

ΑΝΩΤΑΤΗ ΒΙΟΜΗΧΑΝΙΚΗ
ΣΧΟΛΗ ΘΕΣΣΑΛΟΝΙΚΗΣ
1968 - 1969

ΧΑΙΡΕΤΙΣΜΟΙ
ΠΡΟΣ ΤΟΥΣ ΝΕΟΥΣ ΦΟΙΤΗΤΑΣ
ΚΑΤΑ ΤΗΝ ΤΕΛΕΤΗΝ
ΤΗΣ ΟΡΚΩΜΟΣΙΑΣ

ΚΟΣΜΗΤΕΙΑ
ΓΕΩΡΓΙΟΥ ΒΑΡΕΛΑ



ΘΕΣΣΑΛΟΝΙΚΗ 1969

**ΧΑΙΡΕΤΙΣΜΟΣ
ΚΑΙ ΕΥΧΑΙ
ΤΟΥ ΠΡΟΪΔΟΥ ΒΟΡΕΙΟΥ ΕΛΛΑΔΟΣ
κ. ΓΕΩΡΓΙΟΥ ΒΑΛΛΗ**

Φοιτήτριαι καὶ φοιτηταὶ
τῆς Ἀνωτάτης Βιομηχανικῆς Σχολῆς,

Διὰ τὴν ἐπιτυχίαν καὶ εἰσοδογὴν σας εἰς τὴν Ἀνωτάτην αὐτὴν Σχολήν, σᾶς μεταφέρω θερμὸν φιλικὸν χαιρετισμὸν, συγχαρητήρια καὶ εὐχὰς τῆς Ἐθνικῆς Ἐπαναστατικῆς Κυβερνήσεως. Ἀγωνιζόμεθα μὲ σκοπὸν τὸ μέλλον τῆς Ἑλλάδος νὰ εἶναι ἀντάξιον τῆς μεγάλης ἱστορικῆς παραδόσεως καὶ πιστεύομεν ὅτι σεῖς θὰ ἀποτελέσητε αὐριον τὴν ἡγήτιδα τάξιν τῆς κοινωνίας τῆς Ἑλλάδος. Διὰ τοῦτο ἐνδιαφερόμεθα πάρα πολὺ διὰ σᾶς. Διὰ τοῦτο αἰσθάνομαι ὑποχρέωσιν, τώρα ποὺ βρῖσκεσθε στὰ πρῶτα βήματα τῆς μεγάλης ἐξορμήσεώς σας, νὰ σᾶς ἐπιστήσω τὴν προσοχὴν ἐπὶ μιᾶς ἀνάγκης — ἐθνικῆς ἐπιταγῆς. Τῆς ἀνάγκης, ὅπως παράλληλα μὲ τὴν δημιουργίαν τῆς πνευματικῆς σας ὄντοτης, δημιουργῆτε καὶ τὸ ἦθος τῆς προσωπικότητός σας κατὰ τέτοιον τρόπον, ὥστε νὰ διατηρῆσθε σταθερὰ εἰς τὴν τροχίαν τῶν ἠθικῶν ἀξιῶν καὶ τῶν ἐθνικῶν ιδεωδῶν.

Ἡ ἐπιβίωσις τῆς Ἑλλάδος προϋποθέτει πίστιν φλογερὰ ὅλων μας εἰς τὴν πατρίδα. Μὴν παρασύρεσθε ἀπὸ τὰ κηρύγματα ἐκείνων, οἱ ὅποιοι προσπαθοῦν νὰ σᾶς πείσουν ὅτι τὸ ἰδανικὸν τῆς πατρίδος εἶναι σήμερον ξεπερασμένον. Ἐξυπηρετοῦν τὸν πλέον στυγνὸν φυλετικὸν ἱμπεριαλισμὸν ξένων, οἱ ὅποιοι σημειώσατε, πιστεύουν εἰς τὴν πατρίδα των καὶ θυσιάζονται δι' αὐτήν.

Ἀγνοήσατε τὰς θέσεις τῆς ἀρνήσεως, ὅπως εἶναι αἱ θέσεις τοῦ ἀτομικισμοῦ, καὶ ἐργασθῆτε μὲ ὅλας σας τὰς δυνάμεις πνευματικᾶς καὶ σωματικᾶς, διὰ τὸ θετικὸν ιδεῶδες ποὺ λέγεται Ἑλλάς. Ζήτω ἡ αἰωνία Ἑλλάς.

**ΧΑΙΡΕΤΙΣΜΟΣ
ΕΥΧΑΙ
ΠΑΡΑΙΝΗΣΕΙΣ
ΥΠΟ ΤΟΥ ΚΟΣΜΗΤΟΡΟΣ ΤΗΣ ΣΧΟΛΗΣ
ΚΑΘΗΓΗΤΟΥ κ. ΓΕΩΡΓΙΟΥ ΒΑΡΕΛΑ**

Θεοφιλέστατε,
Ἐξοχώτατε κ. Ὑπουργέ,
Κύριοι ἐκπρόσωποι τῶν Στρατιωτικῶν Ἀρχῶν,
Κύριοι ἐκπρόσωποι τῶν Πολιτικῶν Ἀρχῶν,
Κυρίες καὶ Κύριοι,
Ἀγαπητοί μου φοιτηταὶ καὶ φοιτήτριαι.

I

Μακρὰ ἀκαδημαϊκὴ παράδοσις καθιέρωσε τὴν ὀργάνωσιν κατὰ τοὺς πρώτους μῆνας τοῦ Ἀκαδημαϊκοῦ ἔτους εἰδικῆς τελετῆς, κατὰ τὴν ὁποίαν αἱ Ἀρχαὶ ἐκάστου Ἐκπαιδευτικοῦ Ἰδρύματος, οἱ Καθηγηταὶ καὶ ὀλόκληρον τὸ διδακτικὸν προσωπικὸν αὐτοῦ, ὡς ἐπίσης καὶ τὸ σύνολον τῶν Φοιτητῶν τοῦ ἐκπαιδευτικοῦ ἰδρύματος ὑποδέχονται πανηγυρικῶς τοὺς νεοεισαχθέντας κατὰ τὸ νέον Ἀκαδημαϊκὸν ἔτος Φοιτητάς. Κατὰ τὴν σημερινὴν ἑορτὴν οἱ νεοεισαχθέντες Φοιτηταὶ τῆς Ἀνωτάτης Βιομηχανικῆς Σχολῆς θὰ δώσων τὸν νενομισμένον ὄρκον τοῦ Φοιτητοῦ καὶ θὰ ὑποσχεθοῦν κατὰ τὸν πλέον ἐπίσημον τρόπον, ὅτι θὰ τηρήσων τοὺς νόμους τῆς Σχολῆς, ὡς καὶ τὰς ἀποφάσεις τῶν Ἀρχῶν αὐτῆς καὶ θὰ συμπεριφερθοῦν κατὰ τρόπον ἀρμόζοντα εἰς ἀκαδημαϊκοὺς πολίτας.

Θὰ ἐπακολουθήσῃ ἡ χειραψία μετὰ τοῦ Κοσμήτορος, δηλαδὴ τὸ σύμβολον τῆς πιστῆς τηρήσεως τοῦ ὄρκου καὶ τῆς ἀποδοχῆς τῶν γραπτῶν καὶ ἀγράφων νόμων, οἱ ὁποῖοι διέπουν τὰς καλὰς σχέσεις τῶν διδασκόντων καὶ τῶν διδασκομένων.

II

Πρὸ τῆς ὀρκωμοσίας θὰ ἤθελα νὰ ἀπευθύνω πρὸς σᾶς κυρίως, ἀγαπητοί μου φοιτηταὶ καὶ φοιτήτριαι, ὀλίγας λέξεις διὰ τοὺς σκοποὺς τῆς Σχολῆς, τὴν ἐπιστήμην τὴν ὁποίαν ἐπελέξατε, καθὼς καὶ μερικὰς συμβουλὰς καὶ παραινέσεις.

Ἡ Ἀνωτάτη Βιομηχανικὴ Σχολὴ Θεσσαλονίκης εἶναι Ἰδρυμα Ἀνωτάτης Ἐκπαιδεύσεως, αὐτοδιοικούμενον, Νομικὸν Πρόσωπον Δημοσίου Δικαίου, λειτουργοῦν ὑπὸ τὴν ἐποπτεῖαν τοῦ Κράτους.

Θὰ ἀναφερθῶμεν ἐνταῦθα συντόμως εἰς τὸ ἱστορικὸν τῆς καθιερώσεως τοῦ θεσμοῦ καὶ λειτουργίας τῶν Ἀνωτάτων Ἐκπαιδευτικῶν Ἰδρυμάτων.

Ἡ ἱστορία τῶν Ἀνωτάτων Ἐκπαιδευτικῶν Ἰδρυμάτων ἔχει τὰς πηγὰς τῆς εἰς τὴν Ἑλληνικὴν Ἀρχαιότητα καὶ ἀρχίζει ἀπὸ τὰς Σχολὰς τῶν Σοφιστῶν, τοῦ Πλάτωνος, τοῦ Ἀριστοτέλους καὶ τῶν ἄλλων φιλοσόφων, τῶν ὁποίων τὰ Ἰδρύματα παρεῖχον μόρφωσιν ἀνωτέρας ἐπιστημονικῆς ὕψους, ἐν τῷ πλαισίῳ τῆς φιλοσοφίας, ἡ ὁποία κατὰ τοὺς ἀρχαίους χρόνους περιελάμβανεν ὅλους τοὺς κλάδους τοῦ ἐπιστητοῦ. Συστηματικὴ ὅμως Ἀνωτάτη Σχολὴ καὶ σχεδὸν συγκεκροτημένη κατὰ τὰς νεωτέρας ἀντιλήψεις ἦτο ἡ ἀπὸ τὰ τέλη τοῦ 1ου μ.Χ. αἰῶνος λειτουργήσασα Σχολὴ Ἀθηνῶν, ἡ ὁποία ὀργανωθείσα καὶ ἐπισημοποιηθεῖσα ὑπὸ τῶν Ρωμαίων αὐτοκρατόρων ἔκλεισε τὰς πύλας τῆς ἐπὶ Ἰουστινιανοῦ τὸ 529 μ.Χ.

Ἡ Σχολὴ Ἀθηνῶν ὑπῆρξε τὸ πρότυπον, ἐκ τοῦ ὁποίου ἐπήγασαν οἱ κανόνες τῆς λειτουργίας τῶν κατόπιν Ἀνωτάτων Σχολῶν καὶ Πανεπιστημίων ὄχι μόνον τῆς Ἑλληνικῆς Ἀνατολῆς, ἀλλὰ καὶ τῆς Δύσεως.

Παραλλήλως πρὸς τὴν Σχολὴν τῶν Ἀθηνῶν εἶχεν ἰδρυθῆ εἰς τὸ Βυζάντιον ἀνάλογος Σχολὴ ἀπὸ τῶν χρόνων τοῦ Μεγάλου Κωνσταντίνου. Ἡ Σχολὴ αὕτη διατηρηθεῖσα συνεχῶς μέχρι σχεδὸν τῆς πτώσεως τοῦ Βυζαντίου προσεῖλκυεν ὄχι μόνον τοὺς ἐκ πάσης τῆς Ἀνατολῆς Ἑλληνας καὶ ξένους, ἀλλὰ καὶ ἐκ τῆς Δύσεως ἀκόμη, λόγῳ τῆς ἑλληνικῆς γλώσσης καὶ φιλοσοφίας, ἡ ὁποία εἶχεν ἀρχίσει ἀπὸ τοῦ 14ου αἰῶνος νὰ κινῆ τὸ ἰδιαίτερον ἐνδιαφέρον τῶν φιλομαθῶν τῆς Δύσεως.

Διὰ τῶν Ἑλλήνων φιλοσόφων ἡ πανεπιστημιακὴ μόρφωσις διεδόθη κατ' ἀρχὰς εἰς τὴν Ρώμην, ὅπου μίᾳ Σχολῇ Ρητορικῆς ἰδρύθη δαπάναις τοῦ Κράτους καὶ ὅπου ἐδίδαξαν οἱ Ἑλληνες Ἡρώδης ὁ Ἀττικὸς, Παυσανίας ὁ Καππαδόκης καθὼς καὶ ὁ Ρωμαῖος Βοήθιος καταστάς περιφημος ἐν τῇ Δύσει, διότι κυρίως δι' αὐτοῦ διεδόθη ἡ διάφθωσις τῆς ἐγκυκλίου ἐκπαιδύσεως κατὰ τὸ ἐν Ἀθῆναις καὶ Βυζαντίῳ ἰσχύον σύστημα. Τὸ σύστημα τοῦτο διεδόθη ἐκ τῆς Ρώμης καθ' ὅλην τὴν Ἰταλίαν καὶ τὴν Δυτικὴν Εὐρώπην καὶ ἀπετέλεσε μόνιμον καθεστῶς μέχρι τοῦ 18ου αἰῶνος εἰς τὰ Πανεπιστήμια.

Κατὰ τοὺς μέσους χρόνους εἰς διάφορα κέντρα τῆς Δύσεως, εἰς Γαλλίαν, Ἰταλίαν, Ἀγγλίαν, ἰδρύθησαν ἀξιόλογα Ἀνώτατα Ἐκπαιδευτικὰ Ἰδρύματα, μεταγενεστέρως δὲ ἅπαντα σχεδὸν τὰ Πανεπιστήμια τῆς Γερμανίας, Ἑλβετίας, Αὐστρίας καὶ λοιπῶν Εὐρωπαϊκῶν Κρατῶν.

Εἰς τὴν νεωτέραν Ἑλλάδα ἰδρύθησαν Ἀνώτατα Ἐκπαιδευτικὰ Ἰδρύματα, πρῶτον τὸ Πανεπιστήμιον Ἀθηνῶν τὸ 1837 καὶ σχεδὸν συγχρόνως τὸ Πολυτεχνεῖον, πολὺ δὲ ἀργότερον μετὰ τὸν Α' Παγκόσμιον Πόλεμον, ἰδρύθησαν τὰ λοιπὰ Ἀνώτατα Ἐκπαιδευτικὰ Ἰδρύματα.

Ἦδη ἀπὸ τῶν ἀρχῶν τοῦ 19ου αἰῶνος, λόγῳ τῆς ἀλματώδους ἐξελίξεως τῶν ἐπιστημῶν, διεπιστώθη ἡ ἀδήριτος ἀνάγκη τῆς ἰδρύσεως παραλλήλως πρὸς τὰ Πανεπιστήμια, Ἀνωτάτων Σχολῶν, ὁ σκοπὸς τῶν ὁποίων ἦτο ἡ διὰ τῆς

έπιστημονικῆς διδασκαλίας ἐκπαίδευσις ὑποψηφίων ὄλων τῶν ἐπιστημονικῶν κλάδων καὶ ἡ διὰ τῆς ἐπιστημονικῆς ἐρένης προαγωγή καὶ κατάρτησις τῆς ἐπιστημονικῆς ἀληθείας.

III

Ἡ Ἀνωτάτη Βιομηχανικὴ Σχολὴ Θεσσαλονίκης, ἰδρυθεῖσα τὸ 1958, ὑπὸ τὴν πίεσιν τῶν ἐπαγγελματικῶν ἀναγκῶν, τὰς ὁποίας ἐπέβαλον αἱ συνεχῶς αὐξανόμεναι ἀξιώσεις τοῦ Κράτους καὶ τῆς Κοινωνίας διὰ τὴν μόρφωσιν στελεχῶν ἱκανῶν ὅπως πλαισιώσουν τὴν ἀλματωδῶς αὐξανομένην βιομηχανίαν, τὴν οἰκονομίαν καὶ τὴν διοίκησιν, ἀποσκοπεῖ (εἰς τὴν οἰκονομικοδιοικητικὴν, θεωρητικὴν καὶ πρακτικὴν, μόρφωσιν στελεχῶν τῆς ἐθνικῆς οἰκονομίας, τῶν κρατικῶν ὑπηρεσιῶν καὶ τῶν κοινωφελῶν ὀργανισμῶν, συνοδευομένην ὑπὸ ἀναλόγου νομικῆς καὶ πρακτικῆς καταρτίσεως.

Θὰ ἐπιχειρήσωμεν ἤδη νὰ ἀναλύσωμεν ἐν πάσῃ δυνατῇ συντομίᾳ τὸ ἐννοιολογικὸν περιεχόμενον τοῦ διατυπωθέντος σκοποῦ τῆς ἡμετέρας Σχολῆς.

Ἡ οἰκονομικὴ ἐπιστήμη εἶναι ἐκείνη, ἡ ὁποία μελετᾷ καὶ ἀξιολογεῖ τοὺς τρόπους χρησιμοποίησεως σπανιζόντων πόρων διὰ τὴν ἱκανοποίησιν ἀνθρωπίνων ἀναγκῶν. Οἱ τρόποι ὀργανώσεως τῆς παραγωγῆς ἀγαθῶν καὶ ὑπηρεσιῶν, αἱ μέθοδοι διανομῆς καὶ διαθέσεως τῶν παραγομένων εἰδῶν εἰς τοὺς καταναλωτὰς καὶ ἡ τελικὴ κατανομὴ τοῦ προϊόντος τῆς παραγωγῆς μεταξὺ τῶν ἀνθρώπων ἀνάγονται ἅπασαι εἰς τὴν ἀρμοδιότητα τῆς οἰκονομικῆς ἐπιστήμης.

Ἡ οἰκονομικὴ ἐπιστήμη ἐξετάζουσα μίαν ὅψιν τῆς ἀνθρωπίνης συμπεριφορᾶς συμπληροῦται καὶ συμπληροῖ ἄλλας ἐπιστήμας διερευνούσας ἐπίσης τὴν ἀνθρωπίνην συμπεριφορὰν, ὅπως αἱ Πολιτικαὶ Ἐπιστήμαι, ἡ Ψυχολογία, ἡ Κοινωνιολογία, ἡ Ἱστορία καὶ ἄλλαι.

Ὁ στενὸς δεσμὸς τῆς οἰκονομικῆς ἐπιστήμης μετὰ τὰς πολιτικὰς ἐπιστήμας ὀφείλεται καὶ εἰς τὸ ὅτι τὸ Κράτος, ὡς μεγάλη οἰκονομικὴ μονάς, ἀσκεῖ σημαντικὴν ἐπιρροὴν ἐπὶ τῶν συναλλαγῶν τῶν ἀτόμων.

Ὁ συσχετισμὸς τῆς οἰκονομικῆς ἐπιστήμης μετὰ τῆς ψυχολογίας καὶ κοινωνιολογίας προέρχεται ἐκ τοῦ ὅτι ἡ οἰκονομικὴ ἐπιστήμη πραγματεύεται τὰ αἷτια καὶ κίνητρα τῆς οἰκονομικῆς συμπεριφορᾶς καὶ τὰς ἐπιδράσεις τῶν διαφορῶν πολιτισμῶν ἐπὶ τῶν μορφῶν τὰς ὁποίας λαμβάνει ἡ οἰκονομικὴ συμπεριφορὰ.

Ἡ μελέτη τῆς ἱστορίας διευκολύνει τὴν κατανόησιν τῶν οἰκονομικῶν θεωριῶν, διότι ἐκάστη οἰκονομικὴ θεωρία διετυπώθη ἐντὸς συγκεκριμένου ἱστορικοῦ πλαισίου.

Τέλος ἡ ἐπιστημονικὴ μελέτη τῶν οἰκονομικῶν προβλημάτων διὰ τῆς χρησιμοποίησεως αὐστηρῶς ἐπακριβῶν μεθόδων τῶν Ἀνωτέρων Μαθηματι-

κῶν καὶ τῆς Στατιστικῆς ὠδήγησεν εἰς τὴν διαμόρφωσιν ἰδιαιτέρου κλάδου τῆς οἰκονομικῆς ἐπιστήμης τῆς Οἰκονομομετρίας.

Ἡ Ἀνωτάτη Βιομηχανικὴ Σχολὴ ἐν τῇ προσπάθειά νὰ καταρτίσῃ ἐπιστημονικῶς καὶ οἰκονομικοδιοικητικῶς τοὺς σπουδαστάς της, κατώρθωσε νὰ συνδυάσῃ κατ' ἐπιτυχῆ τρόπον τὴν θεωρίαν καὶ τὴν πράξιν. Ἐχει καταστῆ συνείδησις πλέον ὅτι θεωρία καὶ πράξις δὲν εἶναι δύο ἀντίθετοι ἔννοιαι, ἀλλὰ ὅσον ἀφορᾷ τὴν διδασκαλίαν, δύο μορφαὶ αὐτῆς, ἐπιδιώκουσαι ὥστε τὸ διδασκόμενον ὕλικόν νὰ καταστῆ κτῆμα τοῦ διδασκομένου. Πρὸς τὸν σκοπὸν τοῦτον ἡ διδασκαλία ἐν τῇ Σχολῇ δὲν περιορίζεται εἰς τὰ ἀπὸ καθ' ἕδρας μαθήματα, ἀλλὰ συμπληροῦται καὶ διὰ φροντιστηριακῶν καὶ ἐργαστηριακῶν ἀσκήσεων, καθὼς ἐπίσης καὶ δι' ἐπιτοπίων ἐπισκέψεων εἰς ἐμπορικὰς καὶ βιομηχανικὰς ἐπιχειρήσεις, οὕτως ὥστε καὶ ἐπιτοπίως νὰ ἐξετάζωνται καὶ μελετῶνται θέματα οἰκονομικοβιομηχανικῆς ὑφῆς, καθὼς καὶ κοινωνικοῦ καὶ ἀνθρωπίνου παράγοντος.

IV

Καὶ τώρα ἀπευθυνόμενος πρὸς ἐσᾶς ἀγαπητοί μου πρωτοετείς σπουδασταὶ τῆς Σχολῆς μας, πρὸς ἐσᾶς χάριν τῶν ὁποίων γίνεται ἡ καθιερωμένη πλέον ἐορτὴ τῆς ὑποδοχῆς, δηλαδὴ τοῦ καλοσωρίσματος, εἰς τὴν ἀκαδημαϊκὴν κοινότητα, ὀφείλω νὰ σᾶς ἐπιστήσω τὴν προσοχὴν ἐπὶ τοῦ περιεχομένου τοῦ βρκου, τὸν ὁποῖον ἐντὸς ὀλίγου θὰ δώσητε ἐνώπιον τῶν Ἀκαδημαϊκῶν Ἀρχῶν, τῶν Ἀρχῶν τῆς Πολιτείας καὶ τοῦ Κοινοῦ.

Θ ἄ ὀ ρ κ ι σ θ ῆ τ ε : «...ζήλω ἀόκνῳ τοῖς μαθήμασι τὸν νοῦν προσέξω...»

Ἐντατικὴν καὶ ἄοκνον προσπάθειαν εἰς τὰ μαθήματά σας, τακτικὴν παρακολούθησιν τῶν παραδόσεων καὶ τῶν φροντιστηριακῶν ἀσκήσεων, συστηματικὴν καὶ ἀδιάκοπον μελέτην, διότι πρέπει νὰ ἐννοηθῇ καλῶς, ὅτι ἐπιστημονικὴ κατάρτισις δὲν σημαίνει ἀπλῶς καὶ μόνον ἐναποθήκευσιν γνώσεων. Σημαίνει ἐτοιμασίαν τοῦ πνεύματος, ὥστε νὰ δημιουργῆ ἐπὶ τῶν θεμελιῶν τῶν τεθέντων ὑπὸ τῆς ἐπιστημονικῆς διδασκαλίας, παραλλήλως πρὸς τὴν ἰδικὴν σας ἐπιστημονικὴν μελέτην καὶ ἔρευναν.

Θ ἄ ὀ ρ κ ι σ θ ῆ τ ε : «...εὐήκοον τείνων τὸ οὖς τοῖς τῶν διδασκάλων διδάγμασι καὶ τὸ προσῆκον αὐτοῖς, οἷα πατρᾷσι πνευματικοῖς, ἀπονέμων σέβας...»

Σεβασμὸν πρὸς τοὺς πνευματικούς σας γονεῖς, τοὺς διδασκάλους σας, προσέχοντες καὶ ἐφαρμόζοντες τὰ διδάγματά των. Ἀπὸ τοὺς καθηγητάς σας

θά ακούσετε ότι πρέπει να καλλιεργήσετε τὸ πνεῦμα σας, να ἐξευγενίσητε τὴν ψυχὴν σας καὶ να ἀσκήσητε τὸ σῶμα σας.

Εἶναι ἀπαραίτητον, ἐκτὸς τῆς εἰδικῆς οἰκονομικοδιοικητικῆς μορφώσεως τὴν ὁποίαν θὰ λάβητε εἰς τὴν Σχολήν, να ἀποκτήσητε μίαν γενικωτέραν μόρφωσιν, ἢ ὁποία θὰ σᾶς καταστήσῃ ἀνωτέρους πνευματικούς ἀνθρώπους. Μελετήσατε φιλοσοφίαν, ψυχολογίαν, κοινωνιολογίαν, ἱστορίαν, λογοτεχνίαν. Ὑπάρχουν πολλὰ καὶ καλὰ συγγράματα προσελκύοντα τὸ ἐνδιαφέρον σας καὶ τῶν ὁποίων ἡ ἀνάγνωσις θὰ σᾶς εἶναι εὐχάριστος.

Μεριμνήσατε διὰ τὴν καλλιέργειαν τῆς ψυχῆς σας.

Ἐμπνευσθῆτε ἀπὸ τὰ Ἑλληνοχριστιανικὰ ἰδεώδη τῆς σεμνότητος, τῆς χρηστότητος, τοῦ ἠθους, τῆς ἀγαθότητος, τῆς προσηνείας, τῆς καλωσύνης, τῆς ἀγάπης, τὰ ὁποῖα ἀποτελοῦν τὰ θεμέλια τῆς χριστιανικῆς μας θρησκείας.

Τέλος, φροντίσατε διὰ τὴν ὑγείαν σας. Εἶναι βέβαια χιλιοειπωμένη ἡ φράσις «*Νοῦς ὕγιής ἐν σώματι ὕγιει*», ὅμως ἔνεκα τούτου δὲν παύει να εἶναι καὶ ὀλιγώτερον ἀληθινή. Ἡ Σχολὴ μας, ὑπὸ τὴν ἐποπτεῖαν εἰδικοῦ καθηγητοῦ, σᾶς παρέχει τὴν δυνατότητα να γυμνασθῆτε.

Ἄλλ' ἐκτὸς αὐτοῦ, ὁ καθαρὸς ἀέρας, οἱ ἐκδρομές, ὁ ἀθλητισμός, τὰ θαλάσσια σπόρ, εἶναι ὅ,τι χρειάζεται εἰς τὴν ἡλικίαν σας καὶ ὅ,τι χρειάζεται εἰς τὸν φοιτητὴν τὸν κλεισμένον ὅλην τὴν ἡμέραν εἰς τὰς αἰθούσας τῶν παραδόσεων, τῶν ἐργαστηρίων καὶ τῶν ἀναγνωστηρίων, μακρὰν τῆς φύσεως καὶ τοῦ καθαροῦ ἀέρος.

Θὰ ὀρκισθῆτε: «... τοῖς Σχολῆς νόμοις καὶ τοῖς ἀρχουσιν αὐτῆς προθυμότερα πείσομαι, κόσμὸν τε ἐν πᾶσιν ἐμαντὸν ἀποδείξω, ταῖς Μούσαις τὰς Χάριτας συγκαταμειγνὸς καὶ πρὸς ἀρετὴν οὐχ ἤττον ἢ πρὸς σοφίαν σπουδάξων...»

Σεβασμὸν καὶ ὑπακοὴν εἰς τοὺς νόμους τῆς Σχολῆς καὶ εἰς τὰς ἀποφάσεις τῶν ἀκαδημαϊκῶν ἀρχῶν αὐτῆς, διότι πρέπει να εἴσθε πεπεισμένοι ὅτι οἱ νόμοι αὐτῆς δὲν ἔχουν κανέναν ἄλλον σκοπὸν, εἰ μὴ μόνον να σᾶς βοηθήσουν, ὥστε κατὰ τὴν διάρκειαν τοῦ ἀκαδημαϊκοῦ σας βίου καὶ ἀκόμη περισσότερον, καθ' ὅλην τὴν διάρκειαν τοῦ ἐπιστημονικοῦ σας καὶ ἐπαγγελματικοῦ σας βίου, ἀναδειχθῆτε ἄξιοι τῆς ἐπιστήμης τὴν ὁποίαν ἐσπουδάσατε, ὄχι χάριν τῆς ἐπιστήμης, ἀλλὰ χάριν τῆς ἀρετῆς.

V

Περαίνων, θὰ ἤθελα να ἀναφέρω, ἀπευθυνόμενος οὐχὶ μόνον πρὸς τοὺς φοιτητὰς μας, ἀλλὰ κυρίως πρὸς ὑμᾶς κυρίες μου καὶ κύριοι, ὅτι ἦτο εὐτύχημα διὰ τὴν Σχολήν, ὅτι ἡ διοίκησις αὐτῆς εἶχεν ἀνατεθῆ εἰς ἐκλέκτους ἀνθρώπους

τῶν παραγωγικῶν τάξεων τῆς Θεσσαλονίκης καὶ ὅτι ἀπὸ τῆς ἰδρύσεώς της καὶ ἕως τοῦ παρελθόντος ἀκαδημαϊκοῦ ἔτους, τὸ διδακτικὸν αὐτῆς προσωπικὸν ἐπλαισιοῦτο ὑπὸ διαπρεπῶν καθηγητῶν τοῦ Ἀριστοτελείου Πανεπιστημίου, οὕτως ὥστε ἡ στάθμη τῆς παρεχομένης διδασκαλίας ἀπὸ τῆς ἐνάρξεως τῆς λειτουργίας τῆς Σχολῆς μας νὰ εὐρίσκηται εἰς ὑψηλὸν ἐπίπεδον.

Ἦδη ὁμως ἡ Σχολή μας ἀντιμετωπίζει δύο βασικὰς ἐλλείψεις. Πρῶτον τὴν ἔλλειψιν ἀνωτέρου καὶ κατωτέρου διδακτικοῦ προσωπικοῦ καὶ δεύτερον, ὡς καὶ ὑμεῖς θὰ ἀντελήφθητε, τὴν ἔλλειψιν καταλλήλου καὶ συγχρονισμένου διδασκῆριου.

Πιστεύομεν ὁμως, ὅτι ἡ Ἐθνικὴ Κυβέρνησις, τῆς ὁποίας τὸ ἐνδιαφέρον διὰ τὴν Παιδείαν διὰ τῆς δωρεᾶν εἰς τοὺς φοιτητὰς τῶν παροχῆς πανεπιστημιακῶν συγγραμμάτων, διὰ τῆς χορηγήσεως σπουδαστικῶν δανείων, διὰ τῆς ἰδρύσεως Ὁργανισμοῦ Σχολικῶν Κτιρίων καὶ κυρίως διὰ τῶν ἐξαγγελθέντων, μόλις χθὲς βράδῳ, ὑπὸ τοῦ Πρωθυπουργοῦ κ. Γ. Παπαδοπούλου, ριζοσπαστικῶν μέτρων ὑπὲρ τῆς παιδείας, πιστεύομεν, λέγω καὶ πάλιν, ὅτι ἡ Ἐθνικὴ Κυβέρνησις, τῇ εἰσηγήσει τοῦ ἀρμοδίου ἐπὶ τῆς Ἐθνικῆς Παιδείας καὶ Ὁρησκευμάτων Ὑπουργοῦ αὐτῆς, συμπαραισταμένων καὶ τῶν διατελεσάντων κατὰ τὸ παρελθὸν ἔτος Κοσμητόρων τῆς Σχολῆς μας, Ὑπουργῶν τῆς Δικαιοσύνης καὶ τῆς Ἐμπορικῆς Ναυτιλίας, ἐξοχωτάτων κυρίων Ἡλία Κυριακοπούλου καὶ Ἰωάννου Χολέβα, ἰδίᾳ δὲ τοῦ Ὑπουργοῦ Βορείου Ἑλλάδος ἐξοχωτάτου κ. Γεωργίου Βάλλη, τοῦ ὁποίου τὸ ἀμέριστον ἐνδιαφέρον διὰ τὴν Σχολὴν μας κατ' ἐπανάληψιν μοῦ ἐδόθη ἡ εὐκαιρία νὰ διαπιστώσω, θὰ βοηθήσῃ τὴν Σχολὴν μας, ὥστε πολὺ συντόμως νὰ παρακάμψῃ τὰς παρουσιαζομένας προσωρινῶς ἀδυναμίας της.

VI

Καὶ τώρα, ἀγαπητοί μου νέοι φοιτηταὶ καὶ φοιτήτριαι, εὐθὺς μετὰ τὸν χαίρεισμόν, τὸν ὁποῖον θὰ σᾶς ἀπευθύνουν ὁ Πρόεδρος τῆς Ἐνώσεως Φοιτητῶν τῆς Σχολῆς καὶ ὁ ὑπουργὸς Β. Ἑλλάδος ἐξοχωτάτος κ. Γ. Βάλλης, θὰ σᾶς παρακαλέσω νὰ δώσητε τὸν ὄρκον τοῦ φοιτητοῦ καὶ νὰ μὲ διαβεβαιώσητε, διὰ τῆς χειραψίας, ἡ ὁποία θὰ ἐπακολουθήσῃ, ὅτι θὰ ἐπιτελέσητε εἰς τὸ ἀκέραιον τὸ καθήκον σας ἔναντι τοῦ ἑαυτοῦ σας, τῶν γονέων σας, τῆς Σχολῆς καὶ ἔναντι τῆς, τῇ βοήθειᾳ τῆς Ἐθνικῆς Κυβερνήσεως, ἀναγεννωμένης φιλότατης μας Ἑλλάδος.

**ΧΑΙΡΕΤΙΣΜΟΣ
ΥΠΟ ΤΟΥ ΠΡΟΕΔΡΟΥ
ΤΟΥ ΣΥΛΛΟΓΟΥ ΤΩΝ ΦΟΙΤΗΤΩΝ
ΤΗΣ ΑΝΩΤΑΤΗΣ ΒΙΟΜΗΧΑΝΙΚΗΣ ΣΧΟΛΗΣ**

Θεοφιλέστατε,
Ἐξοχώτατε κ. Ὑπουργέ,
κ. Διοικητά,
Σεβαστὲ κ. Κοσμητορ,
Σεβαστοὶ μας καθηγηταί,
Ἀγαπητοὶ Συνάδελφοι,

Εἶμαι ἰδιαιτέρως χαρούμενος σήμερον, ἐκφράζοντας καὶ ἀνάλογα αἰσθήματα ὄλων τῶν μελῶν τῆς ἐνώσεως, διότι εἰς τὰς τάξεις της ἔρχεται νὰ προστεθῆ ἓνα νέον, ἀρκετὰ μέγαλον ἔμφυχον δυναμικόν, σεῖς οἱ πρωτοετεῖς φοιτηταί τῆς Α.Β.Σ.Θ. ἔρχεσθε νὰ ἐνισχύσητε καὶ σεῖς μὲ τὴν σειράν σας τὴν συνέχισιν τῶν ἀγώνων της, τὴν ἐπίτευξιν τῶν σκοπῶν τῆς ἐνώσεως, πού δὲν εἶναι ἄλλοι ἀπὸ τὰ φοιτητικά καὶ Ἐθνικά μας συμφέροντα.

Εἰσερχόμενοι εἰς τὸ φοιτητικὸν στάδιον, ἀνοίγεται μιὰ καινούργια παρένθεσις εἰς τὴν ἱστορίαν τοῦ καθενός μας. Ἡ ζωὴ τοῦ φοιτητοῦ διαφέρει ὅπως δὴποτε μεγάλως καὶ ἀπὸ τὴν ζωὴν τοῦ μαθητοῦ, ἀλλὰ καὶ τοῦ μετέπειτα πολίτου τῆς κοινωνίας. Ὁ καθείς μας εἰς τὰ φοιτητικά του χρόνια θὰ διαπλάσῃ πλεόν τὴν τελικὴν μορφήν τῆς προσωπικότητός του μὲ τὴν ὁποίαν θὰ ἐξέλθῃ κατόπιν εἰς τὴν κοινωνίαν ὡς παραγωγικὸν μέλος αὐτῆς. Διὰ τοῦτο ἴσως τὸν λόγον ἢ περίοδος αὐτὴ θὰ πρέπη νὰ προσεχθῆ ἰδιαιτέρως ἀπὸ ὄλους μας.

Ἡ ἔνωσις φοιτητῶν συνεστήθη καὶ ἔχει ὡς σκοπὸν τὴν συμπαράστασιν τῶν φοιτητῶν εἰς τὰ διάφορα προβλήματα τους. Τὴν ἀνάπτυξιν μεταξὺ αὐτῶν πνεύματος συναδελφικῆς ἀλληλεγγύης καὶ κατανοήσεως. Τὴν ὑποστήριξιν τῶν φοιτητικῶν ἐπιδιώξεων καὶ τῶν ἐκάστοτε ἀνακυπτῶν ζητημάτων τῶν φοιτητῶν. Τὴν μελέτην, προαγωγὴν καὶ προστασίαν τῶν ἐν γένει συμφερόντων αὐτῶν. Τὴν φροντίδα διὰ τὴν παροχὴν δωρεὰν συσσιτίου, ἰατροφαρμακευτικῆς περιθάλψεως καὶ καθιερώσεως μειωμένων εἰσιτηρίων, ἀστικῶν καὶ ὑπεραστικῶν συγκοινωνιῶν. Τὴν μελέτην, προαγωγὴν καὶ κατοχύρωσιν τῶν οἰκονομικῶν καὶ ἔθνικῶν συμφερόντων. Τὴν ὑποβοήθησιν τῶν φοιτητῶν τῆς σχολῆς διὰ τὴν ἀρτιωτέραν, ἐπιστημονικὴν καὶ ἐπαγγελματικὴν των κατάρτισιν, οὕτως ὥστε νὰ καταστοῦν οὗτοι παραγωγικοὶ ἄνθρωποι, χρήσιμοι ἐργάται τῆς ἐπιστήμης καὶ τῆς κοινωνίας.

Πάντα ταῦτα ἐπιτυγχάνονται :

Διὰ τῆς ὀργανώσεως ἐκδρομῶν καὶ καλλιτεχνικῶν ἐκδηλώσεων. Διὰ τοῦ συντονισμοῦ τῶν ἐνεργειῶν καὶ τῆς δράσεως τῆς ἐνώσεως μετ' ἄλλων φοιτη-

τικῶν συλλόγων, τοῦ πανεπιστημίου καὶ τῶν λοιπῶν ἐκπαιδευτικῶν ἰδρυμάτων. Διὰ τῆς ἐπικοινωνίας καὶ καλλιέργειας τῶν σχέσεων τῆς ἐνώσεως μετὰ ὀργανώσεις τοῦ ἐξωτερικοῦ, τῆς ὀργανώσεως ἀμοιβαίων ἐπισκέψεων καὶ ἀνταλλαγῆς φοιτητικῶν ἀντιπροσωπειῶν μεταξὺ τῶν διαφόρων κρατῶν, με σκοπὸν τὴν ἀνταλλαγὴν γνωμῶν μεταξὺ τῶν διαφόρων κρατῶν.

Ἄγαπη τοὶ συνάδελφοι: Μία νέα περίοδος ἄρχισε διὰ τὴν παιδείαν. Ἡ περίοδος τὴν ὁποίαν διανύομεν εἶναι περίοδος ἀναζωογονήσεως καὶ ἀναγεννήσεως. Ἡ ἀναγέννησις αὕτη ὀφείλεται κατὰ πρῶτον λόγον εἰς τὴν Ἐθνικὴν μας Κυβέρνησιν, ἣ ὁποία ἐπιλύει τὸ πρόβλημα τῆς παιδείας σταθερὰ καὶ ριζοσπαστικά. Εἶναι ἡ περίοδος, ποῦ ὅλα στὴ χώρα μας βρίσκονται εἰς τὴν ἀνθοῦσαν καὶ σταθερὰν πρὸς τὰ ἐμπρὸς πορείαν των, τὴν ὁποίαν εὐτυχῶς δὲν μπορεῖ νὰ ἐμποδίσῃ ἡ φθοροποιὸς δύναμις τῆς παρακμῆς, ποῦ τόσο ἐκδηλὰ ἐμφανίζεται σήμερον εἰς ὅλα τὰ σημεῖα τῆς ὑψηλῆς μας.

Θεωροῦμεν λοιπὸν ἡθικὴν ὑποχρέωσιν μας νὰ ἐκφράσωμεν πρὸς τὴν Ἐθνικὴν Κυβέρνησιν τὰς εὐχαριστίας μας διὰ τὰ μέτρα ὑπὲρ τῆς παιδείας ἧτοι:

1) Τὸ ἄλυτον ἀπὸ ἐτῶν εἰς τὰς καλένδας τῶν Ὑπουργείων εὐρισκόμενον Θέμα τῆς δωρεὰν παροχῆς συγγραμμάτων ἐπραγματώθη.

2) Ἡ καθιέρωσις ἀδιαβλήτου τρόπου ἐκλογῆς καθηγητῶν εἶναι πλέον πραγματικότης.

3) Κατεβλήθη γενικὴ προσπάθεια καθάρσεως τῆς παιδείας. Προσπάθεια συνεννόησεως καὶ δημιουργίας κλίματος καλῶν σχέσεων μεταξὺ διδασκόντων καὶ διδασκομένων, τὰ ὁποῖα τόσον ἔλλειπαν καὶ διὰ τοῦτο τὴν εὐχαριστοῦμεν.

Ἔχομεν ὑπ' ὄψιν τὰς προθέσεις τῆς Ἐθνικῆς Κυβερνήσεως διὰ τὴν παιδείαν, καὶ ἀκριβῶς ἔνεκα τούτου ἐσεβάστως θέτομεν ὑπ' ὄψιν αὐτῆς τὰ σοβαρότατα ζητήματα τῆς σχολῆς ὅπως εἶναι:

1) Ἡ πλήρωσις τῶν μεγάλων κενῶν εἰς τὸ διδακτικὸν προσωπικόν.

2) Ἡ ἔγκρισις τοῦ νέου ὀργανισμοῦ τῆς Σχολῆς.

3) Ἡ ὑποβοήθησις τῆς Σχολῆς διὰ τὴν ἀπόκτησιν ἰδίων κτιριακῶν ἐγκαταστάσεων δι' ἀνετωτέραν διδασκαλίαν, δι' ἀνετωτέραν μάθησιν.

Εἴμεθα βέβαιοι ὅτι μετὰ τὸ πνεῦμα τοῦ καλοῦ τὸ ὁποῖον διέπει τὴν Κυβέρνησιν θὰ ἐπιλυθῶν καὶ τὰ προβλήματα τῆς Σχολῆς καὶ οὕτω ἡμεῖς οἱ φοιτηταὶ θὰ εὐρεθῶμεν καὶ πάλιν εἰς τὴν ὑπόχρεον θέσιν νὰ εὐχαριστήσωμεν ἐκ νέου τὴν Ἐθνικὴν Κυβέρνησιν.

Ὅσον ἀφορᾷ εἰς ἡμᾶς προσηλωμένοι εἰς τὸ καθήκον τῆς προσφορᾶς, ἀτενίζοντες ὑψηλὰ ἰδανικά, διαβεβαιοῦμεν, ὅτι θὰ παραμείνωμεν πρωτίστως ΕΛΛΗΝΕΣ φοιτηταὶ ἀφοσιωμένοι εἰς τὰ ἰδανικά τοῦ ἐλληνοχριστιανικοῦ πολιτισμοῦ. Διαδηλοῦμεν τὴν ἀπόλυτον πίστιν μας πρὸς τὴν μεγάλην Ἑλλάδα.

Εὐχαριστῶ

ΤΟ ΠΑΡΟΝ ΤΕΤΧΟΣ, ΤΗΣ ΑΝΩΤΑΤΗΣ ΒΙΟΜΗΧΑ-
ΝΙΚΗΣ ΣΧΟΛΗΣ ΘΕΣΣΑΛΟΝΙΚΗΣ, ΕΞΕΤΥΠΩΘΗ ΕΙΣ
1000 ΑΝΤΙΤΥΠΑ ΕΙΣ ΤΟ ΤΥΠΟΓΡΑΦΕΙΟΝ ΣΤΑΥΡΟΥ
Ν. ΓΕΩΡΓΙΑΔΗ - ΘΕΡΜΟΠΥΛΩΝ 8 (ΑΜΠΕΛΟΚΗΠΟΙ)
ΤΗΛΕΦ. 515.740, 518.847 — Θ Ε Σ Σ Α Λ Ο Ν Ι Κ Η