



ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΜΑΚΕΔΟΝΙΑΣ

ΤΜΗΜΑ ΔΙΕΘΝΩΝ ΚΑΙ ΕΥΡΩΠΑΪΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ

ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ

ΕΥΡΩΠΑΪΚΕΣ ΠΟΛΙΤΙΚΕΣ ΝΕΟΛΑΙΑΣ, ΕΠΙΧΕΙΡΗΜΑΤΙΚΟΤΗΤΑΣ,

ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ ΚΑΙ ΠΟΛΙΤΙΣΜΟΥ

Επιβλέπων Καθηγητής: Παπαδόπουλος Ιωάννης

ΤΙΤΛΟΣ ΕΡΓΑΣΙΑΣ

«Οι νέοι ως ενεργοί Ευρωπαίοι πολίτες μέσα από τις δράσεις κινητοποίησης της ελληνικής Τοπικής Αυτοδιοίκησης με τη χρηματοδοτική υποστήριξη της Ευρωπαϊκής Ένωσης: Οι περιπτώσεις των Δήμων Κορδελιού-Ευόσμου και Λαρισαίων».

Μεταπτυχιακή Φοιτήτρια: Παπαδοπούλου Γεωργία (Α.Μ.: 23016)

2023

«Δηλώνω υπευθύνως ότι όλα τα στοιχεία σε αυτήν την εργασία τα απέκτησα, τα επεξεργάστηκα και τα παρουσιάζω σύμφωνα με τους κανόνες και τις αρχές της ακαδημαϊκής δεοντολογίας, καθώς και τους νόμους που διέπουν την έρευνα και την πνευματική ιδιοκτησία. Δηλώνω επίσης υπευθύνως ότι, όπως απαιτείται από αυτούς τους κανόνες, αναφέρομαι και παραπέμπω στις πηγές όλων των στοιχείων που χρησιμοποιώ και τα οποία δεν συνιστούν πρωτότυπη δημιουργία μου».

Περίληψη

Η παρούσα διπλωματική εργασία συγγράφηκε στο πλαίσιο του προγράμματος των μεταπτυχιακών σπουδών με τίτλο: «*Ευρωπαϊκές Πολιτικές Νεολαίας, εκπαίδευσης και πολιτισμού*» του Τμήματος Διεθνών & Ευρωπαϊκών Σπουδών του Πανεπιστημίου Μακεδονίας. Στόχος της εργασίας αυτής είναι να παρουσιάσει την ενεργή συμμετοχή της νεολαίας στα τοπικά και ευρωπαϊκά δρώμενα, μέσα από τις δράσεις κινητοποίησης της Ελληνικής Τοπικής Αυτοδιοίκησης υποστηριζόμενες από την ευρωπαϊκή χρηματοδότηση, οι οποίες συμβάλλουν συνολικά στη δημιουργία του αισθήματος των νέων ως Ευρωπαίων πολιτών. Θα εστιάσουμε κυρίως στους τρόπους που ο Δήμος Κορδελιού-Ευόσμου και ο Δήμος Λαρισαίων ευνοούν τους νεολαίους της περιοχής τους, με δράσεις συγκεκριμένες, να νιώσουν ενεργοί πολίτες της Ευρώπης και μέσα από ποιοτική έρευνα, απευθυνόμενη σε στελέχη αλλά και σε νεολαίους των δύο Δήμων, θα καταλήξουμε σε συγκεκριμένα συμπεράσματα.

Abstract

This dissertation was drafted in the framework of the programme of postgraduate studies 'European Policies for Youth, Education and Culture' of the Department of International and European Studies of the University of Macedonia. The aim of this dissertation is to highlight the active participation of youth in local and European events and activities through the engagement actions of the Greek Local Authority supported by European funding. These actions are determinant in making young people feel and act as European citizens. We will mainly focus on the ways in which the Municipality of Kordelio-Evosmos and the Municipality of Larissa favor the young people of their area through specific actions so that they feel active European citizens. Specific conclusions will be drawn through qualitative research addressing executives and young people of the two Municipalities.

Πίνακας Περιεχομένων

Περίληψη.....	3
Abstract.....	4
Πίνακας Περιεχομένων.....	5
Εισαγωγή.....	6
Κεφάλαιο 1	
Ευρωπαϊκά προγράμματα για την κινητοποίηση των νέων.....	9
Υποκεφάλαιο 1 – Ευρωπαϊκό Πρόγραμμα Erasmus+.....	9
Υποκεφάλαιο 2 – European Solidarity Corps.....	16
Υποκεφάλαιο 3 – Ευρωπαϊκή Πλατφόρμα Salto Youth Net.....	23
Υποκεφάλαιο 4 – Eurorass.....	26
Υποκεφάλαιο 5 - Ευρωπαϊκή Δράση: Europe Goes Local.....	28
Υποκεφάλαιο 6 - Στρατηγική της Ευρωπαϊκής Ένωσης για τη Νεολαία.....	31
Κεφάλαιο 2	
Διαχείριση ευρωπαϊκών προγραμμάτων από τους Δήμους Κορδελιού-Ευόσμου & Λαρισαίων: πώς κινητοποιούν τους νέους ώστε να νιώσουν ενεργοί Ευρωπαίοι πολίτες.....	34
Υποκεφάλαιο 1 - Δράσεις του Δήμου Κορδελιού-Ευόσμου για τη Νεολαία.....	36
Υποκεφάλαιο 2 - Δράσεις του Δήμου Λαρισαίων για τη Νεολαία.....	46
Κεφάλαιο 3	
Αποτελέσματα έρευνας σε στελέχη των Δήμων Κορδελιού-Ευόσμου & Λαρισαίων καθώς και σε νεολαίους των 2 Δήμων σχετικά με την ενεργή συμμετοχή της νεολαίας.....	54
Συμπεράσματα.....	74
Βιβλιογραφία.....	75

ΕΙΣΑΓΩΓΗ

Η μελλοντική πορεία της Ευρώπης στηρίζεται στην ικανότητά της να δημιουργεί περιβάλλοντα φιλικά απέναντι στα παιδιά και τους νέους. Με την έγκριση του Ευρωπαϊκού Συμφώνου για τη Νεολαία από το Ευρωπαϊκό Συμβούλιο το 2005, υπό το πρίσμα της αναθεώρησης της Στρατηγικής της Λισαβώνας περί ανάπτυξης και απασχόλησης, αναγνωρίστηκε ότι η ένταξη της νεολαίας στο κοινωνικό σύνολο και τον επαγγελματικό βίο, όπως και η βελτίωση της αξιοποίησης του δυναμικού των νέων, διαδραματίζουν καθοριστικό ρόλο στο εγχείρημα της εξασφάλισης και διατήρησης της ανάπτυξης της Ευρώπης. Με την έγκριση του Συμφώνου, ταυτόχρονα με την εφαρμογή της Λευκής Βίβλου «Μια νέα πνοή για την ευρωπαϊκή νεολαία» που εκδόθηκε τον Ιούνιο του 2002, καθιερώθηκε μια μορφή συνεργασίας στο πεδίο της νεολαίας προκειμένου να ενισχυθεί η ενεργός συμμετοχή των νέων ως πολίτες, με κύριο εργαλείο επίτευξης του στόχου την ανοιχτή μέθοδο συντονισμού ώστε να ενσωματωθεί η διάσταση της νεολαίας και σε άλλες οριζόντιες πολιτικές. Η Ευρώπη χρειάζεται τη στήριξη της νεολαίας για να καλλιεργήσει μια κοινωνία δίχως αποκλεισμούς και αυτό θα το πετύχει εφόσον συμμετέχουν στην προσπάθεια όλοι οι ενδιαφερόμενοι φορείς, οι οργανώσεις νεολαίας, οι τοπικές και περιφερειακές αρχές. Οι νέοι μπορούν να συμβάλουν σημαντικά στην αύξηση της απασχόλησης, της έρευνας και καινοτομίας και να αποτελέσουν την πηγή για το επιχειρηματικό πνεύμα του μέλλοντος, εφόσον εφοδιαστούν επαρκώς με γνώσεις, ικανότητες και δεξιότητες, που θα τους παρέχει η εκπαίδευση και η συνεχιζόμενη κατάρτιση. Ο ρόλος της Τοπικής Αυτοδιοίκησης στην εξελικτική πορεία της Ευρωπαϊκής Ένωσης είναι ιδιαίτερα σημαντικός, λαμβάνοντας μάλιστα υπόψη τις αμφιλεγόμενες απόψεις που κυριαρχούν για την Ευρωπαϊκή Ένωση περί έλλειψης κοινωνικής συνοχής, ύπαρξης ανισοτήτων, μη πραγμάτωσης των ευρωπαϊκών στόχων. Η Τοπική Αυτοδιοίκηση παίζει και επιβάλλεται να διαδραματίζει σπουδαίο ρόλο στην υποστήριξη δράσεων που κινητοποιούν τους νέους, ώστε να αισθάνονται και να είναι ενεργοί Ευρωπαίοι πολίτες, αναλαμβάνοντας μια σειρά από πρωτοβουλίες. Η συμμετοχή της νεολαίας στη διαδικασία λήψης αποφάσεων ανάγεται σε προτεραιότητα, καθώς αποτελεί το φορέα που μπορεί να επιφέρει τις απαιτούμενες αλλαγές, αντιλήψεις ή πρακτικές στο σημερινό πολιτικό και κοινωνικό γίγνεσθαι, αλλά και να καταστεί ο αποδέκτης για τα πιθανά μελλοντικά προβλήματα από τις συνέπειες της μέχρι τώρα πολιτικής ή

κοινωνικής πορείας τόσο των τοπικών κοινοτήτων όσο και της ευρωπαϊκής. Η ανάμειξη των νέων στα κοινά προσφέρει οφέλη για τους ίδιους, καθώς αποκτούν κοινωνικές και πολιτικές δεξιότητες, όπως και δυνατότητες άσκησης των δημοκρατικών αξιών. Συγχρόνως, καθώς οι νέοι χαρακτηρίζονται από τάσεις αμφισβήτησης για το κατεστημένο, μέσω της συμμετοχής τους στα κοινά, αναδεικνύουν περισσότερο τις ανισότητες όπου υπάρχουν, μαθαίνοντας παράλληλα να εξασκούνται σε όλες τις διαδικασίες ενός δημοκρατικού βίου (Gerodimos, 2008· Checkoway & Gutierrez, 2008· Checkoway & Richards-Schuster 2003· Chawla, 2002; Hart, 1997· Παπαδόπουλος, 2023: Σημειώσεις 2023, σελ. 2, 3).

Στόχος της Τοπικής Αυτοδιοίκησης είναι να καταστήσει τους νέους ευαισθητοποιημένους σε ό,τι αφορά αφενός την κοινότητα στην οποία διαβιούν και αφετέρου στη συνειδητοποίηση ότι μπορούν, με τη συνδρομή της κοινότητάς τους, να απολαμβάνουν την ιδιότητα του Ευρωπαίου πολίτη και να χρησιμοποιούν τα εργαλεία που τους προσφέρει αυτή τους η ιδιότητα. Εντούτοις, διαπιστώνεται από μελέτες ότι τουλάχιστον σε ευρωπαϊκό επίπεδο, η νεολαία απέχει σημαντικά από τη διαδικασία λήψης αποφάσεων και τη συμμετοχή της στα κοινά, ακόμη και για πράγματα που αφορούν την τοπική κοινότητα μέσα στην οποία ζουν. Δεν έχει προσδιοριστεί σαφώς εάν αυτό το φαινόμενο αποτελεί ένδειξη της γενικότερης απάθειας και απαξίωσης που σηματοδοτεί τις κοινωνίες του δυτικού κόσμου ή αν οφείλεται στη μεταβολή του τρόπου ζωής γενικά των ανθρώπων και ιδιαίτερα των νέων που αναμειγνύονται στα κοινά. Παρ' όλ' αυτά, σημαντική πρωτοβουλία για την επιτυχία του εγχειρήματος συμμετοχής των νέων στα κοινά είναι η δημιουργία ενός πλαισίου που αντιμετωπίζει τους νέους ως ισότιμα μέλη της κοινωνίας, με άποψη και ικανότητες να διεκδικήσουν ένα καλύτερο αύριο για τον τόπο τους. Είναι πολύ σημαντικό η Τοπική Αυτοδιοίκηση να αναλάβει πρωτοβουλίες για τη νεολαία, εφόσον σε αυτήν στηρίζεται το παρόν και το μέλλον της ανθρωπότητας, τα όνειρα και οι ελπίδες για ένα καλύτερο, πιο σύγχρονο, καινοτόμο περιβάλλον για τις επόμενες γενιές. Ο ρόλος της Τοπικής Αυτοδιοίκησης απέναντι στη νεολαία είναι πολυσύνθετος και ποικίλλει ανάμεσα στις διάφορες περιοχές της Ευρώπης, ανάλογα με τις εκάστοτε συνθήκες και τις δυνατότητες ή ευκαιρίες που μπορεί κάθε Δήμος να εκμεταλλευτεί και να εκμαιεύσει προς όφελος της νεολαίας της περιοχής του, μέσα από τη χρηματοδοτική συνδρομή της Ευρωπαϊκής Ένωσης.

Στην παρούσα διπλωματική εργασία θα εξετάσουμε τα ευρωπαϊκά προγράμματα που είναι ενεργά στην Ευρωπαϊκή Ένωση για τη νεολαία και τον τρόπο που υλοποιούνται από την Τοπική Αυτοδιοίκηση προς όφελος της νεολαίας με τη χρηματοδοτική υποστήριξη της Ευρωπαϊκής Ένωσης και θα επιχειρηθεί μία συγκριτική μελέτη περίπτωσης μεταξύ των Δήμων Κορδελιού-Ευόσμου και Λαρισαίων. Επίσης, θα αποτυπωθεί η ανταπόκριση που αυτά τα προγράμματα έχουν στους νέους, η προστιθέμενη αξία τους τόσο στους νέους όσο και στους Δήμους που τα διαχειρίζονται, καθώς και οι μελλοντικοί τρόποι διαχείρισής τους από την Τοπική Αυτοδιοίκηση ώστε η διάχυσή τους να δημιουργήσει μια ενεργή ευρωπαϊκή νεολαία, έτοιμη να θέτει προβληματισμούς που απασχολούν τους νέους σήμερα, να προτείνει λύσεις και να εκφράσει πρωτοβουλίες που αφορούν πρωτίστως τους ίδιους, αλλά εμμέσως και την ευρύτερη κοινωνία. Τα μεθοδολογικά εργαλεία που χρησιμοποιήθηκαν στηρίχθηκαν σε έρευνα βασισμένη σε βιβλιογραφικές πηγές, σε συνδυασμό με πρωτογενή έρευνα από συλλογή δεδομένων που βασίστηκε σε συνεντεύξεις δια της σύνταξης ερωτηματολογίων, που υλοποιήθηκαν μέσα από συναντήσεις τόσο με στελέχη των δύο Δήμων όσο και με νεολαίους (Gretschel et al., 2014; UN-Habitat, 2013; Campbell & Ebstein, 2012; Estrella & Kelley, 2017).

Στο πρώτο κεφάλαιο θα μελετηθούν τα δεδομένα για τα ευρωπαϊκά προγράμματα Erasmus+, European Solidarity Corps κ.ά., τα οποία θα συλλεχθούν από την Ευρωπαϊκή Ένωση αλλά και από επίσημα κείμενα, ψηφίσματα, κανονισμούς και γνωμοδοτήσεις. Στο δεύτερο κεφάλαιο θα καταγραφούν τα ευρωπαϊκά προγράμματα που υλοποιούνται στο επίπεδο των Δήμων Κορδελιού-Ευόσμου και Λαρισαίων και πώς οι συγκεκριμένοι Δήμοι ενεργοποιούν τους νέους ώστε να νιώσουν Ευρωπαίοι πολίτες, στο τρίτο κεφάλαιο θα αναλυθούν τα δεδομένα που θα έχουν συλλεχθεί από την έρευνα πεδίου και θα εξακριβωθεί κατά πόσο επιβεβαιώνεται η ερευνητική υπόθεση που θα έχει διατυπωθεί, ενώ στο τέταρτο και τελευταίο κεφάλαιο θα επιχειρήσουμε να καταλήξουμε σε συγκεκριμένα συμπεράσματα.

1^ο ΚΕΦΑΛΑΙΟ – ΕΥΡΩΠΑΪΚΑ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΑ ΓΙΑ ΤΗΝ ΚΙΝΗΤΟΠΟΙΗΣΗ ΤΩΝ ΝΕΩΝ

Υποκεφάλαιο 1 – Ευρωπαϊκό Πρόγραμμα Erasmus+

Οι ευρωπαϊκοί θεσμοί, αναγνωρίζοντας τη σημασία κινητοποίησης της νεολαίας τόσο για την ανάπτυξη της απασχόλησης – εργασίας – οικονομίας, όσο και για τη δημιουργία μιας ανταγωνιστικής Ευρώπης, έχουν αναπτύξει πολλές πρωτοβουλίες προκειμένου να εμπνεύσουν τους νέους να συμμετέχουν σε δράσεις που θα τους αναδείξουν σε ενεργούς Ευρωπαίους πολίτες. Έτσι, προωθούνται δραστηριότητες και πρωτοβουλίες απευθυνόμενες στους νέους, με σκοπό να κερδίσουν τη συμμετοχή τους, η οποία συνακόλουθα θα προσθέσει στην προσωπική τους ανάπτυξη, στην κοινωνική τους συμπερίληψη και στον πολιτισμικό διάλογο. Μία από αυτές τις δραστηριότητες που προωθούνται είναι το πρόγραμμα χρηματοδότησης Erasmus+. Το συγκεκριμένο πρόγραμμα αποτελεί τη μετεξέλιξη του ευρωπαϊκού προγράμματος Erasmus, στο οποίο ενσωματώθηκαν 7 επιμέρους προγράμματα: Πρόγραμμα για τη διά βίου μάθηση, Νεολαία σε δράση, Erasmus Mundus, Alfa3, Tempus, Edulink και δράσεις για τον αθλητισμό. Το πρόγραμμα Erasmus+, που διανύει τον 35^ο χρόνο ζωής του, έχει δημιουργηθεί από την Ευρωπαϊκή Ένωση για να στηρίξει την εκπαίδευση, να προωθήσει προγράμματα κατάρτισης, νεολαίας και αθλητισμού εντός του ευρωπαϊκού χάρτη, προσφέροντας δυνατότητες ανταλλαγής νέων, εθελοντικής εργασίας, συμμετοχής σε εκπαιδευτικά προγράμματα, επιμόρφωσης και κατάρτισης, εκσυγχρονισμού των εκπαιδευτικών συστημάτων, προώθησης της αριστείας στην εκπαίδευση και ενίσχυση της εκμάθησης ξένων γλωσσών. Συμμετέχοντας σε τέτοιου είδους προγράμματα, οι νέοι αποκτούν εμπειρίες, αναπτύσσουν δεξιότητες, επεκτείνουν το κοινωνικό τους δίκτυο, μαθαίνουν από τις διαφορετικές κουλτούρες των χωρών εντός των οποίων δραστηριοποιούνται. Η συμμετοχή σε προγράμματα ανταλλαγής νέων διαρκούν από λίγες ημέρες μέχρι αρκετές εβδομάδες και περιλαμβάνουν σεμινάρια, εργαστήρια, παιχνίδια, ασκήσεις συνεργασίας και άλλες πρακτικές που συμβάλλουν στην ανταλλαγή γνώσεων και εμπειριών μεταξύ των νέων από διαφορετικές χώρες. Επιπλέον, προσφέρεται η δυνατότητα σε φοιτητές να σπουδάσουν ή να διανύσουν μια περίοδο σπουδαστικής περιόδου σε άλλη ευρωπαϊκή χώρα, εμπλουτίζοντας το βιογραφικό τους, καθώς αποκτούν διεθνή πείρα, ενώ συγχρόνως βελτιώνονται και οι γλωσσικές τους

ικανότητες. Εμφανές παράδειγμα αποτελούν σπουδαστές που έχουν καταθέσει την εμπειρία τους μέσα από τη συμμετοχή τους σε πρόγραμμα Erasmus+, μετατρέποντάς τους από σπουδαστές σε Ευρωπαίους επαγγελματίες, καθώς εκμεταλλεύτηκαν επαγγελματικές ευκαιρίες, σπουδάζοντας σε άλλη από τη δική τους ευρωπαϊκή χώρα.

Το πρόγραμμα Erasmus+ αποτελεί για τους φοιτητές πηγή έμπνευσης, αναδεικνύοντας στοιχεία της προσωπικότητάς τους, ενώ τονώνει την αυτοπεποίθησή τους, καθώς συνδράμει στην οικοδόμηση μιας επαγγελματικής σταδιοδρομίας χτισμένη οπουδήποτε στην Ευρώπη. Αυτό επιτυγχάνεται πιο εύκολα μέσα από τη δυνατότητα των φοιτητών να πραγματοποιήσουν πρακτική άσκηση σε φορείς και οργανισμούς στο εξωτερικό, διεισδύοντας με ομαλό τρόπο στο επαγγελματικό περιβάλλον, αποκτώντας πρακτικές δεξιότητες και εμπειρία διεθνώς. Παράλληλα, το Erasmus+ για τον τομέα Νεολαία υποστηρίζει δράσεις για τους νέους παρέχοντας δυνατότητες καλλιέργειας πλήθους δεξιοτήτων τους, μέσω εργαλείων μη τυπικής και άτυπης μάθησης. Οι μαθησιακές αυτές δράσεις στον τομέα της Νεολαίας προσδίδουν ιδιαίτερα θετικό αντίκτυπο στους νέους και στους εμπλεκόμενους φορείς, στις κοινότητες όπου διεξάγονται, στον ίδιο τον τομέα της νεολαίας και στον ευρωπαϊκό οικονομικό και κοινωνικό τομέα γενικότερα. Το Erasmus+ δομείται σε τρεις κύριες δράσεις: 1. Μαθησιακή κινητικότητα των ατόμων (προγράμματα κινητικότητας νέων, ανταλλαγές νέων, προγράμματα κινητικότητας για εργαζόμενους στο πεδίο της νεολαίας (youth workers), δράσεις συμμετοχής των νέων και πρόγραμμα «DiscoverEU»), 2. Συνεργασία ανάμεσα σε οργανισμούς και ιδρύματα (Συμπράξεις Συνεργασίας και Συμπράξεις Μικρής Κλίμακας στον τομέα της νεολαίας), 3. Στήριξη της χάραξης πολιτικών γραμμών και συνεργασίας (Ευρωπαϊκή Νεολαία μαζί)

<https://erasmus-plus.ec.europa.eu/el/about-erasmus/35-years-of-erasmus/stories>
<https://erasmus-plus.ec.europa.eu/el/opportunities/opportunities-for-individuals/students/studying-abroad> Μπουτσιούκη: 2017, 167-172· https://what-europe-does-for-me.eu/en/portal/2/X01_33902· <https://www.inedivim.gr/%CF%80%CF%81%CE%BF%CE%B3%CF%81%CE%AC%CE%BC%CE%BC%CE%B1%CF%84%CE%B1-%CE%B4%CF%81%CE%AC%CF%83%CE%B5%CE%B9%CF%82/erasmus-%CE%B3%CE%B9%CE%B1-%CF%84%CE%BF%CE%BD-%CF%84%CE%BF%CE%BC%CE%AD%CE%B1-%CF%84%CE%B7%CF%82->

%CE%BD%CE%B5%CE%BF%CE%BB%CE%B1%CE%AF%CE%B1%CF%82)(<https://www.erasmus-entrepreneurs.eu/index.php?lan=el>).

Επιπρόσθετα, το ευρωπαϊκό πρόγραμμα Erasmus+ προσφέρει δυνατότητες εθελοντικής εργασίας σε φορείς που δραστηριοποιούνται σε τομείς πολιτισμού, περιβάλλοντος και κοινωνίας, δίνοντας ευκαιρία στους νέους να ενεργοποιηθούν σε κοινωνικές δράσεις και να υιοθετήσουν την έννοια του εθελοντισμού, αποκτώντας εμπειρία και συμμετέχοντας σε εθελοντικές δράσεις. Παράλληλα με την ενίσχυση της προσωπικότητας των νέων και την ανάπτυξη επαγγελματικών, κοινωνικών και πολιτισμικών δεξιοτήτων, ενισχύεται η απασχόληση, η συνεργασία μεταξύ των ευρωπαϊκών χωρών, η κοινωνική ευαισθητοποίηση και ενεργοποίηση των νέων, αλλά και η αίσθηση μιας πιο «ανοιχτής» σε ερεθίσματα ευρωπαϊκής κοινωνίας. Αξιοσημείωτο είναι το πρόγραμμα Erasmus για νέους επιχειρηματίες, με το οποίο προάγεται η ανταλλαγή εμπειριών ανάμεσα σε νέους και πεπειραμένους επιχειρηματίες, εξασφαλίζοντας δυνατότητα συνεργασίας μεταξύ τους. Στη διάρκεια της συνεργασίας τους, ο νέος επιχειρηματίας αποκτά εμπειρία και γνώσεις που θα τον βοηθήσουν να στήσει τη δική του μελλοντική επιχείρηση (<https://www.erasmus-entrepreneurs.eu/index.php?lan=el>).

Αξίζει να επισημανθεί ότι με το ευρωπαϊκό πρόγραμμα Erasmus+ και της ταυτόχρονης αίσθησης του Ευρωπαίου πολίτη στους νέους, παράλληλα με την ευκαιρία ένταξης των νέων σε διαφορετικά οικονομικο-κοινωνικά περιβάλλοντα ανά την Ευρώπη, η Ευρωπαϊκή Ένωση εκπληρώνει το στόχο για την ενοποιητική διαδικασία, που αποτελεί και ζητούμενο. Με το εν λόγω πρόγραμμα προωθείται η ενδυνάμωση του Ευρωπαϊκού Χάρτη Ανώτατης Εκπαίδευσης (ΕΧΑΕ), η ανέλιξη των πανεπιστημίων και της επαγγελματικής επιμόρφωσης με προγράμματα καινοτομίας, η βελτίωση των ποιοτικών και ποσοτικών χαρακτηριστικών μετάβασης των σπουδαστών στο εξωτερικό, η συνεργασία ανάμεσα σε πανεπιστήμια και οργανισμούς, πράγμα που προωθήθηκε με τη Διαδικασία της Μπολόνια το 1999 και εφαρμόστηκε από το 2010 σε όλα τα ευρωπαϊκά κράτη. Σύμφωνα με τον ΕΧΑΕ, αναγνωρίζονται εξάμηνα σπουδών και κανονισμοί πανεπιστημίων ανάμεσα στα ευρωπαϊκά κράτη. Είναι εφικτή η αναγνώριση των προσόντων και η αποτύπωσή τους σε επίσημα αναγνωρισμένο πρότυπο βιογραφικού σημειώματος, στο λεγόμενο Europass, όπου κατατίθενται

πληροφορίες για τις δεξιότητες, τα τυπικά προσόντα των νέων, συγχρόνως με το Youthpass, όπου αποτυπώνονται και μη τυπικά προσόντα, τα οποία συνδράμουν στη συνολική εικόνα του μελλοντικού υποψήφιου Ευρωπαϊού επαγγελματία (Μπουτσιούκη: 2017, 140-142·<https://europa.eu/europass/el>).

Το νέο πρόγραμμα Erasmus+ 2021-2027, όπως υποδεικνύεται από την Ευρωπαϊκή Επιτροπή, έχει ως στόχο την προσέγγιση 12.000.000 συμμετεχόντων. Συγκεκριμένα, πρόκειται να διατηρήσει την προσέγγιση της δια βίου μάθησης στους τομείς της τριτοβάθμιας εκπαίδευσης, της επαγγελματικής εκπαίδευσης, της κατάρτισης, της γενικής εκπαίδευσης, της εκπαίδευσης ενηλίκων, της μη τυπικής εκπαίδευσης, της νεολαίας και του αθλητισμού και θα επικεντρωθεί στην επίτευξη στόχων του στρατηγικού πλαισίου, εν προκειμένω για τη συνεργασία στην εκπαίδευση και την κατάρτιση 2021-2030, την πολιτική της Ευρωπαϊκής Ένωσης για τη νεολαία 2019-2027, το πλάνο εργασίας 2021-2024 για τον αθλητισμό και την υλοποίηση ενός Ευρωπαϊκού Χώρου Εκπαίδευσης μέχρι το 2025, προωθώντας τη μαθησιακή κινητικότητα για την εδραίωση της ευρωπαϊκής ταυτότητας και της συνειδητοποίησης των κοινών αξιών της Ένωσης. Υποστηρίζεται η εκμάθηση γλωσσών, η ανάπτυξη ψηφιακών δεξιοτήτων και το ενδιαφέρον σε νέες γνώσεις και ικανότητες, σε τομείς προσανατολισμένους στο μέλλον.

Εμβληματική πρωτοβουλία αποτελούν τα δίκτυα ανάμεσα στα ευρωπαϊκά πανεπιστήμια, καθώς και η ευρωπαϊκή κάρτα σπουδαστών. Σύμφωνα με την έκθεση του Σλοβένου Ευρωβουλευτή Milan Zver, η Επιτροπή πρότεινε το Μάιο του 2018 προϋπολογισμό 30 δισεκατομμυρίων ευρώ για το νέο πρόγραμμα Erasmus+ 2021-2027 στο πλαίσιο του πολυετούς δημοσιονομικού πλαισίου. Με την πρωτοβουλία DiscoverEU, επιτρέπεται σε νέους δεκαοκτώ ετών να επισκεφθούν ένα άλλο κράτος μέλος για πρώτη φορά, ενώ επεκτείνονται ευκαιρίες κινητικότητας για φοιτητές επαγγελματικής εκπαίδευσης, προσωπικό και μαθητευόμενους και η κινητικότητα για μαθητές και ενηλίκους. Οι διαδικτυακές πλατφόρμες επεκτείνουν την εμπειρία κινητικότητας και η εικονική κινητικότητα επιτρέπει διασυνοριακές ανταλλαγές και συνεργασία. Η καινοτομία έγκειται στο ότι το νέο πρόγραμμα υποστηρίζει την πρωτοβουλία των Ευρωπαϊκών Πανεπιστημίων, τις πλατφόρμες των κέντρων επαγγελματικής αριστείας και την ευρωπαϊκή κάρτα σπουδαστών.

Έχοντας επίγνωση ότι τα ευρωπαϊκά προγράμματα που είναι αφιερωμένα στους νέους εξακολουθούν να είναι απρόσιτα για όσους έχουν λιγότερες ευκαιρίες, η Ευρωπαϊκή Επιτροπή ενέκρινε στις 22 Οκτωβρίου 2021 μια εκτελεστική απόφαση για τη διασφάλιση της ένταξης του Erasmus+. Το εγκριθέν κείμενο προωθεί μέτρα για την υποστήριξη των συμμετεχόντων με λιγότερες ευκαιρίες πριν, κατά τη διάρκεια και μετά τη συμμετοχή τους στα προγράμματα: π.χ. προπαρασκευαστικές επισκέψεις, γλωσσική υποστήριξη, ενισχυμένη & εξατομικευμένη καθοδήγηση, υποστήριξη προς τους εμπλεκόμενους οργανισμούς, με πρόταση παροχής χρηματοδότησης για την προσφορά εκπαιδευτικών δραστηριοτήτων, εστιασμένων στη συμπερίληψη ατόμων με λιγότερες ευκαιρίες. Αυτές οι δραστηριότητες κατάρτισης αναμένεται να δημιουργήσουν ευκαιρίες για ανταλλαγή καλών πρακτικών, να αναπτύξουν δεξιότητες και να ενθαρρύνουν καινοτόμες ιδέες για την ένταξη». Η Ευρωπαϊκή Επιτροπή έχει δεσμευτεί να παρακολουθεί στενά την εφαρμογή των μέτρων εντός της ΕΕ των 27 μέσω των Εθνικών Φορέων Erasmus+ (<https://www.europarl.europa.eu/legislative-train/theme-promoting-our-european-way-of-life/file-mff-erasmus, Erasmus the Union programme for education, training, youth and sport In “Promoting our European Way of Life”>).

Με την υλοποίηση των προγραμμάτων Erasmus+ και European Solidarity Corps, ενισχύεται η ευρωπαϊκή διάσταση της Ευρωπαϊκής Ένωσης, καθώς προωθείται η κινητικότητα και υποστηρίζονται διεθνείς συνεργασίες. Τα πεδία της εκπαίδευσης και κατάρτισης παίζουν σημαντικό ρόλο σε μια οικονομία που στηρίζεται στη γνώση, παράλληλα με τις στρατηγικές για τη νεολαία και τον αθλητισμό. Αυτές οι πρωτοβουλίες ενισχύουν την ανάκαμψη και την απασχολησιμότητα, συντελώντας στην υψηλού επιπέδου εξειδίκευση και την ευέλικτη προσαρμογή των νέων. Βάσει των άρθρων 165 και 166 της Συνθήκης για τη Λειτουργία της Ευρωπαϊκής Ένωσης, ως προς την εκπαίδευση, η Ευρωπαϊκή Ένωση λειτουργεί συμπληρωματικά προς τις ενέργειες των κρατών μελών της. Καθώς λοιπόν αναγνωρίζεται εξ ολοκλήρου η αρμοδιότητα των κρατών στο διδακτικό περιεχόμενο και τον τρόπο οργάνωσης των συστημάτων εκπαίδευσης, θα πρέπει μέχρι το 2025 στον κοινό ευρωπαϊκό χώρο εκπαίδευσης όλοι ανεξαιρέτως να μπορούν να έχουν δυνατότητα πρόσβασης σε μια ποιοτική εκπαίδευση και επιμόρφωση. Έτσι λοιπόν, οι φοιτητές και οι καθηγητές θα μπορούν να μετακινούνται με εύκολο τρόπο ανάμεσα στα συστήματα εκπαίδευσης

διαφορετικών χωρών και θα μπορεί να διαμορφωθεί μια κουλτούρα συνεχιζόμενης μάθησης.

Είναι γεγονός ότι την περίοδο της πανδημίας Covid-19 και του κλεισίματος των εκπαιδευτικών ιδρυμάτων, αναδείχθηκε ακόμη πιο επιτακτική η ανάγκη της ψηφιακού τύπου εκπαίδευσης. Γι' αυτόν το λόγο, με το σχέδιο δράσης 2021-27 της ψηφιακής εκπαίδευσης, η Ευρωπαϊκή Ένωση ενθαρρύνει τη βιωσιμότητα και αποτελεσματικότητα των εκπαιδευτικών συστημάτων των μελών της σε μια ψηφιακή εποχή. Αξιοσημείωτη είναι η πρωτοβουλία για την ευρωπαϊκή φοιτητική ταυτότητα. Οι απλές και ασφαλείς ηλεκτρονικές διοικητικές διαδικασίες και η προσφορά στους φοιτητές της δυνατότητας να έχουν εύκολη πρόσβαση στην ενημέρωση είναι καίριας σημασίας για την ενίσχυση της φοιτητικής κινητικότητας σε όλη την Ευρώπη. Με την πρωτοβουλία αυτή από την Ευρωπαϊκή Ένωση, προωθείται η συμμετοχή των φοιτητών σε μαθησιακές και πολιτιστικού περιεχομένου δραστηριότητες, σύμφωνα με το όραμα για τη δημιουργία ενός Ευρωπαϊκού Χώρου Εκπαίδευσης έως το 2025. Η ESCI αποτελείται από τρία δομικά στοιχεία: 1. την ευρωπαϊκή φοιτητική ταυτότητα (μετατροπή των σημερινών φοιτητικών καρτών σε ευρωπαϊκή φοιτητική ταυτότητα, ώστε οι φοιτητές να μπορούν να επωφελούνται των υπηρεσιών εντός και εκτός πανεπιστημιούπολης κατά τη διάρκεια της κινητικότητάς τους), 2. Εφαρμογή Erasmus+ (μία και μόνη εφαρμογή που βοηθά τους φοιτητές Erasmus σε όλες τις πρακτικές διατυπώσεις πριν, κατά τη διάρκεια και μετά το πρόγραμμα κινητικότητάς τους) και 3. «Erasmus Without Paper» (Erasmus χωρίς χαρτί) (ψηφιακή λύση που συνδέει τα συστήματα που χρησιμοποιούν τα ιδρύματα τριτοβάθμιας εκπαίδευσης και επιτρέπει τη διαδικτυακή διαχείριση των δραστηριοτήτων κινητικότητας στο πλαίσιο του Erasmus+). Η ESCI είναι ένα βήμα προόδου στο δρόμο προς μια ψηφιακή ευρωπαϊκή κοινωνία και έναν πραγματικό Ευρωπαϊκό Χώρο Εκπαίδευσης, όπου η παραμονή στο εξωτερικό για σπουδές και μάθηση θα είναι ο κανόνας και η εκπαιδευτική αριστεία θα αποτελεί πραγματικότητα για όλα τα άτομα. Με την ευρωπαϊκή φοιτητική ταυτότητα, πρωτίστως αποφεύγεται η έκδοση νέας φοιτητικής κάρτας για σπουδαστές κινητικότητας, εφόσον το ίδρυμα προέλευσης είναι επίσης μέλος του ESC, ενώ ταυτόχρονα αναγνωρίζεται η ιδιότητα ενός ατόμου ως φοιτητή και από άλλα ευρωπαϊκά

πανεπιστήμια

(https://eur-lex.europa.eu/summary/chapter/education_training_youth.html?root_default=SUM_1)

[_CODED%3D15&locale=el](https://education.ec.europa.eu/el/education-levels/higher-education/european-student-card-initiative), Εκπαίδευση, κατάρτιση, νεολαία, αθλητισμός·
<https://education.ec.europa.eu/el/education-levels/higher-education/european-student-card-initiative>·
<https://erasmus-plus.ec.europa.eu/european-student-card-initiative/card/how-it-works>).

Ακόμη, σύμφωνα με το ψήφισμα 2021/2009/23-06-2022 του Ευρωκοινοβουλίου για την εφαρμογή μέτρων στο πλαίσιο του Erasmus+ 2014-2020, αποφασίστηκε ότι θα πρέπει να παρέχονται ίσες ευκαιρίες δίχως αποκλεισμούς σε όλα τα άτομα ανεξαιρέτως, συμβαδίζοντας με τις θεμελιώδεις ανθρώπινες αξίες που προσβύει η Ευρωπαϊκή Ένωση. Άρα, άτομα από κάθε κοινωνική βαθμίδα και status θα πρέπει να έχουν οφέλη από τις εμπειρίες που προσφέρει το πρόγραμμα Erasmus+. Μάλιστα, ο Κανονισμός Erasmus+ 2014-2020 προάγει την κοινωνική ενσωμάτωση και συμμετοχή ατόμων με ειδικές ανάγκες, όπως προσδιορίζονται στη Στρατηγική Ένταξης και Διαφορετικότητας Erasmus+, συμπεριλαμβανομένων και των ατόμων με αναπηρικά προβλήματα, εκπαιδευτικές δυσκολίες, πολιτισμικά, κοινωνικά ή οικονομικά προβλήματα. Το πρόγραμμα Erasmus+ για την περίοδο 2021-2027 εμπερικλείει και τομείς που σχετίζονται με την πράσινη και ψηφιακή μετάβαση. Όπως ήδη αναφέρθηκε, η πανδημία του Covid-19 είχε σοβαρές συνέπειες στο εκπαιδευτικό σύστημα, φανερώνοντας ακόμη περισσότερο τις ανισότητες στις δυνατότητες πρόσβασης σε αυτό και την ανάγκη να παραμείνουν ενεργά τα μέτρα στο πρόγραμμα Erasmus+. Το Ευρωκοινοβούλιο τόνισε τη συνολική θετική αποτύπωση των μέτρων ένταξης κατά την προγραμματική σύμβαση 2014-2020. Παρ' όλ' αυτά, επεσήμανε ότι θα πρέπει να εφαρμόζεται χρηματοδότηση εξατομικευμένα, όπως έκτακτες επιχορηγήσεις και έξοδα κατ' αποκοπήν, προκειμένου να αυξηθεί η συμμετοχή του αριθμού των ατόμων που δεν έχουν τόσες ευκαιρίες ή προέρχονται από περιβάλλοντα που μειονεκτούν σε σχέση με άλλα. Άρα, η Ευρωπαϊκή Επιτροπή πρέπει να δημιουργήσει περισσότερες χρηματοδοτικές πηγές για το πρόγραμμα, να καλλιεργήσει συνεργασίες με άλλα προγράμματα, να μεγεθύνει τον προϋπολογισμό του οικονομικού έτους 2023, προκειμένου να είναι πλήρως εφικτή η εφαρμογή των μέτρων ένταξης στο Erasmus+ και στο Ευρωπαϊκό Σώμα Αλληλεγγύης, να απλουστεύσει τις διαδικασίες διόδου στις χρηματοδοτήσεις, να δημιουργήσει συνεργασίες στις οποίες το πρόγραμμα θα συμβάλει στην αντιμετώπιση του ρατσισμού. Εκτός αυτών των επισημάνσεων, τα μέλη του Κοινοβουλίου, τόνισαν τη

σημασία του ρόλου του προσωπικού που ασχολείται εθελοντικά ή επαγγελματικά με την ενημέρωση και ευαισθητοποίηση των νέων, καθώς και με την ανίχνευση ατόμων που βρίσκονται σε ευάλωτες ομάδες, με λιγότερες ευκαιρίες. Χρειάζεται λοιπόν η Επιτροπή, τα κράτη μέλη και οι εμπλεκόμενοι φορείς να διευκολύνουν το έργο τους, με επαρκείς χρηματοδοτήσεις και με ειδική εκπαίδευση στα άτομα που θα συμμετέχουν. Παράλληλα, το Ευρωκοινοβούλιο ενθάρρυνε τους κρατικούς φορείς και τα κράτη μέλη να διεξάγουν εκπαιδευτικά σεμινάρια για το προσωπικό του Erasmus+, με ανάπτυξη μεθόδων δίχως αποκλεισμούς, καθώς και να ανακαλύψουν νέες προσεγγίσεις για δικαιούχους στο μέλλον. Τέλος, υποστηρίχθηκε θετικά η αποδοχή από την Επιτροπή των μέτρων 2021-2027, που προσβλέπουν στην αύξηση της διαφορετικότητας και της συμπερίληψης στα προγράμματα Erasmus+ & European Solidarity Corps (<https://oeil.secure.europarl.europa.eu/oeil/popups/summary.do?id=1709040&t=d&l=en, Implementation of inclusion measures within Erasmus+ 2014-2020>).

Υποκεφάλαιο 2 – European Solidarity Corps

Άλλη μια πρωτοβουλία της Ευρωπαϊκής Ένωσης για την υποστήριξη των νέων, όπως προελέχθη, αποτελεί το Ευρωπαϊκό Σώμα Αλληλεγγύης (European Solidarity Corps). Το συγκεκριμένο πρόγραμμα έχει ως στόχο να δημιουργήσει ευκαιρίες συμμετοχής των νέων σε δράσεις αλληλεγγύης και συνεισφοράς στο κοινωνικό σύνολο. Ως βασικοί στόχοι τίθενται η προώθηση της αλληλεγγύης ως βασικής ανθρώπινης αξίας, η δυνατότητα των νέων να προσφέρουν εθελοντικά, να εργαστούν σε φορείς με κοινωνικό προφίλ, να καλλιεργηθεί η αίσθηση της συμμετοχής στην κοινωνία, καθώς και η διαπολιτισμική ενσυναίσθηση. Το Ευρωπαϊκό Σώμα Αλληλεγγύης επιθυμεί τη συμμετοχή των νέων ώστε να «χτιστεί» μια κοινωνία χωρίς αποκλεισμούς, να υποστηρίξει άτομα που ανήκουν σε ευάλωτες κοινωνικές ομάδες και να μπορεί να ανταποκριθεί αποτελεσματικά στις όποιες κοινωνικές προκλήσεις. Οι εμπειρίες που προσφέρει στους νέους τους εμπνέουν να βοηθούν, να μαθαίνουν και να εξελίσσονται. Το Ευρωπαϊκό Σώμα Αλληλεγγύης προσφέρει δυνατότητες στους νέους να συμμετάσχουν σε προγράμματα που αφορούν τον εθελοντισμό, την πρακτική άσκηση, την εκπαίδευση, το περιβάλλον και την κοινωνική μέριμνα. Καθώς

οι νέοι που συμμετέχουν έχουν ο καθένας τις δικές του πεποιθήσεις και ιδέες, χρειάζεται και οι φορείς που συμμετέχουν να λαμβάνουν υπόψη τους αυτές τις ιδιαιτερότητες, καθώς ευθύνονται για τη δημιουργία ενός περιβάλλοντος φιλοξενίας που εμπνέει σεβασμό και εμπιστοσύνη. Οι συμμετέχοντες φορείς ξοδεύουν πολύτιμο χρόνο, προσφέρουν εργασία και πόρους προκειμένου να καταλήξουν σε δράσεις υψηλού ποιοτικού επιπέδου. Ως εκ τούτου, αναμένουν και από τους νέους που θα συμμετέχουν στο πρόγραμμα ανάλογη συμπεριφορά αλληλεγγύης και σεβασμού προς τις τοπικές κοινότητες αλλά και τα εμπλεκόμενα στις δράσεις άτομα. Οι νέοι που συμμετέχουν στο Ευρωπαϊκό Σώμα Αλληλεγγύης ενστερνίζονται τα ιδεώδη της αλληλεγγύης, του σεβασμού, της ανθρώπινης αξιοπρέπειας, προκειμένου να δημιουργηθεί μια ισότιμη και δίκαιη κοινωνία, που θα βασίζεται στον πλουραλισμό και την αποφυγή των διακρίσεων, σεβόμενοι πάντα τις πολιτισμικές αξίες που πρεσβεύει κάθε άνθρωπος, αλλά και τη νομοθεσία που διέπει την εκάστοτε χώρα. Η ενσωμάτωση στο Σώμα πρέπει να γίνεται εθελοντικά, χωρίς καμία οικονομική επιβάρυνση, με δυνατότητα παραίτησης όποτε θελήσει ο συμμετέχων. Η περίοδος συμμετοχής στο Ευρωπαϊκό Σώμα Αλληλεγγύης διαφέρει ανάλογα με τον τομέα ενδιαφέροντος από 2 μέχρι 12 μήνες περίπου. Όσον αφορά το χρηματοδοτικό πλαίσιο, οι συμμετέχοντες υποστηρίζονται οικονομικά από την Ευρωπαϊκή Ένωση για την κάλυψη των εξόδων διαμονής, διατροφής και μετακίνησής τους. Συγχρόνως, υποστηρίζονται και εκπαιδευτικά, ακόμη και γλωσσικά, για όσο χρόνο διαρκεί η εμπειρία αυτή. Στο Ευρωπαϊκό Σώμα Αλληλεγγύης μπορούν να συμμετέχουν νέοι ηλικίας 18-30 ετών και η συμμετοχή δεν απαιτεί συγκεκριμένα εκπαιδευτικά ή επαγγελματικά κριτήρια. Τα οφέλη βέβαια είναι πολλαπλά, καθώς προσθέτουν στους νέους που συμμετέχουν εμπειρία, γνώσεις και δεξιότητες. Όταν αποδέχονται μια τοποθέτηση για εθελοντική δραστηριότητα, οι συμμετέχοντες θα υπογράψουν Σύμβαση Αλληλεγγύης με τον συμμετέχοντα οργανισμό, όπου θα περιγράφονται λεπτομερώς οι όροι δραστηριότητάς τους, σύμφωνα με τις αρχές του Χάρτη του Ευρωπαϊκού Σώματος Αλληλεγγύης, ενώ για επαγγελματική δραστηριότητα, η σύμβαση εργασίας θα εξυπηρετεί παρόμοιο σκοπό (https://youth.europa.eu/solidarity/mission_en).

Το Ευρωπαϊκό Σώμα Αλληλεγγύης έγινε γνωστό σε ομιλία στις 14/12/2016, στο πλαίσιο του «*New Boost for Jobs, Growth and Investments*». Σκοπός ήταν η δημιουργία

της αίσθησης του «ανήκειν» στο εγχείρημα της Ευρώπης, μέσα από το πνεύμα της αλληλεγγύης και της προοπτικής βελτίωσης των συνθηκών απασχόλησης. Η συγκεκριμένη νομοθετική πρόταση της Ευρωβουλευτή Helga Trupel δημοσιεύθηκε στις 30/05/2017. Η Ευρωπαϊκή Επιτροπή πρότεινε συνολικό προϋπολογισμό 341,5 εκατομμυρίων ευρώ για την περίοδο 2018-2020, τα τρία τέταρτα των οποίων θα προέρχονται από υπάρχοντα προγράμματα, κυρίως το Erasmus+, το ογδόντα τοις εκατό των κεφαλαίων για εθελοντικές τοποθετήσεις και έργα αλληλεγγύης, ενώ το 20% για πρακτική άσκηση και θέσεις εργασίας. Η υλοποίηση θα χρησιμοποιεί τις ίδιες δομές με το Erasmus+. Οι συμμετέχοντες σε εθελοντική τοποθέτηση λαμβάνουν χαρτζιλίκι, με κάλυψη των εξόδων διαβίωσης, μετακίνησης και ασφάλισης. Σε όσους επιλέξουν επαγγελματική τοποθέτηση προσφέρεται υποστήριξη για να ταξιδέψουν, να μετεγκατασταθούν και να πληρώσουν για την αναγνώριση των προσόντων πέρα από τη σύμβαση εργασίας. Οι συνθήκες εργασίας είναι σύμφωνες με τους νόμους, τους κανονισμούς και τις συλλογικές συμβάσεις της χώρας όπου πραγματοποιείται η τοποθέτηση. Οι συμμετέχοντες σε έργα πρέπει να είναι μεταξύ 18 και 30 ετών. Ακολούθως, οι μη κυβερνητικές οργανώσεις, οι οργανώσεις της κοινωνίας πολιτών και οι τοπικές ή περιφερειακές αρχές κάνουν μια προσφορά σε κατάλληλους υποψηφίους που έχουν την επιλογή να αποδεχτούν ή να απορρίψουν. Η πρωτοβουλία καλύπτει όλα τα κράτη μέλη της ΕΕ και παρέχει στους νέους πιστοποιητικό. Το κείμενο αναφέρει επίσης τη δημιουργία μιας πλατφόρμας δικτύωσης για να βοηθήσει τους συμμετέχοντες να διατηρήσουν επαφή και ένα κέντρο πόρων για την προετοιμασία νέων συμμετεχόντων και την προώθηση του Σώματος.

Στο ψήφισμά του της 5ης Ιουλίου 2017, το Ευρωπαϊκό Κοινοβούλιο εξέφρασε την ανησυχία ότι παρά τις προειδοποιήσεις του, η νομοθετική πρόταση της 30ής Μαΐου 2017 εξακολουθούσε να προβλέπει ότι τα τρία τέταρτα του προϋπολογισμού της ΟΚΕ θα χρηματοδοτούνταν από ανακατανομές και επανέλαβε ότι πρέπει να χρηματοδοτηθούν νέες πολιτικές δεσμεύσεις με νέες πιστώσεις. Στις 21 Φεβρουαρίου 2018 η έκθεση αλλάζει το όνομα του προγράμματος σε «Ευρωπαϊκή Αλληλεγγύη και Εθελοντική Υπηρεσία» και κατανέμει πόρους διαφορετικά, 95% στο εθελοντικό σκέλος και 5% στο επαγγελματικό. Η έκθεση πρότεινε ένα χρηματοδοτικό κονδύλιο 294,2 εκατ. ευρώ. Στα μελλοντικά οικονομικά έτη, τα νέα χρήματα θα καταστήσουν δυνατή την επίτευξη των 341,5 εκατομμυρίων ευρώ που προτείνει η Επιτροπή. Οι

διαπραγματευτές του Κοινοβουλίου εξασφάλισαν ότι το 20% (76 εκατ. ευρώ) της χρηματοδότησης θα είναι νέα χρήματα και ότι δεν θα γίνουν σημαντικές περικοπές στο Erasmus+. Εξασφάλισαν επίσης ότι το 90% του προϋπολογισμού θα διατεθεί σε εθελοντικές δραστηριότητες σε ένα ευρύ φάσμα τομέων. Το κείμενο εγκρίθηκε κατά τη σύνοδο ολομέλειας του Σεπτεμβρίου και η τελική πράξη υπογράφηκε στις 2 Οκτωβρίου 2018. Τα συμπεράσματα του Ευρωπαϊκού Συμβουλίου της 17ης Φεβρουαρίου 2017 τόνισαν τις δυνατότητες του Ευρωπαϊκού Σώματος Αλληλεγγύης να διευρύνει τις ευκαιρίες για εθελοντισμό και συμμετοχή σε κοινωνικές πρωτοβουλίες. Στα συμπεράσματα εκτιμήθηκε το γεγονός ότι τέτοιες ευκαιρίες βοηθούν τους νέους να αναπτύξουν τις απαραίτητες ήπιες δεξιότητες για να περάσουν ομαλά σε επικερδή απασχόληση και να συμμετέχουν ενεργά σε μια κοινωνία χωρίς αποκλεισμούς και δημοκρατία. Στη θέση του για τον προϋπολογισμό της ΕΕ για το 2018, το Συμβούλιο συμφώνησε σε 72,8 εκατομμύρια ευρώ σε αναλήψεις υποχρεώσεων και 55,7 εκατομμύρια ευρώ σε πληρωμές. Οι δραστηριότητες αλληλεγγύης θα περιλαμβάνουν εθελοντισμό, πρακτική άσκηση, θέσεις εργασίας και έργα υπό την ηγεσία της νεολαίας, με προϋπολογισμό που ανακατανέμεται 100% από τον τομέα αυτόν (<https://www.europarl.europa.eu/legislative-train/theme-culture-and-education-cult/file-jd-european-solidarity-corps-2018-2020>, European Solidarity Corps 2018-2020 In "Culture and Education - CULT").

Μεταβαίνοντας σε άλλη εισήγηση, της Ευρωβουλευτή Michaela ŠOJDROVÁ, σχετικά με το Ευρωπαϊκό Σώμα Αλληλεγγύης και με σχετικό τίτλο: «*Πρώθηση του Ευρωπαϊκού Τρόπου Ζωής μας*», στις 11/06/2018, η Ευρωπαϊκή Επιτροπή δημοσίευσε μια πρόταση κανονισμού σχετικά με τη θέσπιση του προγράμματος του Ευρωπαϊκού Σώματος Αλληλεγγύης, υπό το πρίσμα του πολυετούς δημοσιονομικού πλαισίου 2021-2027. Το συγκεκριμένο πρόγραμμα «*Πρώθηση του Ευρωπαϊκού Τρόπου Ζωής μας*» υπόκειται στην αρμοδιότητα του Επιτρόπου κ. Μαργαρίτη Σχοινά. Σύμφωνα με την πρόταση της Επιτροπής, το Ευρωπαϊκό Σώμα Αλληλεγγύης 2021-2027 θα είναι αυτόνομο, με δικό του προϋπολογισμό, χωρίς να εξαρτάται από τους προϋπολογισμούς του Erasmus+ ή άλλων ευρωπαϊκών προγραμμάτων. Σύμφωνα με τον Κανονισμό που έχει το Ευρωπαϊκό Σώμα Αλληλεγγύης 2021-2027, η Ευρωπαϊκή Εθελοντική Υπηρεσία αφομοιώνεται εξ ολοκλήρου στο εν λόγω πρόγραμμα, ενώ

προηγουμένως ανήκε στο τμήμα «*Νεολαία*» του προγράμματος Erasmus+ 2014-2020. Αυτό επιτρέπει να εφαρμοστεί το πρόγραμμα και σε χώρες εκτός Ευρωπαϊκής Ένωσης ή σε χώρες που θεωρούνται αποκεντρωμένες περιφέρειές της.

Σημαντική ενέργεια της Επιτροπής είναι ότι στον ίδιο κανονισμό αφομοιώθηκε η πρωτοβουλία *EU Aid Volunteers*, δημιουργώντας μια ενιαία στάση για όλες τις δράσεις αλληλεγγύης και προκαλώντας έναν περιορισμό στις ηλικιακές ομάδες των εθελοντών που επιτρέπονται στο Ευρωπαϊκό Σώμα Αλληλεγγύης. Η διάρθρωση του Ευρωπαϊκού Σώματος Αλληλεγγύης βασίζεται σε δύο μέρη: «*Συμμετοχή των νέων σε δραστηριότητες αλληλεγγύης για την αντιμετώπιση των κοινωνικών προκλήσεων*» και «*Ευρωπαϊκό Σώμα Εθελοντικής και Ανθρωπιστικής Βοήθειας*». Και οι δύο τομείς παρέχουν εθελοντικές υπηρεσίες. Οι διαπραγματευτές του ΕΚ εξασφάλισαν προσφορές υψηλής ποιότητας για εθελοντισμό, ανώτατο όριο ηλικίας αυτό των 35 ετών για τους εθελοντές στο σκέλος ανθρωπιστικής βοήθειας και κανένα ανώτατο όριο ηλικίας για προσλαμβανόμενους εμπειρογνώμονες και προπονητές. Στις 18 Μαΐου 2021, η ολομέλεια ενέκρινε την πράξη ομόφωνα. Η Επιτροπή δήλωσε ότι το *Ευρωπαϊκό Φόρουμ Νεολαίας* και το *Ευρωπαϊκό Κέντρο Εθελοντισμού* θα πρέπει να έχουν κεντρικό ρόλο στην οργάνωση και τον έλεγχο του Σώματος. Συγχρόνως, η Επιτροπή των Περιφερειών ενέκρινε τη συστηματική παρακολούθηση των προγραμμάτων χρηματοδότησης της νεολαίας ελπίζοντας σε αυξημένη χρηματοδότηση. Παράλληλα, ζήτησε να γίνει σαφής διάκριση μεταξύ εθελοντισμού και απασχόλησης, ενώ τόνισε την ανάγκη εστίασης στη σημασία αναγνώρισης των δεξιοτήτων, προτείνοντας να δίνονται ετικέτες ποιότητας στις πιο πρωτότυπες και αποτελεσματικές δραστηριότητες. Στις 11 Δεκεμβρίου 2020, το Συμβούλιο και το Ευρωκοινοβούλιο συνήψαν προσωρινή συμφωνία με προϋπολογισμό άνω του 1 δισεκατομμυρίου ευρώ, ανοίγοντας ευκαιρίες σε 350 χιλιάδες συμμετέχοντες. Στις 10 Νοεμβρίου, το Ευρωπαϊκό Κοινοβούλιο και η γερμανική Προεδρία του Συμβουλίου κατέληξαν σε πολιτική συμφωνία για το ΠΔΠ 2021-2027 και τους νέους ίδιους πόρους και στις 17 Δεκεμβρίου, το Ευρωπαϊκό Κοινοβούλιο συναίνεσε για το επόμενο πολυετές δημοσιονομικό πλαίσιο. Η απόφαση υπογράφηκε στις 20 Μαΐου και τέθηκε σε ισχύ στις 8 Ιουνίου 2021, με αναδρομική ισχύ από την 1η Ιανουαρίου 2021. Σύμφωνα με την πρόταση Κανονισμού του Ευρωπαϊκού Κοινοβουλίου και του Συμβουλίου σχετικά με τη δημιουργία του Ευρωπαϊκού Σώματος Αλληλεγγύης και τον

Κανονισμό ΕΕ με αρ. 375/2014, αναφέρεται ότι η χρηματοδότηση για το Ευρωπαϊκό Σώμα Αλληλεγγύης αγγίζει τα 1,009 εκατομμύρια ευρώ και προσφέρει ευκαιρίες για 350.000 νέους ηλικίας μεταξύ 18-30 ετών. Στις αρχικές φάσεις του, το πρόγραμμα με τον τίτλο «*Πρώθηση του ευρωπαϊκού τρόπου ζωής μας*» της Επιτροπής, διακρίθηκε από ανεπιτυχείς προσπάθειες επικοινωνίας, καθώς ήρθε σε ανταγωνισμό με τα δύο προϋπάρχοντα προγράμματα: την Ευρωπαϊκή Εθελοντική Υπηρεσία και την Ευρωπαϊκή Πρωτοβουλία Εθελοντών Βοήθειας. Το νέο πρόγραμμα συγχωνεύει τα δύο προγενέστερα προγράμματα, με ιδιαίτερο γνώρισμα ότι πλέον συγκεντρώνει μαζί την αλληλεγγύη και την ανθρωπιστική βοήθεια, όπως και τις εθελοντικές ευκαιρίες για τους νέους και χρησιμοποιεί τις υπάρχουσες δομές διαχείρισης για να εστιάσει στην προσφορά. Το Κοινοβούλιο και το Συμβούλιο κατέληξαν σε συμφωνία σχετικά με την πρόταση της Επιτροπής μετά τη συνολική συμφωνία για το πολυετές δημοσιονομικό πλαίσιο 2021-2027 και η νομοθετική διαδικασία ολοκληρώθηκε τον Μάιο του 2021 ([https://www.europarl.europa.eu/legislative-train/theme-promoting-our-european-way-of-life/file-mff-european-solidarity-corps-2021-2027, The European Solidarity Corps programme 2021-2027, In "Promoting our European Way of Life": https://www.europarl.europa.eu/RegData/etudes/BRIE/2019/640136/EPRS_BRI\(2019\)640136_EN.pdf](https://www.europarl.europa.eu/legislative-train/theme-promoting-our-european-way-of-life/file-mff-european-solidarity-corps-2021-2027, The European Solidarity Corps programme 2021-2027, In)).

Όσον αφορά τη διαχείριση του Ευρωπαϊκού Σώματος Αλληλεγγύης, αυτή γίνεται με τη συνεργασία της Ευρωπαϊκής Επιτροπής και των εθνικών οργανισμών. Για την Ελλάδα, το Ίδρυμα Νεολαίας και Δια Βίου Μάθησης έχει οριστεί ως η Εθνική Μονάδα Συντονισμού για το συγκεκριμένο πρόγραμμα, το οποίο έχει ως στόχο την ενίσχυση συμμετοχής της νεολαίας και των οργανώσεων σε δράσεις αλληλεγγύης με εύκολη πρόσβαση και υψηλού επιπέδου ποιότητα, ως εργαλείο ενδυνάμωσης της συνοχής, της αλληλεγγύης, των δημοκρατικών αξιών, της ευρωπαϊκής ταυτότητας και της ενεργού συμμετοχής στην Ευρωπαϊκή Ένωση. Παράλληλα, στόχο αποτελεί η αντιμετώπιση κοινωνικών και ανθρωπιστικών προκλήσεων άμεσα, με ιδιαίτερη εστίαση στην πρόωση της βιώσιμης ανάπτυξης, της κοινωνικής ενσωμάτωσης και των ίσων ευκαιριών. Μέσω της στήριξης ευάλωτων κοινωνικών ομάδων, οι νέοι πραγματώνουν εμπράκτως τις αξίες της Ευρωπαϊκής Ένωσης, με ταυτόχρονη απόκτηση εμπειριών και δεξιοτήτων, συμπεριλαμβανομένων των γλωσσικών, που

καθίστανται ιδιαίτερα πολύτιμες κατά το διάστημα αναζήτησης θέσης εργασίας ή την περαιτέρω εκπαίδευση και εξέλιξή τους.

Το νέο Ευρωπαϊκό Σώμα Αλληλεγγύης 2021-2027 θέτει ως στόχους τα εξής: α) προώθηση της ενσωμάτωσης και της διαφορετικότητας, με παροχή ίσων ευκαιριών στους νέους για πρόσβαση στο Ευρωπαϊκό Σώμα Αλληλεγγύης, β) ενστερνισμό πράσινων πρακτικών σε όλα τα προγράμματα και τις δράσεις και υιοθέτηση μιας υπεύθυνης συμπεριφοράς απέναντι στο περιβάλλον, τόσο ανάμεσα στους συμμετέχοντες αλλά και στους φορείς, γ) υποστήριξη της ψηφιακής μετάβασης μέσα από δράσεις που ενδυναμώνουν τις ψηφιακές δεξιότητες και αναδεικνύουν την κατανόηση απέναντι στους κινδύνους και τις ευκαιρίες που αφορούν την ψηφιακή τεχνολογία, δ) προαγωγή της συμμετοχής των νέων στις διαδικασίες της δημοκρατίας και την επαφή τους στα κοινά, ε) παροχή ευελιξίας στην πρόσθεση ετήσιων προτεραιοτήτων, συνδράμοντας στο χειρισμό αστάθμητων παραγόντων, όπως η αντιμετώπιση της πανδημίας και η ανάκαμψή της, κυρίως στον τομέα της πρόληψης και της υποστήριξης της υγείας, και ε) η κινητοποίηση εθελοντών (<https://www.inedivim.gr/%CF%80%CF%81%CE%BF%CE%B3%CF%81%CE%AC%CE%BC%CE%BC%CE%B1%CF%84%CE%B1-%CE%B4%CF%81%CE%AC%CF%83%CE%B5%CE%B9%CF%82/%CE%B5%CF%85%CF%81%CF%89%CF%80%CE%B1%CF%8A%CE%BA%CF%8C-%CF%83%CF%8E%CE%BC%CE%B1-%CE%B1%CE%BB%CE%BB%CE%B7%CE%BB%CE%B5%CE%B3%CE%B3%CF%8D%CE%B7%CF%82-european-solidarity-corps-esc>).

Επίσης, μέσα στο πλαίσιο δράσεων του INEDIBIM, περιλαμβάνεται το Δίκτυο της Ευρωπαϊκής Ένωσης Eurodesk. Πρόκειται για ένα ευρωπαϊκό δίκτυο, που περιέχει δομές πληροφόρησης σε 36 χώρες και περισσότερους από 1.500 εθνικούς, τοπικούς και περιφερειακούς εταίρους, παρέχοντας στη νεολαία και σε όσους εργάζονται για αυτήν, πρόσβαση σε ευρωπαϊκή και εθνική ενημέρωση και ενισχύοντας τη μαθησιακή κινητικότητα. Απαντά στους προβληματισμούς των νέων και υποδεικνύει τρόπους καθοδήγησης για όλη την Ευρώπη, καλύπτοντας μια ευρεία γκάμα θεμάτων, που σχετίζονται με τις σπουδές, την κατάρτιση, την εργασία, την απασχόληση, τις δράσεις εθελοντισμού, ανταλλαγές νέων, δικαιώματα και όποιο άλλο θέμα έχει να κάνει με τα ενδιαφέροντά τους, χρησιμοποιώντας εξειδικευμένα εργαλεία πληροφόρησης.

Αποτελεί την πιο ολοκληρωμένη και προσιτή πηγή παροχής δωρεάν και online πληροφόρησης σε νέους. Επιπλέον, το Δίκτυο Eurodesk διαχειρίζεται το περιεχόμενο της Ευρωπαϊκής Δικτυακής Πύλης της Νεολαίας, με άρθρα, νέα και εκδηλώσεις για τους νέους σε εθνικό και ευρωπαϊκό επίπεδο, ενώ προσφέρει ποιοτικού και ακριβούς τύπου ενημέρωση, με περιεχόμενο μεταφρασμένο σε 28 γλώσσες στους τομείς που αφορούν την εκπαίδευση, τον εθελοντισμό, την απασχόληση, τη συμμετοχή, τον πολιτισμό, την υγεία, την κοινωνική ένταξη και τον κόσμο. Το Eurodesk αποτελεί τμήμα της Εθνικής Μονάδας Συντονισμού του Προγράμματος Erasmus+ για τον τομέα της Νεολαίας που το διαχειρίζεται το Ίδρυμα Νεολαίας και Δια Βίου Μάθησης. (<https://www.inedivim.gr/%CF%80%CF%81%CE%BF%CE%B3%CF%81%CE%AC%CE%BC%CE%BC%CE%B1%CF%84%CE%B1-%CE%B4%CF%81%CE%AC%CF%83%CE%B5%CE%B9%CF%82/%CE%B4%CE%AF%CE%BA%CF%84%CF%85%CE%BF-eurodesk>).

Υποκεφάλαιο 3: Ευρωπαϊκή Πλατφόρμα Salto Youth Net

Ένα ακόμη εργαλείο που βοηθά τους νέους να νιώσουν ενεργοί Ευρωπαίοι πολίτες είναι η πλατφόρμα SALTO YOUTH-NET, η οποία αποτελείται από 7 κέντρα, που δραστηριοποιούνται σε ευρωπαϊκούς τομείς, με προτεραιότητα στη νεολαία. Συγκεκριμένα, το δίκτυο συντονίζεται από τον Εκτελεστικό Οργανισμό Εκπαίδευσης, Οπτικοακουστικών Θεμάτων και Πολιτισμού (EACEA) της Ευρωπαϊκής Επιτροπής και έχει ως στόχο την υποστήριξη ανάπτυξης ποιότητας στην εργασία για νέους και την προώθηση τρόπων μη τυπικών δραστηριοτήτων μάθησης σε όλη την Ευρώπη. Ως μέρος της στρατηγικής κατάρτισης της Ευρωπαϊκής Επιτροπής, το SALTO-YOUTH παρέχει πόρους μη τυπικής μάθησης για νέους εργαζόμενους και «ηγέτες» νέων και οργανώνει δραστηριότητες κατάρτισης και δημιουργίας επαφών για την υποστήριξη οργανισμών και Εθνικών Φορέων (ΕΑ) στο πλαίσιο του Erasmus+ Youth της Ευρωπαϊκής Επιτροπής, το Ευρωπαϊκό Σώμα Αλληλεγγύης και όχι μόνο. Τα Κέντρα Χρηματοδότησης παρέχουν εκπαίδευση, εργαλεία και πόρους για τους εργαζόμενους, εκπαιδευτές και οργανισμούς που εμπλέκονται στους τομείς νεολαίας. Υποστηρίζουν τη συμμετοχή των νέων, την ενσωμάτωση, τη διαφορετικότητα και τη διεθνή συνεργασία. Επίσης, το δίκτυο SALTO-YOUTH διοργανώνει εκπαιδευτικά μαθήματα,

σεμινάρια και εκδηλώσεις, ενώ συγχρόνως, αναπτύσσουν και μοιράζονται διαδικτυακούς πόρους, δημοσιεύσεις και εργαλεία για την υποστήριξη της υλοποίησης των έργων και πρωτοβουλιών για νέους. Το δίκτυο χρησιμεύει ως γέφυρα μεταξύ της Ευρωπαϊκής Επιτροπής, των Εθνικών Φορέων και των οργανώσεων νεολαίας, διευκολύνοντας τις διόδους ανταλλαγής πληροφοριών, καλών πρακτικών και τη συνεργασία μεταξύ των ενδιαφερομένων στον τομέα της νεολαίας.

Συνολικά, το SALTO-YOUTH διαδραματίζει κρίσιμο ρόλο στην προώθηση και ενίσχυση της ποιότητας και του αντίκτυπου της εργασίας για τους νέους και της μη τυπικής μάθησης σε ευρωπαϊκό επίπεδο. Στον ιστότοπο του SALTO YOUTH-NET μπορεί κανείς να ανακαλύψει χρήσιμα εργαλεία για το Ευρωπαϊκό Ημερολόγιο Εκπαίδευσης, όπου είναι συγκεντρωμένα μαθήματα και σεμινάρια που διοργανώνονται από το SALTO, το Ευρωπαϊκό Κέντρο Αλληλεγγύης του Σώματος, τις Εθνικές Επιτροπές Erasmus+ και ΜΚΟ στον τομέα της νεολαίας. Επίσης, το *Toolbox for Training* περιέχει εκατοντάδες μεθόδους και ιδέες για δράσεις νεολαίας, το *Atlas Partner Finding* φέρνει σε επαφή τους νέους με χιλιάδες έργα, ώστε να μπορούν να δημιουργηθούν ισχυρές συνεργασίες και να μπορεί ο κάθε νέος, ο εργαζόμενος στη νεολαία ή ο φορέας, να υποβάλει αίτηση για το πρόγραμμα Erasmus+. Επιπρόσθετα, υπάρχει το *Trainers Online for Youth*, το οποίο αποτελεί τον κατάλογο της πλατφόρμας με πάνω από 500 εκπαιδευτές, οι οποίοι μπορούν να προσφέρουν τις διεθνείς εκπαιδευτικές τους δραστηριότητες. Το καθένα από τα επτά κέντρα χρηματοδότησης εστιάζει σε ένα συγκεκριμένο θέμα ή περιοχή. Όλα έχουν έδρα σε διαφορετική Εθνική Υπηρεσία Erasmus+ και European Solidarity Corps και είναι τα εξής:

- *SALTO Inclusion & Diversity (Βέλγιο-Φλάνδρα)*
- *Συμμετοχή και ενημέρωση SALTO (Εσθονία)*
- *SALTO Εκπαίδευση και Συνεργασία (Γερμανία)*
- *SALTO Ανατολική Ευρώπη και Καύκασος (Πολωνία)*
- *SALTO EuroMed (Γαλλία)*
- *SALTO Νοτιοανατολική Ευρώπη (Σλοβενία)*
- *European Solidarity Corps Resource Center (Αυστρία)*

Εκτός από τις συγκεκριμένες προτεραιότητες, τα Κέντρα Πόρων SALTO-YOUTH έχουν μια σειρά κοινών καθηκόντων, όπως: ανάπτυξη εκπαιδευτικών μεθόδων,

αποστολή τακτικών ενημερωτικών δελτίων σχετικά με τις ευρωπαϊκές προτεραιότητες για τη ΝΕΟΛΑΙΑ, παροχή ενός Ευρωπαϊκού Ημερολογίου Κατάρτισης, πρόσβαση σε έμπειρους ευρωπαίους εκπαιδευτές νέων και αξιολόγηση των εκπαιδευτικών δραστηριοτήτων. Το SALTO συνεργάζεται με τη σύμπραξη νέων της Ευρωπαϊκής Ένωσης και του Συμβουλίου της Ευρώπης σε πολλούς θεματικούς τομείς ανάπτυξης, σε εκδόσεις όπως το *Coyote* και το *T-Kits*, μέσω της ηλεκτρονικής διασύνδεσης. Συγχρόνως, το SALTO EuroMed Resource Centre είναι εταίρος στη συμφωνία *EuroMed Partnership* μεταξύ του Συμβουλίου της Ευρώπης και της Ευρωπαϊκής Επιτροπής. Συνεργάζεται με το Ευρωπαϊκό Φόρουμ Νέων και απαριθμεί τα μέλη του *Pool of Trainers* στο *Trainers Online for Youth*. Ενθαρρυντικό είναι το γεγονός ότι το δίκτυο SALTO μπορεί να εμπλέξει οργανισμούς, όπως είναι οι δήμοι με νεολαίους από διάφορες χώρες, προκαλώντας την ανταλλαγή απόψεων και μεθόδων για υγιή συνεργασία μεταξύ των νέων και της τοπικής αυτοδιοίκησης. Με τον τρόπο αυτό και μέσα από τη βιωματική εμπειρία διευκολύνεται η μάθηση, εφόσον χρησιμοποιείται ο δημιουργικός διάλογος και δημιουργούνται μηχανισμοί συνεργασίας ανάμεσα σε νέους και φορείς. Με τη συμμετοχή στο δίκτυο ατόμων που εργάζονται στους τομείς της νεολαίας, τα οποία διαθέτουν εμπειρία, γνώση, ικανότητες και δεξιότητες που υποστηρίζουν τις ανάγκες των νέων να ενταχθούν ομαλά στο περιβάλλον του ευρωπαϊκού τρόπου ζωής, αναπτύσσεται μια σχέση εμπιστοσύνης μεταξύ των νέων και των εκπροσώπων των φορέων που εργάζονται ή προσφέρουν εθελοντικές υπηρεσίες για αυτούς. Η διαδικασία της μάθησης με άτυπο τρόπο επιτυγχάνεται αρμονικά και αβίαστα, ενισχύοντας ταυτόχρονα την αυτοπεποίθηση στους νέους, την επιθυμία να γίνουν ενεργοί στο περιβάλλον που ζούνε, μαθαίνοντας από τις συμπεριφορές των υπολοίπων, καλλιεργώντας ακούσια ένα αίσθημα αλληλεγγύης και προσφοράς προς το κοινωνικό σύνολο (<https://www.salto-youth.net>).

Η Ενίσχυση της Εγγύησης για τη Νεολαία (Youth Guarantee - YG) αποτελεί δέσμευση όλων των κρατών μελών να εξασφαλίσουν ότι όλοι οι νέοι κάτω των 25 χρόνων θα μπορούν να απολαμβάνουν ποιοτικές υπηρεσίες απασχόλησης, συνεχιζόμενης μάθησης, μαθητείας ή πρακτικής άσκησης μέσα σε 4 μήνες από την εκκίνηση τυχόν ανεργίας ή εγκατάλειψης της επίσημης εκπαίδευσης (Σύσταση του Συμβουλίου του Απριλίου 2013). Από το 2014, κάθε χρόνο περισσότεροι από 3,5 εκατομμύρια νέοι εγγεγραμμένοι στο πρόγραμμα YG δέχτηκαν μια προσφορά για

απασχόληση, συνέχιση της εκπαίδευσης, πρακτικής άσκησης ή μαθητείας. Η ορισθείσα Πρόεδρος της Ευρωπαϊκής Επιτροπής Ursula von der Leyen επεσήμανε στις Πολιτικές της Κατευθυντήριες γραμμές, ότι «Χτίζοντας την επιτυχία της Εγγύησης για τη Νεολαία, αυτή θα μετασχηματιστεί σε ένα εργαλείο που θα καταπολεμά την ανεργία των νέων...». Την 1η Ιουλίου 2020, η Ευρωπαϊκή Επιτροπή δημοσίευσε μια ανακοίνωση με τίτλο «Υποστήριξη της απασχόλησης των νέων, μια γέφυρα για θέσεις εργασίας για την επόμενη γενιά» και μια πρόταση για σύσταση του Συμβουλίου σχετικά με «Γέφυρα για θέσεις εργασίας - Ενίσχυση των εγγυήσεων για τη νεολαία», προκειμένου να ενισχυθεί η προσέγγιση αυτή στην ευάλωτη νεολαία ηλικίας 15-29 ετών. Οι αλλαγές της Επιτροπής εγκρίθηκαν, με παράλληλη πρόταση την αύξηση της αποτελεσματικής χρήσης της επιχορήγησης, τη μείωση του διοικητικού κόστους και τη βελτίωση παρακολούθησης των μακροπρόθεσμων επιπτώσεων της Εγγύησης για τη Νεολαία στην ανεργία των νέων. Σε ψήφισμα που εγκρίθηκε στη σύνοδο ολομέλειας στις Βρυξέλλες στις 8 Οκτωβρίου 2020, το Ευρωπαϊκό Κοινοβούλιο εξέφρασε την επιθυμία να καταστεί δεσμευτική η «Εγγύηση για τη Νεολαία» και καταδίκασε τις μη αμειβόμενες θέσεις πρακτικής άσκησης και μαθητείας. Οι ευρωβουλευτές ενέκριναν τις συστάσεις της Ευρωπαϊκής Επιτροπής στις αρχές Ιουλίου, ιδίως την επέκταση της «Εγγύησης για τη νεολαία» στους νέους ηλικίας 29 ετών και ειδικά την προσέγγισή της σε νέους χωρίς εργασία ή χωρίς εκπαίδευση ή κατάρτιση, προτείνοντας οι συστάσεις να γίνουν «δεσμευτικές». Όλες οι χώρες της ΕΕ δεσμεύτηκαν να εφαρμόσουν την ενισχυμένη Εγγύηση για τη Νεολαία σε σύσταση του Συμβουλίου του Οκτωβρίου 2020 (<https://www.europarl.europa.eu/legislative-train/theme-an-economy-that-works-for-people/file-reinforcing-the-youth-guarantee>).

Υποκεφάλαιο 4 - Europass

Μια ακόμη δράση που προάγει την ενθάρρυνση κινητοποίησης της νεολαίας από την Ευρωπαϊκή Ένωση είναι το Europass. Σύμφωνα με την εισήγηση του Ευρωβουλευτή Svetoslav Hristov MALINOV, το EUROPASS καθίσταται μια από τις σημαντικότερες ευρωπαϊκές πρωτοβουλίες που τεκμηριώνουν τις δεξιότητες, τα προσόντα και την επαγγελματική εμπειρία. Στις 4 Οκτωβρίου 2016, η Ευρωπαϊκή Επιτροπή ενέκρινε την «Πρόταση απόφασης σχετικά με ένα κοινό πλαίσιο για την

παροχή καλύτερων υπηρεσιών για δεξιότητες και προσόντα (EUROPASS) και την κατάργηση της απόφασης αριθ. 2241/2004/ΕΚ». Η πρόταση αυτή αποτέλεσε μέρος της «νέας ατζέντας δεξιοτήτων», που εγκρίθηκε στις 10 Ιουνίου 2016. Στόχος της πρότασης της Ευρωπαϊκής Επιτροπής ήταν η αναθεώρηση της πρωτοβουλίας EUROPASS προκειμένου να προσφέρονται καλύτερες υπηρεσίες για δεξιότητες και προσόντα σε μεμονωμένα άτομα, εργοδότες και άλλους ενδιαφερόμενους φορείς, καθώς και η δυνατότητα καλύτερης παρουσίασης των δεξιοτήτων και των προσόντων που κάποιος διαθέτει ώστε να είναι εφικτή η κινητικότητα ανάμεσα στα επαγγέλματα, τους φορείς, τις περιφέρειες και τα σύνορα.

Στο Ευρωπαϊκό Κοινοβούλιο, η Επιτροπή Απασχόλησης και Κοινωνικών Υποθέσεων (EMPL) και η Επιτροπή Πολιτισμού και Παιδείας (CULT) ετοίμασαν από κοινού ένα σχέδιο έκθεσης για το πλαίσιο Europass, το οποίο δημοσιεύθηκε στις 6 Μαρτίου 2017. Το σχέδιο έκθεσης εστίασε στη σύνδεση του Europass με άλλα εργαλεία της Ευρωπαϊκής Ένωσης που παρέχουν ήδη υπηρεσίες στους τομείς της εκπαίδευσης και κατάρτισης, στη βελτίωση της αντίληψης της μάθησης που αποκτάται όχι μόνο με επίσημο αλλά και με μη τυπικό και άτυπο τρόπο, συμπεριλαμβανομένης της κινητικότητας, στο ρόλο των εθνικών κέντρων Europass ως στυλοβάτες του νέου πλαισίου, στον εθελοντικό χαρακτήρα του Europass, στην προσαρμοστικότητα των υπηρεσιών του στις ανάγκες των χρηστών και των παρόχων από όλες τις πλευρές (μαθητές, άτομα που αναζητούν εργασία, εργοδότες, ΜΜΕ, εγκαταστάσεις εκπαίδευσης και κατάρτισης, κοινωνικοί εταίροι, κέντρα Europass και αρμόδιες εθνικές αρχές), στο σεβασμό της διαφορετικότητας και των ευθυνών, την απλούστευση, την αποτελεσματικότητα και την αποδοτικότητα, την πρόβλεψη των υποχρεώσεων, των διοικητικών και οικονομικών επιβαρύνσεων για τα κράτη μέλη και τη μη ταύτιση του Ευρωπαϊκού πλαισίου Δεξιοτήτων, Ικανοτήτων, Προσόντων και Επαγγελμάτων (ESCO) με την ορολογία αναφοράς Europass (επειδή το ESCO είναι ένα όργανο που δεν έχει αναπτυχθεί, δοκιμαστεί ή εγκριθεί πλήρως από τα κράτη μέλη).

Στις 13 Δεκεμβρίου 2017, επετεύχθη προσωρινή συμφωνία μεταξύ του Συμβουλίου και του Ευρωπαϊκού Κοινοβουλίου για ένα νέο πλαίσιο Europass, η οποία αποσκοπούσε στη βελτίωση της κατανόησης των δεξιοτήτων και των ικανοτήτων και στη διευκόλυνση της κινητικότητας σε ολόκληρη την Ευρώπη. Στόχος ήταν η

δημιουργία μιας νέας διαδικτυακής πλατφόρμας που θα καλύπτει ένα ευρύτερο φάσμα διαδικτυακών εργαλείων και πληροφοριών της ΕΕ σχετικά με τις δεξιότητες, τα προσόντα και τις ευκαιρίες μάθησης που προσφέρονται στην ΕΕ, καθώς και τον εκσυγχρονισμό αυτών των εργαλείων, ώστε τα άτομα να μπορούν να επικοινωνούν καλύτερα τις δεξιότητές τους, προσόντα και εμπειρίες μέσω τυποποιημένων προτύπων σε όλες τις γλώσσες της ΕΕ. Στις 14 Μαρτίου 2018, η έκθεση συζητήθηκε στο Κοινοβούλιο και δημοσιεύθηκε νομοθετικό ψήφισμα στις 15 Μαρτίου. Ο φάκελος εγκρίθηκε στο Συμβούλιο στις 12 Απριλίου 2018 και στις 18 Απριλίου υπογράφηκε η τελική πράξη. Τέθηκε σε ισχύ στις 8 Μαΐου 2018 (<https://www.europarl.europa.eu/legislative-train/theme-employment-and-social-affairs-empl/file-europass>).

Υποκεφάλαιο 5 – Ευρωπαϊκή Δράση: Europe Goes Local

Μια εξίσου σημαντική πρωτοβουλία της Ευρωπαϊκής Ένωσης, η οποία εστιάζει στο τοπικό επίπεδο των κρατών μελών είναι η δράση «Europe Goes Local». Πρόκειται για ένα ευρωπαϊκό προϊόν συνεργασίας των κρατών μελών, εν προκειμένω για την προώθηση και ενίσχυση της τοπικής εργασίας των νέων. Έχουν δημιουργηθεί εθνικά δίκτυα συνεργασίας σε κάθε κράτος για το στόχο αυτό, με την εμπλοκή των φορέων της τοπικής αυτοδιοίκησης. Στην τρίτη Ευρωπαϊκή Συνέλευση Εργασίας για τη Νεολαία το Δεκέμβριο του 2020, συναντήθηκε η ευρωπαϊκή κοινότητα πρακτικής εργασίας για τη νεολαία και καθορίστηκαν δραστηριότητες, μέτρα και απώτερες ενέργειες για την υποστήριξη της εφαρμογής της Ατζέντας μέσα από τη διαδικασία της Βόννης. Η χρηματοδότηση του έργου προκύπτει από τις συνεισφορές των Εθνικών Φορέων που συμμετέχουν στο πλαίσιο του Erasmus+ (Δραστηριότητες Κατάρτισης και Συνεργασίας) ή/και του Ευρωπαϊκού Σώματος Αλληλεγγύης (Δραστηριότητες Δικτύωσης), ενώ η διοίκηση γίνεται από τη Διευθύνουσα Ομάδα που ευθύνεται για τους κύριους στόχους και τη Συμβουλευτική Επιτροπή, η οποία αποτελεί το φόρουμ για το συντονισμό ανάμεσα στις ευρωπαϊκές και εθνικές δραστηριότητες. Το έργο εκτελείται για την περίοδο 2021-2027, με ενδιάμεση αξιολόγηση το 2024.

Κύριοι στόχοι του έργου είναι: η δημιουργία σύνδεσης ανάμεσα στο τοπικό και ευρωπαϊκό επίπεδο, συμπεριλαμβάνοντας και δήμους που ανήκουν σε αγροτικές

περιοχές, η ενδυνάμωση ενός διαλόγου ανάμεσα στους ενδιαφερόμενους στο τοπικό πλαίσιο εργασίας και τους νέους, η πρόσληψη ευρωπαϊκής διάστασης της τοπικής παροχής αγοράς εργασίας, η προσφορά μεθόδων και ευκαιριών στους τοπικούς οργανισμούς που ενδιαφέρονται ώστε να δημιουργηθούν από κοινού έργα ανάπτυξης και συνεργασίας, καθώς και η αναγνώριση και προώθηση βέλτιστων ευρωπαϊκών πρακτικών. Όσον αφορά την πλατφόρμα ενημέρωσης και επικοινωνίας Europe Goes Local, είναι ένα πολύ χρήσιμο εργαλείο που φέρνει σε επαφή εταιρείες που εμπλέκονται στο κομμάτι της υποστήριξης, της ανάπτυξης και υλοποίησης τοπικών εργασιών για τους νέους, κυβερνητικού και μη κυβερνητικού χαρακτήρα. Η πλατφόρμα έχει σκοπό να προκαλέσει έναν διάλογο και συνεργασία ανάμεσα στους συμμετέχοντες, προσφέροντας συγκεκριμένες δραστηριότητες, δυνατότητες μάθησης και δικτύωσης, μεθόδους και πηγές γνώσης στις χώρες του προγράμματος και τις γειτονικές χώρες - εταιρείες των προγραμμάτων Erasmus+ Youth in Action και του Ευρωπαϊκού Σώματος Αλληλεγγύης, ευρωπαϊκά και εθνικά δίκτυα και οργανισμούς, τα Κέντρα Πόρων SALTO, άλλες πρωτοβουλίες μεγάλης κλίμακας και έργα στρατηγικής συνεργασίας. Όλοι οι εταίροι που εμπλέκονται καλούνται να συμβάλουν ενεργά στις δραστηριότητες της πλατφόρμας, μέσα από την ανταλλαγή γνώσεων, τη δημιουργία εργαλείων, τη δικτύωση, την υποστήριξη και τη διάδοση των αποτελεσμάτων του έργου. Τα θεμελιώδη εργαλεία της πλατφόρμας για την ποιοτική ανάπτυξη της τοπικής εργασίας για τη νεολαία είναι ο Ευρωπαϊκός Χάρτης για την Τοπική Εργασία των Νέων και το Changemakers Kit.

Η ιδέα ενός Χάρτη ξεκίνησε πρώτη φορά στο 2ο Συνέδριο Εργασίας για τους Νέους, στις Βρυξέλλες το 2015. Στη δήλωση αναφέρθηκε ότι *«Η Συνέλευση ζητά μεγαλύτερη ευαισθητοποίηση αυτής της ευθύνης σε τοπικό επίπεδο και να συμφωνήσει με τις τοπικές και περιφερειακές αρχές σε έναν Ευρωπαϊκό Χάρτη για την εργασία των νέων σε τοπικό επίπεδο»*. Το έργο στρατηγικής συνεργασίας Erasmus+ και Europe Goes Local ξεκίνησε από τη διακήρυξη 22 των Εθνικών Υπηρεσιών Erasmus+ στον τομέα της Νεολαίας, μαζί με τους εταίρους τους στο δίκτυο InterCity Youth, το δίκτυο POYWE, το Ευρωπαϊκό Φόρουμ Νεολαίας και τη συνεργασία μεταξύ της ΕΕ και του Συμβουλίου της Ευρώπης, δημιουργώντας σαν προϊόν τον Ευρωπαϊκό Χάρτη. Δημιουργήθηκε μέσα από μία πανευρωπαϊκή διαδικασία διαβούλευσης, με τη συμμετοχή μιας ευρείας γκάμας ενδιαφερομένων σε όλα τα επίπεδα,

συμπεριλαμβάνοντας τις κυβερνήσεις, τους Δήμους, τις ΜΚΟ, τις οργανώσεις και τα συμβούλια νεολαίας. Έτσι, δημιουργήθηκε και ανήκει στην ευρωπαϊκή κοινότητα εργασίας για τη νεολαία και αφορά όλους: από τους υπεύθυνους χάραξης πολιτικής, έως τους εργαζόμενους στον τομέα της νεολαίας και τους νέους, που ασχολούνται με τη νεολαία και θέλουν να τη βελτιώσουν. Ο χάρτης έχει ως σκοπό να συμβάλει στην περαιτέρω ανάπτυξη της τοπικής εργασίας των νέων και το κάνει δηλώνοντας ποιες αρχές πρέπει να το καθοδηγούν και πώς πρέπει να σχεδιαστούν διαφορετικές πτυχές του προκειμένου να ανταποκρίνονται σε αυτές τις αρχές. Ο Χάρτης είναι διαθέσιμος στις ακόλουθες γλώσσες: αλβανικά, βοσνιακά, κροατικά, τσεχικά, δανικά, ολλανδικά, αγγλικά, εσθονικά, φινλανδικά, γαλλικά, ελβετικά, γερμανικά, ελληνικά, ουγγρικά, ισλανδικά, ιταλικά, λιθουανικά, λετονικά, μαυροβούνια, νορβηγικά, πορτογαλικά, ρουμανικά, σερβικά, σουηδικά, σλοβενικά, σλοβακικά (<https://europegoeslocal.eu/europe-goes-local-at-the-the-european-week-of-regions-and-cities/>).

Συνάμα, αξίζει να αναφερθεί το Τμήμα Νεολαίας του Συμβουλίου της Ευρώπης, το οποίο περιλαμβάνει δύο κέντρα νεολαίας, στο Στρασβούργο και στη Βουδαπέστη. Στα εν λόγω κέντρα πραγματοποιούνται συναντήσεις νεολαίας, συνεδριάσεις για θέματα που τους απασχολούν και συζητούνται δυνατότητες φιλοξενίας. Σε αυτά, υπάρχει διαρκής ενημέρωση για τη νεολαία, ενώ είναι ανοιχτά σε νέους ανεξαρτήτως εθνικότητας, φύλου ή θρησκευτικών πιστεύω. Τα κέντρα νεολαίας διενεργούν 50 περίπου δραστηριότητες ετησίως προκειμένου να «χτιστεί» μια Ευρώπη της γνώσης, που είναι και το ζητούμενο της Ευρωπαϊκής Ένωσης, μέσω της συμμετοχής των νέων σε επιμορφωτικές διαλέξεις ώστε να είναι σε θέση να εκπροσωπούνται επάξια στην Ευρώπη. Επιθυμία των νέων είναι να λαμβάνεται σοβαρά υπόψη η γνώμη τους, να εμπλουτίζονται με γνώσεις σχετικά με τα ανθρώπινα δικαιώματα και το ευρωπαϊκό ιδεώδες, να διεκδικούν τη συμμετοχή τους επί ίσοις όροις στη διαδικασία λήψης αποφάσεων, να διεξάγονται προγράμματα για το Τμήμα Νεολαίας του Συμβουλίου της Ευρώπης και τα νεανικά κέντρα να είναι ενεργά. Σημαντική είναι η ημερομηνία 22/01/2020, ως σημείο ορισμού από το Τμήμα Νεολαίας του Συμβουλίου της Ευρώπης, για μια στρατηγική με ορίζοντα υλοποίησης το 2030 και στόχο να προσφέρει τη δυνατότητα στους νεολαίους της Ευρώπης να μπορούν να έχουν οφέλη από τα κύρια ευρωπαϊκά ιδεώδη, με εφαρμογή διευτών

προγραμμάτων των νέων για τη δημοκρατία, ανταλλαγές νέων και επισκέψεις σε άλλες χώρες (<https://www.coe.int/en/web/youth/youth-strategy>; https://agriculture.ec.europa.eu/common-agricultural-policy/market-measures/school-fruit-vegetables-and-milk-scheme_en ; <https://education.ec.europa.eu/education-levels/higher-education/european-universities-initiative> ; Ohana Yaen (2006), 18-19 ; Hanjo Schild: 2017, 1).

Υποκεφάλαιο 6 – Στρατηγική της Ευρωπαϊκής Ένωσης για τη Νεολαία

Σύμφωνα με το Ψήφισμα του Ευρωπαϊκού Συμβουλίου σχετικά με το πλαίσιο συνεργασίας της Ευρώπης για τη νεολαία και τίτλο: «*Η Στρατηγική της Ευρωπαϊκής Ένωσης για τη νεολαία 2019-2027*», που δημοσιεύθηκε στην επίσημη εφημερίδα της Ευρωπαϊκής Ένωσης (C 456/1/18-12-2018), θεσπίστηκε μια στρατηγική για τους νέους, με σκοπό να συνδράμει στο να μπορεί η νεολαία να αντιμετωπίζει τις προκλήσεις που εμφανίζονται, ως συμπλήρωμα στις προσπάθειες των κρατών μελών της ΕΕ, βάσει της αρχής της επικουρικότητας του άρθρου 5 της Συνθήκης της Ευρωπαϊκής Ένωσης. Αναγνωρίστηκε λοιπόν με το εν λόγω ψήφισμα ότι οι νέοι διατηρούν έναν ορισμένο κοινωνικό ρόλο και έρχονται αντιμέτωποι με διάφορες προκλήσεις, μεταβαίνοντας από το περιβάλλον της εκπαίδευσης στον εργασιακό βίο, βιώνοντας την αβεβαιότητα για το τι τους επιφυλάσσει το μέλλον, καθώς διαδραματίζονται διαρκώς τεράστιες κλιματικές, τεχνολογικές, δημογραφικές αλλαγές. Ειδική μέριμνα χρήζουν οι νέοι που τείνουν να τεθούν στο περιθώριο λόγω σεξουαλικής προτίμησης, εθνικότητας, φύλου, θρησκευτικών ή πολιτικών αντιλήψεων. Η Ευρώπη δε θα πρέπει να επιτρέπει να αποκλείονται κοινωνικά οι νέοι και να χάνονται τα ταλέντα τους. Για να γίνει αυτό και να μπορούν να επωφελούνται από τις δράσεις της Ευρωπαϊκής Ένωσης, χρειάζεται αυτές να αντανakλούν τις προσδοκίες και τις επιθυμίες τους, εκπληρώνοντας συγχρόνως και τις φιλοδοξίες της Ευρωπαϊκής Ένωσης.

Με τη Στρατηγική της Ευρωπαϊκής Ένωσης για τη Νεολαία 2019-2027 τίθεται ως στόχος η συνεργασία στο πεδίο της πολιτικής για τη νεολαία και παρέχεται ένα πλούσιο πρόγραμμα με κατευθύνσεις, στόχους και μέτρα, που απευθύνεται σε όλα τα ενδιαφερόμενα μέρη (κράτη μέλη, ευρωπαϊκούς θεσμούς, οργανώσεις νεολαίας, Συμβούλιο της Ευρώπης, τοπικές και περιφερειακές κοινότητες, οργανισμούς

απασχολούμενους με τα προγράμματα Erasmus+ & European Solidarity Corps), ώστε κερδίζοντας τη συμμετοχή της νεολαίας, να μπορεί να εκπληρωθεί ο στόχος για μια Ευρώπη όπου οι νέοι θα μπορούν να εκμεταλλεύονται ευκαιρίες και θα υιοθετούν τα ευρωπαϊκά ιδεώδη. Έτσι, στις 22 Μαΐου 2018 δημοσιεύθηκε ανακοίνωση της Επιτροπής σχετικά με τη νέα Στρατηγική της Ευρωπαϊκής Ένωσης για τη Νεολαία, η οποία έθεσε ως στόχους: την ανάπτυξη της προσωπικότητας των νέων μέσω της ενίσχυσης των δεξιοτήτων τους ώστε να ανταπεξέρχονται στις όποιες προκλήσεις, ενθάρρυνση για την απόκτηση εφοδίων κατάλληλων, που θα τους καταστήσουν ενεργούς Ευρωπαίους πολίτες με έντονο το αίσθημα της αλληλεγγύης και του ευρωπαϊκού ιδεώδους, βελτίωση των πολιτικών αποφάσεων σε ό,τι αφορά τα θέματα που απασχολούν τη νεολαία (εκπαίδευση, εργασία, κοινωνική ενσωμάτωση, υγεία).

Οι πολιτικές αποφάσεις που προκύπτουν από τη Στρατηγική για τη Νεολαία 2019-2027 χρειάζεται να στηρίζονται στο πλαίσιο του διεθνούς συστήματος για τα ανθρώπινα δικαιώματα. Θα πρέπει λοιπόν να υιοθετούνται αρχές στις πολιτικές των αποφάσεων, βασισμένες στην ισότητα, την απαγόρευση των διακρίσεων, την κοινωνική ενσωμάτωση, τη συμμετοχή, να υπάρχει διασύνδεση με το περιφερειακό και τοπικό επίπεδο της πολιτικής της Ευρωπαϊκής Ένωσης ώστε να λαμβάνεται υπόψη η φωνή των νέων τόσο σε τοπικό, όσο και στο ευρωπαϊκό επίπεδο, και τέλος να τεθεί ένα πλαίσιο ώστε οι πολιτικές της νεολαίας να συμβαδίζουν και με άλλες πολιτικές. Προκειμένου λοιπόν για την αποτελεσματικότητα αυτής της στρατηγικής, χρειάζεται να υπάρξουν διατομεακές συνεργασίες ώστε να αλληλοσυμπληρώνονται οι δράσεις και να ενισχύεται η συμμετοχή των νέων στα ευρωπαϊκά δρώμενα. Για το σκοπό αυτό, θα πρέπει να ακολουθείται δημοκρατική συμμετοχή δίχως αποκλεισμούς, ενεργή συμμετοχή των οργανώσεων νεολαίας, στήριξη της εκπροσώπησης των νέων σε όλα τα επίπεδα (τοπικό, περιφερειακό, ευρωπαϊκό), προαγωγή του διαλόγου με τη νεολαία ανεξαρτήτως υποβάθρου προέλευσής τους, ενίσχυση του ενδιαφέροντος για συμμετοχή σε δραστηριότητες μάθησης, διερεύνηση καινοτόμων μεθόδων δημοκρατικής συμμετοχής. Πρέπει συνάμα να υπάρχουν ίσες ευκαιρίες πρόσβασης σε προγράμματα ανταλλαγών, ώστε όλοι να επωφελούνται από εμπειρίες που προσφέρουν τα προγράμματα Erasmus+ & European Solidarity Corps, καθώς και στη συμμετοχή στα πολιτιστικά, κοινωνικά πολιτικά πράγματα. Συνεπώς, μέσω αυτής της στρατηγικής καλλιεργείται η διασύνδεση ανάμεσα στους νέους των χωρών της

Ευρωπαϊκής Ένωσης και όχι μόνο ([https://eur-lex.europa.eu/legal-content/EL/TXT/PDF/?uri=CELEX:42018Y1218\(01\)&from=EN](https://eur-lex.europa.eu/legal-content/EL/TXT/PDF/?uri=CELEX:42018Y1218(01)&from=EN)).

ΚΕΦΑΛΑΙΟ 2

ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗ ΕΥΡΩΠΑΪΚΩΝ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΩΝ ΑΠΟ ΤΟΥΣ ΔΗΜΟΥΣ ΚΟΡΔΕΛΙΟΥ-ΕΥΟΣΜΟΥ ΚΑΙ ΛΑΡΙΣΑΙΩΝ: ΠΩΣ ΚΙΝΗΤΟΠΟΙΟΥΝ ΤΟΥΣ ΝΕΟΥΣ ΏΣΤΕ ΝΑ ΝΙΩΣΟΥΝ ΕΝΕΡΓΟΙ ΕΥΡΩΠΑΙΟΙ ΠΟΛΙΤΕΣ

Η συμμετοχή της νεολαίας στο κοινωνικό-πολιτικό γίνεσθαι είναι ένα στοιχείο που χαρακτηρίζει τη δημοκρατική οργάνωση της τοπικής κοινωνίας. Η νομιμότητα αυτή έγκειται στο γεγονός ότι οι τοπικές κοινωνίες εντάσσουν στοιχεία που άπτονται των θεμάτων που απασχολούν τους νέους, όπως είναι θέματα που έχουν να κάνουν με τα σχολεία και τον τρόπο λειτουργίας τους, διεξαγωγή τοπικών φεστιβάλ εκπαιδευτικού, πολιτιστικού ή αθλητικού χαρακτήρα, διενέργεια ειδικών επιμορφωτικών σεμιναρίων για τη νεολαία (εθισμός σε ουσίες, internet, οικογενειακές σχέσεις, εργασιακή απασχόληση), τρόπος λειτουργίας των τοπικών αρχών και αντιμετώπιση της νεολαίας, δραστηριότητες παρότρυνσης στον εθελοντισμό, προγράμματα ευρωπαϊκής κινητικότητας, εκστρατείες περιβαλλοντικής ευαισθητοποίησης, δημιουργία δημοτικών συμβουλίων νέων κλπ.. Λαμβάνοντας λοιπόν υπόψη τους παραπάνω άξονες που αφορούν τη νεολαία, σε συνάρτηση με τη δραστηριοποίηση των τοπικών αρχών και τις πολιτικές που ασκούν για τα ζητήματα αυτά, διαμορφώνεται ένα πλαίσιο που μπορεί να ενεργοποιήσει το ενδιαφέρον της για συμμετοχή της στα δρώμενα της τοπικής κοινωνίας. Η ενεργοποίηση αυτή είναι ικανή να συμβάλει στην ευκαιρία να εκφράσουν τους προβληματισμούς, τις ανησυχίες τους, τις αγωνίες αλλά και τις φρέσκες ιδέες τους για έναν κόσμο καλύτερο, πιο καινοτόμο, με μια φρέσκια ματιά σε ένα καλύτερο αύριο, απομακρύνοντάς τους συγχρόνως από την πιθανότητα κοινωνικού αποκλεισμού. Ταυτόχρονα με την κοινωνική ενσωμάτωση των νέων, προσφέρεται από την τοπική αυτοδιοίκηση η δυνατότητα για τόνωση της αυτοπεποίθησής τους μέσω της ανάπτυξης των δεξιοτήτων τους και της παροχής ευκαιριών για συμμετοχή σε εκπαιδευτικά και όχι μόνο προγράμματα ευρωπαϊκού χαρακτήρα, όπως είναι τα προγράμματα Erasmus+ & European Solidarity Corps (Geddes & Rust, 2000· Willow, 1997· Roch et al, 2004).

Σήμερα, ειδικά μετά την πανδημία του Covid-19, οι νέοι νιώθουν μια σχετική απογοήτευση τόσο λόγω των κοινωνικών συνθηκών που είναι διαμορφωμένες για

τους ίδιους, όσο και εξαιτίας του γεγονότος ότι ελλείπουν ουσιαστικές λύσεις στα θέματα που τους απασχολούν. Ειδικά μετά τις μεταβολές που επήλθαν μετά την πανδημία σε κοινωνικό και πολιτικό επίπεδο, η νεολαία έχει απομακρυνθεί από την εμπλοκή της στα κοινά, η οποία είναι απαραίτητη διότι με αυτόν τον τρόπο θα εκφράσουν την όποια αντίθεσή τους και θα ακουστεί η φωνή τους. Η τοπική αυτοδιοίκηση λοιπόν αποτελεί μια μορφή έκφρασης της δημοκρατίας και η συμμετοχή της νεολαίας σε αυτήν κρίνεται επιτακτική, λαμβάνοντας μάλιστα υπ' όψιν τα όσα αναφέρονται στο προοίμιο του Ευρωπαϊκού Χάρτη, ώστε να εξασφαλιστεί μια υγιής και δημοκρατική ζωή τόσο σε δημοτικό όσο και σε περιφερειακό και ευρωπαϊκό επίπεδο. Η δυναμική που χαρακτηρίζει τη νεολαία δεν αρκεί να φτάνει μέχρι του δικαιώματος της ψήφου, αλλά χρειάζεται να λειτουργήσει και ως ένα εργαλείο που ασκεί πίεση και αφυπνίζει συνειδήσεις για να καταστούν οι νέοι ενεργοί Ευρωπαίοι πολίτες, ξεκινώντας από τη δραστηριοποίησή τους στην τοπική κοινωνία. Δεν αρκεί φυσικά μόνο η θέληση και η δυναμική των νέων για την ενεργοποίηση αυτή, αλλά και η στάση των Δήμων μέσα στους οποίους διαβιούν προκειμένου να τους παράσχουν τους τρόπους και να τους εμπλέξουν σε διαδικασίες, μέσα από τις οποίες θα επωφεληθούν προσωπικά, εφόσον θα είναι σε θέση να αναπτύξουν δεξιότητες, ταλέντα, αλλά και κοινωνικά μέσα από δυνατότητες συμμετοχής σε ευρωπαϊκά προγράμματα ανταλλαγής νέων, γνωριμία με άλλους πολιτισμούς, παρότρυνση για εκμάθηση του ευρωπαϊκού τρόπου ζωής. Η αρμονική συνεργασία νέων και τοπικής αυτοδιοίκησης έχει οφέλη τόσο για τη νεολαία, όσο και για τους Δήμους, καθώς και αυτοί επωφελούνται μέσα από την εφαρμογή ευρωπαϊκών προγραμμάτων μέσω χρηματοδότησης της Ευρωπαϊκής Ένωσης για την υλοποίησή τους, αλλά και μέσα από την προβολή τους. Στο κεφάλαιο αυτό θα επιχειρήσουμε μια παρουσίαση του τρόπου διαχείρισης ευρωπαϊκών προγραμμάτων των Δήμων Κορδελιού=Ευόσμου και Λαρισαίων για τους νέους της περιοχής τους και τον αντίκτυπο που αυτά έχουν τόσο στη νεολαία, όσο και στους ίδιους τους Δήμους, μέσα από την εφαρμογή τους (<https://pollsandpolitics.gr/energospolitis-i-schesi-ton-neon-me-tin-topiki-aftodioikisi/>).

Υποκεφάλαιο 1: Δράσεις του Δήμου Κορδελιού-Ευόσμου για τη Νεολαία

Στο Τμήμα Παιδείας & Δια Βίου Μάθησης του Δήμου Κορδελιού-Ευόσμου λειτουργεί το Κέντρο Πληροφόρησης Νέων. Μέσω αυτού, πραγματοποιούνται αρκετά συχνά εντός της εβδομάδας συναντήσεις νέων, σε ειδικά διαμορφωμένο χώρο, όπου νεολαίοι του Δήμου συζητούν, καταθέτουν τους προβληματισμούς τους ή ακόμη και προτάσεις στο Δήμο για θέματα που σχετίζονται με την υγεία, το περιβάλλον, την απασχόληση και τρόπους αντιμετώπισης, αλλά και για περιπτώσεις διοργάνωσης εκδηλώσεων με εκπαιδευτικό, αθλητικό ή πολιτιστικό περιεχόμενο. Επίσης, ενημερώνονται για θέματα που απασχολούν την τοπική κοινωνία όπου διαμένουν, όπως είναι η αντιμετώπιση των νέων από την τοπική διοίκηση, η πιθανή απορρόφησή τους σε εργασία της τοπικής αγοράς, η μελλοντική ανάπτυξη του τόπου τους. Συγχρόνως, με τη συνδρομή του Κέντρου Πληροφόρησης Νέων του Δήμου έχουν τη δυνατότητα να λάβουν μέρος σε προγράμματα ανταλλαγής νέων, όπως είναι τα προγράμματα Erasmus+ & European Solidarity Corps (<https://www.kordelio-emosmos.gr/blog/page/2/>).

Αρχή λειτουργίας του Κέντρου Πληροφόρησης Νέων στο Δήμο Κορδελιού-Ευόσμου είναι το έτος 2000. Μέχρι και το 2008 λειτουργούσε στο πλαίσιο της Δημοτικής Κοινωφελούς Επιχείρησης, ενώ από τον Ιούνιο του 2008 μεταφέρθηκε στο Δήμο Κορδελιού-Ευόσμου και έκτοτε ανήκει στη Διεύθυνση Παιδείας και Κοινωνικής Προστασίας του Δήμου. Το Κέντρο Πληροφόρησης Νέων έχει πιστοποιηθεί ως φορέας για να υποδέχεται και να αποστέλλει εθελοντές και ομάδες από το 2001 μέχρι το 2007 στο πλαίσιο του ευρωπαϊκού προγράμματος «Νεολαία», ενώ από το 2007 μέχρι το 2014 από το πρόγραμμα «Νέα Γενιά σε Δράση». Το 2014 μέχρι και το 2022 πιστοποιήθηκε να λειτουργεί ως φορέας για να υποδέχεται, να αποστέλλει και να συντονίζει δράσεις στο πλαίσιο του ευρωπαϊκού προγράμματος Erasmus+. Πραγματοποιεί μια σειρά δράσεων, όπως: ενημερωτικές εκδηλώσεις στα σχολικά συγκροτήματα του Δήμου, διοργάνωση φεστιβάλ, παράθεση καλλιτεχνικών εκθέσεων, πραγματοποίηση συναυλιών από νέους καλλιτέχνες του τόπου, διεξαγωγή μιας σειράς από εθιμικές δράσεις, όπως το κυνήγι θησαυρού κατά τη διάρκεια του καρναβαλιού, στοχευμένες δραστηριότητες που γίνονται για την Παγκόσμια Ημέρα Περιβάλλοντος, διανομή προφυλακτικών στα τοπικά καταστήματα της περιοχής στο πλαίσιο της

Παγκόσμιας Ημέρας κατά του AIDS, graffiti στα σχολεία κλπ. (www.kordelio-evosmos.gr).



Όσον αφορά το ευρωπαϊκό πεδίο, το Κέντρο Πληροφόρησης Νέων πραγματοποιεί δράσεις του ευρωπαϊκού προγράμματος Erasmus+, όπως: προγράμματα ανταλλαγών νεολαίας & European Solidarity Corps, στρατηγικών συμπράξεων, κατάρτισης και δικτύωσης ατόμων δραστηριοποιημένων στα θέματα νεολαίας.



Στο Κέντρο Πληροφόρησης Νέων οι νέοι μπορούν να εκφράζουν τις απόψεις τους, τους δίνεται η δυνατότητα να διαμορφώνουν την ατζέντα τους, υποστηρίζοντας την περαιτέρω ανάπτυξη των δεξιοτήτων και ικανοτήτων τους, τις γνώσεις και τα ενδιαφέροντά τους, αλλά ταυτόχρονα αποτελεί τον χώρο όπου καλλιεργούνται στάσεις, αξίες και συμπεριφορές που θέτει τις βάσεις για τη διαμόρφωση των νέων ως ενεργών Ευρωπαίων πολιτών με ανησυχίες και προβληματισμούς, παράλληλα με την όρεξη και τη διάθεση να εκμεταλλευτούν ευκαιρίες για ένα καλύτερο αύριο. Το Youth Work Center στηρίζεται στη συμμετοχή της νεολαίας που συμμετέχει με εθελοντική πρωτοβουλία, απαντάει στους προβληματισμούς, τις ανησυχίες, τις ανάγκες, τις σκέψεις, τα ενδιαφέροντα και τις εμπειρίες που έχουν οι νέοι του Δήμου, οργανώνει και σχεδιάζει προγράμματα μαζί με τους νέους, προωθεί τον κριτικό λόγο, τη

δημιουργικότητα, τις ανθρώπινες αξίες και δικαιώματα, την ενεργή κοινωνική συμμετοχή, καθώς και την παροχή ίσων ευκαιριών για όλους. Οι youth workers θα πρέπει να διαθέτουν χαρακτηριστικά τα οποία συμβαδίζουν με αυτά που πρεσβεύει η Οικουμενική Διακήρυξη και η Ευρωπαϊκή Σύμβαση των Ανθρωπίνων Δικαιωμάτων, διαμορφώνοντας ένα συγκεκριμένο ηθικό πλαίσιο. Θα πρέπει να δημιουργούν ένα φιλικό περιβάλλον προς τους νέους, δίχως αποκλεισμούς, με ίση πρόσβαση και ευκαιρίες για όλους τους συμμετέχοντες, ελκυστικό, προσφέροντας δυνατότητες διασκέδασης και ψυχαγωγίας, ευχάριστο, σοβαρό και έτσι σχεδιασμένο ώστε να παρέχεται η δυνατότητα πρόβλεψης των αναγκών τους από τους συμβούλους των νέων και αναζήτησης τρόπων προκειμένου να δύνανται να τους εντάξουν σε όλες τις φάσεις της διαδικασίας του youth work και να τους παρέχουν εφόδια ώστε να αποκτήσουν την αυτονομία τους. Μέσα από τη δημιουργία αυτού του περιβάλλοντος οι νέοι μπορούν να αντιμετωπίζουν το youth work ως μια διαδικασία αμοιβαίας μάθησης και να παίρνουν κίνητρα για μια διαρκή ανάπτυξη των ικανοτήτων τους (www.kordelio-evosmos.gr).

Μέσα σε αυτό το πλαίσιο πραγματοποιούνται μια σειρά από δραστηριότητες με την εμπλοκή των νέων, όπως είναι αυτή που διενεργήθηκε στο Τμήμα Βιβλιοθήκης του Δήμου στις 22/11/23. Το Τμήμα Παιδείας του Δήμου και το Τμήμα Βιβλιοθήκης υποδέχθηκαν μια ομάδα λυκείου από το Διαπολιτισμικό Λύκειο Ευόσμου, καθώς και μια ομάδα Ιταλών μαθητών στο πλαίσιο του ευρωπαϊκού προγράμματος Erasmus+, με τίτλο *«Δράσε, Επικοινωνήσε, Σκέψου Δημοκρατικά»*. Μέσα από την παρουσίαση της θεματικής *«Η Δημοκρατία στους Δήμους μέσα από τη συμμετοχή των νέων»* από υπάλληλο του Τμήματος Παιδείας, έγινε περιγραφική ανάλυση των δράσεων που στοιχειοθετούν τη δημοκρατική συμμετοχή των νέων στους Δήμους. Συγκεκριμένα, παρουσιάστηκαν συγκεκριμένες δραστηριότητες που προσφέρονται στους νέους, όπως ο εθελοντισμός, εκπαιδευτικά σεμινάρια, καμπάνιες περιβαλλοντικής αφύπνισης, δημιουργία δημοτικών συμβουλίων νέων κ.ά. Δημιουργήθηκε ένας επικοινωνιακός διάλογος κεντρίζοντας το ενδιαφέρον των νεαρών μαθητών για τη συμμετοχή τους σε αυτού του είδους τις δράσεις εθελοντισμού και όχι μόνο και επισημάνθηκαν τρόποι με τους οποίους οι νέοι μπορούν να γίνουν ενεργοί πολίτες όχι μόνο στο Δήμο τους αλλά και στην Ευρώπη, εφόσον παρατέθηκαν προτάσεις για τους τρόπους που μπορούν να ενημερώνονται για προγράμματα που αφορούν τη

δημοκρατική συμμετοχή της νεολαίας και ευρωπαϊκά (<https://www.kordelio-evosmos.gr/i-dimokratia-mesa-apo-ti-symmetochi-ton-neon/>).



Χαρακτηριστική είναι η συμμετοχή του Δήμου Κορδελιού-Ευόσμου ως εταίρου στη στρατηγική σύμπραξη που επιτεύχθηκε με άλλες δύο χώρες: την Κύπρο και την Πολωνία. Συγκεκριμένα, ο Κυπριακός Οργανισμός Κέντρων Νεότητας, σε συνεργασία με το Κέντρο Πληροφόρησης Νέων και το Ανατολικό Ίδρυμα Θεάτρου Πολωνίας, υπέγραψε συμφωνία ύψους 30.000,00€ (το ποσό για τον Δήμο Κορδελιού-Ευόσμου αντιστοιχεί σε 6.425,00€), με σκοπό την υλοποίηση του ευρωπαϊκού προγράμματος Erasmus+, με τίτλο: *«Οι τέχνες και εκπαιδευτικά εργαλεία για τις ήπιες δεξιότητες: Ανακαλύπτοντας τη δύναμη των διεπιστημονικών τεχνών, ενισχύονται οι ήπιες δεξιότητες των νέων»*. Το πρόγραμμα αυτό έχει διάρκεια υλοποίησης ένα έτος, έως τον Νοέμβριο του 2024. Στην πρώτη συνάντηση των εταίρων, που πραγματοποιήθηκε στη Λεμεσό της Κύπρου, 27-30/11/2023, τέθηκαν συγκεκριμένοι στόχοι, κατευθυντήριες γραμμές της χρηματοδότησης, η διαχείριση του έργου, το χρονικό πλαίσιο και η διασφάλιση της ποιότητας του έργου. Προσδιορίστηκαν επιπλέον οι ομάδες που θα αποτελούν τον πυρήνα του προγράμματος, οι νέοι που θα εμπλακούν, οι οποίοι θα είναι ηλικίας 18-30 ετών, οι τέχνες στις οποίες θα εστιάσει κάθε ομάδα ώστε να είναι άμεσα συνυφασμένες με το ύφος και την κουλτούρα της κάθε ομάδας. Το συγκεκριμένο πρόγραμμα αποσκοπεί στην ανάδειξη της σύνδεσης των τεχνών με την ανάπτυξη των ήπιων δεξιοτήτων, με ποιον τρόπο δηλαδή οι τέχνες συμβάλλουν στο να ενισχυθούν τα soft skills των νέων, όπως είναι: η τόνωση της αυτοπεποίθησης, η βελτίωση της επικοινωνίας, η καλλιέργεια του ομαδικού πνεύματος, η ανάπτυξη ηγετικών ικανοτήτων, η ικανότητα της προσαρμοστικότητας στο εργασιακό περιβάλλον. Η ενίσχυση των soft skills συντελεί στην ανάπτυξη της προσωπικότητας

των νέων, σε μια εποχή κατά την οποία οι εργασιακές απαιτήσεις είναι όλο και πιο αυξημένες και η αγορά εργασίας τα αναδεικνύει ως απαραίτητα εργαλεία (<https://www.kordelio-evosmos.gr/i-ethniki-omada-ergasias-tou-dimou-mas-sti-lemeso-tis-kyprou/>).

Σημαντική είναι η συμμετοχή του Δήμου στο ευρωπαϊκό δίκτυο «Europe Goes Local», το οποίο αποτελεί ένα ευρωπαϊκό δίκτυο συνεργασίας προκειμένου για την εξέλιξη των νέων στο τοπικό επίπεδο. Χαρακτηριστικό παράδειγμα δράσης του Europe Goes Local του Δήμου Κορδελιού-Ευόσμου είναι η επίσκεψη στο Γκέτεμποργκ στη Σουηδία, το διάστημα 18-21/10/2021, από youth workers του Δήμου, προκειμένου να ανταλλαχθούν εμπειρίες όσον αφορά τη λειτουργία των Κέντρων Νεότητας των δύο δήμων (Κορδελιού-Ευόσμου & Γκέτεμποργκ), όπως και η κατάρτιση πάνω σε ένα ορισμένο πρότυπο αξιολόγησης σχετικά με τα προγράμματα νεολαίας (www.kordelio-evosmos.gr).



www.kordelio-evosmos.gr).

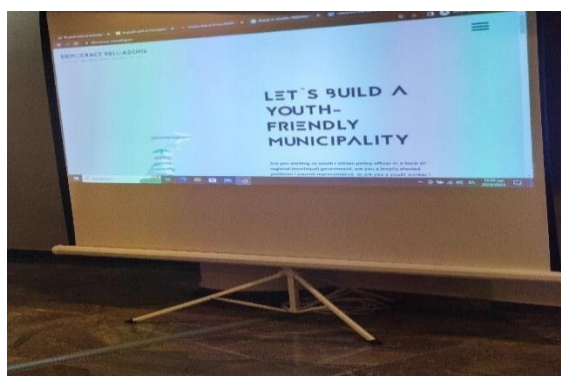


Στο πλαίσιο του Europe Goes Local, δημιουργήθηκε μία Εθνική Ομάδα Εργασίας με πανελλήνια συμμετοχή από είκοσι έναν δήμους της χώρας (Δήμος

Αγρινίου, Ακτίου-Βόνιτσας, Αμαρουσίου, Αμπελοκήπων-Μενεμένης, Βοΐου-Κοζάνης, Ελασσόνας, Κεντρικής Κέρκυρας & Διαποντίων Νήσων, Κισσάμου, Κοζάνης, Κορδελιού-Ευόσμου, Λαγκαδά, Λαρισαίων, Οροπεδίου Λασιθίου, Παπάγου-Χολαργού, Πλατανιά Χανίων, Πρέβεζας, Σαλαμίνας, Τρίπολης, Φαρκαδόνας Τρικάλων, Ωραιοκάστρου). Η πρώτη συνάντηση της Εθνικής Ομάδας Εργασίας πραγματοποιήθηκε στην Καλαμάτα (21-24/02/2022), υπό την οργάνωση και το συντονισμό του ΙΝΕΔΙΒΙΜ, όπου και προσδιορίστηκε ο ρόλος της ομάδας αυτής, τέθηκαν οι στόχοι για μια «φιλικότερη» προσέγγιση των Δήμων απέναντι στους νέους με περισσότερα κίνητρα γι' αυτούς, ενώ παράλληλα «έπεσε» στο τραπέζι η ιδέα (στην οποία συμφώνησαν όλοι οι συμμετέχοντες), να τεθεί σε λειτουργία μια πλατφόρμα των νέων για τους νέους. Ταυτόχρονα, παρουσιάστηκαν οι ευκαιρίες που υφίστανται για τη νεολαία, μέσω της συμμετοχής τους στα προγράμματα Erasmus+ & European Solidarity Corps, στα οποία οι Δήμοι πρέπει να έχουν το ρόλο του συνδεδετικού κρίκου, συγχρόνως με άλλα ευρωπαϊκά προγράμματα, και εξερευνήθηκαν τα εργαλεία εκείνα που θα υποστηρίξουν δράσεις για τους νέους των Δήμων. Οι νέοι λοιπόν τέθηκαν στο στόχαστρο της Εθνικής Ομάδας Εργασίας, που αποτελούν και τον βασικό στόχο του Europe Goes Local, και οι Δήμοι εστίασαν στις μεθόδους βάσει των οποίων θα μπορούν και θα πρέπει να αναλάβουν πρωτοβουλίες προκειμένου να προωθήσουν και να ενισχύσουν τους προβληματισμούς ή τα ενδιαφέροντά τους. Οι θεματικές στις οποίες εστίασαν ήταν ο εθελοντισμός, η κοινωνική ένταξη, η τέχνη, η παιδεία, ο πολιτισμός, η υγεία.

Οι εμπειρίες που κατατίθενται κάθε φορά από τους Δήμους στα θέματα γύρω από τη νεολαία αποτελούν ένα πολύ χρήσιμο εργαλείο και αποτελεί τη μαγιά, πάνω στην οποία στηρίζονται πρακτικές που μπορούν να ανταλλάξουν ο ένας Δήμος με τον άλλον. Στη συνάντηση αυτή, για παράδειγμα, κατατέθηκαν οι εμπειρίες από τον Δήμο Λαρισαίων και τον Δήμο Παπάγου-Χολαργού σχετικά με τη δημιουργία του Δημοτικού Συμβουλίου Νέων και δόθηκαν αρκετές κατευθύνσεις προς άλλους Δήμους που θέλουν να δημιουργήσουν αντίστοιχα. Ο Δήμος Τρίπολης παρουσίασε τον τρόπο απορρόφησης και υλοποίησης ευρωπαϊκών προγραμμάτων για τους νέους και όχι μόνο, ο Δήμος Κοζάνης παρουσίασε τη συνεργασία που έχει με εθελοντικές ομάδες νέων του Δήμου προκειμένου για δράσεις υπέρ της νεολαίας, ενώ ο Δήμος Κορδελιού-Ευόσμου παρουσίασε τις δραστηριότητες του Κέντρου Πληροφόρησης Νέων. Έτσι

λοιπόν, επιστέγασμα αυτής της πρώτης συνάντησης των Δήμων στο πλαίσιο του Europe Goes Local ήταν η διάθεση για την ανταλλαγή των καλών αυτών πρακτικών ανάμεσα στους Δήμους και η άτυπη συμφωνία για την υιοθέτηση στρατηγικών, οι οποίες θα συμβάλουν στη δημιουργία μιας πιο ενεργής νεολαίας, που θα μπορεί να επωφελείται από τις δράσεις των Δήμων αλλά και να συνεισφέρει τόσο σε τοπικό, όσο και σε ευρωπαϊκό επίπεδο (<https://www.kordelio-evosmos.gr/1i-synantisi-tis-ethnikis-omadas-ergasias-gia-themata-neolaias/>).



Παράλληλα, ο Δήμος συμμετείχε με δύο νεολαίους και δύο στελέχη του, στο εκπαιδευτικό πρόγραμμα σχετικά με τις σύγχρονες μορφές ενημέρωσης και τίτλο της συνάντησης: «*Look Sharp: media literacy in digital education ecosystem*» στη Νίκαια της Γαλλίας. Σκοπός της συνάντησης ήταν η ενημέρωση πάνω στον τρόπο που λειτουργούν τα σύγχρονα μαζικά μέσα ενημέρωσης, αλλά και οι τρόποι ανάπτυξης της κριτικής σκέψης των νέων στην Ευρώπη προκειμένου να αποφευχθεί η παραπληροφόρηση. Στη συγκεκριμένη συνάντηση έλαβαν μέρος οκτώ ευρωπαϊκές χώρες (Γαλλία, Ισπανία, Ιταλία, Πολωνία, Εσθονία, Λιθουανία, Δανία, Ελλάδα). Στη διάρκεια της εκπαιδευτικής δράσης και στα πλαίσια του Erasmus+, οι εκπρόσωποι του Δήμου παρουσίασαν την προσέγγιση του προσφυγικού ζητήματος από τα σύγχρονα μέσα μαζικής ενημέρωσης, από την πλευρά της Ελλάδας, συγχρόνως με τις επιπτώσεις

που δημιουργεί η παραπληροφόρηση στην ψυχική υγεία των νέων (www.kordelio-evosmos.gr).



Επίσης, αξίζει να αναφερθεί η δυνατότητα που παρέχεται από τον Δήμο στους νέους να έρθουν σε επαφή με εκπροσώπους της Ευρωβουλής ή μελών της Ευρωπαϊκής Επιτροπής στο πλαίσιο ενημέρωσης της νεολαίας για τα ευρωπαϊκά δρώμενα. Άξια αναφοράς είναι η συνάντηση εκπροσώπων μαθητών λυκείου της δημοτικής ενότητας Ευόσμου τον Απρίλιο του 2022 με τον τέως ευρωβουλευτή Αλέξη Γεωργούλη, στο πλαίσιο του Ευρωπαϊκού Έτους Νεολαίας. Τη διοργάνωση της δράσης ανέλαβε το Κέντρο Πληροφόρησης Νέων και οι μαθητές είχαν την ευκαιρία να εκφράσουν τις ανησυχίες τους και τις εμπειρίες που βίωσαν από την περίοδο της πανδημίας του Covid-19, τις δυσκολίες που αντιμετώπιζαν στη διεξαγωγή των μαθημάτων με τη χρήση της σύγχρονης εκπαίδευσης με τηλεδιάσκεψη, τις συνέπειες που επέφερε στην καθημερινότητά τους ο εγκλεισμός τους στο σπίτι, με αποτέλεσμα την αναγκαστική και πολυεπίπεδη ανατροπή της ζωής τους. Η συγκεκριμένη εκδήλωση έχει ανέβει ως πρόγραμμα στον Ευρωπαϊκό Χάρτη, στο πλαίσιο του Ευρωπαϊκού Έτους Νεολαίας 2022 (<https://www.kordelio-evosmos.gr/synantisi-alexi-georgouli-me-mathites-tou-dimou-kordeliou-evosmou/>).



Επίσης σημαντικό είναι το φεστιβάλ παιδείας που διοργανώνει ο Δήμος Κορδελιού-Ευόσμου μέσω του Τμήματος Παιδείας της Διεύθυνσης Παιδείας & Κοινωνικής Προστασίας, το οποίο κινητοποιεί τους νέους και μαθητές του Δήμου να συμμετέχουν σε δράσεις, μέσω των οποίων εκφράζουν τα ταλέντα και τις δεξιότητές τους. Το εν λόγω φεστιβάλ διαρκεί τρεις μήνες περίπου, από τον Απρίλιο μέχρι τον Ιούνιο. Οι δράσεις περιλαμβάνουν διαγωνισμούς σε τομείς, όπως: φωτογραφία, επιχειρηματολογία, ποίηση, ζωγραφική, εκφραστική ανάγνωση με συγκεκριμένες θεματικές. Η θεματική πάνω στην οποία κινήθηκαν οι διαγωνισμοί για το Φεστιβάλ Παιδείας 2023 ήταν το «I love data», με στόχο τη διερεύνηση και τον προβληματισμό των μαθητών σε σχέση με τη χρήση του internet, τα πλεονεκτήματα και τα μειονεκτήματα που προκύπτουν. Κατά τη διάρκεια του φεστιβάλ πραγματοποιούνται ειδικά σεμινάρια απευθυνόμενα στη νεολαία, ανάλογα με τη θεματική. Φέτος πραγματοποιήθηκε σεμινάριο για την εξοικείωση των νέων με τη φωτογραφία και προβολή της ιστορίας της φωτογραφίας, αλλά και ομιλία από εξειδικευμένο ψυχίατρο σχετικά με τον εθισμό στο διαδίκτυο. Στα συγκεκριμένα σεμινάρια τέθηκαν επί τάπητος και λύθηκαν απορίες των νέων τόσο για τη φωτογραφία και τα εργαλεία που χρησιμοποιούνται για την εξέλιξή της, όσο και για τους τρόπους αντιμετώπισης ή και αποφυγής του εθισμού τους με το διαδίκτυο, αναδεικνύοντας ιδιαίτερα την ωριμότητα που τους διακρίνει γύρω από τα θέματα αυτά. Έπειτα από την ολοκλήρωση των διαγωνισμών, το επιστέγασμα του φεστιβάλ παιδείας είναι η τελετή λήξης με τη συμμετοχή νεανικών μουσικών σχημάτων, χορευτικών συγκροτημάτων και θεατρικών δρώμενων, δίνοντας το βήμα στους νέους του Δήμου να αναδείξουν το ταλέντο τους και να εκφράσουν τις ικανότητές τους (www.kordelio-evosmos.gr/260-festival-

paideias/.www.kordelio-evosmos.gr/agones-epicheiramtologias-tou-26ou-festival-paideias/).



Εξίσου σημαντική είναι η διοργάνωση εκδηλώσεων του Δήμου Κορδελιού-Ευόσμου, σε συνεργασία με νεανικές οργανώσεις του Δήμου, καθώς και η διεξαγωγή εκπαιδευτικών προγραμμάτων για θέματα κατά του εθισμού σε ουσίες. Ταυτόχρονα, ο Δήμος Κορδελιού-Ευόσμου παρέχει ανά διαστήματα εκπαιδευτικά προγράμματα για την κατάρτιση των νέων σε θέματα, όπως η επιχειρηματικότητα, οι δεξιότητες στην απασχόληση και το εργασιακό περιβάλλον, η ψηφιακή γνώση που εμπλουτίζει το βιογραφικό τους για να είναι σε θέση να συμμετέχουν σε ένα ανταγωνιστικό περιβάλλον στην αγορά εργασίας, καθώς τους ενισχύει τόσο σε γνώσεις, εμπειρία και δεξιότητες. Ο Δήμος κινητοποιεί τους νέους να συμμετέχουν σε δράσεις εθελοντισμού, όπως είναι η συνδρομή τους σε δράσεις ενημέρωσης της κοινότητας για θέματα που τους αφορούν και σε θέματα κοινωνικά, εντάσσοντάς τους συγχρόνως μέσα στο κοινωνικό πλαίσιο, συνειδητοποιώντας καλύτερα τα προβλήματα της περιοχής τους. Με τον τρόπο αυτό ενεργοποιούνται κοινωνικά, αποκτούν αυτοπεποίθηση και αναλαμβάνουν πρωτοβουλίες για ζητήματα που υπερβαίνουν το τοπικό επίπεδο και κατανοούν και τις ευρωπαϊκές πρωτοβουλίες μέσω της συμμετοχής τους στα κοινά. Πρόσφατα, ο Δήμος και συγκεκριμένα το Κέντρο Πληροφόρησης Νέων ενημέρωσε διαδικτυακά τους νεολαίους του Δήμου για τον τρόπο που μπορούν να συμμετέχουν στο ευρωπαϊκό forum νεολαίας, ώστε να εκπροσωπούν τη νεολαία του Δήμου και να αναδεικνύεται ο Δήμος στο ευρωπαϊκό σκηνικό και αφετέρου να νιώθουν ότι μπορούν να εκφράσουν τους προβληματισμούς τους αλλά και τις προσδοκίες τους σε ένα πεδίο που ξεπερνάει τα όρια του τοπικά πολιτικού (www.kordelio-evosmos.gr).

Κάτι που επίσης αξίζει να επισημανθεί είναι η ενίσχυση των νέων φοιτητών του Δήμου που είναι τελειόφοιτοι, να κάνουν την πρακτική τους άσκηση σε τμήματα του Δήμου, αναλόγως με το επιστημονικό τους πεδίο. Υπάρχει συνεργασία του Δήμου με συγκεκριμένα πανεπιστήμια, μέσω των οποίων οι Δήμοι ενημερώνονται για προγράμματα βάσει των οποίων μπορούν να απορροφήσουν τελειόφοιτους φοιτητές της κοινότητας. Με τον τρόπο αυτό ενθαρρύνονται οι νέοι να αποκτήσουν πρακτική εμπειρία και να αναπτύξουν επαγγελματικές δεξιότητες.

Υποκεφάλαιο 2: Δράσεις του Δήμου Λαρισαίων για τη Νεολαία

Παρακολουθώντας τις δράσεις κινητοποίησης της νεολαίας που προωθούνται από το Δήμο Λαρισαίων ώστε να αισθανθούν Ευρωπαίοι πολίτες, βλέπουμε επίσης σημαντικές πρωτοβουλίες τόσο για δράσεις εθελοντισμού όσο και για συμμετοχή τους σε ευρωπαϊκά προγράμματα. Μια από τις σημαντικότερες πρωτοβουλίες που αναλήφθηκαν από τον Δήμο είναι αυτή της συγκρότησης του Δημοτικού Συμβουλίου Νεολαίας. Πιο συγκεκριμένα, σύμφωνα με την υπ' αριθμ. 47267/24-07-2008 Απόφαση των Υπουργείων Εσωτερικών, Οικονομίας & Οικονομικών, Εθνικής Παιδείας & Θρησκευμάτων καθορίστηκαν τα όργανα των τοπικών συμβουλίων των νέων, οι αρμοδιότητές τους και ο τρόπος λειτουργίας τους. Σε συνέχεια αυτής της Απόφασης, με την υπ' αριθμ. 48/2020 Απόφαση του Δημοτικού Συμβουλίου συγκροτήθηκε το Δημοτικό Συμβούλιο Νέων του Δήμου Λαρισαίων (ΑΔΑ: ΨΩ0ΠΩΛΞ-ΖΣΧ), βάσει της οποίας αποτυπώθηκε η αναγκαιότητα, οι προϋποθέσεις, οι αρμοδιότητες και ο κανονισμός λειτουργίας του. Βασικοί λόγοι δημιουργίας του ήταν η ευαισθητοποίηση των νέων στα θέματα γύρω από την τοπική κοινωνία, εφόσον τα τελευταία χρόνια οι νέοι δείχνουν έντονη αποστροφή, ιδίως μετά και την οικονομική κρίση, παράλληλα με την απαξίωσή τους στο πολιτικό σύστημα και την κρίση που αισθάνονται να υπάρχει όσον αφορά την πολιτική τους εκπροσώπηση, θεωρώντας ότι δε βρίσκουν χώρο έκφρασης στο παρόν πολιτικό σκηνικό. Ως στόχους, το Δημοτικό Συμβούλιο Νεολαίας έθεσε τη δυνατότητα της νεολαίας να μπορεί να λαμβάνει αποφάσεις για αυτήν, να συνδράμει στη δημιουργία ενός στρατηγικού πλαισίου της τοπικής κοινωνίας για τη νεολαία, να ικανοποιηθεί η ανάγκη για κοινωνική αλληλεγγύη ανάμεσα στις

προηγούμενες και τις νέες γενιές, να οργανώνει και να υποστηρίζει δράσεις για σημαντικά γεγονότα της πόλης. Μέσω της συμμετοχής των νέων στο Συμβούλιο Νεολαίας αναπτύσσεται ο διάλογος, το κριτικό πνεύμα, η συνεργασία, η ενεργή συμμετοχή των νέων στις κοινωνικές και πολιτικές δραστηριότητες, το αθλητικό και καλλιτεχνικό πνεύμα, η ευαισθητοποίηση στα περιβαλλοντικά θέματα. Οι νέοι που μπορούν να συμμετέχουν στο Συμβούλιο Νεολαίας θα πρέπει να είναι κάτοικοι της πόλης της Λάρισας, ηλικίας 17-30 ετών, και τα μέλη του θα πρέπει είτε να ανήκουν σε διάφορες συλλογικότητες ή ομάδες νέων που δραστηριοποιούνται σε τοπικά θέματα, ένας εκπρόσωπος της κάθε παράταξης του Δημοτικού Συμβουλίου του Δήμου, καθώς και νέοι που εκπροσωπούν τη νεολαία της πόλης και οι οποίοι θα προκύπτουν έπειτα από κλήρωση του Μητρώου Νέων Πολιτών. Έπειτα από την παρακολούθηση εκπαιδευτικών σεμιναρίων των νέων που συμμετέχουν στο Μητρώο Πολιτών, με σκοπό την εξοικείωση των νέων για το ρόλο και τις αρμοδιότητες του Δημοτικού Συμβουλίου Νεολαίας, διεξάγεται κλήρωση δημοσίως (<https://www.larissa-dimos.gr/el/o-dimos/dimotiko-symvoylio-neolaias1>, ΑΔΑ: ΨΩ0ΠΩΛΞ-ΖΣΧ).

Επίσης, ο Δήμος Λαρισαίων, σε συνεργασία με το Δημοτικό Συμβούλιο Νεολαίας, συμμετέχει στο Ευρωπαϊκό Δίκτυο "Europe Goes Local", ορίζοντας έναν εκπρόσωπο από το Δημοτικό Συμβούλιο του Δήμου ως τακτικό μέλος και έναν εκπρόσωπο από το Δημοτικό Συμβούλιο Νεολαίας, ως αναπληρωματικό. Χαρακτηριστική υπήρξε η συνάντηση των 2 Δήμων (Κορδελιού-Ευόσμου & Λαρισαίων) στην Καλαμάτα στις 21-24/02/23, όπου υπήρξε έντονο ενδιαφέρον ανάμεσα στους εκπροσώπους για τις δράσεις τόσο για το Κέντρο Πληροφόρησης Νέων του Δήμου Κορδελιού-Ευόσμου, όσο και για τις πρωτοβουλίες της Νεολαίας που παρουσιάστηκαν από το Δήμο Λαρισαίων, μέσω του Δημοτικού Συμβουλίου των Νέων. Αυτός, άλλωστε, είναι και ένας από τους βασικούς στόχους του Europe Goes Local: η ανταλλαγή καλών πρακτικών ανάμεσα στους Δήμους ώστε να αποτελέσουν παράδειγμα εφαρμογής τους και από άλλους Δήμους για την ενίσχυση της νεολαίας. Με αφορμή την καλή συνεργασία και την εμπειρία που επέδειξαν οι δύο αυτοί Δήμοι στα θέματα νεολαίας, το ΙΝΕΔΙΒΙΜ πρότεινε για την επόμενη συνάντηση του Europe Goes Local, που πραγματοποιήθηκε στη Στοκχόλμη της Σουηδίας στα τέλη Μαΐου 2023, η Ελλάδα να εκπροσωπηθεί από εκπροσώπους των Δήμων Κορδελιού-Ευόσμου και Λαρισαίων (Απόφαση Δ.Σ. Νεολαίας Δήμου Λάρισας 24/2022).

Χαρακτηριστική επίσης είναι η πρωτοβουλία του Δημοτικού Συμβουλίου Νεολαίας να συναντηθεί με το Ευρωπαϊκό Κοινοβούλιο Νέων Ελλάδος, με αφορμή τη συνάντηση των Νέων Ελλάδας στη Λάρισα, στις 14 & 15 Μαΐου 2022. Στη διάρκεια της συνάντησης, στην οποία έλαβαν μέρος 50 μαθητές λυκείων της πόλης, με τα μέλη που συμμετείχαν στο Ευρωπαϊκό Συμβούλιο Νέων Ελλάδας, δημιουργήθηκε ένα πάνελ συζήτησης, όπου παρουσιάστηκαν οι δράσεις του Δημοτικού Συμβουλίου Νεολαίας του Δήμου, ενώ στη συνέχεια ανταλλάχθηκαν απόψεις για το πώς οι νέοι μπορούν να είναι ενεργοί και να φέρουν την ιδιότητα του Ευρωπαίου πολίτη μέσα από τις δράσεις του Δήμου [\(\[https://www.larissa-dimos.gr/el/o-dimos/index.php?option=com_content&view=article&id=8104&Itemid=1431\]\(https://www.larissa-dimos.gr/el/o-dimos/index.php?option=com_content&view=article&id=8104&Itemid=1431\)\)](https://www.larissa-dimos.gr/el/o-dimos/index.php?option=com_content&view=article&id=8104&Itemid=1431).

Επίσης σημαντική είναι η συμβολή του Δημοτικού Συμβουλίου Νεολαίας του Δήμου στη διοργάνωση του Φεστιβάλ Νεολαίας και Δια Βίου Μάθησης, το οποίο αποτελεί ένα από τα σημαντικότερα πολιτιστικά και εκπαιδευτικά event της νεολαίας του Δήμου. Το συγκεκριμένο φεστιβάλ, που διοργανώνεται συνήθως τον Ιούνιο κάθε χρόνου, φιλοξενεί μουσικές και θεατρικές παραστάσεις, κινηματογραφικές προβολές και εκπαιδευτικά εργαστήρια. Το Φεστιβάλ υποστηρίζουν σημαντικοί φορείς, όπως: ο Δήμος Λαρισαίων, η Περιφέρεια Θεσσαλίας, η ΕΕΤΑΑ, η ΚΕΔΕ, το Υπουργείο Παιδείας κ.ά. Οι θεματικές των φεστιβάλ ποικίλουν ανάλογα με το έτος. Το 2023, για παράδειγμα, που ήταν το ευρωπαϊκό έτος δεξιοτήτων, το Φεστιβάλ, με την υπ' αριθμ. 40/2023 Απόφαση Δημοτικού Συμβουλίου Νεολαίας, έθεσε ως θεματική του Φεστιβάλ την ανάπτυξη των δεξιοτήτων των νέων και το διήμερο πραγματοποίησής του διεξήχθη σε διάφορους χώρους, όπως: στην κεντρική πλατεία της Λάρισας, όπου στήθηκε η κεντρική σκηνή για την τελετή έναρξης, με παράθεση συναυλίας από γνωστό καλλιτέχνη, ενώ στην ίδια πλατεία στήθηκε ειδικός τάπητας για την πραγματοποίηση του τουρνουά μπάσκετ, σε συνεργασία με αθλητικούς συλλόγους της πόλης και τη Δημοτική Επιχείρηση Αθλητισμού. Γύρω από την κεντρική πλατεία και περιμετρικά του συντριβανιού στήθηκαν οικίσκοι για τη φιλοξενία των φορέων που συμμετείχαν στη διοργάνωση του φεστιβάλ, ενώ τα εκπαιδευτικά εργαστήρια έγιναν στο Δημαρχείο και στην Ιατρική Σχολή. Μέσα από τη συμμετοχή των νέων στη διοργάνωση του Φεστιβάλ, στο οποίο συνέδραμαν και εθελοντές, επιχειρήθηκε να αναδειχθούν οι πραγματικές ανάγκες των νέων αλλά και η ευαισθητοποίησή τους σε

θέματα του τόπου τους, πράγμα που τους κινητοποίησε στη συμμετοχή τους στο Δημοτικό Συμβούλιο Νέων (Απόφαση Δ.Σ. Νεολαίας Δήμου Λάρισας 40/2023).

Παράλληλα, ο Δήμος Λαρισαίων διοργανώνει κάθε έτος μία οικογιορτή, στην οποία συμμετέχει και το Δημοτικό Συμβούλιο Νεολαίας προκειμένου να κινητοποιήσει του νέους στην περιβαλλοντική ευαισθητοποίηση. Για το έτος 2023 η Οικογιορτή διοργανώθηκε με την υποστήριξη διάφορων περιβαλλοντικών φορέων της πόλης, όπως: φορείς εκπαίδευσης, Κέντρα Περιβαλλοντικής Εκπαίδευσης και διάφορους φορείς καλλιεργητών, στις 13-14 Μαΐου. Αξιοσημείωτη υπήρξε η πρωτοβουλία του Δημοτικού Συμβουλίου Νεολαίας όσον αφορά τη συνεργασία του με το φορέα “Make Use”, βάσει της οποίας δημιουργήθηκε ένα εκπαιδευτικό εργαστήριο με τίτλο “Make Use Kit”, απευθυνόμενο σε 15 περίπου νέους προκειμένου να εξοικειωθούν με την έννοια του δημόσιου χώρου, την ευθύνη μας απέναντι σε αυτόν και τον τρόπο να τον διεκδικήσουμε (https://www.larissa-dimos.gr/images/data_new/2023/09_SYMVOULIO_NEOLAIAS/DSN-42-2023.pdf).

Σημαντική είναι η παρακίνηση των νέων από το Δημοτικό Συμβούλιο Νεολαίας του Δήμου Λαρισαίων να νιώσουν ενεργοί πολίτες, ακόμη και μέσω social media, ένα σύγχρονο μέσο επικοινωνίας της νεολαίας. Χαρακτηριστικά φαίνονται οι σύγχρονες ιδέες τους και η αλληλεπίδρασή τους για πράγματα που τους απασχολούν, όπως είναι η ενημέρωση για τη συμπλήρωση αιτήσεων για την απόκτηση του youth pass, μέσω του οποίου 200.000 περίπου νέοι μεταξύ 18-19 ετών θα ενισχυθούν οικονομικά προκειμένου να έχουν τη δυνατότητα να δραστηριοποιηθούν σε πολιτιστικά – τουριστικά ή άλλα θέματα. (<https://www.facebook.com/DhmotikoSymvoulionNeolaiasDhmoyLarisaiwn> https://www.protothema.gr/economy/article/1433242/youth-pass-xekinoun-oi-aitiseis-gia-ta-150-euro-oi-dikaiouhoi/AMP/?fbclid=IwAR0G6DJ_1Zv_FFwn9LoGqdo2-wg7eMv0pW0r3Ho-hZZWDdxrt2Nn8kNjAWU).

Μια εξίσου αξιόλογη πρωτοβουλία του Δημοτικού Συμβουλίου Νεολαίας του Δήμου Λαρισαίων είναι η υποψηφιότητα της πόλης της Λάρισας στο θεσμό της Εθνικής Πρωτεύουσας Νεολαίας για το έτος 2024, μέσω της πρωτοβουλίας της Γενικής Γραμματείας Επαγγελματικής Εκπαίδευσης, Κατάρτισης, Δια Βίου Μάθησης & Νεολαίας του Υπουργείου Παιδείας & Θρησκευμάτων, της Κεντρικής Ένωσης Δήμων &

Κοινοτήτων Ελλάδας και της Ελληνικής Εταιρίας Τοπικής Ανάπτυξης και Αυτοδιοίκησης, με σκοπό τη δημιουργία πόλεων που θα είναι φιλικές απέναντι στις απαιτήσεις της νεολαίας, εξασφαλίζοντας συνάμα τη συμμετοχή των νέων σε δραστηριότητες και πρωτοβουλίες που σχετίζονται με θέματα περιβάλλοντος, κοινωνικής ένταξης, πολιτισμού, αθλητισμού, εκπαίδευσης, ανθρώπινων δικαιωμάτων, αποτελεσματικότερης διαχείρισης των τοπικών και όχι μόνο ζητημάτων. Επιπλέον, στοχεύει να βελτιώσει τις σχέσεις της νεολαίας με την τοπική αυτοδιοίκηση, την αποκάλυψη του τοπικού ύφους της περιοχής που θα αναδειχθεί και των προβλημάτων που απασχολούν την τοπική κοινωνία, αλλά και να συμβάλει στη δημιουργία μια στρατηγικής πολιτικής, σε τοπικό επίπεδο για τη νεολαία. Στην τελετή ανακήρυξης που θα πραγματοποιηθεί τον Δεκέμβριο του 2023 θα αναδειχθεί και η νικήτρια πόλη. Η υποψηφιότητα τέθηκε ανάμεσα σε 7 ακόμη πόλεις προκειμένου να προωθηθεί η ενεργός πολιτειότητα των νέων του Δήμου ηλικίας 15-29 χρόνων, καθώς και η προβολή του Δήμου μέσω αυτής της κίνησης τόσο σε εθνικό, όσο και σε ευρωπαϊκό επίπεδο. Με την υποβολή της πρότασης του Δημοτικού Συμβουλίου Νεολαίας να καταστεί η Λάρισα Εθνική Πρωτεύουσα Νεολαίας, κατατέθηκε και ένα πρόγραμμα συμμετοχής της νέας γενιάς στα κοινά, το οποίο τέθηκε σε δημόσια διαβούλευση, με σκοπό τη συμπερίληψη της νεολαίας, την από κοινού συνδιαμόρφωση και συνδιοργάνωση δράσεων με την τοπική αρχή για θέματα που τους αφορούν, αλλά και για ζητήματα που άπτονται της κοινωνίας γενικά και δημιουργούν κέρδος για το ευρύτερο κοινωνικό περιβάλλον που ζουν. Μέσω αυτής της δράσης θα υπάρχει η δυνατότητα ανταλλαγής πληροφοριών, αλλά και συνένωσης των ομάδων νεολαίας σε εθνικό επίπεδο. Συγκεκριμένα, το πρόγραμμα που κατατέθηκε αφορά 51 προτάσεις, οι οποίες διαμορφώθηκαν σε συνεργασία με τα μέλη του Δημοτικού Συμβουλίου του Δήμου, μαζί με τα μέλη Δημοτικού Συμβουλίου Νέων και την ευρύτερη κοινωνία του Δήμου, συλλέγοντας προτάσεις και ιδέες μέσα από συλλογή στοιχείων που συλλέχθηκαν από πλήθος πολιτών, της τάξεως των 517 σε αριθμό. Κύριος άξονας του προγράμματος που προτάθηκε προς ψήφιση στάθηκε η ενεργός συμμετοχή των νέων στα κοινά, με θεματικές ενότητες που αφορούν: στα δικαιώματα, τη δημοκρατία, τον πολίτη, τη στέγαση, τις δεξιότητες, το περιβάλλον, την εκπαίδευση, τον πολιτισμό, τη συμπερίληψη των ευάλωτων κοινωνικών ομάδων. Ο τιμητικός τίτλος της Εθνικής Πρωτεύουσας Νεολαίας θεσμοθετήθηκε στο πλαίσιο

του Ευρωπαϊκού Έτους Νεολαίας και μάλιστα ο Δήμος Λαρισαίων συγκαταλέγεται ανάμεσα στους 5 τελικούς Δήμους που προκρίθηκαν, μεταξύ των οποίων οι Δήμοι: Θέρμης, Νεάπολης-Συκεών, Κομοτηνής και Ορεστιάδας. (<https://www.facebook.com/DhmotikoSymvoulionNeolaiasDhmoyLarisaiwn/videos/6903302936395057>·<https://www.facebook.com/DhmotikoSymvoulionNeolaiasDhmoyLarisaiwn>·<https://www.naftemporiki.gr/society/1530194/ethniki-proteyoysa-neolaias-2024-oi-5-dimoi-poy-prokrinontai/?fbclid=IwAR1VK56VOQ7uw7zJvtnCWS4HYxljjHyEznt89UtFNZ64D66vZykCQcZ61ll>·https://www.naftemporiki.gr/society/1530194/ethniki-proteyoysa-neolaias-2024-oi-5-dimoi-poy-prokrinontai/?fbclid=IwAR1dJfhxj6QQiAhOSnWCMxl4KTgx6VpP894ua8WrJ6tnDj_LEcEuzl2b8c).



Εκτός των άλλων, αξίζει να αναφερθεί μια ακόμη δράση του Δημοτικού Συμβουλίου Νεολαίας, με τη συμμετοχή του στο «Παγκόσμιο Φεστιβάλ Δια Βίου Μάθησης UNESCO». Δράττοντας της ευκαιρίας επετείου συμπλήρωσης 10 ετών του Παγκοσμίου Δικτύου Πόλεων που Μαθαίνουν, το Ινστιτούτο Δια Βίου Μάθησης της UNESCO πραγματοποίησε το εν λόγω φεστιβάλ, διάρκειας από 30/10 – 03/11/23, διαδικτυακά. Κατά τη διάρκεια των εκδηλώσεων του Φεστιβάλ, διεξήχθη ένα σεμινάριο, με θέμα: «Παγκόσμια Εκπαίδευση για την Ενεργό Πολιτειότητα και την Ένταξη: Προώθηση ειρηνικών κοινωνιών, στα πλαίσια του οποίου επιλέχθηκε να παρουσιαστούν τα πρότυπα δύο πόλεων που μαθαίνουν, της Λάρισας και της Edmonto του Καναδά, ενώ επίσης παρουσιάστηκε από την πλευρά της Λάρισας ένα βίντεο με τίτλο: «Οι πολίτες δημιουργούν το μέλλον μιας πόλης». Ήταν μια πολύ καλή ευκαιρία συζήτησης και ανταλλαγής απόψεων για θέματα, όπως η συνδρομή της νεολαίας στη διαδικασία λήψης αποφάσεων, η ενεργός συμμετοχή, η δημοκρατία. Επίσης, με αφορμή τα πρόσφατα φαινόμενα της πλημμύρας που αντιμετώπισε η περιοχή, τέθηκαν προβληματισμοί για την αξιοποίηση των εθελοντών. Σημαντική

υπήρξε ακόμη η παρουσία και η συμβολή του Δημοτικού Συμβουλίου Νέων στην αντιμετώπιση των πλημμυρικών φαινομένων που έπληξαν την περιοχή (<https://www.facebook.com/DhmotikoSymvoulionNeolaiasDhmoyLarisaiwn>).



Επιπροσθέτως, σημαντική υπήρξε η ενημέρωση μέσα από τα μέσα κοινωνικής δικτύωσης, του Δημοτικού Συμβουλίου Νέων, περί της δυνατότητας έκδοσης κάρτας νέων σε όσους είναι 13-30 χρόνων· μια πρωτοβουλία της Δημόσιας Υπηρεσίας Απασχόλησης, σε συνεργασία με το INEΔΙΒΙΜ, προσφέροντας την ευκαιρία της έκπτωσης σε 18.000 νέους σε παροχή υπηρεσιών και προϊόντων εντός της Ελλάδας αλλά και σε 37 κράτη του εξωτερικού (<https://www.facebook.com/DhmotikoSymvoulionNeolaiasDhmoyLarisaiwn>).

Πολύ αξιόλογη υπήρξε άλλη μια δράση του Δημοτικού Συμβουλίου Νεολαίας του Δήμου Λαρισαίων, με τίτλο: «*Συμβολικός Περίπατος Ευαισθητοποίησης - Παγκόσμια Ημέρα Εθελοντισμού*», που πραγματοποιήθηκε σε συνεργασία με το Σύλλογο Καρκινοπαθών Λάρισας. Η συγκεκριμένη δραστηριότητα αποσκοπεί στην ευαισθητοποίηση του κόσμου στον εθελοντισμό μέσω της δράσης φορέων που κινητοποιούνται και παρέχουν εθελοντισμό ενεργά, όπως είναι «Το Χαμόγελο του Παιδιού», «Ο Ερυθρός Σταυρός – Περιφερειακό Τμήμα Λάρισας» και πολλοί ακόμη τοπικοί φορείς, όπως χαρακτηριστικά αναφέρονται στην ιστοσελίδα των social media. Η δράση αυτή γίνεται στο πλαίσιο της Διεθνούς Ημέρας Εθελοντή του Οργανισμού Ηνωμένων Εθνών, στις 5 Δεκεμβρίου κάθε χρόνου, όπως καθιερώθηκε το 1985, προκειμένου να καθοριστεί μια συγκεκριμένη ημερομηνία ως αφετηρία που θα προάγει την ιδέα του εθελοντισμού. Έτσι, δίνεται η ευκαιρία στα εθελοντικά σχήματα

να προκαλέσουν την ευαισθητοποίηση παγκοσμίως, αλλά και να αναγνωριστεί η συμμετοχή τους σε δραστηριότητες της τοπικής κοινότητας.



(<https://www.facebook.com/DhmotikoSymvoulionEolaiasDhmoyLarisaiwn>).

ΚΕΦΑΛΑΙΟ 3

ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ ΈΡΕΥΝΑΣ ΣΕ ΣΤΕΛΕΧΗ ΤΩΝ ΔΗΜΩΝ ΚΟΡΔΕΛΙΟΥ – ΕΥΟΣΜΟΥ & ΛΑΡΙΣΑΙΩΝ ΚΑΘΩΣ ΚΑΙ ΣΕ ΝΕΟΛΑΙΟΥΣ ΤΩΝ 2 ΔΗΜΩΝ ΣΧΕΤΙΚΑ ΜΕ ΤΗΝ ΕΝΕΡΓΗ ΣΥΜΜΕΤΟΧΗ ΤΗΣ ΝΕΟΛΑΙΑΣ

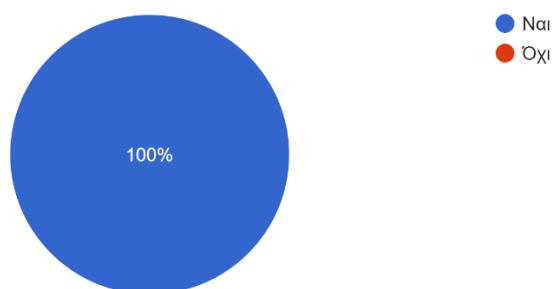
Διεξάγοντας μια ποιοτική έρευνα ανάμεσα στους δύο Δήμους (Κορδελιού-Ευόσμου & Λαρισαίων) σχετικά με τις δράσεις του εκάστοτε Δήμου για τη νεολαία, των ευκαιριών που προσφέρουν στους νέους, καθώς και των προσδοκιών που εκφράζονται από αυτούς ως δημότες και εν δυνάμει ενεργοί Ευρωπαίοι πολίτες, καταλήξαμε σε συγκεκριμένα συμπεράσματα. Η έρευνα έγινε χρησιμοποιώντας ως μεθοδολογικό εργαλείο τη σύνταξη ερωτηματολογίων, υπό μορφή συνεντεύξεων, τόσο σε στελέχη των δύο Δήμων, τα οποία έχουν ασχοληθεί με προγράμματα νεολαίας και διαθέτουν εμπειρία και γνώσεις στο αντικείμενο, όσο και σε δείγμα της νεολαίας του κάθε Δήμου, εκμαιεύοντας πληροφορίες από εθελοντές κυρίως του Δήμου Κορδελιού-Ευόσμου αλλά και νέους που είτε είναι εθελοντές είτε αποτελούν το Δημοτικό Συμβούλιο Νεολαίας του Δήμου Λαρισαίων. Στα στελέχη των Δήμων χρειάστηκε να πραγματοποιηθούν επισκέψεις για συζήτηση με συγκεκριμένα άτομα, στοχευμένα και συγκεντρώθηκαν 12 απαντήσεις από κάθε Δήμο. Όσον αφορά τους νεολαίους, συλλέχθηκαν 22 απαντήσεις από τον Δήμο Κορδελιού-Ευόσμου και 22 απαντήσεις του Δήμου Λαρισαίων. Τα δεδομένα που συλλέχθηκαν είναι ιδιαιτέρως ενδιαφέροντα και αποκαλύπτουν το επίπεδο εμπλοκής αφενός του κάθε Δήμου στα θέματα νεολαίας της περιοχής του και αφετέρου τη διάθεση ή μη των νέων να εμπλακούν στα θέματα της τοπικής αλλά και ευρωπαϊκής κοινότητας αλλά και το επίπεδο ικανοποίησής τους από τις υπάρχουσες πολιτικές που ασκούνται στους Δήμους τους για τα θέματα νεολαίας.

Στο ερώτημα λοιπόν που απευθύναμε στα στελέχη των Δήμων σχετικά με το αν υπάρχουν προγράμματα ή δράσεις που έχει υλοποιήσει ο Δήμος, ώστε να ενθαρρύνει τους νέους να αναπτύξουν το αίσθημα του ενεργού Ευρωπαίου πολίτη (δράσεις εθελοντισμού, ενημέρωση για ευρωπαϊκά προγράμματα Erasmus κλπ., εκπαιδευτικές ημερίδες), το 100% των ερωτηθέντων από τα στελέχη του Δήμου Κορδελιού-Ευόσμου απάντησε θετικά, ενώ ακριβώς το ίδιο απάντησαν και τα στελέχη του Δήμου

Λαρισαίων, πράγμα που αποδεικνύει τη δραστηριοποίηση των δύο Δήμων να υποκινήσουν τη νεολαία τους να γίνουν ενεργοί Ευρωπαίοι πολίτες με δράσεις συγκεκριμένες.

1. Υπάρχουν προγράμματα ή δράσεις που έχει υλοποιήσει ο Δήμος σας ώστε να ενθαρρύνει τους νέους να αναπτύξουν το αίσθημα του ενεργού Ευρ...μματα erasmus κ.λ.π., εκπαιδευτικές ημερίδες);

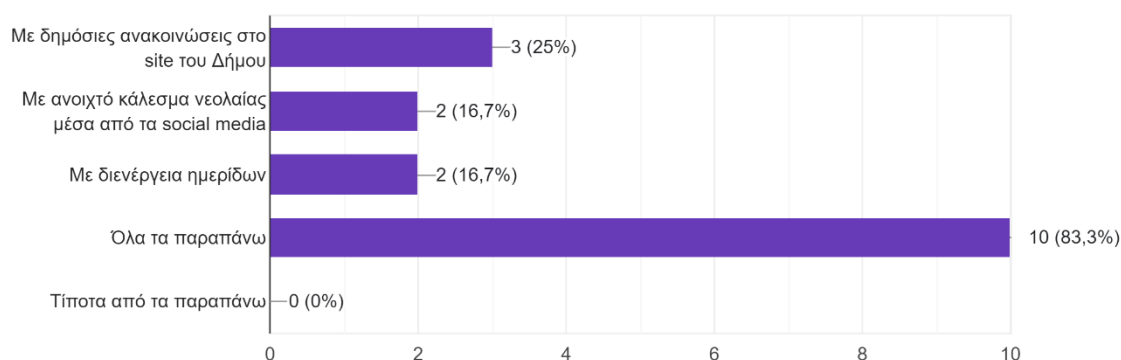
12 απαντήσεις



Στο δεύτερο ερώτημα που τέθηκε σχετικά με το ποιοι τρόποι προωθούνται από τον Δήμο για τη συμμετοχή των νέων σε ευρωπαϊκά προγράμματα και πρωτοβουλίες, το 25% των στελεχών του Δήμου Κορδελιού-Ευόσμου απάντησε ότι ο Δήμος προωθεί τη συμμετοχή των νέων με δημόσιες ανακοινώσεις στο site του Δήμου, το 16,7% απάντησε με ανοιχτό κάλεσμα του Δήμου μέσα από τα μέσα κοινωνικής δικτύωσης, ένα επίσης 16,7% απάντησε με διενέργεια ημερίδων, ενώ τέλος ένα 83,3% απάντησε με όλα τα παραπάνω μέσα.

2. Με ποιους τρόπους προωθεί ο Δήμος σας τη συμμετοχή των νέων σε ευρωπαϊκά προγράμματα και πρωτοβουλίες;

12 απαντήσεις

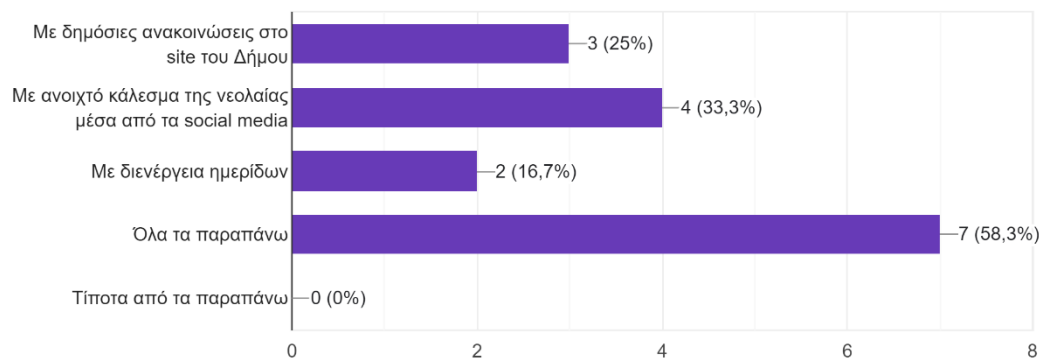


Αντίστοιχα, από τον Δήμο Λαρισαίων το 25% απάντησε με δημόσιες ανακοινώσεις στο site του Δήμου, το 33% απάντησε με ανοιχτό κάλεσμα της νεολαίας μέσα από τα social

media, το 16,7% απάντησε με τη διενέργεια ημερίδων, ενώ το 58,3% απάντησε με όλα τα παραπάνω μέσα. Είναι ενθαρρυντικό το γεγονός ότι και οι δύο Δήμοι χρησιμοποιούν πολλούς τρόπους για να προωθήσουν τους νέους να συμμετάσχουν σε ευρωπαϊκά προγράμματα και πρωτοβουλίες.

2. Με ποιους τρόπους προωθεί ο Δήμος σας τη συμμετοχή των νέων σε ευρωπαϊκά προγράμματα και πρωτοβουλίες;

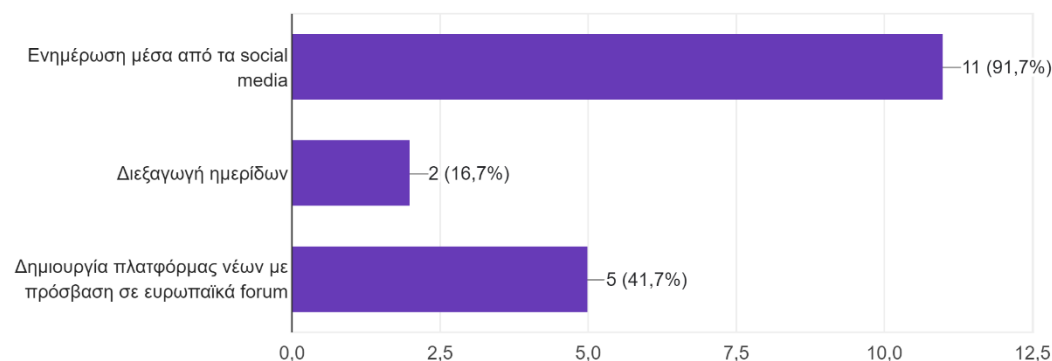
12 απαντήσεις



Στην τρίτη ερώτηση, που ήταν: «Ποιους τρόπους θεωρείτε αποτελεσματικότερους ώστε να διασφαλιστεί η ευρύτερη ενημέρωση των νέων για τις ευρωπαϊκές πρωτοβουλίες και διαδικασίες;» το 91,7% των ερωτηθέντων από τον Δήμο Κορδελιού-Ευόσμου επέλεξε ως απάντηση την ενημέρωση μέσα από τα social media, το 16,7% απάντησε με διεξαγωγή ημερίδων, ενώ το 41,7% απάντησε με τη δημιουργία πλατφόρμας των νέων με πρόσβαση σε ευρωπαϊκά forum.

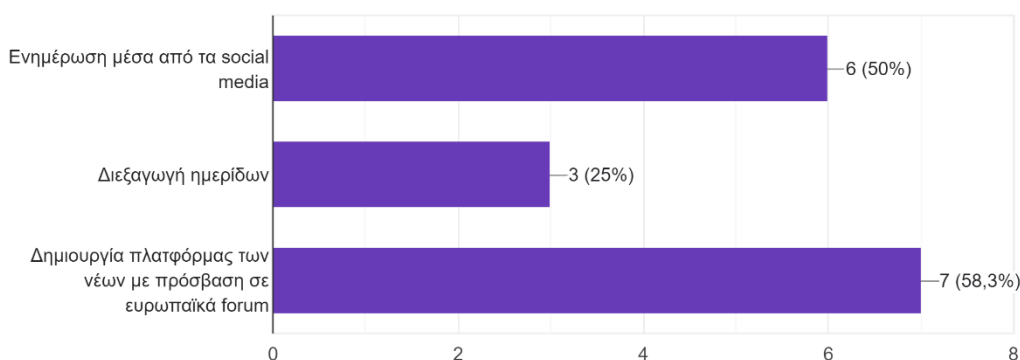
3. Ποιους τρόπους θεωρείτε αποτελεσματικότερους ώστε να διασφαλιστεί η ευρύτερη ενημέρωση των νέων για τις ευρωπαϊκές πρωτοβουλίες και διαδικασίες;

12 απαντήσεις



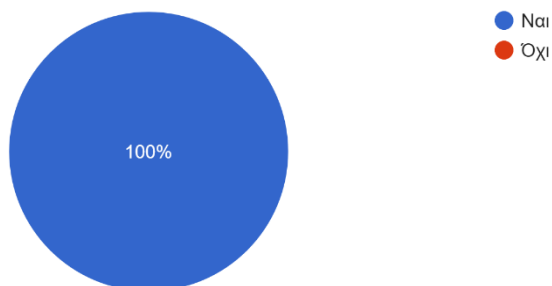
Αντίστοιχα, το 50% των στελεχών του Δήμου Λαρισαίων που έλαβαν μέρος στην έρευνα απάντησαν με ενημέρωση από τα social media, το 25% απάντησε με διεξαγωγή ημερίδων και το 41,7% απάντησε με τη δημιουργία πλατφόρμας νέων με πρόσβαση σε ευρωπαϊκά forum. Υπερισχύει, όπως φαίνεται, και στους δύο Δήμους ως αποτελεσματικότερος τρόπος ενημέρωσης των νέων για τις ευρωπαϊκές πρωτοβουλίες και διαδικασίες, η ενημέρωσή τους μέσα από τα social media, κάτι που ακριβώς «ακουμπά» στις ανάγκες των νέων και επιτυγχάνεται μια περισσότερο άμεση πληροφόρηση και ακολούθως η δημιουργία πλατφόρμας των νέων με πρόσβαση σε ευρωπαϊκά forum. Η διεξαγωγή ημερίδων κρίθηκε και από τους δύο Δήμους λιγότερο αναγκαία.

3. Ποιους τρόπους θεωρείτε αποτελεσματικότερους ώστε να διασφαλιστεί η ευρύτερη ενημέρωση των νέων για τις ευρωπαϊκές πρωτοβουλίες και διαδικασίες;
12 απαντήσεις

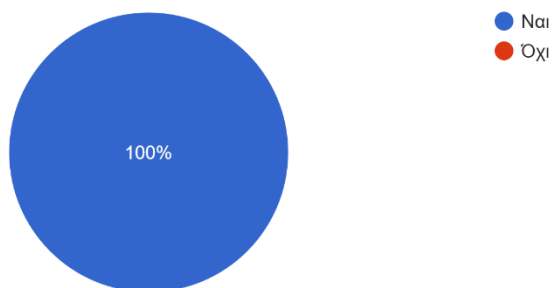


Στην ερώτηση για το αν υπάρχει ενεργή συμμετοχή της νεολαίας του Δήμου στις ευρωπαϊκές πρωτοβουλίες μέσω του Δήμου, το 100% των ερωτηθέντων στον Δήμο Κορδελιού-Ευόσμου απάντησε θετικά, όπως και στην επόμενη ερώτηση σχετικά με το αν ο Δήμος ενθαρρύνει τη συμμετοχή των νέων σε δράσεις εθελοντισμού.

4. Υπάρχει ενεργή συμμετοχή της νεολαίας του Δήμου σας στις ευρωπαϊκές πρωτοβουλίες μέσω του Δήμου;
12 απαντήσεις

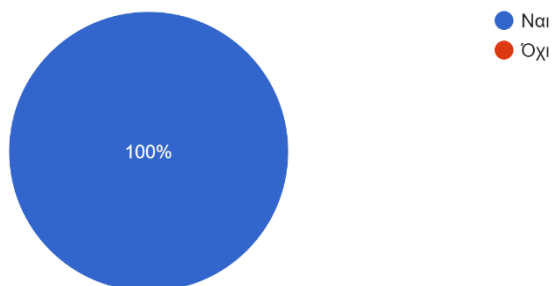


5. Πιστεύετε ότι ο Δήμος σας ενθαρρύνει τη συμμετοχή των νέων σε δράσεις εθελοντισμού;
12 απαντήσεις

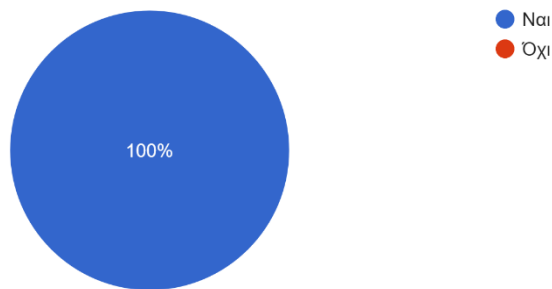


Αντίστοιχα θετικά στις δύο αυτές ερωτήσεις απάντησε και ο Δήμος Λαρισαίων. Διακρίνεται λοιπόν και από τους δύο Δήμους η πρόθεση κινητοποίησης της νεολαίας σε δράσεις εθελοντισμού και αντιστοίχως η θετική ανταπόκριση από την πλευρά της νεολαίας στις ευρωπαϊκές πρωτοβουλίες.

4. Υπάρχει ενεργή συμμετοχή της νεολαίας του Δήμου σας στις ευρωπαϊκές πρωτοβουλίες μέσω του Δήμου;
12 απαντήσεις

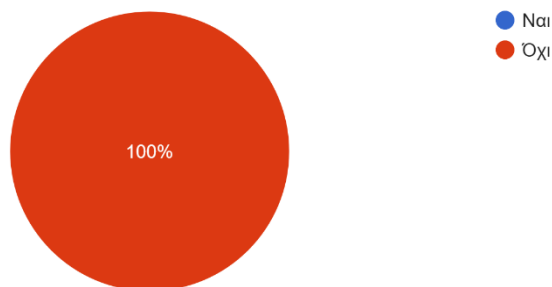


5. Πιστεύετε ότι ο Δήμος σας ενθαρρύνει τη συμμετοχή των νέων σε δράσεις εθελοντισμού;
12 απαντήσεις

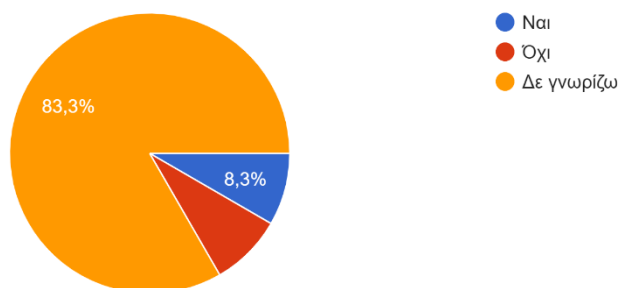


Στην επόμενη ερώτηση που τέθηκε για το αν υπάρχει Δημοτικό Συμβούλιο Νεολαίας στο Δήμο, το 100% από τα στελέχη του Δήμου Κορδελιού-Ευόσμου απάντησαν αρνητικά εφόσον δεν υπάρχει, ενώ αν ο Δήμος θα είναι υποστηρικτικός στις πρωτοβουλίες του, το 83,3% απάντησε ότι δε γνωρίζει, ενώ το 8,3% απάντησε θετικά και ένα 8,3% απάντησε αρνητικά.

6. Υπάρχει Δημοτικό Συμβούλιο Νεολαίας στο Δήμο σας;
12 απαντήσεις

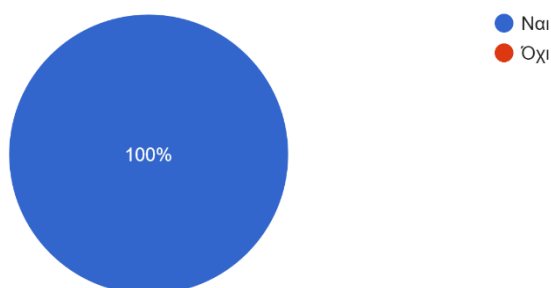


7. Ο Δήμος σας είναι υποστηρικτικός στις πρωτοβουλίες του Δημοτικού Συμβουλίου Νεολαίας;
12 απαντήσεις

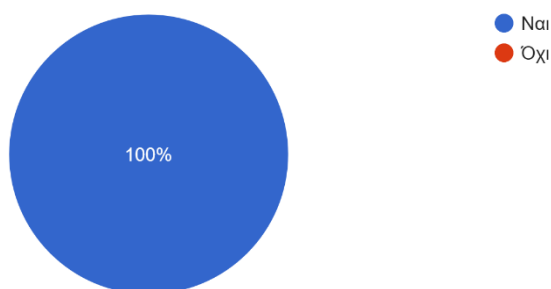


Αντίστοιχα στο Δήμο Λαρισαίων το 100% απάντησε θετικά, καθώς υφίσταται Δημοτικό Συμβούλιο Νεολαίας, ενώ στην ερώτηση για το αν ο Δήμος είναι υποστηρικτικός στις πρωτοβουλίες του, το 100% των ερωτηθέντων απάντησε θετικά.

6. Υπάρχει Δημοτικό Συμβούλιο Νεολαίας στο Δήμο σας;
12 απαντήσεις

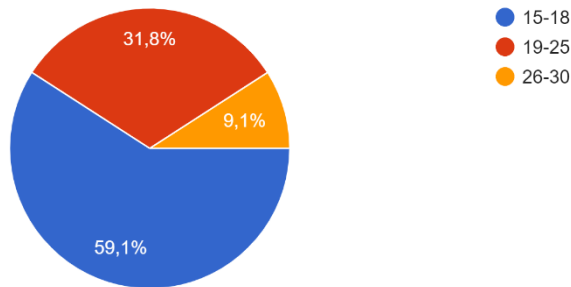


7. Ο Δήμος σας είναι υποστηρικτικός στις πρωτοβουλίες του Δημοτικού Συμβουλίου Νεολαίας;
12 απαντήσεις



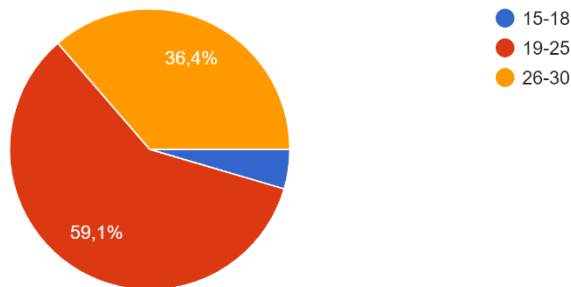
Όσον αφορά τη συνέντευξη που παραχωρήθηκε σε 22 νεολαίους του Δήμου Κορδελιού-Ευόσμου και σε 22 νεολαίους του Δήμου Λαρισαίων μέσω σύνταξης ερωτηματολογίου, επίσης τα αποτελέσματα υπήρξαν αρκετά ενδιαφέροντα. Από τον Δήμο Κορδελιού-Ευόσμου οι ηλικίες των νέων που απάντησαν στο ερωτηματολόγιο ήταν σε ποσοστό 59,1% 15-18 ετών, το 31,8% 19-25 ετών και το 9,1% 26-30.

Ηλικία
22 απαντήσεις



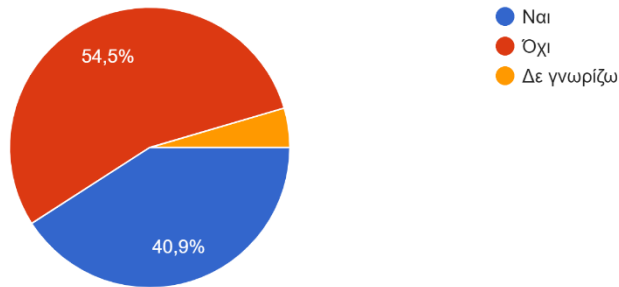
Από τον Δήμο Λαρισαίων οι απαντήσεις των νέων αντιστοιχούσαν σε ηλικίες 59,1% 19-25 ετών, 36,4% 26-30 χρόνων και 4,5% 15-18 ετών.

Ηλικία
22 απαντήσεις



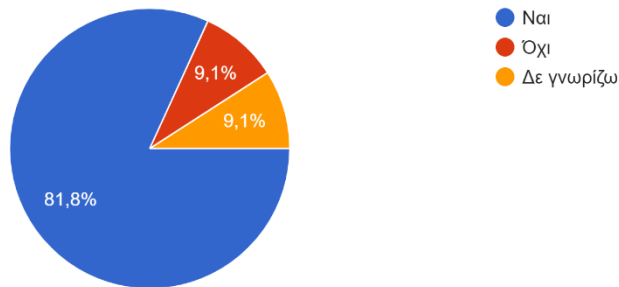
Έτσι λοιπόν, στην ερώτηση εάν είναι ενεργή η συμμετοχή των νέων σε δράσεις του Δήμου τους (παρακολούθηση ημερίδων – σεμιναρίων, συμμετοχή ως εθελοντές σε δράσεις του Δήμου, συνδρομή σε θέματα που αφορούν την τοπική κοινότητα κλπ.), οι νέοι του Δήμου Κορδελιού-Ευόσμου απάντησαν σε ποσοστό 40,9% ότι είναι ενεργοί στις δράσεις του Δήμου, το 54,5% απάντησε αρνητικά και ένα 4,5% απάντησε ότι δε γνωρίζει. Το γεγονός ότι η πλειοψηφία των νέων που απάντησαν αντιστοιχεί σε ηλικίες 15-18 ετών δικαιολογεί εν μέρει το ποσοστό της αρνητικής απάντησης, συνυπολογίζοντας την έλλειψη χρόνου σε αυτή την ηλικία. Ωστόσο, αυτή είναι η εικόνα που έχουν οι νέοι που συμμετέχουν στις δράσεις του Δήμου, επιθυμώντας να καταγράψουν την απουσία μεγαλύτερου αριθμού νέων στις δραστηριότητες του Δήμου.

1. Πιστεύετε ότι είναι ενεργή η συμμετοχή των νέων σε δράσεις του Δήμου σας (παρακολούθηση ημερίδων – σεμιναρίων, συμμετο...έματα που αφορούν την τοπική κοινότητα κλπ.);
22 απαντήσεις



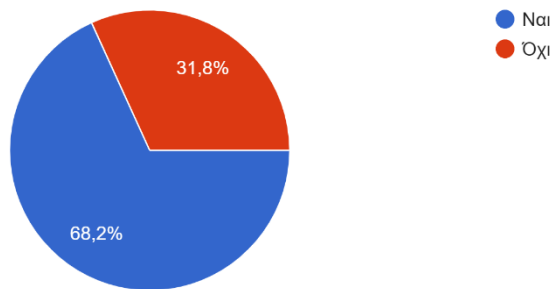
Αντίστοιχα, το 81,8% των νεολαίων του Δήμου Λαρισαίων απάντησε θετικά, το 9,1% απάντησε αρνητικά και το 9,1% απάντησε ότι δε γνωρίζει. Στον Δήμο αυτό φαίνεται η πολύ μεγάλη συμμετοχή των νέων στις δράσεις του Δήμου συνεκτιμώντας το ποσοστό της ηλικίας των νέων που απάντησαν, εκ των οποίων οι περισσότεροι ήταν μεταξύ 19-25 ετών.

1. Πιστεύετε ότι είναι ενεργή η συμμετοχή των νέων σε δράσεις του Δήμου σας (παρακολούθηση ημερίδων-σεμιναρίων, συμμετοχή...ματα που αφορούν την τοπική κοινότητα κλπ.);
22 απαντήσεις



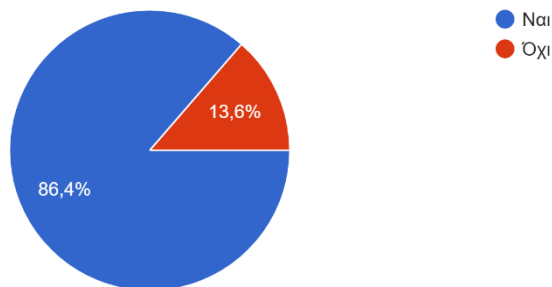
Στην ερώτηση εάν ο Δήμος όπου ζουν τους ενθαρρύνει να συμμετέχουν σε δράσεις για τη νεολαία, το 68,2% της νεολαίας του Δήμου Κορδελιού-Ευόσμου απάντησε θετικά και το 31,8% απάντησε αρνητικά, πράγμα που τεκμηριώνει και την προηγούμενη απάντηση των στελεχών του Δήμου, ότι ο Δήμος παρακινεί τη νεολαία να συμμετέχει σε δραστηριότητες υπέρ της.

2. Ο Δήμος όπου ζείτε σας ενθαρρύνει να συμμετάσχετε σε δράσεις για τη νεολαία;
22 απαντήσεις



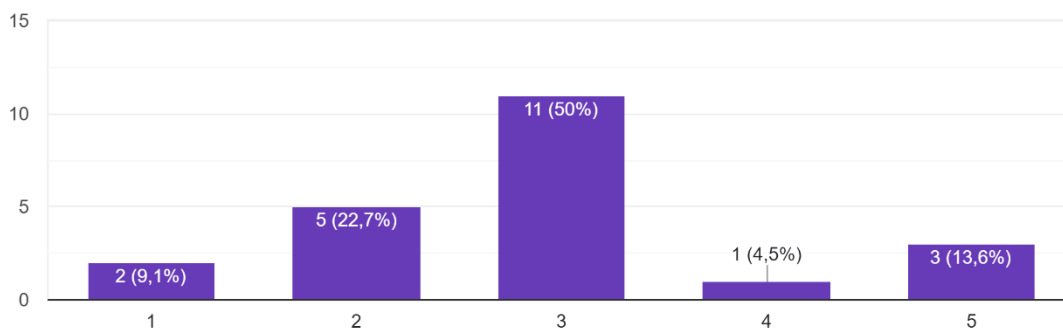
Οι νέοι του Δήμου Λαρισαίων απάντησαν σε ποσοστό 86,4% θετικά και σε ποσοστό 13,6% αρνητικά, πράγμα που επίσης επιβεβαιώνει την παρακίνηση από πλευράς του Δήμου να ενεργοποιήσει τη νεολαία να συμμετέχει σε δράσεις.

2. Ο Δήμος όπου ζείτε σας ενθαρρύνει να συμμετάσχετε σε δράσεις για τη νεολαία;
22 απαντήσεις



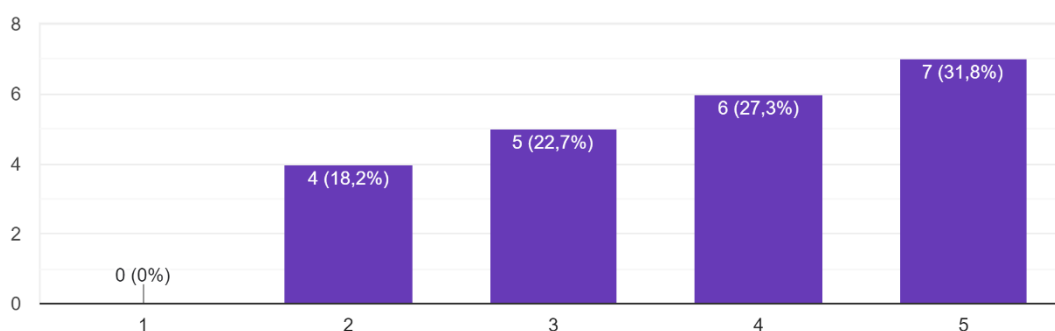
Στην επόμενη ερώτηση σχετικά με το: «Πώς θα βαθμολογούσατε το επίπεδο ενημέρωσης που έχετε από τον Δήμο σας για θέματα νεολαίας στην Ευρώπη (π.χ. συμμετοχή σε ευρωπαϊκά προγράμματα Erasmus, Ευρωπαϊκή Κάρτα Νέων, Youthpass);», με κλίμακα από το 1 έως το 5 (όπου το 1 αντιστοιχεί σε πολύ χαμηλό και το 5 σε πολύ υψηλό), το 50% των νέων του Δήμου Κορδελιού-Ευόσμου απάντησε με 3, το 22,7% απάντησε με 2, το 13,6% με 5 και το 9,1% απάντησε με 1. Υπάρχει δηλαδή, θα λέγαμε, μία μέτρια ικανοποίηση σχετικά με την ενημέρωση που θεωρούν ότι έχουν οι νέοι του Δήμου για τα διάφορα ευρωπαϊκά προγράμματα.

3. Από το 1 έως το 5 (όπου το 1 αντιστοιχεί σε πολύ χαμηλό και το 5 σε πολύ υψηλό), πώς θα βαθμολογούσατε το επίπεδο ενημέρωσης που έχε...a Erasmus, Ευρωπαϊκή Κάρτα Νέων, Youthpass);
22 απαντήσεις



Αντίστοιχα, στην ίδια ερώτηση η νεολαία του Δήμου Λαρισαίων απάντησε σε ποσοστό 31,8% πολύ υψηλό, το 27,3% απάντησε με 4, το 22,7% απάντησε με 3 και το 18,2% απάντησε με 2. Δεν υπήρχε καμία απάντηση με βαθμό 1. Εδώ υπάρχει μία κλιμακωτή αύξηση στις απαντήσεις, διακρίνοντας ένα αρκετά μεγάλο ποσοστό νέων πλήρως ικανοποιημένο, ένα εξίσου σημαντικό ποσοστό (27,3) πολύ ευχαριστημένο, ενώ αρκετά ικανοποιημένοι από την ενημέρωση του Δήμου φαίνονται να είναι το 22,7% και μέτρια ικανοποιημένοι το 18,2%.

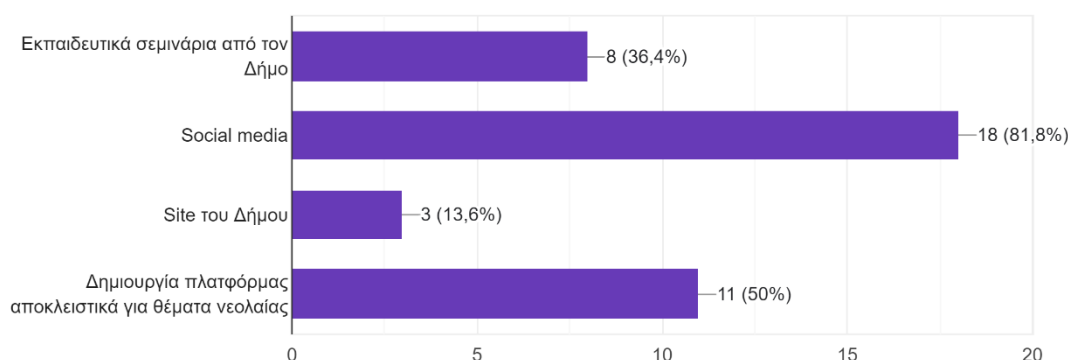
3. Από το 1 έως το 5 (όπου το 1 αντιστοιχεί σε πολύ χαμηλό και το 5 σε πολύ υψηλό), πώς θα βαθμολογούσατε το επίπεδο ενημέρωσης που έχετε... Erasmus, Ευρωπαϊκή Κάρτα Νέων, Youthpass);
22 απαντήσεις



Στο ερώτημα σχετικά με τους τρόπους που θεωρούν καλύτερους για να ενημερωθούν οι νέοι πληρέστερα για τις ευρωπαϊκές δράσεις που αφορούν τη νεολαία, το 81,8% της νεολαίας του Δήμου Κορδελιού - Ευόσμου απάντησε μέσα από τα social media, 50% απάντησε μέσα από τη δημιουργία πλατφόρμας αποκλειστικά για θέματα νεολαίας,

36,4% απάντησε με εκπαιδευτικά σεμινάρια από τον Δήμο και 13,6% απάντησε μέσα από το site του Δήμου (δόθηκε η επιλογή περισσότερων από 1 απαντήσεις). Είναι φυσικό η νεολαία του Δήμου Κορδελιού-Ευόσμου να θεωρεί ως καταλληλότερο τρόπο ενημέρωσής τους για τις ευρωπαϊκές δράσεις τα social media, καθώς αυτός είναι και ο σύγχρονος τρόπος επικοινωνίας των νέων και ειδικά αυτών που ηλικιακά ανήκουν στην κατηγορία 15-18 και ο πιο άμεσος τόπος διάδρασής τους. Ωστόσο, ενθαρρυντικό είναι και το γεγονός ότι το 50% θεωρεί ως κατάλληλο τρόπο τη δημιουργία πλατφόρμας για τους νέους, όπου θα ενημερώνονται για τα ευρωπαϊκά πράγματα που αφορούν τη νεολαία και το 36,4% τα εκπαιδευτικά σεμινάρια, υποδηλώνοντας την επιθυμία για εκπαίδευση πάνω σε αυτά τα προγράμματα και πληροφόρηση για τις ευρωπαϊκές δράσεις.

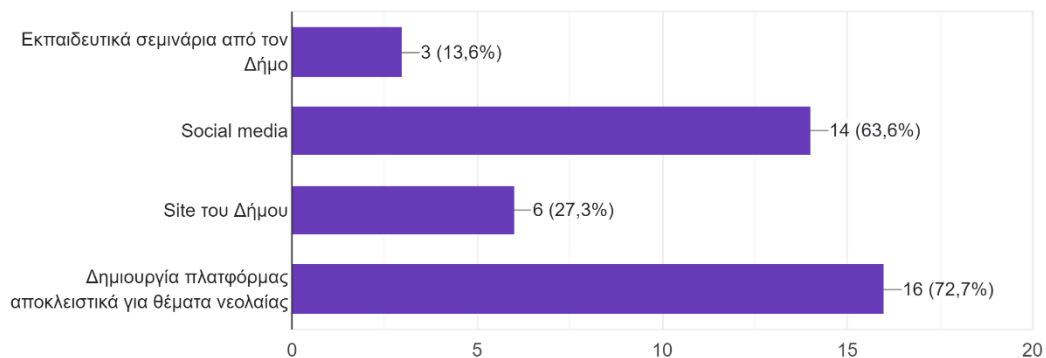
4. Με ποιον από τους παρακάτω τρόπους πιστεύετε ότι οι νέοι θα ενημερωθούν πληρέστερα για τις ευρωπαϊκές δράσεις που αφορούν τη νεολαία;
22 απαντήσεις



Το 72,7% από τη νεολαία του Δήμου Λαρισαίων απάντησε μέσα από τη δημιουργία πλατφόρμας αποκλειστικά για θέματα νεολαίας, κάτι που παραπέμπει σε ένα πιο σοβαρό ίσως εργαλείο διασύνδεσης με την Ευρώπη και τα ευρωπαϊκά προγράμματα, το 63,6% μέσω των social media, που επίσης δικαιολογείται όπως ήδη προελέχθη ανωτέρω, το 27,3% απάντησε μέσα από το site του Δήμου και το 13,6% απάντησε ως καταλληλότερο τρόπο ενημέρωσης τα εκπαιδευτικά σεμινάρια από τον Δήμο.

4. Με ποιον από τους παρακάτω τρόπους πιστεύετε ότι οι νέοι θα ενημερωθούν πληρέστερα για τις ευρωπαϊκές δράσεις που αφορούν τη νεολαία;

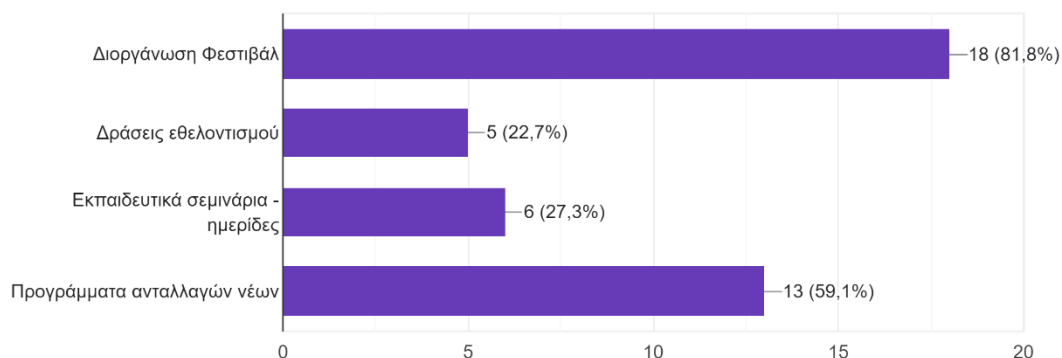
22 απαντήσεις



Στην ερώτηση για το ποιες είναι οι εκδηλώσεις που προσελκύουν περισσότερο τη νεολαία να συμμετέχει στα τοπικά δρώμενα του Δήμου το 81,8% των νέων του Δήμου Κορδελιού-Ευόσμου απάντησε με διοργάνωση φεστιβάλ, κάτι που όντως πιστοποιείται εφόσον ο Δήμος χρησιμοποιεί πολλούς εθελοντές στη διοργάνωσή τους, 59,1% απάντησε με προγράμματα ανταλλαγών νέων, στα οποία υπάρχει πάντοτε ανταπόκριση, 27,3% απάντησε με εκπαιδευτικά σεμινάρια-ημερίδες του Δήμου και το 22,7% απάντησε με δράσεις εθελοντισμού (δόθηκε η επιλογή περισσότερων της 1 απάντησης).

5. Ποιες είναι οι εκδηλώσεις που κατά τη γνώμη σας προσελκύουν περισσότερο τη νεολαία να συμμετέχει στα τοπικά δρώμενα του Δήμου;

22 απαντήσεις

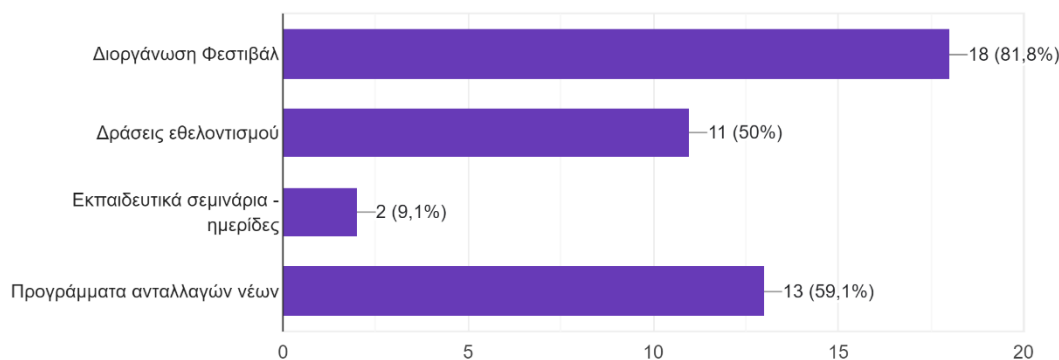


Αντίστοιχα, το 81,8% των νέων του Δήμου Λαρισαίων απάντησε τη διοργάνωση φεστιβάλ, όπως χαρακτηριστικά αναφέρθηκε και στις δράσεις του Δήμου Λαρισαίων,

το 59,1% απάντησε τα προγράμματα ανταλλαγής νέων, το 50% δράσεις εθελοντισμού και το 9,1% απάντησε τα εκπαιδευτικά σεμινάρια-ημερίδες.

5. Ποιες είναι οι εκδηλώσεις που κατά τη γνώμη σας προσελκύουν περισσότερο τη νεολαία να συμμετέχει στα τοπικά δρώμενα του Δήμου;

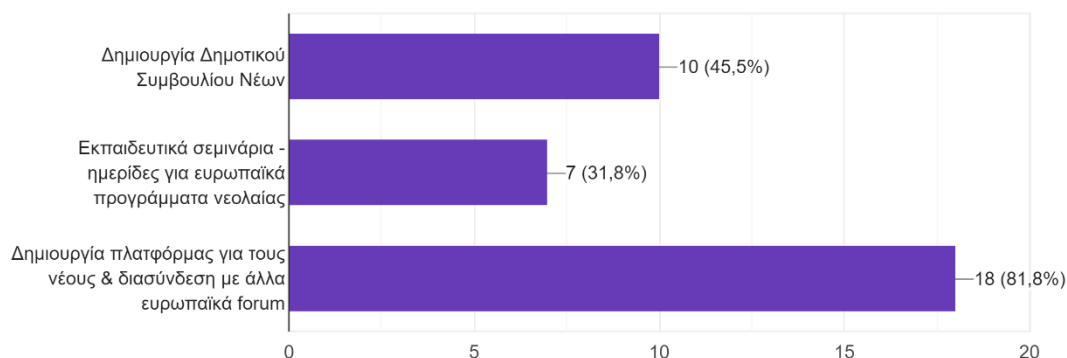
22 απαντήσεις



Στο επόμενο ερώτημα για το με ποιους τρόπους ο Δήμος θα βοηθούσε τους νέους να αισθανθούν ενεργοί Ευρωπαίοι πολίτες, το 81,8% των νέων του Δήμου Κορδελιού-Ευόσμου απάντησε μέσω δημιουργίας πλατφόρμας για τους νέους και διασύνδεσης με άλλα ευρωπαϊκά forum, το 45,5% απάντησε με τη δημιουργία Δημοτικού Συμβουλίου Νέων και το 31,8% απάντησε με εκπαιδευτικά σεμινάρια και ημερίδες για ευρωπαϊκά προγράμματα νεολαίας. Στο σημείο αυτό προτείνεται έμμεσα από τους νέους να τεθεί ως προτεραιότητα από τον Δήμο η δημιουργία πλατφόρμας ώστε να υπάρχει μια σχετική διασύνδεση αυτών με άλλα ευρωπαϊκά forum και να υπάρξει μια διαρκής ενημέρωση και πληροφόρηση για τις ευρωπαϊκές εξελίξεις που τους αφορούν, αλλά επίσης ως δεύτερη επιλογή προτάσσεται η δημιουργία Δημοτικού Συμβουλίου Νεολαίας. Δίνεται ένα αισιόδοξο μήνυμα από τη νεολαία του Δήμου να αναλάβει ενεργό ρόλο στις πρωτοβουλίες που θα τους κινητοποιήσουν σημαντικά, προκειμένου να γίνουν ενεργοί Ευρωπαίοι πολίτες.

6. Με ποιον από τους παρακάτω τρόπους θα σας βοηθούσε ο Δήμος σας να αισθανθείτε ενεργός Ευρωπαίος πολίτης;

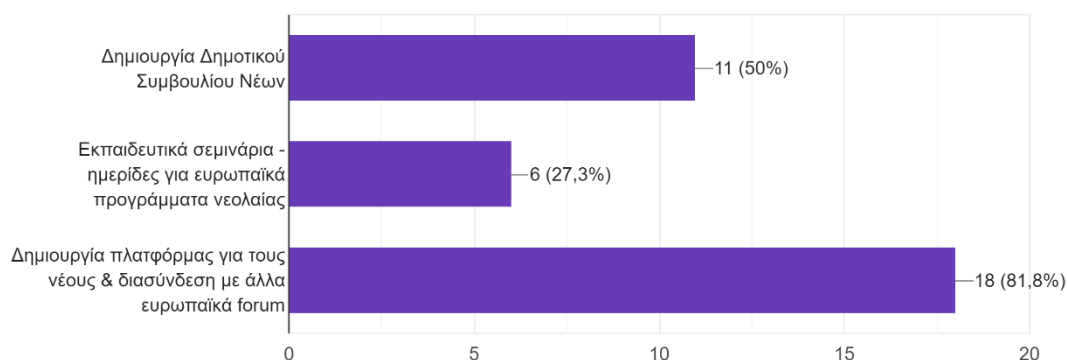
22 απαντήσεις



Παράλληλα, το 81,8% των νέων της Λάρισας απάντησε με τη δημιουργία πλατφόρμας για τους νέους & τη διασύνδεση με άλλα ευρωπαϊκά forum, κάτι που επίσης αποτυπώνει την επιθυμία των νέων να συγχρονίζονται με τις ευρωπαϊκές εξελίξεις και να ενημερώνονται σε ό,τι αφορά τη νεολαία, το 50% απάντησε με τη δημιουργία Δημοτικού Συμβουλίου Νέων, κάτι που ήδη έχει υλοποιηθεί στο Δήμο Λαρισαίων, αποδεικνύοντας το μεγάλο ενδιαφέρον των νέων σε πρωτοβουλίες που αφορούν τους ίδιους, κινητοποιώντας τους ενεργά, προσδίδοντάς τους το ρόλο των ενεργών Ευρωπαίων πολιτών, ενώ το 27,3% με εκπαιδευτικά σεμινάρια & ημερίδες για ευρωπαϊκά προγράμματα νεολαίας.

6. Με ποιον από τους παρακάτω τρόπους θα σας βοηθούσε ο Δήμος σας να αισθανθείτε ενεργός Ευρωπαίος πολίτης;

22 απαντήσεις

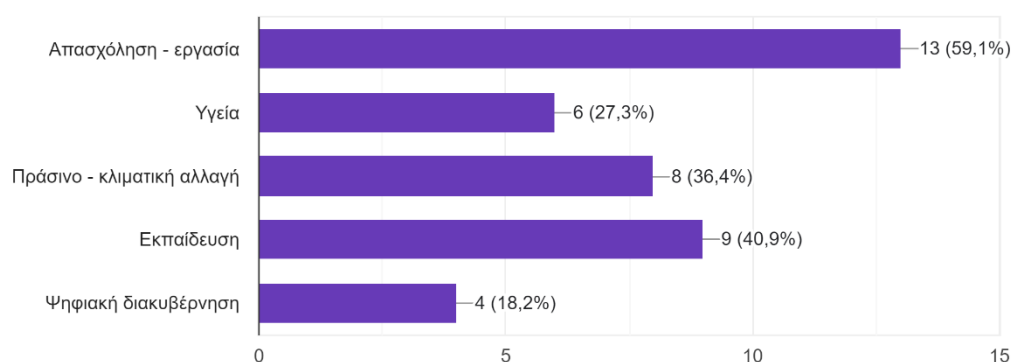


Στην ερώτηση: «Ποια από τα παρακάτω θέματα με ευρωπαϊκή διάσταση ενδιαφέρουν πιο πολύ τη νεολαία του Δήμου σας;», το 59,1% των νέων του Δήμου Κορδελιού-

Ευόσμου απάντησε την απασχόληση – εργασία, μία απόλυτα λογική απάντηση, εφόσον το ζήτημα αυτό είναι καίριας σημασίας για το μέλλον των νέων, το 40,9% απάντησε την εκπαίδευση, επίσης μεγάλο ποσοστό, που δείχνει τη σημασία που δείχνει η νεολαία του Δήμου σε αυτό το πεδίο, το 36,4% το πράσινο-κλιματική αλλαγή, καθώς απασχολεί πλέον σημαντικό ποσοστό των νέων η πορεία του κλίματος και της πράσινης βιωσιμότητας, το 27,3% την υγεία και το 18,2% την ψηφιακή διακυβέρνηση.

7. Ποια από τα παρακάτω θέματα με ευρωπαϊκή διάσταση ενδιαφέρουν πιο πολύ τη νεολαία του Δήμου σας;

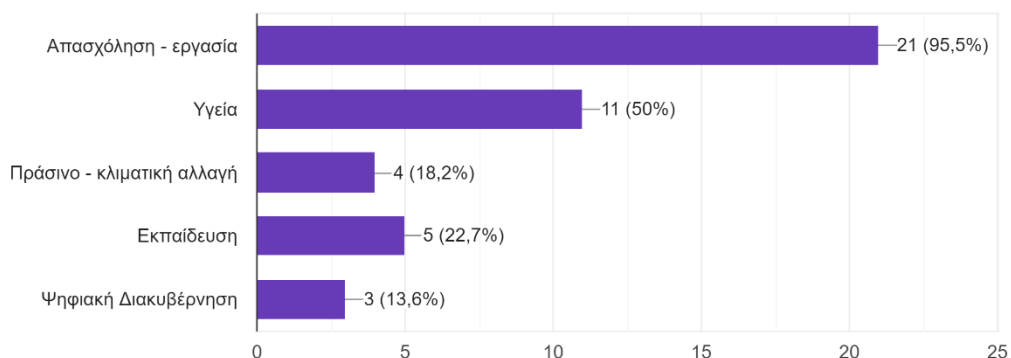
22 απαντήσεις



Αντίστοιχα, οι νέοι της Λάρισας απάντησαν σε ποσοστό 95,5% την απασχόληση-εργασία, μια και οι περισσότεροι νέοι που απάντησαν βρίσκονται στην ηλικία 19-25, πάνω στο peak αναζήτησης εργασίας και ενδιαφέροντος για το μέλλον τους, το 50% την υγεία, καθιστώντας την υγεία δεύτερο θέμα που τους απασχολεί, το 22,7% την εκπαίδευση, το 18,2% το πράσινο-κλιματική αλλαγή και το 13,6% την ψηφιακή διακυβέρνηση.

7. Ποια από τα παρακάτω θέματα με ευρωπαϊκή διάσταση ενδιαφέρουν πιο πολύ τη νεολαία του Δήμου σας;

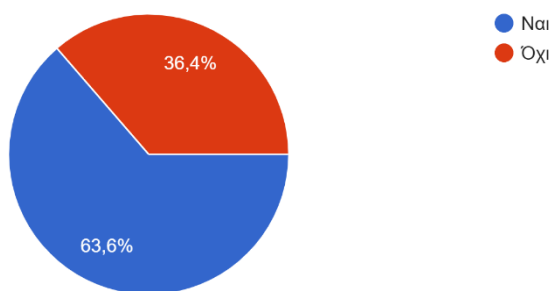
22 απαντήσεις



Ακολουθώς, στην ερώτηση για το αν θα συμμετείχαν στη συγκρότηση Δημοτικού Συμβουλίου Νέων στο Δήμο τους, το 63,6% της νεολαίας του Δήμου Κορδελιού-Ευόσμου απάντησε θετικά, κάτι που μπορεί να λειτουργήσει ενθαρρυντικά για τον Δήμο, αποτυπώνοντας τη διάθεση της νεολαίας να αναλάβει πιο ισχυρό ρόλο στην τοπική κοινότητα αρχικά και κατ' επέκταση σε πιο ευρωπαϊκές πρωτοβουλίες και το 36,4% αρνητικά.

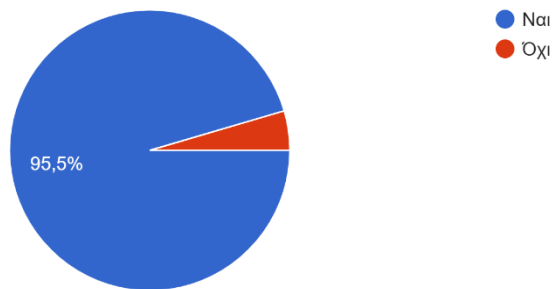
8. Θα συμμετείχατε στη συγκρότηση Δημοτικού Συμβουλίου Νεολαίας του Δήμου σας;

22 απαντήσεις



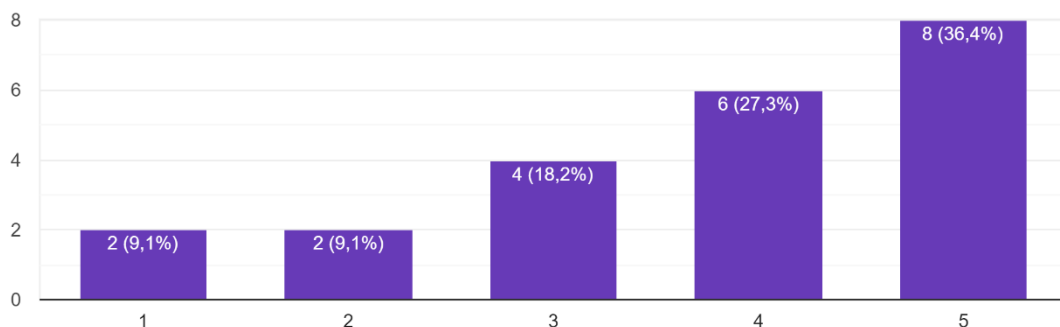
Η νεολαία του Δήμου Λαρισαίων απάντησε σε ποσοστό 95,5% θετικά φυσικά, καθώς υπάρχει ήδη ενεργό Δημοτικό Συμβούλιο Νέων στο Δήμο, και το 4,5% αρνητικά.

8. Θα συμμετείχατε στη συγκρότηση Δημοτικού Συμβουλίου Νεολαίας του Δήμου σας;
22 απαντήσεις



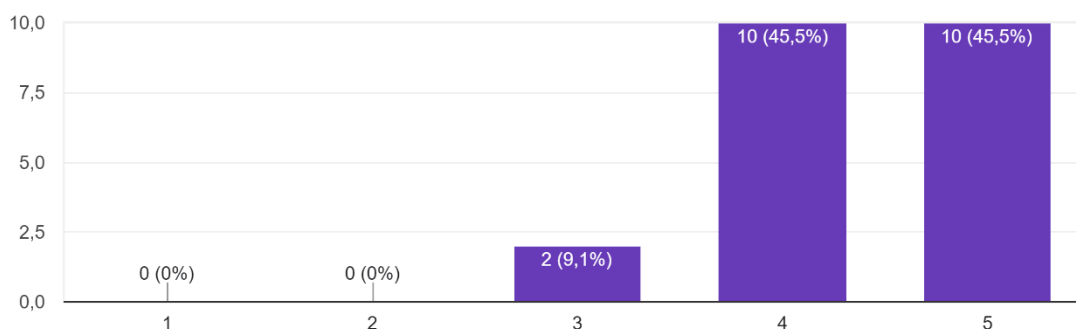
Στην επόμενη ερώτηση που ζητούσε από τους νέους να βαθμολογηθούν από το 1 έως το 5 για το πόσο ενδιαφέρονται για τα θέματα που αφορούν την τοπική τους κοινότητα οι νέοι, το 36,4% των νέων του Δήμου Κορδελιού-Ευόσμου απάντησε με 5, το 27,3% με 4, το 18,2% με 3, το 9,1% με 2 και ένα επίσης 9,1% με 1. Αυτό δείχνει ότι υπάρχει ένα αρκετά σημαντικό ποσοστό νέων που ενδιαφέρονται για τις τοπικές δραστηριότητες και ενέργειες και ένα εξίσου σημαντικό ποσοστό που δείχνει μεγάλο ενδιαφέρον. Ωστόσο, υπάρχουν και χαμηλότερα ποσοστά που δείχνουν ότι υπάρχουν ακόμα περιθώρια βελτίωσης αναφορικά με την εκδήλωση ενδιαφέροντος σε θέματα του Δήμου, κάτι που σίγουρα δεν εξαρτάται αποκλειστικά από τους ίδιους αλλά και από τον ίδιο τον Δήμο, ώστε να τους προκαλέσει το ενδιαφέρον.

9. Βαθμολογείστε τον εαυτό σας από το 1 έως το 5 (όπου το 1 αντιστοιχεί σε πολύ χαμηλό και το 5 σε πολύ υψηλό), πόσο σας ενδιαφέρουν τα θ...αφορούν τους νέους της τοπικής σας κοινότητας.
22 απαντήσεις



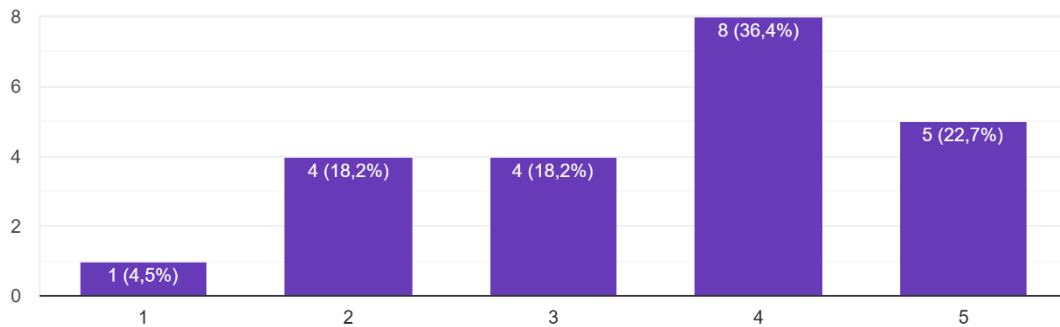
Αντιστοίχως, οι νέοι του Δήμου Λαρισαίων απάντησαν σε ποσοστό 45,5% με 5, δηλαδή πάρα πολύ, με εξίσου 45,5% απάντησαν με 4, δηλαδή πολύ, και με ποσοστό 9,1% με 3, δηλαδή αρκετά. Εδώ υπάρχει αρκετά μεγάλη διαφορά σε σχέση με τους νέους του Δήμου Κορδελιού-Ευόσμου, πράγμα που παραπέμπει στη διαφορά του ενδιαφέροντος που εκδηλώνουν οι νέοι των δύο Δήμων. Δεν έχει εμφανιστεί νέος που να αδιαφορεί πλήρως ή λίγο, ενώ το ενδιαφέρον που εκδηλώνεται με πάρα πολύ ή πολύ είναι σχεδόν στο 50%. Αυτό μας δείχνει και ότι ο Δήμος κρατάει το ενδιαφέρον των νέων του ζωντανό σε θέματα της τοπικής κοινότητας.

9. Βαθμολογείτε τον εαυτό σας από το 1 έως το 5 (όπου το 1 αντιστοιχεί σε πολύ χαμηλό και το 5 σε πολύ υψηλό), πόσο σας ενδιαφέρουν τα θ...φορούν τους νέους της τοπικής σας κοινότητας.
22 απαντήσεις



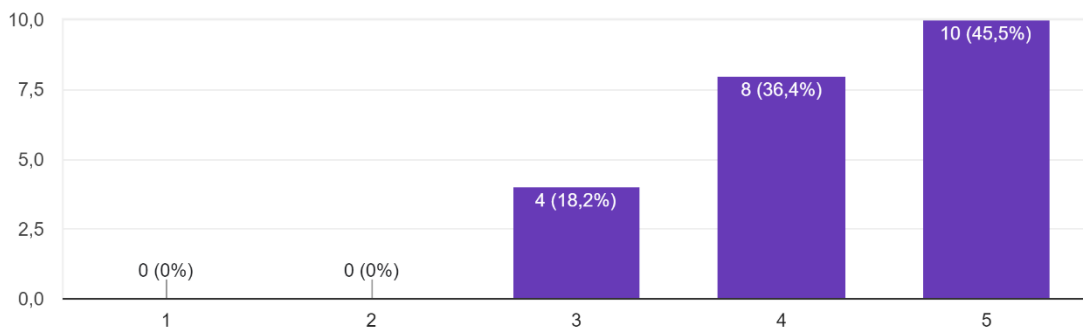
Στην τελευταία ερώτηση που ρωτούσε το ίδιο πράγμα, απλά εστίαζε στα θέματα της Ευρώπης συνολικά, οι νέοι του Δήμου Κορδελιού-Ευόσμου απάντησαν με 5 το 22,7%, με 4 το 36,4%, με 3 το 18,2%, με 2 επίσης το 18,2% και με 1 το 4,5%. Κι εδώ επίσης τα ποσοστά δεν είναι πολύ υψηλά, γεγονός που συνδέεται με την ανωτέρω ερώτηση και είναι συναφής, καθώς δικαιολογείται από την απάντηση που δόθηκε προηγουμένως: εφόσον δεν δείχνουν μεγάλο ενδιαφέρον για τα θέματα της τοπικής τους κοινότητας, αντίστοιχα δεν ενδιαφέρονται και για τα θέματα της Ευρώπης συνολικά.

10. Βαθμολογείστε τον εαυτό σας, από το 1 έως το 5 (όπου το 1 αντιστοιχεί σε πολύ χαμηλό και το 5 σε πολύ υψηλό), πόσο σας ενδιαφέρουν τα θ... που αφορούν τους νέους της Ευρώπης συνολικά.
22 απαντήσεις



Αντίστοιχα, το 45,5% της νεολαίας του Δήμου Λαρισαίων απάντησε με 5, δηλαδή πάρα πολύ, ένα 36,4% με 4, δηλαδή πολύ, και ένα ποσοστό 18,2% με 3, δηλαδή αρκετά, 10% απάντησε με 2, 50% με 4, 20% με 3 και 20% με 2. Το ποσοστό των νέων που δείχνουν πάρα πολύ μεγάλο ενδιαφέρον είναι αξιοσημείωτο και το ποσοστό τους που δείχνει πολύ μεγάλο ενδιαφέρον είναι επίσης σημαντικό. Αισιόδοξο είναι ότι δεν υπήρξαν απαντήσεις που να απεικονίζουν πλήρη αδιαφορία ή λίγο ενδιαφέρον.

10. Βαθμολογείστε τον εαυτό σας, από το 1 έως το 5 (όπου το 1 αντιστοιχεί σε πολύ χαμηλό και το 5 σε πολύ υψηλό), πόσο σας ενδιαφέρουν τα θ...που αφορούν τους νέους της Ευρώπης συνολικά.
22 απαντήσεις



ΣΥΜΠΕΡΑΣΜΑΤΑ

Οι δυνατότητες που έχουν οι νέοι να συμμετέχουν στα θέματα της τοπικής και της ευρωπαϊκής κοινότητας, εκμεταλλευόμενοι τις ευκαιρίες που τους παρέχονται τόσο μέσω των Δήμων, όσο και μέσα από την Ευρωπαϊκή Ένωση, ώστε να αναλαμβάνουν πρωτοβουλίες για τα θέματα που τους αφορούν, τους καθιστούν αυτόματα ενεργούς Ευρωπαίους πολίτες. Η συμμετοχικότητα είναι ένα βασικό δημοκρατικό χαρακτηριστικό, που οφείλουν οι Δήμοι να επιτρέπουν να εφαρμόζεται από τους νέους μέσω διαφόρων δράσεων προκειμένου να νιώθουν χρήσιμοι πολίτες που μπορούν να προσφέρουν στο Δήμο τους αλλά και στην ευρωπαϊκή κοινότητα κατ' επέκταση. Η Ευρωπαϊκή Ένωση παρέχει δυνατότητες αφύπνισης των νέων, αρκεί και αυτοί να είναι σε θέση εγρήγορσης ώστε να τις εκμεταλλευτούν προς όφελός τους. Ταυτόχρονα, η Τοπική Αυτοδιοίκηση ανά περιοχή αναπτύσσει διάφορες πολιτικές υπέρ της νεολαίας. Συγκεκριμένα, ο Δήμος Κορδελιού-Ευόσμου έχει αρκετά ενεργό ιστορικό δράσεων που κινητοποιεί τους νέους να συμμετέχουν σε τοπικές δράσεις αλλά και σε ευρωπαϊκά προγράμματα κινητικότητας, προκαλώντας την ενεργή συμμετοχή τους. Συνάμα, ο Δήμος Λαρισαίων εκτός από τις τοπικές δράσεις στις οποίες προσκαλεί τη νεολαία να συμμετέχει, έχει δημιουργήσει και το Δημοτικό Συμβούλιο Νεολαίας, γεγονός αρκετά παρήγορο στις μέρες μας, αποδεικνύοντας την υποστήριξη του Δήμου στις δράσεις των νέων και την ενεργητικότητα των νέων. Επιπλέον, η νεολαία των δύο Δήμων, όπως αποδείχθηκε από την ποιοτική έρευνα που διεξήχθη, δίνει ένα ελπιδοφόρο και ενθαρρυντικό μήνυμα για τη μελλοντική πορεία που πρόκειται να ακολουθήσει, καθώς δείχνει ότι έχει όρεξη να ασχοληθεί με πράγματα που την αφορούν, εφόσον της δοθούν τα κίνητρα από τον Δήμο της περιοχής της, ώστε να βελτιώσει όσο μπορεί τις εξελίξεις που άπτονται της νεολαίας. Κρίνεται ιδιαίτερα χρήσιμο για την τοπική αυτοδιοίκηση να υπάρξουν Δημοτικά Συμβούλια Νεολαίας ώστε να μπορεί να λαμβάνεται υπ' όψιν η φρέσκια άποψη των νέων και να προωθούνται καινοτόμα προγράμματα και οι πρωτοπόρες σκέψεις των νέων, πρωτίστως για την τοπική τους κοινότητα και περαιτέρω για την ευρωπαϊκή κοινότητα. Θα πρέπει οι Δήμοι να δημιουργούν κίνητρα που θα ενεργοποιούν τους νέους να συμμετέχουν στα συμβούλια αυτά, ώστε με την υποστήριξη και των στελεχών των Δήμων να σχηματιστεί μια κοινωνία ανοιχτή να δέχεται και να προβάλλει τα αιτήματα των νέων, με δυνατότητα προώθησής τους στο ευρωπαϊκό σκηνικό.

ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

1. Μπουτσιούκη, Σ., Απ., Ευρωπαϊκή Πολιτική στην Εκπαίδευση, Από τη Στρατηγική της Λισαβόνας στη Στρατηγική «Ευρώπη 2020», Κ. & Μ. Αντ. Σταμούλη, Θεσσαλονίκη, 2017.
2. Παπαδόπουλος Ιωάννης, Σημειώσεις του μαθήματος "Ευρωπαϊκή Κοινωνική Πολιτική, Πολιτισμός και Νεολαία", σελ. (2,3).
3. Ψήφισμα του Ευρωπαϊκού Κοινοβουλίου της 12ης Απριλίου 2016 σχετικά με το Erasmus+ και άλλα εργαλεία για την προώθηση της κινητικότητας στην ΕΕΚ – μια προσέγγιση δια βίου μάθησης, 2015/2257(INI).
4. Ψήφισμα Ευρωπαϊκού Κοινοβουλίου C 456/01/18-12-2018.
5. Ψήφισμα του Ευρωπαϊκού Κοινοβουλίου της 5ης Ιουλίου 2017 σχετικά με την εντολή για τον τριμερή διάλογο για το σχέδιο προϋπολογισμού 2018 (2017/2043(BUD)).
6. Campbell, D. & Erstein, N. (2012). *Engaging youth in community change three key implementation principles*. Community Development, 43(1), 63-79.
7. Chawla, L. (2002). *Insight, creativity and thoughts on the environment: Integrating children and youth into human settlement development*. Environment and Urbanization, 14(2), 11-21.
8. Checkoway B.N. & Gutierrez L.M. (2008). Youth Participation and Community Change: An Introduction. Journal of Community Practice. 14:1-2, 1-9, DOI: 10.1300/J125v14n01_01.
9. Checkoway, B. & Richards-Schuster, K. (2003). Youth participation in community evaluation research. American Journal of Evaluation, 24 (1), 21-33. Chawla, 2002; Hart, 1997.
10. Estrella, M. & Kelly, M. (2017). *Exploring the Meanings of Place Attachment among Civically Engaged Puerto Rican Youth*, Journal of Community Practice. DOI: 10.1080/10705422.2017.1347844.
11. Geddes, M. Rust, M. 2000, Catching them young? Local initiatives to involve young people in local government and local democracy, Youth Policy Issue, No 69, 42-61.
12. Gerodimos, R. (2008). Mobilising young citizens in the UK. A content analysis of the youth and issue websites. Information, Communication & Society, 11 (7), 964 -988.
13. Gretschel, A., Levamo, T.-M., Kiilakoski, T., Laine, S., Mantyla, N., Pleyers, G. et al. (2014). Youth Participation Good Practices in Different Forms of Regional and Local Democracy. Finnish Youth Research Network & Finnish Youth Research Society, Internet publications 69.
14. Hanjo Schild (2017), 15 years of partnership between the European Commission and the Council of Europe in the field of youth: past achievements.

15. Hart, R. (1997). *Children's participation: The theory and practice of involving young citizens in community development and environmental care*. London: Earthscan Publications Ltd.
16. Ohana Yaen (2006), *Young People at the Heart of Europe: A Decade of the European Youth Centre Budapest*.
17. Roche J., Tucker S., Flynn R., Thompson R. (2004), *Youth in Society: Contemporary Theory, Policy and Practice* (Published in association with The Open University), Sage Publications Ltd.
18. Willow, C. 1997, *Hear!Hear! Promoting children and young people's democratic participation in local government*, London, Local Government Information Unit.
19. European Parliament Legislative Observatory, Procedure file for Erasmus programme for education, training, youth and sport 2021-2027, 2018/0191(COD)
20. Muller Klaus, *Impact of the Erasmus+ programme*, European Parliamentary Research Service, European Parliament, Brussels, 7 April 2020
21. Regulation (EU) 2021/817 of the European Parliament and of the Council of 20 May 2021 establishing Erasmus+: the Union programme for education, training, youth and sport and repealing Regulation (EU) No 1288/2013 (Text with EEA relevance), 8 June 2021.
22. European Commission, Commission Staff Working Document Main actions implementing the Erasmus Programme accompanying the document, Proposal for a Regulation of the European Parliament and of the Council establishing 'Erasmus': the Union programme for education, training, youth and sport and repealing Regulation (EU) 1288/2013 SWD(2018) 276, Brussels, 30 May 2018
23. European Commission, *The EU budget powering the recovery plan for Europe*, COM(2020) 442 final, Brussels, 27 May 2020
24. European Council, *Special meeting of the European Council (17, 18, 19, 20 and 21 July 2020) – Conclusions*, Brussels, 21 July 2020.
25. European Council, *Erasmus+ 2021 2027: Council reaches a provisional agreement with the European Parliament*, Press release Brussels, 11 December 2020.
26. European Council, *Position of the Council at first reading in a view to the adoption of a Regulation of the European Parliament and of the Council establishing Erasmus+: the Union Programme for education and training, youth and sport and repealing Regulation (EU) No 1288/2013 - Adopted by the Council on 13 April 2021*, Brussels, 14 April 2021

27. European Economic and Social Committee, Erasmus, Brussels, 17 and 18 October 2019
28. Committee of the Regions, Erasmus programme for education, training, youth and sport, Brussels, 6 February 2019 <https://pollsandpolitics.gr/energospolitis-i-schesiton-neon-me-tin-topiki-aftodioikisi>
29. European Parliament Legislative Observatory, Procedure file for European solidarity corps programme 2021-2027, 2018/0230(COD)
30. Regulation (EU) 2021/888 of the European Parliament and of the Council of 20 May 2021 establishing the European Solidarity Corps programme and repealing Regulations (EU) 2018/1475 and (EU) No 375/2014 (Text with EEA relevance) 8 June 2021
31. European Commission, Commission Staff Working Document - Ex-ante evaluation accompanying the document proposal for a regulation of the European Parliament and of the Council establishing the European Solidarity Corps programme and repealing [European Solidarity Corps Regulation] and Regulation (EU) No 375/2014, SWD(2018) 317, 11 June 2018
32. European Commission, The EU budget powering the recovery plan for Europe, COM(2020) 442 final, Brussels, 27 May 2020
33. European Council, European Solidarity Corps 2021 - 2027: the Council and the European Parliament strike a provisional agreement, Press release, 11 December 2020.
34. European Council, Education, Youth, Culture and Sports Council, 26-27/11/2018
35. European Economic and Social Committee, European Solidarity Corps (2018), Brussels, 17 October 2018
36. Committee of the Regions, European Solidarity Corps and the new EU youth strategy, Brussels, 6 December 2018
37. D. Chircop, European Solidarity Corps 2021-2027, EU Legislation in Progress 2021-2027, EPRS, EP, June 2021 https://eur-lex.europa.eu/summary/chapter/education_training_youth.html?root_default=SUM_1_CODED%3D15&locale=el
38. <https://oeil.secure.europarl.europa.eu/oeil/popups/summary.do?id=1709040&t=d&l=en>.

39. EP Legislative Observatory, European Solidarity Corps, 2017/0102(COD)
40. European Commission, Strengthening the European Solidarity Corps: Joint statement by Commissioners Navracsics, Oettinger and Thyssen, Press Release, Brussels 27 June 2018.
41. European Commission, Proposal for a Regulation of the European Parliament and of the Council laying down the legal framework of the European Solidarity Corps and amending Regulations (EU) No 1288/2013, (EU) No 1293/2013, (EU) No 1303/2013, (EU) No 1305/2013, (EU) No 1306/2013 and Decision No 1313/2013/EU COM(2017) COM(2017) 262 final, Brussels, 30.5.2017
42. Commission Staff Working Document Ex-Ante Evaluation Accompanying the document Proposal for a Regulation of the European Parliament and of the Council laying down the legal framework of the European Solidarity Corps and amending Regulations (EU) No 1288/2013, (EU) No 1293/2013, (EU) No 1303/2013, (EU) No 1305/2013, (EU) No 1306/2013 and Decision No 1313/2013/EU, SWD(2017) 166 final Brussels, 30.5.2017
43. Commission Staff Working Document Executive Summary of the Ex-Ante Evaluation Accompanying the document Proposal for a Regulation of the European Parliament and of the Council laying down the legal framework of the European Solidarity Corps and amending Regulations (EU) No 1288/2013, (EU) No 1293/2013, (EU) No 1303/2013, (EU) No 1305/2013, (EU) No 1306/2013 and Decision No 1313/2013/EU SWD(2017) 167 final, Brussels, 30.5.2017
44. European Parliament, Agreement reached on new EU Solidarity Corps, Press Release, 27 June 2018, 14:43.
45. European Parliament Solidarity Corps [EU Legislation In Progress], Briefing, 5 October 2017
46. Broek, S., Buiskool B. Research for CULT Committee - European Solidarity Corps and volunteering, study, European Parliament, Directorate-General for internal policies, policy department for structural and Cohesion Policies, Culture and Education, September 2017
47. European Parliament resolution of 5 July 2017 on the mandate for the trilogue on the 2018 draft budget (2017/2043(BUD))

48. Council meeting Education, Youth, Culture and Sport Brussels, 20 and 21 November 2017, 14601/17 (OR. en) Regulation (EU) 2021/888 OJ L 202, 8.6.2021, pp. 32–54.
49. European Council, Recommendation of 30 October 2020 on A Bridge to Jobs – Reinforcing the Youth Guarantee and replacing the Council Recommendation of 22 April 2013 on establishing a Youth Guarantee 2020/C 372/0, OJ C 372, 4.11.2020
50. European Parliament, Resolution of 8 October 2020 on the Youth Guarantee, 2020/2764 (RSP)
51. European Council, Council Recommendation of 22 April 2013 on establishing a Youth Guarantee, April 2013
52. European Commission, Youth Employment Support a bridge to jobs for the next generation, COM(2020) 276
53. European Commission, Proposal for a Council Recommendation on 'A Bridge to Jobs - Reinforcing the Youth Guarantee', COM(2020) 277
54. Ursula von der Leyen, Political Guidelines, September 2019
55. European Economic and Social Committee, Reinforcing the Youth Guarantee, opinion, EESC 2020/03092, 29 October 2020
56. European Commission, Communication from the Commission to the European Parliament, the Council, the European Economic and Social Committee and the Committee of the Regions A New Skills Agenda for Europe Working together to strengthen human capital, employability and competitiveness, COM(2016) 381
57. European Commission, Proposal for a decision on a common framework for the provision of better services for skills and qualifications (EUROPASS) and repealing Decision No 2241/2004/EC', COM(2016) 625
58. European Parliament and Council, Recommendation of the European Parliament and Council of 23 April 2008 on the establishment of the European Qualifications Framework for lifelong learning, COM(2016) 479
59. European Parliament, Resolution of 17 July 2014 on Youth Employment, 2014/2713(RSP)
60. European Parliament, Resolution of 19 January 2016 on skills policies for fighting youth unemployment, 2015/2088(INI)
61. European Parliament Resolution of 12 April 2016 on Erasmus+ and other tools to foster mobility in VET – a lifelong learning approach, 2015/2257(INI)

62. EP Legislative Observatory, Better services for skills and qualifications (Europass), 2016/0304 (COD)
63. Economic and Social Committee, Opinion on Communication from the Commission to the European Parliament, the Council, the European Economic and Social Committee and the Committee of the Regions on a New Skills Agenda for Europe Working together to strengthen human capital, employability and competitiveness COM(2016) 381 final
64. European Committee of the Regions, Opinion on A New Skills Agenda for Europe
65. Council press release: Europass: Council reaches provisional deal with European Parliament
66. <https://www.coe.int/en/web/youth/youth-strategy>;
https://agriculture.ec.europa.eu/common-agricultural-policy/market-measures/school-fruit-vegetables-and-milk-scheme_en ;
<https://education.ec.europa.eu/education-levels/higher-education/european-universities-initiative>.
67. https://commission.europa.eu/funding-tenders/how-apply/eligibility-who-can-get-funding/funding-opportunities-young-people_el
68. <https://www.inedivim.gr/%CF%80%CF%81%CE%BF%CE%B3%CF%81%CE%AC%CE%BC%CE%BC%CE%B1%CF%84%CE%B1-%CE%B4%CF%81%CE%AC%CF%83%CE%B5%CE%B9%CF%82/%CE%B5%CF%85%CF%81%CF%89%CF%80%CE%B1%CF%8A%CE%BA%CF%8C-%CF%83%CF%8E%CE%BC%CE%B1-%CE%B1%CE%BB%CE%BB%CE%B7%CE%BB%CE%B5%CE%B3%CE%B3%CF%8D%CE%B7%CF%82-european-solidarity-corps-esc>
69. <https://europeansolidaritycorps.net/>
70. https://eprints.ncl.ac.uk/file_store/production/286609/E24567CD-1939-4253-9F52-EEEC0BAC731A.pdf
71. https://erasmus.aegean.gr/sites/default/files/uploaded-files/pdf/2022-erasmusplus-programme-guide_el_%CE%9Dov.2021.pdf
72. <https://erasmus-plus.ec.europa.eu/el/programme-guide/part-b/key-action-3>
73. <https://erasmus-plus.ec.europa.eu/el/programme-guide/part-b/key-action-3/youth-together>
74. <https://www.facebook.com/DhmotikoSymvoulíoNeolaiasDhmoyLarisaiwn>

75. www.kordelio-evosmos.gr
76. <https://www.larissa-dimos.gr/el/o-dimos/dimotiko-symvoylio-neolaias1>
77. https://www.larissa-dimos.gr/images/data_new/2023/09_SYMVOULIO_NEOLAIAS/DSN-42-2023.pdf
78. https://www.naftemporiki.gr/society/1530194/ethniki-proteyoysa-neolaias-2024-oi-5-dimoi-poy-prokrinontai/?fbclid=IwAR1dJfhxj6QQiAhOSnWCMxl4KTgx6Vp-P894ua8WrJ6tnDj_LEcEuzl2b8c
79. <https://www.salto-youth.net>
80. <https://www.salto-youth.net/tools/european-training-calendar/browse/>
81. UN-Habitat (2013), Advancing youth civic engagement and human rights with young women and young men. Retrieved from:
https://www.youthpolicy.org/library/wp-content/uploads/library/2013_Advancing_Youth_Civic_Engagement_Human_Rights_Eng.pdf
82. https://youth.europa.eu/solidarity/mission_en.
83. <https://www.youthpolicy.org/>