



ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΜΑΚΕΔΟΝΙΑΣ

Π.Μ.Σ. «Επιστήμες της Αγωγής: Εκπαίδευση Ενηλίκων»

Διπλωματική Εργασία

Η εφαρμογή των ΕΛΠ στις επιχειρήσεις και η επαγγελματική εκπαίδευση των αποφοίτων από την τριτοβάθμια εκπαίδευση

The application of Greek Accounting Standards in business and the professional education of graduates from higher education

Του μεταπτυχιακού φοιτητή: Μαγγανάρη Θωμά

Επιβλέπων Καθηγητής : κος Τσιρίκας Αθανάσιος

Θεσσαλονίκη, Φεβρουάριος 2023

Περιεχόμενα

ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΑ	1
ΠΕΡΙΛΗΨΗ	4
ABSTRACT	4
ΕΙΣΑΓΩΓΗ.....	5
ΘΕΩΡΗΤΙΚΗ ΘΕΜΕΛΙΩΣΗ ΈΡΕΥΝΑΣ – ΑΝΑΣΚΟΠΗΣΗ ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑΣ ...	6
ΚΕΦΑΛΑΙΟ 1^ο : ΕΛΛΗΝΙΚΑ ΛΟΓΙΣΤΙΚΑ ΠΡΟΤΥΠΑ	6
1.1 ΣΥΝΤΟΜΗ ΠΑΡΟΥΣΙΑΣΗ ΤΩΝ ΕΛΛΗΝΙΚΩΝ ΛΟΓΙΣΤΙΚΩΝ ΠΡΟΤΥΠΩΝ	6
1.2. ΠΛΕΟΝΕΚΤΗΜΑΤΑ ΑΠΟ ΤΗΝ ΕΦΑΡΜΟΓΗ ΤΩΝ ΕΛΠ	8
1.3 ΜΕΙΟΝΕΚΤΗΜΑΤΑ ΑΠΟ ΤΗΝ ΕΦΑΡΜΟΓΗ ΤΩΝ Ε.Λ.Π.	10
1.4 ΒΑΣΙΚΑ ΑΡΘΡΑ ΤΩΝ ΤΩΝ ΕΛΠ ΠΟΥ ΕΠΙΔΡΟΥΝ ΑΜΕΣΑ ΣΤΟΥΣ ΑΠΟΦΟΙΤΟΥΣ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ ΣΧΟΛΩΝ	11
1.4.1 Λογιστικό σύστημα και βασικά λογιστικά αρχεία (ΑΡΘΡΟ 3)	11
1.4.2 Διασφάλιση αξιοπιστίας Λογιστικού Συστήματος (ΑΡΘΡΟ 5)	13
1.5 ΣΥΜΠΕΡΑΣΜΑΤΑ	15
ΚΕΦΑΛΑΙΟ 2^ο : ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΑΠΟΦΟΙΤΩΝ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ ΣΧΟΛΩΝ.....	16
2.1 ΣΥΝΤΟΜΗ ΠΑΡΟΥΣΙΑΣΗ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ ΣΧΟΛΩΝ.....	16
2.1.1. Οικονομικό Πανεπιστήμιο Αθηνών.....	16
2.2.2 Πανεπιστήμιο Δυτικής Μακεδονίας (Πρώην ΤΕΙ Δυτικής Μακεδονίας)...	17
2.1.3. Πανεπιστήμιο Δυτικής Αττικής (Πρώην ΤΕΙ Πειραιά)	17
2.1.4. Ελληνικό Μεσογειακό Πανεπιστήμιο (Πρώην ΤΕΙ Κρήτης).....	17
2.1.5. Διεθνές Πανεπιστήμιο Ελλάδος	18

2.1.6. Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας (Πρώην ΤΕΙ Θεσσαλίας)	18
2.1.7. Πανεπιστήμιο Μακεδονίας	20
2.2 ΠΕΡΙΓΡΑΦΗ ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΟΣ	25
2.3 ΠΟΡΕΙΑ ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΩΝ	28
2.4 Η ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑ ΚΑΙ ΤΑ ΛΟΓΙΣΤΙΚΑ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΑ ΩΣ ΜΕΡΟΣ ΤΗΣ ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΗΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΑΣ – ΚΑΘΗΜΕΡΙΝΟΤΗΤΑΣ.....	28
2.5 . ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΙΚΟΤΗΤΑ ΚΑΤΑΡΤΙΣΗΣ ΚΑΙ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ ΑΠΟΦΟΙΤΩΝ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ ΣΧΟΛΩΝ	30
ΚΕΦΑΛΑΙΟ 3^ο : ΕΡΓΑΣΙΑΚΟ ΆΓΧΟΣ	31
3.1. ΟΡΙΣΜΟΣ.....	31
3.2. ΑΙΤΙΕΣ ΕΡΓΑΣΙΑΚΟΥ ΆΓΧΟΥΣ	32
3.3. ΟΙ ΣΥΝΕΠΕΙΕΣ ΤΟΥ ΕΡΓΑΣΙΑΚΟΥ ΑΓΧΟΥΣ	35
3.4 ΕΡΓΑΣΙΑΚΟ ΆΓΧΟΣ ΑΠΟΦΟΙΤΩΝ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ ΣΧΟΛΩΝ	36
3.5 ΕΡΓΑΣΙΑΚΟ ΆΓΧΟΣ ΚΑΙ ΕΦΑΡΜΟΓΗ ΕΛΛΗΝΙΚΩΝ ΛΟΓΙΣΤΙΚΩΝ ΠΡΟΤΥΠΩΝ (ΕΛΠ) ..	37
ΜΕΘΟΔΟΛΟΓΙΑ ΈΡΕΥΝΑΣ	40
1. ΣΤΟΧΟΙ ΕΡΕΥΝΑΣ	40
2. ΕΙΔΟΣ ΕΡΕΥΝΑΣ.....	41
3. ΠΛΗΘΥΣΜΟΣ ΚΑΙ ΔΕΙΓΜΑ ΈΡΕΥΝΑΣ	42
4. ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ ΈΡΕΥΝΑΣ	43
ΣΥΖΗΤΗΣΗ – ΣΥΜΠΕΡΑΣΜΑΤΑ- ΠΡΟΤΑΣΕΙΣ	58
ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΚΕΣ ΠΑΡΑΠΟΜΠΕΣ	60
ΠΑΡΑΡΤΗΜΑΤΑ.....	67
ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ Ι . ΕΡΩΤΗΜΑΤΟΛΟΓΙΟ	67
ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ ΙΙ . ΠΙΝΑΚΑΣ ΣΧΕΤΙΚΩΝ ΕΡΕΥΝΩΝ	74

Περίληψη

Τα ΕΛΠ που θεσπίστηκαν το 2014 και άρχισαν να εφαρμόζονται από την 1^η Ιανουαρίου 2005 , αποτέλεσαν ένα σημαντικό βήμα , το οποίο άλλαξε τα επαγγελματικά δεδομένα για τους απόφοιτους οικονομικών σχολών. Στόχος της παρούσας διπλωματικής εργασίας είναι η σύντομη παρουσίαση των ΕΛΠ και μέσω του ερευνητικού μέρους της , η διερεύνηση των απόψεων λογιστών σχετικά με την εφαρμογή των ΕΛΠ και κατά πόσο έχουν επηρεάσει το επάγγελμά τους , την άποψή τους για το επαγγελματικό άγχος που τυχόν δημιουργούν σε σχέση με την ακαδημαϊκή εκπαίδευση που έχουν λάβει .Τα συμπεράσματα είναι ενδιαφέροντα και έχουν πολλαπλές αναγνώσεις. Η περαιτέρω έρευνα για τα αναφερόμενα ερωτήματα κρίνεται απαραίτητη και επιστημονικά ενδιαφέρουσα.

ΛΕΞΕΙΣ ΚΛΕΙΔΙΑ: ΕΛΠ, Λογιστής – Φοροτεχνικός , Εργασιακό Άγχος

Abstract

The GAS , which were introduced in 2014 and started on 1ST January 2005 , were an important step that changed the accounting data for the majority of the graduates of Economics Universities. Aim of this thesis is a brief presentation of the GAS and through its research part, the investigation of accountants' opinions regarding the application of the GAS and to what extent they have affected their profession, their opinion on the professional stress they may create in relation to with the academic education they have received. The conclusions are interesting and have multiple readings. Further research on the mentioned questions is considered necessary and scientifically interesting.

KEY WORDS: GAS , Tax Accountant , Working Stress

Εισαγωγή

Η παρούσα διπλωματική εργασία κινείται σε δύο βασικούς άξονες . Στο θεωρητικό μέρος θα γίνει μια καταγραφή της υπάρχουσας βιβλιογραφίας σχετικά με τα Ελληνικά Λογιστικά Πρότυπα (ΕΛΠ) , το επάγγελμα του Λογιστή- Φοροτεχνικού και το εργασιακό άγχος πάντα σε σχέση με τους αποφοίτους οικονομικών σχολών .

Κατά την μέλετη των βιβλιογραφικών αναφορών σχετικά με τα ΕΛΠ , το επάγγελμα του λογιστή – φοροτεχνικού και το εργασιακό άγχος που καταγράφετε σε αυτόν το κλάδο , έπεσε στη αντίληψη του συγγραφέα ότι δεν υπάρχουν σαφή στοιχεία για την άποψη των επαγγελματιών του οικονομικού τομέα σχετικά με την επίδραση των ΕΛΠ κατ'ουσίαν στο επάγγελμάτους . Έτσι προέκυψε και το ερωτηματολόγιο της έρευνας που εκπονήθηκε στα πλαίσια της παρούσας διπλωματικής εργασίας και προσπαθεί να καταγράψει τις απόψεις των επαγγελματιών του Οικονομικού τομέα σε σχέση με τα Ελληνικά Λογιστικά Πρότυπα , την καθημερινότητα τους και το εργασιακό αγχος που επιθυμούν να καταγράψουν οι συμμετέχοντες .

Θεωρητική Θεμελίωση Έρευνας – Ανασκόπηση Βιβλιογραφίας

Κεφάλαιο 1^ο : Ελληνικά Λογιστικά Πρότυπα

1.1 Σύντομη Παρουσίαση των Ελληνικών Λογιστικών Προτύπων

Τα Ελληνικά Λογιστικά Πρότυπα είναι ένα σύνολο αρχών και κανόνων, οι οποίοι καθορίζουν με λεπτομέρεια τον τρόπο και τις μεθόδους παρακολούθησης των λογιστικών γεγονότων που λαμβάνουν χώρα κατά τη διάρκεια του λειτουργικού κύκλου μίας επιχείρησης καθώς και τους τρόπους αποτίμησης και καταγραφής τους. Στην ουσία, αποτελούν μία προσπάθεια εκσυγχρονισμού του Ενιαίου Γενικού Λογιστικού Σχεδίου (Ε.Γ.Λ.Σ.), όπως ίσχυε μέχρι την 31^η Δεκεμβρίου 2014.

Ο Ν. 4308/2014 αποτελείται από οκτώ (8) κεφάλαια και σαράντα τέσσερα (44) άρθρα . Περιλαμβάνει τέσσερα παραρτήματα. Α. Ορισμοί , Β. Υποδείγματα Χρηματοοικονομικών Καταστάσεων , Γ. Σχέδιο Λογαριασμού , και Δ. Σύνδεση Σχεδίου Λογαριασμών με τις χρηματοοικονομικές καταστάσεις. (Ν.4308/2014).

Σύμφωνα με το Ν.4308/2014 καθιερώνεται ένα νέο σχέδιο λογαριασμών, το οποίο θα αποτελεί μέρος του λογιστικού συστήματος κάθε οικονομικής επιχείρησης και εισάγει νέο περιεχόμενο και ονοματολογία των λογαριασμών καθώς και ισχυρότερο βαθμό ανάλυσης των λογαριασμών με στόχο τη βελτίωση της παρεχόμενης χρηματοοικονομικής πληροφόρησης.

Ο Ν.4308/2014 είχε ως γνώμονα του την ένταξη των Ελληνικών Λογιστικών Προτύπων στο διεθνές λογιστικό πλαίσιο έτσι ώστε να αρθούν τα εμπόδια που επιβραδύνουν τις διεθνείς επενδύσεις στην Ελλάδα (Χριστοδούλου Μ. , 2014) . Αν και ο Ν.4308/2014 προχώρησε σε σημαντικές και απαραίτητες αλλαγές, δεν κατάφερε να εκμηδενίσει όλες τις γραφειοκρατικές διαδικασίες και να καθιερώσει μια ενιαία βάση λογιστικών αρχών στην χώρα. Οι νέες ρυθμίσεις δεν αποσαφηνίζουν τον τρόπο και

ποια βιβλία πρέπει να τηρούνται, μεταθέτοντας την ευθύνη στις εταιρείες εκπλήρωσης των υποχρεώσεων τους (Αχείλας και συνεργάτες , 2015) . Συγκρίνοντας τις βασικές λογιστικές αρχές που καθιερώνονται με τα Ελληνικά Λογιστικά Πρότυπα, με τους κανόνες των Διεθνών Λογιστικών Προτύπων γίνεται φανερό ότι, σε μεγάλο βαθμό, τα ελληνικά λογιστικά πρότυπα εναρμονίζονται με τα Δ.Λ.Π. ως απόρροια των σημαντικών αλλαγών στο λογιστικό περιβάλλον για μη εισηγμένες εταιρείες στην Ελλάδα.

Οι αλλαγές αυτές προάγουν τη λογιστική ποιότητα και απλουστεύουν τη λογιστική συγκρισιμότητα μεταξύ εισηγμένων και μη εισηγμένων εταιρειών (Νιφορόπουλος Κ. , 2015).

Η καθιέρωση των Ε.Λ.Π. έχει σημαντική θετική επίδραση στην ποιότητα των λογιστικών πληροφοριών εντός του ελληνικού λογιστικού πλαισίου, καθιστώντας δυνατή τη σύγκριση των πληροφοριών με τις διεθνείς επιχειρήσεις. Οι ελληνικές εξαγωγικές εταιρείες διαχειρίζονται καλύτερα τη λογιστική πληροφόρηση καταγράφοντας τα έξοδα απομείωσης και έχοντας μία σαφή εικόνα της οικονομικής κατάστασης της επιχείρησης. Έτσι, η καλύτερευση των λειτουργικών επιδόσεων των εταιρειών έχει άμεση συσχέτιση με τους νέους λογιστικούς κανόνες και την προσαρμογή σε ένα νέο φορολογητέο περιβάλλον (Σαμαράς Χ., 2015).

Επιπλέον, η υιοθέτηση των Ε.Λ.Π. στο πλαίσιο των Δ.Π.Χ.Π στην Ελλάδα δεν αφορά μόνο την τεχνική επάρκεια των προτύπων, αλλά και τα στρατηγικά συμφέροντα των επιχειρήσεων σε διεθνές και εθνικό επίπεδο. Σε αρκετές περιπτώσεις η εφαρμογή τους είναι αποτέλεσμα των πιέσεων που ασκούν οι μητρικές εταιρείες στις θυγατρικές για συμμόρφωση με τις νομικές απαιτήσεις του κράτους, αλλά και τις απαιτήσεις δανεισμού και ανάθεσης χρεών, όπως αυτές επιβάλλονται

από τα χρηματοπιστωτικά ιδρύματα. Αυτή η κινητοποίηση διαδραματίζει κεντρικό ρόλο στη στήριξη της θέσπισης των Ε.Λ.Π., ιδιαίτερα μεταξύ των μη εισηγμένων εταιρειών (Αποστόλου, Α. , 2015) . Υπάρχουν διαφορετικές απόψεις σχετικά με την αποτελεσματικότητα της υιοθέτησης των Ε.Λ.Π. στο πλαίσιο των Δ.Π.Χ.Π στην Ελλάδα. Μελέτη που αφορά τον κλάδο τροφίμων και ποτών του Χρηματιστηρίου Αξιών Αθηνών καταγράφει ότι, παρά το περίπλοκο θεσμικό και μακροοικονομικό περιβάλλον, οι ελληνικές επιχειρήσεις επωφελήθηκαν από την εφαρμογή των αρχικών Ε.Λ.Π. (πριν την εφαρμογή του Ν. 4308/2014) καθώς αναγκάστηκαν να πειθαρχήσουν σε ατομική βάση στους νέους κανόνες παρουσίασης των οικονομικών τους καταστάσεων, επιτυγχάνοντας καλύτερα επενδυτικά αποτελέσματα (Μπέφα , Μ. , 2012) .

Η εφαρμογή των Ε.Λ.Π. στο πλαίσιο των Δ.Π.Χ.Π διευκολύνει την έγκαιρη αναγνώριση ζημιών και έχει ως αποτέλεσμα τη μεγαλύτερη συνέπεια των λογιστικών στοιχείων, ενώ η ποιότητα του ελέγχου επιτείνει τον ευεργετικό αντίκτυπο των Ε.Λ.Π, καθώς οι εταιρείες που ελέγχονται από τις τέσσερις μεγάλες ελεγκτικές εταιρείες (Big-4) παρουσιάζουν υψηλότερα επίπεδα λογιστικής ποιότητας (Δημητράς, 2015).

1.2. Πλεονεκτήματα από την εφαρμογή των ΕΛΠ

Η εφαρμογή του Ν.4308/2014 αποτελεί σημαντικό εφόδιο για τις επιχειρήσεις προκειμένου να διεκδικήσουν ευκαιρίες ανάπτυξης των προϊόντων τους και αύξησης της κερδοφορίας τους σε εγχώριο και διεθνές επίπεδο χωρίς να υπάρχει σύνδεση των οικονομικών καταστάσεων από τη φορολογική νομοθεσία. Αυτό επιτρέπει στις επιχειρήσεις να γνωρίζουν καλύτερα και με ακρίβεια την οικονομική τους θέση, να προβαίνουν σε σωστές επενδυτικές κινήσεις και να γίνονται περισσότερο ανταγωνιστικές.

Ένα επιπλέον όφελος του Ν.4308/2014 είναι η εξάλειψη της λογιστικής πολυνομίας. Το σύνολο των λογιστικών κανόνων περιλαμβάνεται σε έναν ενιαίο νόμο, ο οποίος λαμβάνει υπόψιν του τις βέλτιστες πρακτικές για τις επιχειρήσεις και τους επαγγελματίες λογιστές με κωδικοποίηση των διατάξεων του ΚΦΑΣ, όπως αυτές περιλαμβάνονται στον Ν. 2190/1920 περί Ανωνύμων Εταιρειών, στο Ενιαίο Γενικό Λογιστικό Σχέδιο (Ε.Γ.Λ.Σ.) και στην Οδηγία 2013/34/ΕΕ (Τζελέπης , Δ. , 2015).

Τα Ελληνικά Λογιστικά Πρότυπα προσπαθούν να καταργήσουν τις γραφειοκρατικές διαδικασίες του ΚΒΣ που υπήρχαν από τη θέσπιση του ΚΦΑΣ, και απλοποιούν σημαντικά τις διαδικασίες στοιχειοθέτησης και καταγραφής των συναλλαγών, όπως για παράδειγμα διακίνηση και τιμολόγηση των αγαθών. Επιπλέον, προάγουν τη μείωση του κόστους ενδο-ομιλικής πληροφόρησης δεδομένου ότι πολλές μητρικές εταιρείες του εξωτερικού που έχουν θυγατρικές εταιρείες στην Ελλάδα, απαιτούν από αυτές να προσαρμόζουν τα οικονομικά τους μεγέθη, σύμφωνα με το λογιστικό πλαίσιο της έδρας τους. Αυτό απαιτεί την κατάρτιση των οικονομικών καταστάσεων εις διπλούν. Με την υιοθέτηση των Ε.Λ.Π. ως λογιστικό πλαίσιο, ενισχύεται η συνέπεια και η συνέχεια της παρεχόμενης ενδο-ομιλικής πληροφόρησης (Δαλιάνης & Δεληγιάννης , 2014).

Ένα ακόμη όφελος του Ν.4308/2014 είναι η τροποποίηση της νομοθεσίας περί λογιστικής τυποποίησης, επιτυγχάνοντας ευθυγράμμιση με την Νέα Ευρωπαϊκή Λογιστική Οδηγία και παρέχοντας της τη δυνατότητα στις επιχειρήσεις να εφαρμόζουν προαιρετικά τους κανόνες επιμέτρησης των περιουσιακών τους στοιχεία και υποχρεώσεων στην εύλογη αξία (fair value) (Δαλιάνιδης, Γ. και Δεληγιάννης , Γ. , 2014) . Ως **εύλογη αξία** ορίζεται η εμπορική αξία ενός περιουσιακού στοιχείου, όπως

για παράδειγμα ενός ακινήτου ή η χρηματιστηριακή αξία μιας υποχρέωσης, όπως για παράδειγμα ενός ομολογιακού δανείου(Χριστοδούλου , Μ. , 2014) .

Τέλος, με τον Ν.4308/2014 καταργείται η αναπροσαρμογή της αξίας των ακινήτων, όπως ίσχυε με το Ν.2065/1992, αλλάζει ο τρόπος αντιμετώπισης των χρηματοδοτικών μισθώσεων (leasing) και προσεγγίζεται με μεγαλύτερη αξιοπιστία και σε μεγαλύτερο βαθμό η πραγματική οικονομική κατάσταση των εταιρειών με τη διαφανέστερη απεικόνιση των οικονομικών καταστάσεων και τη σύγκριση τους με τις αντίστοιχες Ευρωπαϊκές επιχειρήσεις.

1.3 Μειονεκτήματα από την εφαρμογή των Ε.Λ.Π.

Παρόλες τις σημαντικές αλλαγές που προωθήθηκαν με το Ν.4308/2014, οι γραφειοκρατικές διαδικασίες με την ενιαία βάση λογιστικών αρχών σε εθνικό επίπεδο δεν κατέσται δυνατόν να εξαλειφθούν. Ουσιαστικά, αν και έγιναν σημαντικές μεταρρυθμίσεις, δεν επιλύθηκε το θέμα της πρακτικής εφαρμογής του νόμου σε περιπτώσεις μη εισηγμένων εταιρειών, στις οποίες δεν επιβάλλουν τα διεθνή λογιστικά πρότυπα ή δυσανάλογου διαχειριστικού βάρους που καλούνται να αντιμετωπίσουν οι μικρότερες επιχειρήσεις κατά περίπτωση, καθώς και σε θέματα αρμοδιότητας για την εποπτεία και επιβολή των προβλεπόμενων διατάξεων.

Ο μεγάλος αριθμός πάρα πολύ μικρών επιχειρήσεων, ελεύθερων επαγγελματιών , αυταπασχολούμενων και αγροτών κλήθηκαν να εφαρμόσουν λογιστικά πρότυπα που απευθύνονται σε πολυεθνικές εταιρείες. Με αποτέλεσμα να προκύπτει ένα σημαντικό μειονέκτημα είναι η αύξηση του κόστους εφαρμογής των Ε.Λ.Π, όπως το κόστος προσαρμογής του λογιστικού συστήματος και το κόστος εκπαίδευσης προσωπικού. Στην περίπτωση που επιλεγθεί η μέθοδος της εύλογης αξίας, οι επιχειρήσεις αντιμετωπίζουν και κόστος εκτίμησης παγίων και κόστος

αναλογιστικών μελετών, ενώ υποχρεούνται να λειτουργούν ταυτόχρονα δύο λογιστικά συστήματα, ένα για τα ελληνικά λογιστικά πρότυπα και ένα για την τήρηση της φορολογίας Δαλιάνιδης, Γ. και Δεληγιάννης, Γ., 2014).

Το περιεχόμενο της Οδηγίας 2013/34/ΕΕ περιορίζεται στη διάρθρωση των οικονομικών καταστάσεων, απλών και ενοποιημένων, στις λογιστικές αρχές που διέπουν τη σύνταξη αυτών, στις πρόσθετες πληροφορίες που πρέπει να δημοσιεύονται στο σχετικό προσάρτημα και στην έκθεση των οργάνων διοίκησης. Ο Ν. 4308/2014 εισάγει ένα επιπλέον σχέδιο λογαριασμών που θα πρέπει να εφαρμόσουν οι επιχειρήσεις, που δεν προβλέπεται από την Οδηγία. Έτσι, η ευχέρεια των επιχειρήσεων περιορίζεται, ειδικότερα εκείνων που ανήκουν σε διεθνείς ομίλους, για την ανάπτυξη ενός σχεδίου λογαριασμών σύμφωνα με τις ανάγκες τους. Εναλλακτικά, όσες επιχειρήσεις επιθυμούν μπορούν να χρησιμοποιούν το υφιστάμενο σχέδιο λογαριασμών του Ενιαίου Γενικού Λογιστικού Σχεδίου (Αχείλας, Γ. και συν., 2015).

1.4 Βασικά άρθρα των ΤΩΝ ΕΛΠ που επιδρούν άμεσα στους αποφοίτους οικονομικών σχολών

1.4.1 Λογιστικό σύστημα και βασικά λογιστικά αρχεία (ΑΡΘΡΟ 3)

Οι επιχειρήσεις υποχρεώνονται να χρησιμοποιούν κατάλληλο λογιστικό σύστημα στο οποίο καταχωρούνται όλες οι συναλλαγές ή τα γεγονότα που αφορούν την οντότητα κατά τη διάρκεια της λογιστικής χρήσης.

Με τον όρο λογιστικά αρχεία περιγράφονται τα τηρούμενα λογιστικά βιβλία και τα παραστατικά (εκδιδόμενα ή λαμβανόμενα) της οντότητας, τα οποία φέρουν πληροφορίες που χρησιμοποιούνται στην κατάρτιση και τον έλεγχο των χρηματοοικονομικών καταστάσεων.

Πρέπει να τονιστεί ότι το μητρώο παγίων πρέπει να τηρείται στην λογιστική και στην φορολογική βάση γιατί οι προσωρινές διαφορές που τυχόν προκύψουν θα διαμορφώσουν το λογιστικό και φορολογικό αποτέλεσμα. Τα λογιστήρια πρέπει να παρακολουθούν αναλυτικά τα μητρώα παγίων και τις φορολογικές και λογιστικές αποσβέσεις όπως προβλέπεται από την παρ.3 άρθρο 5 του Ν.4308/14, γεγονός που **αυξάνει το κόστος παρακολούθησης των λογιστικών καταστάσεων.**

Τα ΕΛΠ προβλέπουν τη καταχώρηση με **διπλογραφικό λογιστικό σύστημα** για οντότητες που συντάσσουν, προαιρετικά ή υποχρεωτικά, ισολογισμό. Το σύστημα αυτό καταγράφει αναλυτικά κάθε συναλλαγή και γεγονός που λαμβάνει χώρα κατά τη διάρκεια του λειτουργικού κύκλου της οντότητας και έχει επηρεάζει τα στοιχεία του ισολογισμού, δηλαδή περιουσιακά στοιχεία, υποχρεώσεις και καθαρής θέσης, καθώς και στα στοιχεία της κατάστασης των αποτελεσμάτων χρήσης, δηλαδή, έσοδα, κέρδη, έξοδα και ζημίες.

Ενδεικτικά, διπλογραφικό λογιστικό σύστημα εφαρμόζουν:

- ✓ ΑΕ, ΕΠΕ, ΙΚΕ και οι Ετερόρρυθμες κατά μετοχές εταιρείες.
- ✓ ΟΕ και ΕΕ ή άλλες οντότητες συγκρίσιμου νομικού τύπου, δηλαδή περιορισμένη ευθύνης
- ✓ ΟΕ, ΕΕ, οι ατομικές επιχειρήσεις, οι αστικές εταιρείες κερδοσκοπικού ή μη χαρακτήρα, οι κοινωνίες αστικού δικαίου, οι δικηγορικές εταιρίες, και οι κοινοπραξίες, μεταξύ άλλων, με κύκλο εργασιών μεγαλύτερο από 1.500.000 ευρώ.
- ✓ Τα μη κερδοσκοπικά Ν.Π.Ι.Δ. που έχουν εισόδημα από επιχειρηματική δραστηριότητα και κύκλο εργασιών μεγαλύτερο από 1.500.000 ευρώ.
- ✓ Ο πρατηριούχος υγρών καυσίμων και ο πωλητής πετρελαίου θέρμανσης με κύκλο εργασιών μεγαλύτερο από 8.000.000 ευρώ.

- ✓ Κερδοσκοπικές ή μη οντότητες που ανήκουν στο Δημόσιο ή ελέγχονται από αυτό ή τελούν υπό την εποπτεία αυτού (Δημόσιο, Ν.Π.Δ.Δ.), οι οποίες δεν εμπίπτουν στην εφαρμογή του άρθρου 156 του Ν.4270/2014 (Λογιστικό Σχέδιο Γενικής Κυβέρνησης)
- ✓ Οι συνεταιρισμοί και κάθε οντότητα που υποχρεούνται σε σύνταξη ισολογισμού από άλλη νομοθεσία.

Τα ΕΛΠ προβλέπουν τη καταχώρηση με **απλογραφικό λογιστικό σύστημα** στις οντότητες που έχουν το δικαίωμα να συντάσσουν μόνο Κατάσταση αποτελεσμάτων και απαλλάσσονται από την υποχρέωση σύνταξης ισολογισμού. Με το απλογραφικό λογιστικό σύστημα η οντότητα καλείται να παρακολουθεί τα στοιχεία της κατάστασης αποτελεσμάτων, ενώ μπορεί προαιρετικά να χρησιμοποιεί και διπλογραφικό σύστημα, αντί απλογραφικού, χωρίς ωστόσο να υποχρεούται σε σύνταξη ισολογισμού.

1.4.2 Διασφάλιση αξιοπιστίας Λογιστικού Συστήματος (ΑΡΘΡΟ 5)

Η οντότητα υποχρεούται να διαθέτει αξιόπιστο λογιστικό σύστημα και λογιστικά αρχεία για τη σύνταξη των χρηματοοικονομικών της καταστάσεων. Προκειμένου να διασφαλιστεί αυτό εφαρμόζονται ασφαλιστικές δικλίδες αναφορικά με την αξιόπιστη και ελέγξιμη αλληλουχία τεκμηρίων για κάθε συναλλαγή ή για γεγονός που προέκυψε κατά τη διάρκεια του λειτουργικού κύκλου, από τη στιγμή που προέκυψαν μέχρι το διακανονισμό τους καθώς και αναφορικά με τη συσχέτιση των συναλλαγών και άλλων γεγονότων με τα λογιστικά αρχεία και τις χρηματοοικονομικές καταστάσεις. Επιπλέον, γίνεται έλεγχος των παραστατικών και της ακεραιότητας του περιεχομένου τους, προκειμένου να διασφαλιστεί η εγκυρότητά τους και η ορθή χρήση τους στην κατάρτιση των χρηματοοικονομικών καταστάσεων.

Τα αποθέματα (παραλαμβανόμενα και αποστελλόμενα) παρακολουθούνται, είτε έχουν τιμολογηθεί είτε όχι, καθώς και τα αποθέματά σε χώρους τρίτων ή τα αποθέματα τρίτων σε δικούς της χώρους.

Παραστατικά διακίνησης εκδίδονται για την αποστολή, παράδοση ή διακίνηση των αποθεμάτων, ενώ δεν απαιτείται έκδοση παραστατικού διακίνησης εφόσον εκδίδεται άμεσα τιμολόγιο πώλησης που συνοδεύει τα αγαθά κατά τη διακίνησή τους.

Ειδικότερα, δεν απαιτείται η έκδοση του παραστατικού διακίνησης όταν:

- ✓ Διακινούνται αποθέματα μεταξύ επαγγελματικών εγκαταστάσεων της ίδιας οντότητας, στον ίδιο ή συνεχόμενο κτιριακό χώρο.
- ✓ Η οντότητα χρησιμοποιεί εγκαταστάσεις που βρίσκονται σε παρακείμενα ακίνητα ή σε ακίνητα κείμενα το ένα αντίκρυ του άλλου και είναι εφικτός ο έλεγχος της ποσοτικής διακίνησης των αποθεμάτων της οντότητας.
- ✓ Γίνεται διακίνηση παγίων και ανταλλακτικών παγίων μεταξύ των εγκαταστάσεων της οντότητας, εφόσον δεν αποτελούν αντικείμενο εμπορίας και προορίζονται για την αποκατάσταση βλαβών στις εγκαταστάσεις της.
- ✓ Γίνεται διακίνηση κατεστραμμένων αποθεμάτων με σκοπό την απόρριψη.
- ✓ Γίνεται διακίνηση αγαθών με μηδενική εμπορευματική αξία, διαζευκτικά ή αθροιστικά και η διάθεσή αυτών, αυτούσιων ή μη, δεν επιφέρει κανένα έσοδο.
- ✓ Επομένως, η οντότητα δεν έχει την υποχρέωση ή τήρησης ιδιαίτερου αρχείου για τα διακινούμενα αγαθά κατά ποσότητα ή και αξία, όταν πληροί τις παραπάνω προϋποθέσεις. Όμως, σε κάθε περίπτωση θα πρέπει το τηρούμενο λογιστικό σύστημα να παρέχει αναλυτικά και σε σύνοψη, όλα τα δεδομένα και πληροφορίες που

απαιτούνται για να καθίσταται εφικτή η επαλήθευση των καταχωρήσεων κατά τη διενέργεια οποιουδήποτε ελέγχου.

✓ Επιτρέπεται η συγχώνευση λογιστικών αρχείων, ενώ για τις οντότητες που έχουν θυγατρικές εταιρείες θα πρέπει να διασφαλίζεται ότι η θυγατρική τηρεί λογιστικά αρχεία με τρόπο που παρέχει τη δυνατότητα στη μητρική να συμμορφώνεται με τις απαιτήσεις της κείμενης νομοθεσίας.

1.5 Συμπεράσματα

Τα ΕΛΠ που θεσπίστηκαν το 2014 και άρχισαν να εφαρμόζονται από την 1^η Ιανουαρίου 2005 , αποτέλεσαν ένα σημαντικό βήμα , το οποίο άλλαξε τα λογιστικά δεδομένα για την πλειοψηφία των επιχειρήσεων . Όπως κάθε τι καινούργιο έτσι και αυτά έχουν ακόμα και σήμερα , σημεία που είναι δύσκολα στη κατανόηση και επιδέχονται διαφορετικών ερμηνειών και αλλαγών και κανονιστικές πράξεις.

Οι απόφοιτοι Οικονομικών Σχολών με κατεύθυνση τη Λογιστική είχαν από την αρχή της θέσπισης των Λογιστικών Σχεδίων , ένα επιπλέον άγχος και έπρεπε να ενημερώνονται και να επιμορφώνονται για όλα τα φορολογικά και λογιστικά θέματα. Άρα η επαγγελματική τους εκπαίδευση είναι δια βίου και πολλές φορές απαιτεί περισσότερο χρόνο και κόπο από ότι τα ακαδημαϊκά μαθήματα.

Στο επόμενο κεφάλαιο , θα γίνει μια συντομότερη παρουσίαση Οικονομικών Σχολών με κατεύθυνση τη Λογιστική και του επαγγέλματος του Λογιστή.

Κεφάλαιο 2ο : Επαγγελματική Εκπαίδευση Αποφοίτων Οικονομικών Σχολών

2.1 Σύντομη παρουσίαση οικονομικών σχολών

2.1.1. Οικονομικό Πανεπιστήμιο Αθηνών

Το Οικονομικό Πανεπιστήμιο Αθηνών τονίζει πως οι πτυχιούχοι του Τμήματος Λογιστικής & Χρηματοοικονομικής είναι πλέον κατάλληλοι για τη στελέχωση των οικονομικών υπηρεσιών και λογιστηρίων επιχειρήσεων του ιδιωτικού και του δημόσιου τομέα, λογιστικών-ελεγκτικών εταιρειών και μεγάλων χρηματοπιστωτικών και χρηματοοικονομικών οργανισμών, όπως εμπορικών και επενδυτικών τραπεζών, χρηματιστηριακών, επενδυτικών και ασφαλιστικών εταιρειών.

Η σύγχρονη επιστημονική τους κατάρτιση καθώς και οι αναλυτικές και σύνθετες ικανότητες που αποκτούν κατά τη φοίτησή τους στο Τμήμα Λογιστικής & Χρηματοοικονομικής τους δίνουν τη δυνατότητα μεταξύ άλλων να ανταποκρίνονται στις απαιτήσεις των ταχύτατα μεταβαλλόμενων συνθηκών, στις σύγχρονες διεθνείς αγορές κεφαλαίων, να εκπονούν υψηλής ποιότητας χρηματοοικονομικές μελέτες, να διαχειρίζονται αποτελεσματικά μεγάλα χαρτοφυλάκια, χρησιμοποιώντας σύνθετα χρηματοοικονομικά εργαλεία και να ανταποκρίνονται στις απαιτήσεις των πολύπλοκων διαδικασιών ελέγχου μεγάλων επιχειρήσεων.

Επίσης, οι πτυχιούχοι αποκτούν την επιστημονική υποδομή που θα τους επιτρέψει την παρακολούθηση μεταπτυχιακών προγραμμάτων του εσωτερικού ή του εξωτερικού και την ενασχόληση τους με την επιστημονική έρευνα.

(Επαγγελματικές προοπτικές, Τμήμα Λογιστικής & Χρηματοοικονομικής ΟΠΑ, www.dept.aueb.gr/el/loxri χ.χ).

2.2.2 Πανεπιστήμιο Δυτικής Μακεδονίας (Πρώην ΤΕΙ Δυτικής Μακεδονίας)

Σύμφωνα με το Πανεπιστήμιο Δυτικής Μακεδονίας (Πρώην ΤΕΙ Δυτικής Μακεδονίας) οι απόφοιτοι τμήματος Λογιστικής και Χρηματοοικονομικής, μπορούν να απασχοληθούν σε θέματα λογιστηρίου στον ιδιωτικό τομέα και στον δημόσιο τομέα.

Επιπροσθέτως, με βάση τις εξειδικευμένες τεχνολογικές και θεωρητικές γνώσεις τους, δύναται να απασχολούνται ως στελέχη επιχειρήσεων και οργανισμών, σε όλο το φάσμα δραστηριοτήτων οι οποίες σχετίζονται με τη χρηματοοικονομική διοίκηση και ανάπτυξη χρηματοοικονομικών προϊόντων στον ιδιωτικό αλλά και στο δημόσιο τομέα.

Διαθέσιμο στο: <https://accfin.uowm.gr>.

2.1.3. Πανεπιστήμιο Δυτικής Αττικής (Πρώην ΤΕΙ Πειραιά)

Στην ιστοσελίδα του τμήματος Λογιστικής του Πανεπιστημίου Δυτικής Αττικής (Πρώην ΤΕΙ Πειραιά) αναγράφεται ότι με την ολοκλήρωση των σπουδών του, ο απόφοιτος του Τμήματος ανακηρύσσεται «Πτυχιούχος Λογιστής» και διαθέτει τις απαραίτητες επιστημονικές γνώσεις στα πεδία της Οικονομίας και ειδικά της Λογιστικής καθώς και οι τεχνολογικές γνώσεις και δεξιότητες για να μπορεί να δραστηριοποιηθεί επαγγελματικά σε όλους τους τομείς του γνωστικού αντικειμένου του Τμήματος είτε ως στέλεχος λογιστηρίου επιχειρήσεων, οργανισμών και υπηρεσιών του ιδιωτικού και δημόσιου τομέα, είτε ως αυτοαπασχολούμενος.

(<https://accfin.uniwa.gr/>)

2.1.4. Ελληνικό Μεσογειακό Πανεπιστήμιο (Πρώην ΤΕΙ Κρήτης)

Στην ιστοσελίδα του Ελληνικού Μεσογειακού Πανεπιστημίου (Πρώην Τ.Ε.Ι. Κρήτης) αναφέρεται πως υπάρχει σημαντική απορρόφηση από την αγορά εργασίας στους απόφοιτους του τμήματος. Συγκεκριμένα, αυτό φαίνεται από τις πολλές

επιστολές επιχειρήσεων που ζητούν προπτυχιακούς φοιτητές του τμήματος για πρακτική άσκηση και ενδεχόμενη μεταγενέστερη μόνιμη εργασία.

Η πλειοψηφία των αποφοίτων (ποσοστό μεγαλύτερο του 85%) απασχολείται στον ιδιωτικό τομέα, σε εργασίες σχετικές με το γνωστικό αντικείμενο των σπουδών τους, όπως για παράδειγμα στις οικονομικές διευθύνσεις επιχειρήσεων, τμήματα λογιστηρίων εταιριών, σε λογιστικά και φοροτεχνικά γραφεία, στην παρακολούθηση των εργασιών σε συναφή με το λογιστήριο τμήματα, όπως κοστολόγησης, αγορών, προμηθειών, στον εσωτερικό έλεγχο εταιριών, ως εξωτερικοί ελεγκτές εταιριών ελεγκτικής, στη χρηματοοικονομική διοίκηση επιχειρήσεων και οργανισμών, στην ανάλυση επενδυτικών αποφάσεων, δανειακών και ασφαλιστικών κινδύνων, ως χρηματοοικονομικοί και ασφαλιστικοί σύμβουλοι, κ.λπ.. (<https://hmu.gr/scholi-epistimon-dioikisis-kai-oikono/tmima-logistikis-kai-chrimatooikonom/>).

2.1.5. Διεθνές Πανεπιστήμιο Ελλάδος

1. Τμήμα Λογιστικής και Πληροφορικής (Πρώην ΑΤΕΙ Θεσσαλονίκης)

(<https://www.ihu.gr/tmimata/logistikis-pliroforiakon-systimatou>)

2. Τμήμα Λογιστικής και Χρηματοοικονομικής (Πρώην ΤΕΙ Καβάλας)

2.1.6. Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας (Πρώην ΤΕΙ Θεσσαλίας)

Στον Οδηγό Σπουδών του Πρώην ΤΕΙ Θεσσαλίας αναφέρεται πως με βάση τις εξειδικευμένες επιστημονικές και τεχνικές γνώσεις τους, οι απόφοιτοι ασχολούνται - είτε σε συνεργασία με άλλους επιστήμονες είτε αυτοδυνάμως – ως στελέχη Λογιστηρίων στον ιδιωτικό και δημόσιο τομέα.

Ειδικότερα δραστηριοποιούνται:

1. Ως βοηθοί αρχικά και αργότερα ως στελέχη των λογιστηρίων.

2. Ως ελεύθεροι επαγγελματίες, ατομικά ή ως μέλη εταιρειών, σε τήρηση βιβλίων Α, Β, Γ κατηγορίας του Κώδικα Βιβλίων και Στοιχείων.
3. Ως υπεύθυνοι λογιστές-στρίες σε λογιστήρια και ως προϊστάμενοι των λογιστηρίων.
4. Ως οικονομικοί διευθυντές επιχειρήσεων και οργανισμών.
5. Ως επιχειρηματίες ή στελέχη σε χρηματιστηριακές εταιρείες.
6. Ως καθηγητές εφαρμογών στα Τ.Ε.Ι.
7. Ως καθηγητές σε Τεχνικά επαγγελματικά εκπαιδευτήρια.

Η εξέλιξη των πτυχιούχων γίνεται σταδιακά σε όλο το φάσμα της λογιστικής ιεραρχίας.

Οι πτυχιούχοι του Τμήματος Λογιστικής και Χρηματοοικονομικής λαμβάνουν ειδική άδεια επαγγέλματος Λογιστή – Φοροτεχνικού, σύμφωνα με τις διατάξεις του Π.Δ. 340/98 το οποίο εκδόθηκε κατ' επιταγή του Νόμου 2515/97.

Για την χορήγηση της άδειας αυτής υποβάλλεται αίτηση του ενδιαφερομένου προς το Οικονομικό Επιμελητήριο της Ελλάδος (Ο.Ε.Ε.) με τα απαραίτητα δικαιολογητικά (πτυχία, τίτλοι σπουδών, εξειδίκευση και επαγγελματική πείρα).

Το περιεχόμενο της επαγγελματικής δραστηριότητας των λογιστών – φοροτεχνικών κατά κατηγορία άδειας καθορίζεται ως εξής:

α) Οι κάτοχοι άδειας ασκήσεως επαγγέλματος λογιστή -φοροτεχνικού Δ' τάξεως συντάσσουν φορολογικές δηλώσεις και διενεργούν λογιστικές και φοροτεχνικές εργασίες επιτηδευματιών τηρούντων βιβλία Α' κατηγορίας του Κώδικα Βιβλίων και Στοιχείων (Π.Δ. 186/1992 (ΦΕΚ Α'84), όπως ισχύει καθώς και των επιτηδευματιών τηρούντων βιβλία Β' κατηγορίας των οποίων τα ετήσια ακαθάριστα έσοδα δεν υπερβαίνουν το 10% του προβλεπόμενου ορίου βιβλίων Β' κατηγορίας.

b) Οι κάτοχοι αδειάς ασκήσεως επαγγέλματος λογιστή - φοροτεχνικού Γ' τάξεως διενεργούν κάθε είδους λογιστικές και φοροτεχνικές εργασίες.

c) Οι κάτοχοι αδειάς ασκήσεως επαγγέλματος λογιστή - φοροτεχνικού Β' τάξεως διενεργούν κάθε είδους λογιστικές και φοροτεχνικές εργασίες επιτηδευματιών τηρούντων βιβλία Γ' κατηγορίας του Κ.Β.Σ. των οποίων τα ετήσια ακαθάριστα έσοδα δεν υπερβαίνουν το όριο της Β' κατηγορίας προσαυξημένο κατά ποσοστό 40%.

d) Οι κάτοχοι αδειάς ασκήσεως επαγγέλματος λογιστή - φοροτεχνικού Α' τάξεως διενεργούν κάθε είδους λογιστικές και φοροτεχνικές εργασίες επιτηδευματιών ανεξαρτήτως ορίου ετησίων ακαθάριστων εσόδων.

(Επαγγελματικά Δικαιώματα Πτυχιούχων, Τμήμα Λογιστικής και Χρηματοοικονομικής, Τ.Ε.Ι. Θεσσαλίας. Διαθέσιμο στο: <http://acc.teilar.gr/οδηγός-σπουδών/επαγγελματικά-δικαιώματα/>)

2.1.7. Πανεπιστήμιο Μακεδονίας

Το Πανεπιστήμιο Μακεδονίας στην ιστοσελίδα του αναλύει τους τομείς, τις υπηρεσίες και τις δραστηριότητες στα οποία μπορούν να απασχοληθούν οι πτυχιούχοι Λογιστικής και Χρηματοοικονομικής.

Πιο αναλυτικά αυτοί μπορούν να εργαστούν στον τομέα των χρηματοοικονομικών υπηρεσιών όπως σε εμπορικές και επενδυτικές τράπεζες, σε χρηματιστηριακές εταιρείες, ασφαλιστικές εταιρείες και εταιρείες συμβούλων επιχειρήσεων. Ακόμα, δύναται να απασχοληθούν σε δημόσιες υπηρεσίες και υπουργεία, ως λογιστές, ελεγκτές αναλυτές και αξιολογητές επενδυτικών προγραμμάτων. Τέλος, οι απόφοιτοι έχουν την δυνατότητα να απορροφηθούν από κάθε είδους οικονομική μονάδα η οποία έχει ανάγκη της οργάνωσης και διαχείρισης ενός σύγχρονου λογιστηρίου, σε κάθε επιχείρηση που την έχει ανάγκη κατάρτισης και σχεδιασμού προϋπολογισμών,

σχεδιασμού και ανάλυσης χρηματοοικονομικών σχεδίων, χρηματοοικονομικών προβλέψεων, ανάλυσης χρηματοοικονομικών καταστάσεων και διαχείρισης κινδύνου (Αποστολή και Στόχοι του Τμήματος Λογιστικής και Χρηματοοικονομικής, Τμήμα Λογιστικής και Χρηματοοικονομικής, Σχολή Επιστημών Διοίκησης Επιχειρήσεων, Πανεπιστήμιο Μακεδονίας. Διαθέσιμο στο: <http://www.uom.gr/index.php?tmima=5&categorymenu=2>).

2.1.9. Πανεπιστήμιο Πελοποννήσου (Πρώην ΤΕΙ Πελοποννήσου)

Οι απόφοιτοι του Πανεπιστημίου Πελοποννήσου (πρώην ΤΕΙ Πελοποννήσου) με το πέρας των σπουδών τους, διαθέτουν όλες εκείνες τις γνώσεις που θα τους επιτρέψουν είτε να συνεχίσουν τις σπουδές τους σε μεταπτυχιακό και διδακτορικό επίπεδο, είτε να εργασθούν ως στελέχη του ιδιωτικού ή δημοσίου τομέα είτε ως ελεύθεροι επαγγελματίες (π.χ. Λογιστές, Κοστολόγοι, Φοροτεχνικοί, Ελεγκτές, Οργανωτές Λογιστηρίων και Οικονομικών Υπηρεσιών, Χρηματοοικονομικοί Σύμβουλοι – Αναλυτές, Εκπαιδευτικοί).

Ειδικότερα, οι πτυχιούχοι του Τμήματος αποκτούν γνώσεις/εφόδια ούτως ώστε να:

Τηρούν κι ενημερώνουν Λογιστικά βιβλία σύμφωνα με την ισχύουσα φορολογική νομοθεσία

- ✓ Συντάσσουν και ελέγχουν οικονομικές καταστάσεις
- ✓ Συντάσσουν και ελέγχουν τις φορολογικές δηλώσεις
- ✓ Εφαρμόζουν διαδικασίες εσωτερικού και εξωτερικού Ελέγχου
- ✓ Εφαρμόζουν αρχές και μεθόδους κοστολόγησης και συντάσσουν προϋπολογισμούς.
- ✓ Αξιολογούν Επενδύσεις

- ✓ Συντάσσουν χρηματοοικονομικές αναλύσεις
- ✓ Παρέχουν Χρηματοοικονομικές Συμβουλές και εκπονούν χρηματοοικονομικές εκθέσεις
- ✓ Διαχειρίζονται χρηματοδοτικά και χρηματιστηριακά προϊόντα (ομόλογα, μετοχές, αμοιβαία, παράγωγα του χρηματιστηρίου, κτλ.)
- ✓ Στελεχώνουν την Μέση Εκπαίδευση ως καθηγητές στα αντίστοιχα γνωστικά αντικείμενα

(Προφίλ, Τμήμα Λογιστικής και Χρηματοοικονομικής,

[https://www.uop.gr/ekpaideusi/sxoles-tmimata/20-tmima-logistikis-kai-](https://www.uop.gr/ekpaideusi/sxoles-tmimata/20-tmima-logistikis-kai-xrimatooikonomikis)

[xrimatooikonomikis](https://www.uop.gr/ekpaideusi/sxoles-tmimata/20-tmima-logistikis-kai-xrimatooikonomikis))

2.1.10. (Πρώην ΤΕΙ Δυτικής Ελλάδας)

Όσον αφορά τις προοπτικές απασχόλησης του πτυχιούχου του Τμήματος Λογιστικής και Χρηματοοικονομικής του πρώην ΤΕΙ Δυτικής Ελλάδας αναφέρεται πως με την ολοκλήρωση των σπουδών του ανακηρύσσεται “Πτυχιούχος Λογιστικής και Χρηματοοικονομικής”, και θα διαθέτει τις απαραίτητες επιστημονικές και τεχνολογικές γνώσεις και δεξιότητες για να μπορεί να δραστηριοποιηθεί επαγγελματικά σε όλους τους τομείς του γνωστικού αντικειμένου του Τμήματος, είτε ως στέλεχος λογιστηρίου επιχειρήσεων, οργανισμών και υπηρεσιών του ιδιωτικού και δημοσίου τομέα, είτε ως αυτοαπασχολούμενος.

Ειδικότερα ο πτυχιούχος Λογιστικής & Χρηματοοικονομικής μπορεί να δραστηριοποιηθεί στα επόμενα επαγγέλματα:

1. Λογιστής – Φοροτεχνικός
2. Τραπεζικός υπάλληλος – στέλεχος τραπεζικού καταστήματος
3. Οικονομολόγος

4. Εσωτερικός Ελεγκτής
5. Ορκωτός Ελεγκτής
6. Στέλεχος επιχείρησης
7. Εκπαιδευτικός

(Αναλυτικό Πρόγραμμα Σπουδών (2016), Τμήμα Λογιστικής και Χρηματοοικονομικής, Σ.Δ.Ο., Τ.Ε.Ι. Δυτικής Ελλάδας. Διαθέσιμο στο: http://www.logxrim.teiwest.gr/wp-content/uploads/2016/10/progr_log-xrimat.pdf)

2.1. 11. Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων (Πρώην ΤΕΙ Ηπείρου)

Ο απόφοιτος του πρώην ΤΕΙ Ηπείρου με την ολοκλήρωση των σπουδών του διαθέτει τις απαραίτητες επιστημονικές και τεχνολογικές γνώσεις και δεξιότητες προκειμένου να δραστηριοποιηθεί επαγγελματικά σε όλους τους τομείς του γνωστικού αντικείμενου του Τμήματος, είτε ως στέλεχος λογιστηρίου επιχειρήσεων, οργανισμών και υπηρεσιών του ιδιωτικού και δημόσιου τομέα, είτε ως Χρηματοοικονομικός αναλυτής και σύμβουλος είτε ως αυτοαπασχολούμενος.

Στα πλαίσια της άσκησης του επαγγέλματος τους, οι πτυχιούχοι του Τμήματος Λογιστικής και Χρηματοοικονομικής μπορούν να ασκήσουν τις παρακάτω επαγγελματικές δραστηριότητες:

- ✓ Του Λογιστή – Φοροτεχνικού σύμφωνα με την εκάστοτε ισχύουσα νομοθεσία.
- ✓ Του Χρηματοοικονομικού και Χρηματιστηριακού συμβούλου και αναλυτή
- ✓ Του Εσωτερικού Ελεγκτή σε επιχειρήσεις και οργανισμούς σύμφωνα με την εκάστοτε ισχύουσα νομοθεσία.
- ✓ Του Τραπεζικού και Ασφαλιστικού στελέχους
- ✓ Του Εκπαιδευτικού σε όλες τις βαθμίδες της Εκπαίδευσης, σύμφωνα με την κείμενη νομοθεσία.

- ✓ Του στελέχους του Δημοσίου τομέα, σύμφωνα με την κείμενη νομοθεσία.

(Σύντομο Προφίλ του Τμήματος, Τμήμα Λογιστικής και Χρηματοοικονομικής, Σ.Δ.Ο.,

Πρώην Τ.Ε.Ι. Ηπείρου. Διαθέσιμο στο: <http://accfin.teiep.gr/node/6>)

2.1.13. Πρώην ΤΕΙ Στερεάς Ελλάδας

Το γνωστικό αντικείμενο και το περιεχόμενο των σπουδών, το οποίο προσαρμόζεται στα νέα κάθε φορά δεδομένα της επιστήμης, καθώς και η δομή του Τμήματος Λογιστικής και Χρηματοοικονομικής του πρώην Τ.Ε.Ι Στερεάς Ελλάδας ανταποκρίνονται στις σύγχρονες ανάγκες της Λογιστικής και οικονομικής επιστήμης και στις τεχνολογικές εφαρμογές τους και στις απαιτήσεις του επαγγέλματος του Λογιστή σε θεωρητικό και εφαρμοσμένο επίπεδο, ενώ παράλληλα διασφαλίζει τις προϋποθέσεις για την πρόσβαση των πτυχιούχων σε μεταπτυχιακές σπουδές

Οι πτυχιούχοι του Τμήματος Λογιστικής & Χρηματοοικονομικής είναι σε θέση να απασχοληθούν μεταξύ άλλων:

- ✓ Στα λογιστήρια επιχειρήσεων του ιδιωτικού τομέα,
- ✓ Σε λογιστικές – ελεγκτικές εταιρείες, χρηματοπιστωτικούς και χρηματοοικονομικούς οργανισμούς, καθώς και σε χρηματιστηριακές επενδυτικές και ασφαλιστικές εταιρείες,
- ✓ Στις οικονομικές υπηρεσίες του δημοσίου τομέα.

Η επιστημονική κατάρτιση και η εξειδίκευση που οι φοιτητές αποκτούν κατά τη φοίτηση τους στο Τμήμα Λογιστικής & Χρηματοοικονομικής τους δίνουν τη δυνατότητα μεταξύ άλλων να ανταποκρίνονται στις απαιτήσεις των ταχύτατα μεταβαλλόμενων συνθηκών της αγοράς εργασίας. Επίσης, οι πτυχιούχοι αποκτούν την επιστημονική υποδομή που θα τους επιτρέψει την παρακολούθηση μεταπτυχιακών

προγραμμάτων του εσωτερικού ή του εξωτερικού και την ενασχόλησή τους με την επιστημονική έρευνα

(Οδηγός Σπουδών 2015-16, Τμήμα Λογιστικής και Χρηματοοικονομικής, Σ.Δ.Ο., Τ.Ε.Ι. Στερεάς Ελλάδας).

2.2 ΠΕΡΙΓΡΑΦΗ ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΟΣ

2.2.1 Χαρακτηριστικά Αποφοίτων

Όπως σε κάθε εργασία έτσι και σε αυτή που καλούνται να επιτελέσουν , οι απόφοιτοι οικονομικών σχολών , απαιτείται υψηλός βαθμός ακρίβειας ώστε να μην δημιουργηθούν λάθη και μεγάλες συνέπειες στους πελάτες τους (ιδιώτες και επιχειρήσεις) .

Θα πρέπει :

- ✓ Να είναι καλά ενημερωμένος σε ότι αφορά τις νέες λογιστικές θεωρίες και κανόνες
- ✓ Να γνωρίζει άψογα τις γενικά λογιστικές αρχές,
- ✓ Να ενημερώνεται για τις αλλαγές της φορολογικής νομοθεσίας,
- ✓ Να τον διακατέχει η σωστή οργάνωση και ο προγραμματισμός,
- ✓ Να είναι υπόλογος
- ✓ Να εμπνέει εμπιστοσύνη στους πελάτες του, προστατεύοντας με κάθε τρόπο το απόρρητο της εκάστοτε επιχείρησης
- ✓ Να παραμένει επικεντρωμένος στο έργο του,
- ✓ Να αποτελεί άτομο με πλήρη επαγγελματισμό και υπευθυνότητα χωρίς να θέτει σε κίνδυνο τον πελάτη ή την επιχείρηση σε τυχών ελέγχους από φορείς,

- ✓ Να είναι εξοικειωμένος με την χρήση των ηλεκτρονικών υπολογιστών και γενικότερα των συστημάτων μηχανογράφησης και
- ✓ Να βοηθάει στην ανάπτυξη της εταιρίας με κύριο σκοπό όμως την εξυπηρέτηση του Δημόσιου Συμφέροντος.
- ✓ Να έχει άμεση επαφή με τις πωλήσεις, το μάρκετινγκ και την παραγωγή δημιουργώντας έτσι μια άποψη για την σωστότερη στρατηγική της επιχείρησης,
- ✓ Να είναι υπεύθυνος για την δημιουργία της Προστιθέμενης Αξίας χρησιμοποιώντας αποτελεσματικά όλους τους διαθέσιμους πόρους και
- ✓ Να ικανοποιεί τα ενδιαφέροντα των μετόχων, εργαζομένων, προμηθευτών, Κράτους, Πελάτες και τρίτους
- ✓ Να διαχειρίζεται τους κινδύνους και να προστατεύει τα περιουσιακά στοιχεία, να ελαχιστοποιεί την φορολογική υποχρέωση του πελάτη, της επιχείρησης ή του οργανισμού, εκμεταλλευόμενος κίνητρα και εναλλακτικές λογιστικές πολιτικές και να αποκτά συνεχή εκπαίδευση και εξειδίκευση για την καλύτερη εξυπηρέτηση του πελάτη. (Μπάλλας, & Χεβιάς, 2011) (Ass. Prof. John Breen,2003).

2.2.2 Θεμελιώδης Αρχές Δεοντολογίας Επαγγέλματος

Όλοι οι απόφοιτοι οφείλουν να συμμορφώνονται και να τηρούν την Λογιστική Δεοντολογία. Οι υπηρεσίες που παρέχουν θα πρέπει να βασίζονται σε κανόνες, νόμους και πρότυπα. Για το λόγο αυτό, έχει δημιουργηθεί ο Κώδικας Δεοντολογίας των Λογιστών-Φοροτεχνικών, ο οποίος θα πρέπει τηρείται από όλα τα μέλη της Λογιστικής Επιστήμης για την καλύτερη περάτωση του επαγγέλματος του.

Οι θεμελιώδεις αρχές που οφείλει να τηρεί ο κάθε Λογιστής- Φοροτεχνικός είναι:

- ✓ **Ακεραιότητα:** Να διακατέχεται από αίσθημα ειλικρίνειας και να είναι σωστός σε όλες τις επαγγελματικές σχέσεις του.
- ✓ **Αντικειμενικότητα:** Να αποφεύγει κάθε είδους σύγκρουσης στις επιχειρηματικές του σχέσεις και η συμπεριφορά του να χαρακτηρίζεται ως δίκαιη, έντιμη και ανεπηρέαστη από κάθε δόλιο συμφέρον. Επίσης, να αποφεύγει τις προκαταλήψεις και να λειτουργεί με γνώμονα το Δημόσιο συμφέρον.
- ✓ **Ηθικά Διλλήματα:** Οφείλει να επιλύει τα ηθικά διλλήματα λαμβάνοντας συμβουλές είτε από ανωτέρους, είτε από εξωτερικούς συμβούλους ή ακόμα και να υποβάλλει την παραίτηση του σε περίπτωση που δεν μπορεί να επιφέρει λύση των προβλημάτων.
- ✓ **Επαγγελματική Ικανότητα:** Οφείλει να μορφώνεται συνεχώς μέσα από σεμινάρια και να απόκτη ολό και περισσότερες γνώσεις και τεχνογνωσίες διατηρώντας έτσι ένα καλό προφίλ και μια συνεχή ενημέρωση για την καλύτερη άσκηση του επαγγέλματος τους.
- ✓ **Εμπιστοσύνη:** Κάθε πληροφορία που γνωρίζει δεν θα πρέπει να διαδίδεται, αλλά να διατηρείται με πλήρη εμπιστευτικότητα. Σημαντικό προσόν για το επάγγελμα του είναι η εχεμύθεια των πληροφοριών-στοιχείων, να μην γνωστοποιείται τίποτα σε τρίτα πρόσωπα.
- ✓ **Συμπεριφορά:** Θα πρέπει να συμμορφώνεται με τους νόμους, κανόνες, λογιστικές αρχές και πρότυπα. Κύριος στόχος του θα πρέπει να είναι η βελτιστοποίηση της καλής εικόνας του και η αποφυγή οποιαδήποτε αρνητικής δυσφήμισης προς την παροχή υπηρεσιών που προσφέρει. (Μαρκάζος, 2006), (Κάντζος, 2011)

2.3 Πορεία Επαγγελματιών

Αποτελεί πραγματικότητα ότι οι απόφοιτοι οικονομικών σχολών στις επαγγελματικές τους δραστηριότητες θα συνεχίσουν να εξελίσσονται σε ακόμη πιο έντονους ρυθμούς, με σκοπό να καλύψουν τις νέες ανάγκες της διεθνούς οικονομικής πραγματικότητας. Οι νέες αλλαγές, θα είναι συνεχείς και θα απαιτείται γνώση αυτών, ώστε να γίνουν κατανοητές και αποδεκτές από εκείνους. Πιο συγκεκριμένα , ο σύγχρονος απόφοιτος οικονομικών σχολών αντιμετωπίζει συνεχώς νέες προκλήσεις και αλλαγές, καθώς ο κόσμος εξελίσσεται ραγδαία και όλες αυτές οι νέες αλλαγές δεν μπορούν να προβλεφτούν γρήγορα. Έτσι, όλες αυτές οι οικονομικές και πολιτικές ανατροπές τους επιβάλλουν να αναπροσαρμόζονται συνεχώς σε καθετί καινούργιο, που εισχωρεί, ώστε να μπορούν να ανταπεξέλθουν στην αλματώδη εξέλιξη των πραγμάτων. Τέλος, αυτό που πρέπει να τονιστεί είναι πως ο κλάδος των οικονομικών σπουδών γίνεται ολοένα και πιο απαιτητικός με περισσότερη θέληση για δουλειά, εκπαίδευση και ικανότητες, ώστε να ανταποκριθούν ορθά στο δύσκολο τους έργο-ρόλο. (Ushakova & Mukhametzyanov, 2015)

2.4 Η Τεχνολογία και τα Λογιστικά Προγράμματα ως μέρος της επαγγελματικής Δραστηριότητας – Καθημερινότητας

Οι οικονομικές επιστήμες είναι ένας ολόκληρος επαγγελματικός κλάδος που επηρεάστηκε άμεσα από την εφαρμογή της σύγχρονης ηλεκτρονικής τεχνολογίας. Κάθε επαγγελματίας του κλάδου, εκτός από την συνεχή ενημέρωση των νομοθετικών διατάξεων και ρυθμίσεων, οφείλει να εκσυγχρονιστεί σε κάθε νέα τεχνολογική εφαρμογή, αφομοιώνοντας εγκαίρως κάθε νέα τεχνολογική γνώση που είναι απαραίτητη για την επίτευξη του επαγγέλματος του. Με την συνεχή μελέτη και παρακολούθηση των νέων τεχνολογιών, είναι πάντοτε σε θέση να ανταποκριθούν στις

απαιτήσεις του επαγγέλματος τους. Επίσης, με την εμφάνιση της τεχνολογίας περιορίστηκαν χρονοβόρες διαδικασίες και δόθηκε περισσότερος χρόνος σε δραστηριότητες με μεγαλύτερη αξία. Όσο αφορά το διαδίκτυο, χάρη στην χρήση του έγινε ακόμη πιο απλοϊκή η εύρεση ενός νόμου, όπως επίσης, και η επαφή με το κράτος γίνεται όλο και περισσότερο ηλεκτρονικά πχ μέσω TAXIS. Τέλος, εξίσου σημαντικό είναι να αναφερθεί ότι με την εμφάνιση της τεχνολογίας μειώθηκε αρκετά το κόστος απασχόλησης, καθώς τα νέα τεχνολογικά προγράμματα απλοποιούν την δουλειά των Λογιστών-Φοροτεχνικών και καθιστούν ευκολότερη την εργασία τους (Χατζηκωνσταντίνου & Γωνιάδης, 2009).

Σε ότι αφορά τα Λογιστικά Προγράμματα αυτά αποτελούν ένα απαραίτητο καθημερινό εργαλείο και έτσι μπορούν να καλύψουν τις ιδιαίτερες ανάγκες του επαγγέλματος τους αλλά και ταυτόχρονα να προτείνουν τις καλύτερες μηχανογραφημένες λύσεις στους πελάτες τους. Χάρη στην εμφάνιση αυτών, μπορούν να ασχοληθούν με ανώτερης αξίας δραστηριότητες, αφιερώνοντας λιγότερο χρόνο στο να ενημερώνουν χειρόγραφα τα βιβλία, όπως γινόταν στο παρελθόν. Όλες οι νέες αυτές εφαρμογές, διευκολύνουν τους επαγγελματίες να κάνουν απλές αναφορές, παρουσιάσεις, προϋπολογισμούς, αναλύσεις κ.α. σε βέλτιστο χρόνο με αξιόπιστα αποτελέσματα, δίχως λάθη, καθώς τα μηχανογραφημένα προγράμματα είναι πανίσχυρα και οι δυνατότητες τους είναι πολλές. Έτσι, χρησιμοποιούν Λογιστικά Πληροφοριακά Συστήματα προκειμένου να συλλέξουν και να επεξεργαστούν άμεσα και γρήγορα όλες τις οικονομικές πληροφορίες που χρειάζονται (Μαρκάζος Κ,2006). Επίσης, η χρήση των συγκεκριμένων προγραμμάτων εκτός από την διευκόλυνση που προσφέρει, δίνει και την δυνατότητα στις ίδιες τις επιχειρήσεις να μειώσουν τα λειτουργικά τους έξοδα και να περιορίσουν στο ελάχιστο δυνατό χρόνο και κόπο που

χρειάζεται για την ολοκλήρωση των σχετικών εργασιών. Σημαντικό επίσης είναι να αναφερθεί, ότι οι εφαρμογές αυτές αξιοποιούν την εργασία που θεωρούν αξιόλογη προς όφελος της ίδιας της επιχείρησης , των πωλήσεων της και του τζίρου της. Όλα αυτά που πρέπει να διαχειριστεί ένας επαγγελματίας μπορεί με ένα μόνο 'κλικ' να τα καταχωρήσει, ταξινομήσει, επεξεργαστεί και να τα ελέγξει-διασταυρώσει σε ελάχιστο χρόνο. Τα προγράμματα αυτά εμφανίστηκαν την δεκαετία 1980-1990 καθώς οι ανάγκες για μηχανογραφημένες εργασίες ήταν μεγάλες. Από τότε μέχρι και σήμερα, οι εταιρίες πληροφορικής κάνουν το καλύτερο δυνατό για την εξυπηρέτηση και πληρέστερη . (Bridget McCrea,2015 & Emmanuel H. R. Daniel - Dimitris K. Folinas, 2014)

2. 5 . Αποτελεσματικότητα Κατάρτισης και Εκπαίδευσης Αποφοίτων Οικονομικών Σχολών

Κατά την συγγραφή της παρούσας εργασίας , έγινε έρευνα στο google Μελετητή με λέξεις κλειδιά εργασιακό άγχος και λογιστής με χρονολογία έρευνας από το 2011 έως το 2022 . Έτσι βρέθηκαν 10 ερευνητικές προσπάθειες σε επίπεδο προπτυχιακής και μεταπτυχιακής μελέτης . Οι μελέτες αυτές αναφέρονται στη βιβλιογραφία και σε μορφή πίνακα στο Παράρτημα II . Στις αναφερόμενες συγγραφικές προσπάθειες γίνεται μια σύντομη παρουσίαση του επαγγέλματος του λογιστή και διερευνούνται ερωτήματα σχετικά με την εκπαίδευση , την κατάρτιση, την επαγγελματική ικανοποίηση και το εργασιακό άγχος. Σε καμία όμως δεν γίνεται προσπάθεια να συνδεθούν τα ΕΛΠ με την κατάρτιση και το επαγγελματικό άγχος.

Ο συγγραφέας της παρούσας εργασίας, στα πλαίσια παλαιότερου μεταπτυχιακού , έκανε μια προσπάθεια να διερευνήσει την άποψη επαγγελματιών που ασχολούνται με την εφαρμογή των ΕΛΠ σε επιχειρήσεις και να διερευνήσει το βαθμό

εκπαίδευσης , κατάρτισης αλλά και χρησιμότητας των ΕΛΠ στην επαγγελματική τους καθημερινότητα . Τα αποτελέσματα αυτά περιλαμβάνονται στην μεταπτυχιακή διπλωματική εργασία του με τίτλο « Η ΕΦΑΡΜΟΓΗ ΕΛΛΗΝΙΚΩΝ ΛΟΓΙΣΤΙΚΩΝ ΠΡΟΤΥΠΩΝ ΣΤΙΣ ΜΙΚΡΟΜΕΣΑΙΕΣ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΕΙΣ ΚΑΙ ΟΡΓΑΝΙΣΜΟΥΣ ΣΤΗ ΒΟΡΕΙΑ ΕΛΛΑΔΑ» , το 2020 .

Κεφάλαιο 3^ο : Εργασιακό Άγχος

3.1. Ορισμός

Σύμφωνα με τους Patching & Best (2014), το άγχος ορίζεται ως «οι επιβλαβείς φυσικές και συναισθηματικές αντιδράσεις που προκύπτουν όταν οι απαιτήσεις μιας εργασίας δεν ταιριάζουν με τις δυνατότητες, τους πόρους ή τις ανάγκες του εργαζομένου». Οι συγγραφείς ισχυρίζονται ότι το άγχος διαχειρίζεται ένα μέρος του εγκεφάλου που ασχολείται με τη συναισθηματική μνήμη, το οποίο ελέγχει ορισμένες διαδικασίες του αυτόνομου νευρικού συστήματος κρύβοντας νευρο-ορμόνες. Επιπλέον, το άγχος διαχειρίζεται ένα μέρος που ελέγχει πρωτίστως τον τρόπο με τον οποίο ανταποκρίνεται σε έντονα συναισθήματα, όπως ο φόβος και η επιθετικότητα. Αυτό το μέρος του εγκεφάλου ελέγχει και ρυθμίζει σημαντικές λειτουργίες του σώματος, όπως καρδιακό ρυθμό, σωματικό βάρος, ύπνο και εγρήγορση. Επιπλέον, ελέγχει και ρυθμίζει τις περιοχές πόνου και ευχαρίστησης, οι οποίες είναι σημαντικές περιοχές σε σχέση με τον τρόπο με τον οποίο τα άτομα αντιλαμβάνονται το άγχος. Με άλλα λόγια, το μέρος του εγκεφάλου που ασχολείται με το άγχος παίρνει πληροφορίες από τις αισθήσεις μας, το αναγνωρίζει και στη συνέχεια το κατηγοριοποιεί (Patching and Best,2014).

Το εργασιακό άγχος έχει γίνει όλο και πιο ανησυχητικό σε διάφορους κλάδους και είναι ένα από τα πιο κοινά προβλήματα υγείας που σχετίζονται με την εργασία στην Ευρώπη. Είναι γνωστό ότι επηρεάζει αρνητικά την παραγωγικότητα και την ικανοποίηση της εργασίας μεταξύ των εργαζομένων σε διάφορα επαγγέλματα. Εκτός αυτού, πιστεύεται ότι συμβάλλει σημαντικά στην απουσία και στο χαμηλό ηθικό των εργαζομένων, αλλά έχει επίσης αρνητικές επιπτώσεις στην κερδοφορία και την οργανωτική ανάπτυξη. Ως εκ τούτου, πολλοί οργανισμοί έχουν συνειδητοποιήσει τη σημασία που θέτει το ζήτημα του εργασιακού άγχους (Leung et al., 2014).

Το άγχος, έχει αρνητικό ο αντίκτυπο στους εργαζομένους μπορεί να προκαλέσει ψυχολογικά και σωματικά προβλήματα, τα οποία με τη σειρά τους μπορεί να επηρεάσουν την απόδοση του υπαλλήλου στον οργανισμό. Εκτός αυτού, επηρεάζεται η παραγωγικότητα εντός του οργανισμού. Επίσης, το εργασιακό άγχος επιβάλλει όχι μόνο υψηλό κόστος για τις εταιρείες, αλλά και για την ατομική υγεία και ευεξία. Επομένως, η διαχείριση του άγχους είναι αναγκαιότητα στη σύγχρονη επιχείρηση. Στο εξαιρετικά ανταγωνιστικό και σκληρό επιχειρηματικό περιβάλλον, οι ηγέτες πρέπει να είναι ικανοί διαχειριστούν το άγχος και να αναπτύξουν την ανθεκτικότητα (Cooper et al., 2001).

3.2. Αιτίες Εργασιακού Άγχους

Οι Bernier & Gaston (1989) εντόπισαν πέντε κύριες αιτίες άγχους στην εργασία. Οι παράγοντες αυτοί μπορεί να είναι εγγενείς στην εργασία, να έχουν σχέση με την εργασία, την ανάπτυξη σταδιοδρομίας, το ρόλο στην οργάνωση και την οργανωτική δομή και φυσικά το κλίμα. Οι εγγενείς παράγοντες που σχετίζονται με την εργασία προέρχονται από κακή κατάσταση εργασίας, το κακό εργασιακό περιβάλλον δηλαδή.

Αυτό σχετίζεται με τη φυσική σχεδίαση του χώρου εργασίας ή το φυσικό περιβάλλον του χώρου εργασίας που περιλαμβάνει υψηλό επίπεδο θορύβου, χαμηλό ή ανεπαρκές σύστημα φωτισμού, θερμότητα, κακό αερισμό, οσμές και άλλες πτυχές που παρεμποδίζουν τις αισθήσεις του υπαλλήλου και κατά συνέπεια επηρεάζουν τη διάθεσή του και τη συνολική ψυχική του κατάσταση. Ένα κακώς σχεδιασμένο γραφείο θα δημιουργήσει κακό δίκτυο επικοινωνίας μεταξύ των εργαζομένων που απαιτείται να έρχονται συχνά σε επαφή.

Οι αμέτρητες ώρες εργασίας είναι μια ακόμα πηγή άγχους. Σε ένα πολύ ανταγωνιστικό επιχειρηματικό περιβάλλον, οι εργαζόμενοι υποχρεούνται να εργάζονται για πολλές ώρες. Όπως είναι λογικό, οι ώρες αυτές υπερβαίνουν το ωράριό τους. Αυτή η κατάσταση όπως είναι λογικό προκαλεί ιδιαίτερη πίεση στους εργαζόμενους, οι οποίοι επίσης, έρχονται αντιμέτωποι με την αδυναμία τους να θέσουν όρια και να διεκδικήσουν τα δικαιώματά τους. Μια τέτοια κατάσταση, φαίνεται να επηρεάζει την υγεία τους, και να τους κάνει να υποφέρουν από υψηλό ποσοστό στρες.

Αυτό σημαίνει ότι οι εργαζόμενοι που εργάζονται για πολλές ώρες με λίγη ή καθόλου ανάπαυση ή ύπνο μπορεί να βρεθούν σε κίνδυνο και να επηρεαστεί σημαντικά η ποιότητα ζωής τους (Bono et al., 2007).

Η τεχνολογία αποτελεί επίσης μια ακόμα πηγή άγχους, κυρίως για τους εργαζόμενους μεγαλύτερης ηλικίας, οι οποίοι πολλές φορές είναι τεχνολογικά ανεκπαίδευτοι. Η έλευση της σύγχρονης τεχνολογίας επέφερε δραστική αλλαγή στον τρόπο που πραγματοποιείται η εργασία στο σημερινό επιχειρηματικό περιβάλλον.

Κατά συνέπεια, εισαγωγή των τεχνολογικών μέσων στο εργασιακό περιβάλλον απαιτεί από τους εργαζόμενους να προσαρμόζονται συνεχώς σε τέτοιες αλλαγές, νέο εξοπλισμό, συστήματα και τρόπους εργασίας (Lamontagne et al., 2007).

Αυτό συχνά αποτελεί πηγή μεγάλης πίεσης στην εργασία, καθώς οι περισσότεροι εργαζόμενοι θεωρούν ότι αυτές οι νέες τεχνολογίες είναι δύσκολες και δεν μπορούν να προσαρμοστούν σε αυτή την πραγματικότητα. Επίσης, εξαιτίας της τεχνολογίας, αυξάνονται οι αρμοδιότητες που μπορεί να έχει ένας εργαζόμενος να φέρει εις πέρας από το χώρο του σπιτιού του. Η κατάσταση αυτή, όπως είναι λογικό, είναι πολύ πιο συχνή στους εργαζόμενους μεγαλύτερης ηλικίας (Ackfeldt & Malhotra, 2013).

Ένας ακόμα παράγοντας είναι οι κοινωνικές αλληλεπιδράσεις στον χώρο εργασίας. Η εργασία και η διαρκής αλληλεπίδραση με πολλά διαφορετικά άτομα, μπορεί να αυξήσει τα επίπεδα άγχους. Επίσης, ένα σχετικό ζήτημα είναι και η διαρκής αλληλεπίδραση σε συνδυασμό με τις αυξανόμενες απαιτήσεις, αλλά και οι απαιτήσεις της ομαδικής δουλειάς. Ένας υπάλληλος μπορεί να αντιμετωπίσει δυσκολία στην κατανόηση άλλων ατόμων στην ομάδα και αυτό μπορεί να επιδεινώσει τη σχέση εργασίας και στη συνέχεια να οδηγήσει σε αύξηση του επιπέδου άγχους. Ο εργαζόμενος πρέπει να αφιερώνει πολύ χρόνο στη δουλειά του και η κακή σχέση εργασίας με τους συνεργάτες ή με τους πελάτες, μπορεί να επηρεάσει αρνητικά τον εργαζόμενο (AbuAlRub, 2004).

Φυσικά στις αιτίες που προκαλούν το επαγγελματικό άγχος, εντάσσεται επίσης και η ανησυχία για το μέλλον και την εξέλιξη της καριέρας. Κάθε εργαζόμενος ανησυχεί σχετικά με τις επιδόσεις του, τον τρόπο που τον βλέπουν οι ανώτεροί του, και φυσικά τις δυνατότητες που έχει, αλλά και την καλύτερη δυνατή θέση και αναγνώριση που

μπορεί να λάβει. . Στο σημερινό εργασιακό περιβάλλον, το εργατικό δυναμικό έχει γίνει τόσο διαφοροποιημένο. Για ένα άτομο που είναι αποφασισμένο να ανέβει σε υψηλότερες θέσεις ευθύνης, οι προκλήσεις έχουν γίνει μεγαλύτερες. Οι φιλοδοξίες των εργαζομένων να αναπτυχθούν όσον αφορά την καριέρα τους, και την επαγγελματική τους αναγνώριση και εξέλιξη, προκαλεί πολύ άγχος. Η έλλειψη ασφάλειας στην εργασία, ο φόβος για απολύσεις, η απαξίωση και η πολυάριθμη αξιολόγηση των επιδόσεων μπορούν να προκαλέσουν τεράστια πίεση (Adriaenssens et al., 2015).

3.3. Οι συνέπειες του εργασιακού άγχους

Οι συνέπειες του εργασιακού άγχους παρατηρούνται σε δύο επίπεδα, σε επίπεδο εταιρείας και σε επίπεδο εργαζομένου, και υπάρχει συσχέτιση μεταξύ των δύο. Οι οικονομικές απώλειες μιας εταιρείας επηρεάζουν όπως είναι λογικό και την κατάσταση των εργαζομένων. Οι εργαζόμενοι που δεν είναι ικανοί να αντιμετωπίσουν αγχωτικές καταστάσεις ενδέχεται να αντιμετωπίσουν μια ποικιλία αρνητικών επιπτώσεων στη σωματική, ψυχολογική ή συμπεριφορική τους κατάσταση. Σε σωματικό επίπεδο, οι άνθρωποι μπορεί να αισθάνονται διαφορετικούς πόνους όπως πονοκεφάλους, πόνο στον αυχένα και πόνο στον ώμο ή να έχουν αυξημένο καρδιακό ρυθμό. Σε ψυχολογικό επίπεδο, οι αρνητικές επιπτώσεις μπορεί να περιλαμβάνουν αϋπνία, άγχος, κατάθλιψη και άλλα ψυχολογικά θέματα. Οι παράγοντες συμπεριφοράς περιλαμβάνουν την κόπωση, τα μειωμένα επίπεδα αποτελεσματικότητας στην εργασία και πολλά άλλα. Επιβλαβείς επιπτώσεις του εργασιακού άγχους σημειώνονται και στη σωματική ευεξία και την υγεία ενός εργαζομένου. Ειδικότερα, παρουσιάζονται έντονες καρδιαγγειακές παθήσεις, μυοσκελετικές διαταραχές, αναπνευστικές παθήσεις, ψυχολογικές διαταραχές,

διαταραχές του ύπνου, έλλειψη συγκέντρωσης, κατάθλιψη, ανοχή και πολλά άλλα, καθώς και το άγχος (Mosadeghrad, 2013).

Το εργασιακό άγχος και η εξουθένωση επηρεάζουν την υγεία και την ψυχολογική ευημερία των εργαζομένων με τις συνακόλουθες επιπτώσεις στη στάση τους απέναντι στην εργασία. Όταν το περιβάλλον εργασίας θεωρείται ευνοϊκό, υπάρχει μικρότερο άγχος, οι εργαζόμενοι είναι ικανοποιημένοι και η απόδοση της εργασίας αυξάνεται σημαντικά. Από την άλλη, η εξάντληση οδηγεί σε χαμηλότερη παραγωγικότητα και αποτελεσματικότητα στην εργασία, ενώ επίσης συνδέεται με τα μειωμένα επίπεδα ικανοποίησης από την εργασία και την μειωμένη δέσμευση για την εργασία ή τον οργανισμό (George & Zakkariya, 2015).

Σύμφωνα με τους Hertel et al. (2013) οι ηλικιωμένοι εργαζόμενοι αντιμετωπίζουν χαμηλότερα επίπεδα στρες από τους νεότερους υπαλλήλους. Από την άλλη πλευρά, οι Götz et al. (2018) τόνισε ότι το αποτέλεσμα της αγχωτικής εργασίας διαφέρει ανάλογα με την περίοδο ή το στάδιο της ζωής στην οποία συμβαίνει. Τα ηλικιωμένα άτομα μπορεί να είναι πιο ευάλωτα στο εργασιακό άγχος, επειδή η διαδικασία γήρανσης συνοδεύεται από αλλαγές στις ικανότητες και τους πόρους αντιμετώπισης, καθώς και από αλλαγές του φυσιολογικού συστήματος.

3.4 Εργασιακό Άγχος Αποφοίτων Οικονομικών Σχολών

Κατά την συγγραφή της παρούσας εργασίας, έγινε έρευνα στο google Μελετητή με λέξεις κλειδιά εργασιακό άγχος και λογιστής με χρονολογία έρευνας από το 2011 έως το 2022. Έτσι βρέθηκαν 10 ερευνητικές προσπάθειες σε επίπεδο προπτυχιακής και μεταπτυχιακής μελέτης. Οι μελέτες αυτές αναφέρονται στη βιβλιογραφία και σε μορφή πίνακα στο Παράρτημα II.

Μετά από την ανάλυση τους , καταγράφουμε τις παρακάτω προσωπικές διαπιστώσεις :

1. Το επάγγελμα του Λογιστή – Φοροτεχνικού εμφανίζει υψηλά επίπεδα εργασιακού άγχους , πάντα σε συνδυασμό με τις απολαβές και το φορέα εφαρμογή του.
2. Φαίνεται να υπάρχει μια ευκολότερη επαγγελματική αποκατάσταση που όμως δεν σχετίζεται με τη μετέπειτα εργασιακή ποιότητα .
3. Το λογιστικό και φορολογικό σύστημα στην Ελλάδα , είναι από μόνο του παράγοντας άγχους .
4. Τα ΕΛΠ φαίνεται να έχουν θετική ανταπόκριση στους επαγγελματίες χωρίς όμως να θεωρούνται άρτια και χωρίς κενά .
5. Δεν βρέθηκε κάποια ερευνητική προσπάθεια που να προσπάθησε να συνδέσει τα ΕΛΠ με το εργασιακό άγχος και την ακαδημαϊκή εκπαίδευση.

Για τους παραπάνω λόγους και γίνεται αυτή η παρούσα ερευνητική προσπάθεια , με σκοπό να γίνει εφελθτήριο για νέες ερευνητικές προσπάθειες και στο μέτρο του εφικτού και τροποποιήσεις.

3.5 Εργασιακό Άγχος και Εφαρμογή Ελληνικών Λογιστικών Πρότυπων (ΕΛΠ)

Όπως αναφέρθηκε και σε προηγούμενο κεφάλαιο τα ΕΛΠ αποτελούν ένα σύνολο αρχών και κανόνων, οι οποίοι ορίζουν με λεπτομέρεια τις μεθόδους παρακολούθησης των λογιστικών γεγονότων που λαμβάνουν χώρα κατά τη διάρκεια του λειτουργικού κύκλου μίας οντότητας καθώς και τους τρόπους αποτίμησης και καταγραφής τους το εργασιακό άγχος με την αποτελεσματικότητα του επιπέδου εκπαίδευσης των αποφοίτων των σχολών που απασχολούνται στις επιχειρήσεις που χρησιμοποιούν τα Ελληνικά Λογιστικά Πρότυπα. Η εφαρμογή τους έχει ξεκινήσει από

την 01/01/2015 και ήδη εφαρμόζονται , με τροποποιήσεις και νέες διατάξεις εδώ και 7 συναπτά έτη.

Όπως είναι φυσικό , οι απόφοιτοι των οικονομικών σχολών πριν από το 2014 , κλήθηκαν να ενημερωθούν και να τα εφαρμόσουν. Για να μπορέσει κάτι τέτοιο να γίνει χρειάστηκε να παρακολουθήσουν σεμινάρια, ημερίδες αλλά και να συμμετέχουν σε forum όπου μπορούσαν να ενημερωθούν σωστά για αυτά. Αποτέλεσμα ήταν να αυξηθούν οι ώρες που αφιέρωναν ακόμα και εκτός χώρου εργασίας αλλά και να διακατέχονται από άγχος και ανησυχία για το άγνωστο αυτό πεδίο εργασίας που ανοίχθηκε μπροστά τους.

Σε ότι αφορά τους αποφοίτους των οικονομικών σχολών κατά τα έτη 2014 - 2015 και αυτοί κλήθηκαν να αφιερώσουν χρόνο για να εκπαιδευτούν στα ΕΛΠ , αφού ακόμα δεν είχαν τροποποιηθεί τα προγράμματα σπουδών των τμημάτων που παρακολουθούσαν , όμως ενσωμάτωσαν σεμινάρια που να αφορούν τα ΕΛΠ.

Οι απόφοιτοι οικονομικών σχολών μετά το 2016 , κατά τη διάρκεια των σπουδών τους γνώρισαν και εξοικειώθηκαν με τα ΕΛΠ , αφού έγιναν οι απαραίτητες επίσημες και μη τροποποιήσεις του προγράμματος σπουδών των τμημάτων. Επίσης και οι ίδιοι οι διδάσκοντες είχαν καλύτερη προετοιμασία αλλά και πρακτική εμπειρία από την εφαρμογή των ΕΛΠ , που τους επιτρέπει να μεταλαμπαδεύσουν τις γνώσεις τους πιο ολοκληρωμένα στους φοιτητές .

Με την πάροδο των επτά ετών από την εφαρμογή των ΕΛΠ , έχουν κυκλοφορήσει πολυάριθμες εκδόσεις για τα ΕΛΠ, έχουν ανακοινωθεί σε σεμινάρια , συνέδρια , επιστημονικά περιοδικά και forum αμέτρητες εργασίες που τα διερευνούν . Έτσι , θα μπορούσαμε να πούμε ότι υπάρχει μια δεξαμενή υλικού , διαθέσιμη για όλους όσους θέλουν να εμβαθύνουν τις γνώσεις τους αλλά και να βρουν απαντήσεις

σε τυχόν ζητήματα που προκύπτουν από την καθημερινή εφαρμογή των ΕΛΠ , στην εργασία τους. Αυτό φυσικά βοηθά στην μείωση του εργασιακού άγχους και έτσι οι απόφοιτοι των οικονομικών τμημάτων έχουν στην φαρέτρα τους , πολλά όπλα για μπορέσουν να εισέλθουν στην αγορά εργασίας.

Μεθοδολογία Έρευνας

Όπως έγινε αντιληπτό από το συγγραφέα της παρούσας διπλωματικής εργασίας τα ΕΛΠ είναι ένα θέμα που έχει μελετηθεί και αναλυθεί από πολλούς μελετητές. Παρόλα αυτά δεν βρέθηκαν πολλές ερευνητικές προσπάθειες που να καταγράφουν την άποψη των επαγγελματιών που ασχολούνται με την εφαρμογή τους σε επιχειρήσεις . Επιπροσθέτως, δεν βρέθηκαν έρευνες που να καταγράφουν την αποτελεσματικότητα της επαγγελματικής εκπαίδευσης και κατάρτισης των αποφοίτων οικονομικών σχολών και ειδικότερα σε ότι αφορά το εργασιακό άγχος. Η παρούσα έρευνα αποτελεί το ερευνητικό μέρος της διπλωματικής εργασίας που προσπαθεί να καταγράψει τις απόψεις των αποφοίτων οικονομικών σχολών τριτοβάθμιας εκπαίδευσης σε ότι αφορά την αποτελεσματικότητα των σπουδών τους για την εφαρμογή των ΕΛΠ και το τυχόν εργασιακό άγχος που προκύπτει από αυτήν.

1. Στόχοι έρευνας

Βασικός στόχος της έρευνας ήταν να καταγραφούν οι απόψεις αποφοίτων τριτοβάθμιας εκπαίδευσης οικονομικών σχολών σχετικά με την χρήση των ΕΛΠ σε ερωτήματα που προσπαθούν να καταγράψουν την άποψη των συμμετεχόντων τόσο σε σχέση με την ακαδημαϊκή τους εκπαίδευση , την επιμόρφωση τους πάνω σε αυτά αλλά και το βαθμό ικανοποίησης τους από την ακαδημαϊκή μόρφωση και κατάρτιση που έλαβαν για τα ΕΛΠ κατά την διάρκεια των σπουδών τους. Επιπλέον, γίνεται μια προσπάθεια να διερευνηθεί το εργασιακό άγχος που τυχόν διακατέχει τους αποφοίτους οικονομικών σχολών τόσο συνολικό σε ότι αφορά το επάγγελμά τους όσο και ειδικότερα κατά την εφαρμογή των ΕΛΠ.

2. Είδος έρευνας

Η παρούσα έρευνα είναι ποσοτική και προσπαθεί να καταγράψει τις απόψεις των συμμετεχόντων μέσα από ένα ερωτηματολόγιο που περιέχει οκτώ (8) δημογραφικές ερωτήσεις που βοηθούν να κατανοήσουμε το δείγμα και δεκατέσσερις (14) ερωτήσεις κλειστού τύπου που αφορούν την άποψη των συμμετεχόντων σχετικά με την εφαρμογή των Ε.Λ.Π , την εκπαίδευσή τους και το εργασιακό άγχος .

2.1 Εργαλεία Έρευνας

Ερωτηματολόγιο με κλειστού τύπου ερωτήσεις είναι αυτό που επιλέχθηκε να χρησιμοποιηθεί από τον ερευνητή. Αποτελείται από είκοσι δύο (22) ονομαστικές και υποχρεωτικές ερωτήσεις. Περιέχει οκτώ (8) δημογραφικές ερωτήσεις και δεκατέσσερις (14) ερωτήσεις που αφορούν την άποψη των συμμετεχόντων .

Οι δεκατέσσερις (14) ερωτήσεις που αφορούν την άποψη των συμμετεχόντων είναι πενταβάθμιας κλίμακας (scale) με διαβάθμιση από το (συμφωνώ ως το διαφωνώ) έντεκα (11) ερωτήσεις , (θετικά ως αρνητικά) μια (1) ερώτηση και (πολύ συχνά ως ποτέ) μια (1) ερώτηση στις οποίες ο συμμετέχοντας καλείται να επιλέξει μια από αυτές που τον εκφράζει καλύτερα.

2.2 Τόπος και Χρόνος Έρευνας

Το ερωτηματολόγιο που δημιουργήθηκε με το πρόγραμμα Google Forms , αποστάλθηκε σε αποφοίτους οικονομικών σχολών τριτοβάθμιας εκπαίδευσης μέσω των μέσων κοινωνικής δικτύωσης (Facebook , Twitter και LinkedIn) καθώς και μέσω email. Το χρονικό διάστημα που δόθηκε ως χρόνος διεξαγωγής της έρευνας ήταν από τις 15 Δεκεμβρίου 2022 ως τις 31 Ιανουαρίου 2023 .

2.3 Περιορισμοί Έρευνας

Η χρήση ηλεκτρονικού ερωτηματολογίου είναι πιο εύκολη αφού δεν απαιτείται η φυσική παρουσία του ερευνητή. Έχει όμως μειονεκτήματα που έχουν επίδραση στο ίδιο το δείγμα της έρευνας.

Πρώτο και βασικότερο είναι η έλλειψη ανταπόκρισης αφού δεν μπορεί να ξέρει ο ερευνητής πόσοι ήταν αυτοί που δεν απάντησαν το ερωτηματολόγιο και έτσι δεν γνωρίζει το πραγματικό πληθυσμό . Αξίζει να σημειωθεί ότι μέσω της ηλεκτρονικής αποστολής χάνετε το σημείο της επαφής και ίσως ατονή και η συμμετοχή των ερωτηθέντων.

Επιπρόσθετα επειδή δεν υπήρχε συγκεκριμένο χρονικό διάστημα που έπρεπε να συμπληρωθεί το ερωτηματολόγιο ίσως η τυχόν αναβλητικότητα ή και ο φόρτος εργασίας να επηρέασαν το δείγμα της έρευνας.

3. Πληθυσμός και Δείγμα Έρευνας

Ο πληθυσμός της έρευνας είναι όλοι απόφοιτοι οικονομικών σχολών τριτοβάθμιας εκπαίδευσης με μεγάλο αριθμό αυτών να παρακολουθούν μεταπτυχιακά προγράμματα σπουδών ή να δραστηριοποιούνται στην Βόρεια Ελλάδα , έχουν πρόσβαση σε μέσα κοινωνικής δικτύωσης καθώς και email και τους αποστάλθηκε το ερωτηματολόγιο .

Το δείγμα της έρευνας αποτελείται από 108 άτομα που συμπλήρωσαν το ηλεκτρονικό ερωτηματολόγιο.

3.1 Ανάλυση Δείγματος

Αφού οι απαντήσεις αντλήθηκαν από την εφαρμογή Google Forms και τροποποιήθηκαν κατάλληλα , εισήχθησαν στο πρόγραμμα IBM SPSS 26 . Με τη χρήση

του προγράμματος έγινε η ανάλυση και παρουσίαση των συγκεντρωθέντων στοιχείων.

3.2 Αξιολόγηση

Για την αξιολόγηση των αποτελεσμάτων αυτής της έρευνας, επιλέχθηκε μια ποιοτική μεθοδολογία. Η ποσοτική έρευνα εφαρμόζει επιστημονικές προσεγγίσεις για τη μελέτη φαινομένων μέσω στατιστικών και υπολογιστικών συστημάτων (Given , M. , 2008). Θεωρείται ως μια συμπεραστική μέθοδος που αξιολογεί την υποκείμενη σύνδεση μεταξύ των μεταβλητών και κάνει εκτιμήσεις (Johnson , B. and Christensen , L. , 2008) .

4. Αποτελέσματα Έρευνας

4.1 Ανάλυση Δημογραφικών Στοιχείων

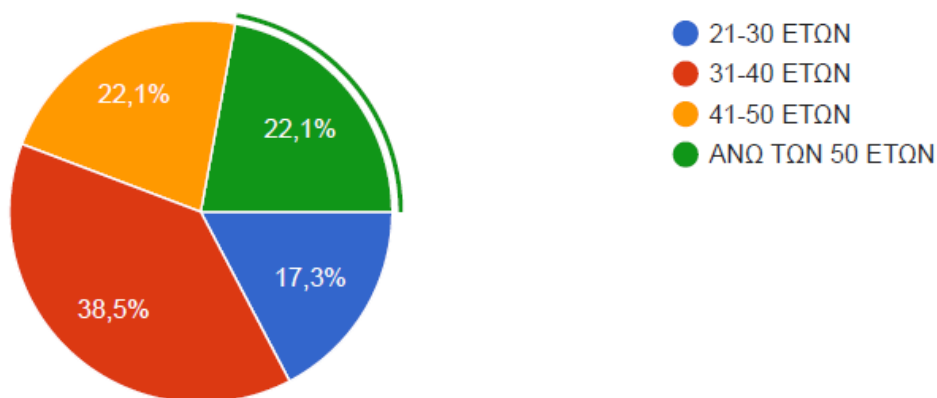
Φύλο και Ηλικία

Από τους 108 συμμετέχοντες που συμμετείχαν στην έρευνα , 68,3 % ήταν γυναίκες και 31,7 % ήταν άντρες (Πίνακας 1.1) . Η επικρατούσα πληθυσμιακή ομάδα είναι αυτή των 31-40 ετών με ποσοστό 38,5 % , χωρίς όμως να έχει ισχυρή τάση. (Διάγραμμα 1.1)

Φύλο

ΠΙΝΑΚΑΣ 1.1 ΣΤΑΤΙΣΤΙΚΗ ΑΝΑΛΥΣΗ ΦΥΛΟΥ

		ΦΥΛΟ			Cumulative
		Frequency	Percent	Valid Percent	Percent
Valid	ΑΝΤΡΑΣ	35	31,7	31,7	31,7
	ΓΥΝΑΙΚΑ	73	68,3	68,3	100,0
Total		108	100,0	100,0	



ΔΙΑΓΡΑΜΜΑ 1.1 ΗΛΙΚΙΑΚΗ ΚΑΤΑΝΟΜΗ ΣΥΜΜΕΤΕΧΟΝΤΩΝ

Επίπεδο εκπαίδευσης

Όπως δείχνει και ο πίνακας 1.2 μόνο το 2,9 % των συμμετεχόντων κατέχουν διδακτορικό τίτλο και το 43,3 % είναι απόφοιτοι ΤΕΙ / ΑΕΙ. Υψηλό επίσης είναι και το ποσοστό των κατόχων Μεταπτυχιακού Τίτλου Σπουδών (38,5%) ενώ το ποσοστό των απόφοιτων μεταλυκειακών σπουδών είναι 15,4 % .

ΠΙΝΑΚΑΣ 1.2 ΕΠΙΠΕΔΟ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ

		ΕΠΙΠΕΔΟ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ			
		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	ΑΠΟΦΟΙΤΟΣ ΤΕΙ/ΑΕΙ	55	43,3	43,3	58,7
	ΚΑΤΟΧΟΣ ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΟΥ	45	38,5	38,5	97,1
	ΚΑΤΟΧΟΣ ΔΙΔΑΚΤΟΡΙΚΟΥ	8	2,9	2,9	100,0
	Total	104	100,0	100,0	

Διάρκεια απασχόλησης

Σε ότι αφορά την διάρκεια απασχόλησης υπάρχει μια χαρακτηριστική θα λέγαμε ομοιομορφία αφού όπως δείχνει και ο πίνακας 1.3 , μόνο όσοι εργάζονται πάνω από 15 έτη έχουν ποσοστό 32,7 % . Ενώ σε όλες τις άλλες τιμές έχουν σχεδόν

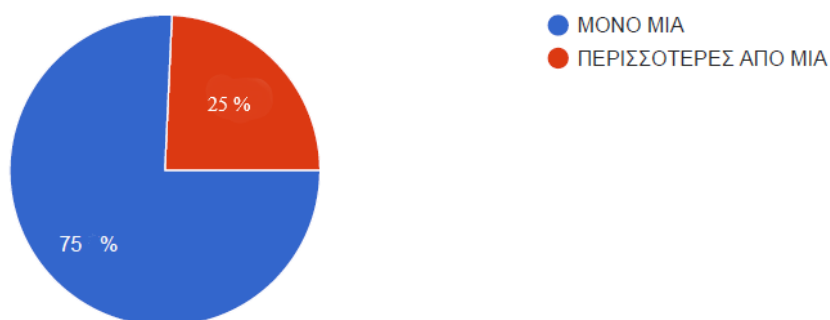
όμοια ποσοστά με όσους εργαζονται 0-5 έτη να έχουν ποσοστό 22,1 % , 5-10 έτη 23,1 % και 10 – 15 έτη 22, 1 % ποσοστά αντίστοιχα.

ΠΙΝΑΚΑΣ 1.3 ΔΙΑΡΚΕΙΑ ΑΠΑΣΧΟΛΗΣΗΣ

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	0 - 5 ΕΤΗ	24	22,1	22,1	22,1
	5 -10 ΕΤΗ	25	23,1	23,1	45,2
	10 -15 ΕΤΗ	24	22,1	22,1	67,3
	ΑΝΩ ΤΩΝ 15 ΕΤΩΝ	35	32,7	32,7	100,0
	Total	108	100,0	100,0	

Αριθμός επιχειρήσεων που εφαρμόζετε ΕΛΠ

Όπως δείχνει και το διάγραμμα 1. 2 , η συντριπτική πλειοψηφία όσων συμμετείχαν στην έρευνα εφαρμόζουν τα ΕΛΠ σε μια μόνο επιχείρηση με ποσοστό 75% .



ΔΙΑΓΡΑΜΜΑ 1.2 . ΑΡΙΘΜΟΣ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΕΩΝ ΠΟΥ ΕΦΑΡΜΟΖΕΤΕ ΕΛΠ.

Θέση που κατέχετε

Το 53,8% των συμμετεχόντων δήλωσαν ότι κατέχουν θέση υπαλλήλου ενώ το 26 % δήλωσε προϊστάμενος και μόνο το 20,2 % ότι είναι εξωτερικός συνεργάτης στις επιχειρήσεις όπου εφαρμόζει ΕΛΠ. (Πίνακας 1.4)

ΠΙΝΑΚΑΣ 1.4 ΘΕΣΗ ΠΟΥ ΚΑΤΕΧΟΥΝ ΣΤΗΝ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΗ/ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΕΙΣ ΟΠΟΥ ΕΦΑΡΜΟΖΟΥΝ ΕΛΠ .

		ΚΑΤΕΧΕΤΕ ΘΕΣΗ			
		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	ΥΠΑΛΛΗΛΟΥ	57	53,8	53,8	53,8
	ΠΡΟΪΣΤΑΜΕΝΟΥ/ ΗΣ	28	26,0	26,0	79,8
	ΕΞΩΤΕΡΙΚΟΣ	22	20,2	20,2	100,0
	ΣΥΝΕΡΓΑΤΗΣ				
Total		108	100,0	100,0	

Ετήσιο Εισόδημα

Το 68 % των συμμετεχόντων δήλωσαν ότι έχουν εισόδημα της κλίμακας 10.000-20.000 € ενώ το 15 % δήλωσε ότι έχουν εισόδημα 20.001 – 30.000 € και μόνο το 10 % ότι το εισόδημά τους είναι κάτω από 10.000 € και 7 % άνω των 30.001 € .

Ώρες εργασίας

Στο ερώτημα που αφορά τις ώρες εργασίας, η συντριπτική πλειοψηφία όσων συμμετείχαν στην έρευνα εργάζονται πάνω από 40 ώρες/ εβδομαδιαίως με ποσοστό 65% , μόλις 5% λιγότερο από 40 ώρες /εβδομαδιαίως και περισσότερο από 60 ώρες / εβδομάδα το 30% .

4.2 Στατιστική Ανάλυση Ερωτημάτων

Το πρώτο ερευνητικό ερώτημα αφορά την εκπαίδευση / επιμόρφωση σχετικά με τα ΕΛΠ και προσπαθεί να καταγράψει την ικανοποίηση που απορρέει από αυτή.

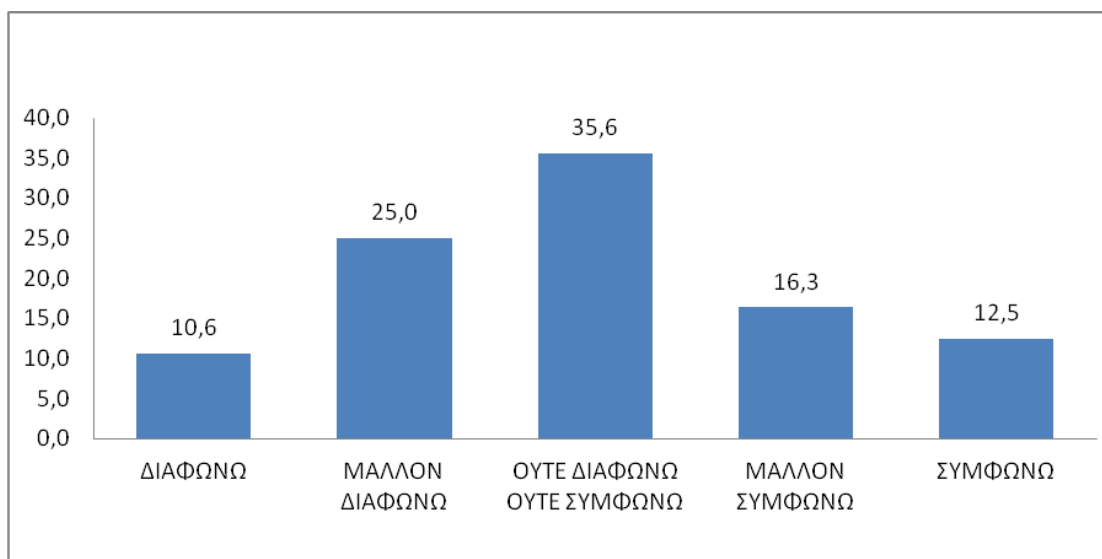
Σύμφωνα με το πίνακα 1.5 φαίνεται ότι οι συμμετέχοντες θεωρούν η ακαδημαϊκή του εκπαίδευση για ΕΛΠ ήταν επαρκής. Το σύνολο των ποσοστών όσων απάντησαν Μάλλον Συμφωνώ και Συμφωνώ είναι 70,2 % ενώ όσοι διαφωνούν έχουν συνολικό ποσοστό 13,5 %.

**ΠΙΝΑΚΑΣ 1.5 ΣΤΑΤΙΣΤΙΚΑ ΣΧΕΤΙΚΑ ΜΕ ΤΗΝ ΕΠΑΡΚΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΠΟΥ ΕΛΑΒΑΝ ΟΙ ΣΥΜΜΕΤΕΧΟΝΤΕΣ
ΚΑΤΑ ΤΗ ΔΙΑΡΚΕΙΑ ΤΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ ΤΟΥΣ**

**ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΠΟΥ ΕΧΩ ΛΑΒΕΙ ΣΧΕΤΙΚΑ ΜΕ ΤΑ ΕΛΛΗΝΙΚΑ ΛΟΓΙΣΤΙΚΑ ΠΡΟΤΥΠΑ ΚΑΤΑ ΤΗ ΔΙΑΡΚΕΙΑ
ΤΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ**

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	ΜΑΛΛΟΝ ΔΙΑΦΩΝΩ	15	13,5	13,5	13,5
	ΟΥΤΕ ΔΙΑΦΩΝΩ ΟΥΤΕ ΣΥΜΦΩΝΩ	18	16,3	16,3	29,8
	ΜΑΛΛΟΝ ΣΥΜΦΩΝΩ	37	34,6	34,6	64,4
	ΣΥΜΦΩΝΩ	38	35,6	35,6	100,0
	Total	108	100,0	100,0	

Σε ότι αφορά την συχνότητα της εκπαίδευση που έχουν λάβει γενικά με τα ΕΛΠ όπως φαίνεται καλύτερα στο διαγράμμα 1.3 , το ποσοστό όσων πιστεύουν ότι είναι εκπαιδευμένοι είναι 28,8 %



**ΔΙΑΓΡΑΜΜΑ 1.3 ΠΟΣΟΣΤΑ ΣΥΜΜΕΤΕΧΟΝΤΩΝ ΠΟΥ ΠΙΣΤΕΥΟΥΝ ΟΤΙ ΕΧΟΥΝ
ΕΚΚΠΑΙΔΕΥΤΕΙ ΓΙΑ ΤΑ ΕΛΠ**

Σε ότι αφορά της άποψη των συμμετεχόντων με το αν η καθιέρωση και εφαρμογή των ΕΛΠ , διευκολύνουν την άσκηση του επαγγέλματός τους , όπως δείχνει και ο πίνακας 1.6 σε ποσοστό 63,4 % αφού το 44,2 % απάντησε «ΜΑΛΛΟΝ ΣΥΜΦΩΝΩ» και το 19,2 % « ΣΥΜΦΩΝΩ» . Βέβαια η απάντηση «ΟΥΤΕ ΔΙΑΦΩΝΩ ΟΥΤΕ

ΣΥΜΦΩΝΩ» συγκεντρώνει ποσοστό 29,8% που δεν μπορεί να θεωρηθεί αμελητέο. Το ποσοστό όσων απάντησαν αρνητικά συνολικά συμπεριλαμβάνοντας τις απαντήσεις «ΔΙΑΦΩΝΩ» 2,9 % και «ΜΑΛΛΟΝ ΔΙΑΦΩΝΩ» 3,8 % δείχνει μια ισχυρή τάση ότι τελικά η εφαρμογή των ΕΛΠ έχει θετικό αντίκτυπο στην άσκηση του Λογιστικού Επαγγέλματος. Επί προσθέτως τα ποσοστά των απαντήσεων στην ερώτηση « Τα ΕΛΠ διευκολύνουν την λογιστική διαχείριση των επιχειρήσεων του τα εφαρμόζουν» , όπου το «ΣΥΜΦΩΝΩ» και το «ΜΑΛΛΟΝ ΣΥΜΦΩΝΩ» συγκεντρώνουν το 43% σε αντίθεση με τις απαντήσεις «ΔΙΑΦΩΝΩ» και «ΜΑΛΛΟΝ ΔΙΑΦΩΝΩ» που συγκεντρώνουν το 15% , έρχονται να συμφωνήσουν με την απάντηση στην προηγούμενη ερώτηση και να τονίσουν την θετική άποψη των επαγγελματιών για τα ΕΛΠ (ΔΙΑΓΡΑΜΜΑ 1.4) .

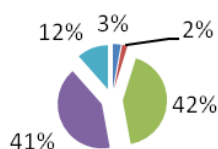
ΠΙΝΑΚΑΣ 1.6 ΣΤΑΤΙΣΤΙΚΑ ΣΧΕΤΙΚΑ ΜΕ ΤΟ ΑΝ ΚΑΤΑ ΤΗΝ ΓΝΩΜΗ ΤΩΝ ΣΥΜΜΕΤΕΧΟΝΤΩΝ ΔΙΕΥΚΟΛΥΝΟΥΝ ΤΑ ΕΛΠ ΤΗΣ ΑΣΚΗΣΗ ΤΟΥ ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΟΣ ΤΟΥΣ

ΤΑ ΕΛΛΗΝΙΚΑ ΛΟΓΙΣΤΙΚΑ ΠΡΟΤΥΠΑ ΔΙΕΥΚΟΛΥΝΟΥΝ ΤΗΝ ΑΣΚΗΣΗ ΤΩΝ ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΩΝ ΚΑΘΗΚΟΝΤΩΝ ΜΟΥ

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	ΔΙΑΦΩΝΩ	3	2,9	2,9	2,9
	ΜΑΛΛΟΝ ΔΙΑΦΩΝΩ	5	3,8	3,8	6,7
	ΟΥΤΕ ΔΙΑΦΩΝΩ ΟΥΤΕ ΣΥΜΦΩΝΩ	32	29,8	29,8	36,5
	ΜΑΛΛΟΝ ΣΥΜΦΩΝΩ	47	44,2	44,2	80,8
	ΣΥΜΦΩΝΩ	21	19,2	19,2	100,0
	Total	108	100,0	100,0	

ΤΑ ΕΛΠ ΔΙΕΥΚΟΛΥΝΟΥΝ ΔΙΕΥΚΟΛΥΝΟΥΝ ΤΗΝ ΛΟΓΙΣΤΙΚΗ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗ ΤΩΝ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΕΩΝ ΠΟΥ ΤΑ ΕΦΑΡΜΟΖΟΥΝ

■ ΔΙΑΦΩΝΩ ■ ΜΑΛΛΟΝ ΔΙΑΦΩΝΩ
■ ΟΥΤΕ ΔΙΑΦΩΝΩ ΟΥΤΕ ΣΥΜΦΩΝΩ ■ ΜΑΛΛΟΝ ΣΥΜΦΩΝΩ
■ ΣΥΜΦΩΝΩ



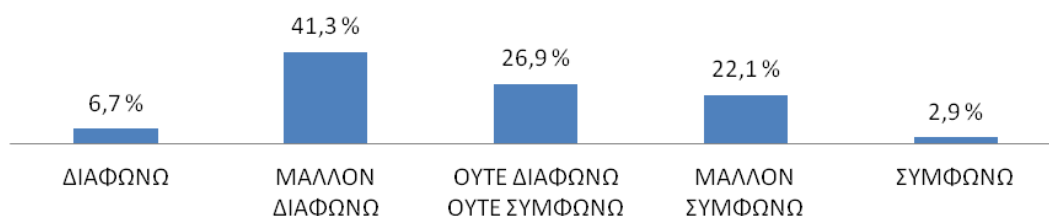
ΔΙΑΓΡΑΜΜΑ 1.4 ΠΟΣΟΣΤΑ ΑΠΑΝΤΗΣΕΩΝ ΣΕ ΟΤΙ ΑΦΟΡΑ ΤΟ ΑΝ ΤΑ ΕΛΠ ΔΙΕΥΚΟΛΥΝΟΥΝ ΤΗΝ ΛΟΓΙΣΤΙΚΗ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗ ΤΩΝ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΕΩΝ ΠΟΥ ΤΑ ΕΦΑΡΜΟΖΟΥΝ

ΜΕ ΤΗΝ ΕΦΑΡΜΟΓΗ ΤΩΝ ΕΛΛΗΝΙΚΩΝ ΛΟΓΙΣΤΙΚΩΝ ΠΡΟΤΥΠΩΝ ΔΙΕΝΕΡΓΟΥΝΤΑΙ ΠΕΡΙΣΣΟΤΕΡΟΙ ΚΡΑΤΙΚΟΙ ΕΛΕΓΧΟΙ ΣΕ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΕΙΣ

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid ΔΙΑΦΩΝΩ	17	15,4	15,4	15,4
ΜΑΛΛΟΝ ΔΙΑΦΩΝΩ	47	44,2	44,2	59,6
ΟΥΤΕ ΔΙΑΦΩΝΩ ΟΥΤΕ ΣΥΜΦΩΝΩ	30	28,8	28,8	88,5
ΜΑΛΛΟΝ ΣΥΜΦΩΝΩ	8	6,7	6,7	95,2
ΣΥΜΦΩΝΩ	6	4,8	4,8	100,0
Total	108	100,0	100,0	

Το διάγραμμα 1.5 δείχνει μια ισχυρή αρνητική τάση σε ότι αφορά το αν υπάρχει ευελιξία τροποποιήσεων και προσαρμοστικότητας στα οικονομικά δεδομένα , με ποσοστό 48 % .

ΤΑ ΕΛΛΗΝΙΚΑ ΛΟΓΙΣΤΙΚΑ ΠΡΟΤΥΠΑ ΕΧΟΥΝ ΕΥΕΛΙΞΙΑ ΤΡΟΠΟΠΟΙΗΣΕΩΝ ΚΑΙ ΠΡΟΣΑΡΜΟΓΗΣ ΣΤΑ ΤΡΕΧΟΝΤΑ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΑ ΔΕΔΟΜΕΝΑ

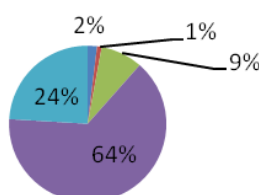


ΔΙΑΓΡΑΜΜΑ 1.5 ΠΟΣΟΣΤΑ ΑΠΑΝΤΗΣΕΩΝ ΣΕ ΟΤΙ ΑΦΟΡΑ ΤΟ ΑΝ ΤΑ ΕΛΠ ΕΧΟΥΝ ΕΥΕΛΙΞΙΑ ΤΡΟΠΟΠΟΙΗΣΕΩΝ ΚΑΙ ΠΡΟΣΑΡΜΟΓΗΣ ΣΤΑ ΤΡΕΧΟΝΤΑ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΑ ΔΕΔΟΜΕΝΑ.

Στην ερώτηση αν τα ΕΛΠ βελτίωσαν το προηγούμενο λογιστικό σύστημα υπάρχει ξεκάθαρη υπεροχή της θετικής άποψης με ποσοστό 88,4 % ενώ ακόμα και αυτοί που είναι ουδέτεροι έχουν ποσοστό μόλις 8,7 % (Διάγραμμα 1.6) .

ΘΕΩΡΕΙΤΕ ΟΤΙ ΤΑ ΕΛΛΗΝΙΚΑ ΛΟΓΙΣΤΙΚΑ ΠΡΟΤΥΠΑ ΒΕΛΤΙΩΣΑΝ ΤΟ ΠΡΟΗΓΟΥΜΕΝΟ ΛΟΓΙΣΤΙΚΟ ΣΥΣΤΗΜΑ

■ ΔΙΑΦΩΝΩ ■ ΜΑΛΛΟΝ ΔΙΑΦΩΝΩ
■ ΟΥΤΕ ΔΙΑΦΩΝΩ ΟΥΤΕ ΣΥΜΦΩΝΩ ■ ΜΑΛΛΟΝ ΣΥΜΦΩΝΩ
■ ΣΥΜΦΩΝΩ



ΔΙΑΓΡΑΜΜΑ 1.6 ΠΟΣΟΣΤΑ ΑΠΑΝΤΗΣΕΩΝ ΣΕ ΟΤΙ ΑΦΟΡΑ ΤΟ ΑΝ ΤΑ ΕΛΠ ΕΧΟΥΝ ΕΥΕΛΙΞΙΑ ΤΡΟΠΟΠΟΙΗΣΕΩΝ ΚΑΙ ΠΡΟΣΑΡΜΟΓΗΣ ΣΤΑ ΤΡΕΧΟΝΤΑ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΑ ΔΕΔΟΜΕΝΑ.

Ο πίνακας 1.8 τονίζουν την ευκολία με την οποία οι συμμετέχοντες βρήκαν δουλειά μετά τις σπουδές τους και πάντα σχετικά με το επάγγελμά τους. Σε ποσοστό 64,4 % , η τυποποίηση των διαδικασιών που προώθησε η εφαρμογή των ΕΛΠ.

**ΠΙΝΑΚΑΣ 1.8 ΣΤΑΤΙΣΤΙΚΑ ΣΧΕΤΙΚΑ ΜΕ ΤΟ ΑΝ ΚΑΤΑ ΤΗ ΓΝΩΜΗ ΤΩΝ ΣΥΜΜΕΤΕΧΟΝΤΩΝ ΒΡΗΚΑΝ
ΕΥΚΟΛΑ ΔΟΥΛΕΙΑ ΜΕΤΑ ΤΙΣ ΣΠΟΥΔΕΣ ΤΟΥΣ.**

ΠΟΣΟ ΕΥΚΟΛΑ ΒΡΗΚΑΤΕ ΔΟΥΛΕΙΑ ΜΕΤΑ ΤΗΝ ΟΛΟΚΛΗΡΩΣΗ ΤΙΣ ΤΡΙΤΟΒΑΘΜΙΑΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	ΕΥΚΟΛΑ	8	5,7	5,7	5,7
	ΜΑΛΛΟΝ ΕΥΚΟΛΑ	27	25,9	25,9	35,6
	ΟΥΤΕ ΕΥΚΟΛΑ ΟΥΤΕ ΔΥΣΚΟΛΑ	55	51,9	51,9	88,5
	ΜΑΛΛΟΝ ΔΥΣΚΟΛΑ	12	11	11	94,5
	ΔΥΣΚΟΛΑ	6	5,5	5,5	100
	Total	108	100,0	100,0	

4.3 Ανάλυση Αξιοπιστίας Ερωτημάτων

Η ανάλυση αξιοπιστίας των ερωτημάτων συνολικά έχει με το δείκτη Cronbach's Alpha στο σύνολο των 14 ερωτήσεων είναι 0,786 . Η βιβλιογραφία θεωρεί ότι τιμή 0,85 δείχνει υψηλή αξιοπιστία , στην παρούσα έρευνα η συνολική αξιοπιστία είναι 0,79 κάτι που δηλώνει καλή αξιοπιστία για την έρευνα μας, με την έννοια της εσωτερικής συνέπειας, της υποκλίμακας (Πίνακας 1.9).

ΠΙΝΑΚΑΣ 1.9 ΑΝΑΛΥΣΗ ΑΞΙΟΠΙΣΤΙΑΣ ΤΩΝ ΔΕΚΑΕΞΙ (14) ΕΡΩΤΗΜΑΤΩΝ .

Reliability Statistics	
Cronbach's Alpha	N of Items
,786	14

Τα ερωτήματα μπορούμε να τα κατηγοριοποιηθούν σε τέσσερις (3) κατηγορίες ενδιαφέροντος .

Κατηγορία (Α) είναι το εκπαίδευσης που έλαβαν οι συμμετέχοντες σχετικά με τα ΕΛΠ και την επιμόρφωσης των επαγγελματιών και περιλαμβάνει τις τέσσερις (4) πρώτες ερωτήσεις .

Κατηγορία (Β) αφορά την άποψη για τα οφέλη που υπάρχουν για το επάγγελμα του λογιστή μετά την εφαρμογή των ΕΛΠ και περιλαμβάνει τις ερωτήσεις πέντε (5) , έξι (6), επτά (7) , οκτώ (8) , εννέα (9) .

Κατηγορία (Γ) αφορά την άποψη σχετικά με το εργασιακό άγχος των συμμετεχόντων και περιλαμβάνει τις ερωτήσεις δέκα (10) , έντεκα (11) , δώδεκα (12) , δεκατρία (13) και δεκατέσσερα (14) .

Οι πίνακες 1.10 , 1.11, 1.12 δείχνουν ότι οι συντελεστές Cronbach's Alpha στις αντίστοιχες κατηγορίες ερωτημάτων έχουν καλή αξιοπιστία αφού είναι αντίστοιχα 0,707 , 0,726 και 0,795 .

ΠΙΝΑΚΑΣ 1.10 ΑΝΑΛΥΣΗ ΑΞΙΟΠΙΣΤΙΑΣ ΤΩΝ ΕΡΩΤΗΜΑΤΩΝ ΤΗΣ Α ΚΑΤΗΓΟΡΙΑΣ .

Reliability Statistics	
Cronbach's Alpha	N of Items
,707	4

ΠΙΝΑΚΑΣ 1.11. ΑΝΑΛΥΣΗ ΑΞΙΟΠΙΣΤΙΑΣ ΤΩΝ ΕΡΩΤΗΜΑΤΩΝ ΤΗΣ Β ΚΑΤΗΓΟΡΙΑΣ

Reliability Statistics	
Cronbach's Alpha	N of Items
,726	5

ΠΙΝΑΚΑΣ 1.12. ΑΝΑΛΥΣΗ ΑΞΙΟΠΙΣΤΙΑΣ ΤΩΝ ΕΡΩΤΗΜΑΤΩΝ ΤΗΣ Γ ΚΑΤΗΓΟΡΙΑΣ

Reliability Statistics	
Cronbach's Alpha	N of Items
,795	5

3.5.4 Crosstabs

Με βάση την στατιστική θεωρία , αν η σημαντικότητα (significance) του συντελεστή συσχέτισης Pearson < 0.05 , τότε η υπόθεση H_0 απορρίπτεται, δηλαδή οι δύο μεταβλητές είναι συσχετισμένες.

Εφαρμόσαμε τεστ συσχέτισης ανάμεσα στις δημογραφικές μεταβλητές και τα ερωτήματά μας , και με γνώμονα την αρχή σημαντικότητας θα σχολιάσουμε όσα οι μεταβλητές είναι συσχετισμένες.

Όπως προκύπτει από το πίνακα 1.13 υπάρχει συσχέτιση μεταξύ όλων των δημογραφικών μεταβλητών και του ερωτήματος «Η ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΠΟΥ ΕΧΩ ΛΑΒΕΙ ΣΧΕΤΙΚΑ ΜΕ ΤΑ ΕΛΛΗΝΙΚΑ ΛΟΓΙΣΤΙΚΑ ΠΡΟΤΥΠΑ ΕΙΝΑΙ ΕΠΑΡΚΗΣ » αφού αντίστοιχα για το φύλο ο συντελεστή συσχέτισης Pearson είναι 0.004 , για την ηλικία είναι 0.001 , για το επίπεδο εκπαίδευσης είναι 0.002 , για την διάρκεια απασχόλησης είναι 0,002 , για τον αριθμό των επιχειρήσεων που εφαρμόζουν τα ΕΛΠ είναι 0.001 και η θέση που κατέχουν οι συμμετέχοντες είναι 0.005 .

ΠΙΝΑΚΑΣ 1.13. CHI – SQUARE TESTS ΣΥΣΧΕΤΙΣΗΣ ΤΟΥ ΕΡΩΤΗΜΑΤΟΣ 2 ΜΕ ΟΛΟΥΣ ΤΟΥΣ ΔΗΜΟΓΡΑΦΙΚΟΥΣ ΠΑΡΑΓΟΝΤΕΣ

Chi-Square Tests ΕΡΩΤΗΜΑ 2				
		Value	df	Asymptotic Significance (2-sided)
ΦΥΛΟ	Pearson Chi-Square	23,909 ^a	9	0,004

ΗΛΙΚΙΑ	Pearson Chi-Square	26,863 ^a	9	0,001
ΕΠΙΠΕΔΟ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ	Pearson Chi-Square	26,580 ^a	9	0,002
ΔΙΑΡΚΕΙΑ ΑΠΑΣΧΟΛΗΣΗΣ	Pearson Chi-Square	26,580 ^a	9	0,002
ΑΡΙΘΜΟΣ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΕΩΝ	Pearson Chi-Square	16,786 ^a	3	0,001
ΘΕΣΗ ΠΟΥ ΚΑΤΕΧΟΥΝ	Pearson Chi-Square	18,531 ^a	6	0,005
	N of Valid Cases	104		
a. 6 cells (37,5%) have expected count less than 5. The minimum expected count is 2,42.				
a. 6 cells (37,5%) have expected count less than 5. The minimum expected count is ,40.				
a. 7 cells (43,8%) have expected count less than 5. The minimum expected count is 3,10.				
a. 7 cells (43,8%) have expected count less than 5. The minimum expected count is 3,10.				
a. 2 cells (25,0%) have expected count less than 5. The minimum expected count is 3,50.				
a. 4 cells (33,3%) have expected count less than 5. The minimum expected count is 2,83.				

Ο συντελεστής συσχέτισης Pearson σε ότι αφορά τους δημογραφικούς παράγοντες του ερωτήματος «ΤΑ ΕΛΛΗΝΙΚΑ ΛΟΓΙΣΤΙΚΑ ΠΡΟΤΥΠΑ ΔΙΕΥΚΟΛΥΝΟΥΝ ΤΗΝ ΑΣΚΗΣΗ ΤΩΝ ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΩΝ ΚΑΘΗΚΟΝΤΩΝ ΜΟΥ » απέδειξε ότι μόνο το επίπεδο εκπαίδευσης και ο αριθμός των επιχειρήσεων που εφαρμόζουν τα ΕΛΠ επηρεάζει την απάντηση που έδωσαν οι συμμετέχοντες (Πίνακας 1.14) .

ΠΙΝΑΚΑΣ 1.14. CHI – SQUARE TESTS ΣΥΣΧΕΤΙΣΗΣ ΤΟΥ ΕΡΩΤΗΜΑΤΟΣ 5 ΜΕ ΤΟ ΕΠΙΠΕΔΟ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ ΚΑΙ ΤΟΝ ΑΡΙΘΜΟ ΤΩΝ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΕΩΝ ΠΟΥ ΕΦΑΡΜΟΖΟΥΝ ΤΑ ΕΛΠ ΟΙ ΣΥΜΜΕΤΕΧΟΝΤΕΣ.

Chi-Square Tests ΕΡΩΤΗΜΑ 5				
		Value	df	Asymptotic Significance (2-sided)
ΕΠΙΠΕΔΟ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ	Pearson Chi-Square	24,966 ^a	12	0,015
ΑΡΙΘΜΟΣ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΕΩΝ	Pearson Chi-Square	12,254 ^a	4	0,016
	N of Valid Cases	104,000		
a. 13 cells (65,0%) have expected count less than 5. The minimum expected count is ,09.				
a. 4 cells (40,0%) have expected count less than 5. The minimum expected count is ,75.				

Όπως προκύπτει από το πίνακα 1.15 στο ερώτημα «ΤΑ ΕΛΛΗΝΙΚΑ ΛΟΓΙΣΤΙΚΑ ΠΡΟΤΥΠΑ ΔΙΕΥΚΟΛΥΝΟΥΝ ΤΗΝ ΛΟΓΙΣΤΙΚΗ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗ ΤΩΝ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΕΩΝ ΠΟΥ ΤΑ

ΕΦΑΡΜΟΖΟΥΝ » υπάρχει συσχέτιση μόνο με την ηλικία και ο συντελεστή συσχέτισης Pearson είναι 0.053.

ΠΙΝΑΚΑΣ 1.15. CHI – SQUARE TESTS ΣΥΣΧΕΤΙΣΗΣ ΤΟΥ ΕΡΩΤΗΜΑΤΟΣ 6 ΜΕ ΤΗΝ ΗΛΙΚΙΑ.

Chi-Square Tests ΕΡΩΤΗΜΑ 6				
		Value	df	Asymptotic Significance (2-sided)
ΗΛΙΚΙΑ	Pearson Chi-Square	16,709 ^a	9	0,053
	N of Valid Cases	104		

a. 7 cells (43,8%) have expected count less than 5. The minimum expected count is ,52.

Ο πίνακας 1.16 τονίζει ότι υπάρχει συσχέτιση ανάμεσα στο ερώτημα «ΜΕ ΤΗΝ ΕΦΑΡΜΟΓΗ ΤΩΝ ΕΛΛΗΝΙΚΩΝ ΛΟΓΙΣΤΙΚΩΝ ΠΡΟΤΥΠΩΝ ΔΙΕΝΕΡΓΟΥΝΤΑΙ ΠΕΡΙΣΣΟΤΕΡΟΙ ΚΡΑΤΙΚΟΙ ΕΛΕΓΧΟΙ ΣΕ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΕΙΣ » και στην ηλικία και το επίπεδο εκπαίδευσης αφού ο συντελεστή συσχέτισης Pearson είναι 0,04 και 0,014 αντίστοιχα.

ΠΙΝΑΚΑΣ 1.16. CHI – SQUARE TESTS ΣΥΣΧΕΤΙΣΗΣ ΤΟΥ ΕΡΩΤΗΜΑΤΟΣ 7 ΜΕ ΤΗΝ ΗΛΙΚΙΑ ΚΑΙ ΤΟ ΕΠΙΠΕΔΟ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ.

Chi-Square Tests ΕΡΩΤΗΜΑ 7				
		Value	df	Asymptotic Significance (2-sided)
ΗΛΙΚΙΑ	Pearson Chi-Square	17,581 ^a	9	0,040
ΕΠΙΠΕΔΟ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ	Pearson Chi-Square	20,808 ^a	9	0,014
	N of Valid Cases	104		
a. 8 cells (50,0%) have expected count less than 5. The minimum expected count is ,87.				
a. 9 cells (56,3%) have expected count less than 5. The minimum expected count is ,14.				

Ο συντελεστής συσχέτισης Pearson σε ότι αφορά τους δημογραφικούς παράγοντες του ερωτήματος «ΘΕΩΡΕΙΤΕ ΟΤΙ ΤΑ ΕΛΛΗΝΙΚΑ ΛΟΓΙΣΤΙΚΑ ΠΡΟΤΥΠΑ

ΒΕΛΤΙΩΣΑΝ ΤΟ ΠΡΟΗΓΟΥΜΕΝΟ ΛΟΓΙΣΤΙΚΟ ΣΥΣΤΗΜΑ » απέδειξε ότι μόνο ηλικία και η διάρκεια απασχόλησης επηρεάζει την απάντηση που έδωσαν οι συμμετέχοντες (Πίνακας 1.17) .

ΠΙΝΑΚΑΣ 1.17. CHI – SQUARE TESTS ΣΥΣΧΕΤΙΣΗΣ ΤΟΥ ΕΡΩΤΗΜΑΤΟΣ 9 ΜΕ ΤΗΝ ΗΛΙΚΙΑ ΚΑΙ ΤΗ ΔΙΑΡΚΕΙΑ ΑΠΑΣΧΟΛΗΣΗΣ.

Chi-Square Tests ΕΡΩΤΗΜΑ 9				
		Value	df	Asymptotic Significance (2-sided)
ΗΛΙΚΙΑ	Pearson Chi-Square	23,087 ^a	12	0,027
ΔΙΑΡΚΕΙΑ ΑΠΑΣΧΟΛΗΣΗΣ	Pearson Chi-Square	22,584 ^a	12	0,031
	N of Valid Cases	104		
a. 12 cells (60,0%) have expected count less than 5. The minimum expected count is ,52.				
a. 12 cells (60,0%) have expected count less than 5. The minimum expected count is ,66.				

Όπως προκύπτει από το πίνακα 1.18 στο ερώτημα «ΠΟΣΟ ΕΥΚΟΛΑ ΒΡΗΚΑΤΕ ΕΡΓΑΣΙΑ ΜΕΤΑ ΤΗΝ ΟΛΟΚΛΗΡΩΣΗ ΤΗΣ ΤΡΙΤΟΒΑΘΜΙΑΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ ΣΑΣ » υπάρχει συσχέτιση μόνο με το φύλο και ο συντελεστή συσχέτισης Pearson είναι 0.034.

ΠΙΝΑΚΑΣ 1.18. CHI – SQUARE TESTS ΣΥΣΧΕΤΙΣΗΣ ΤΟΥ ΕΡΩΤΗΜΑΤΟΣ 10 ΜΕ ΤΗΝ ΤΟ ΦΥΛΟ

Chi-Square Tests ΕΡΩΤΗΜΑ 10				
		Value	df	Asymptotic Significance (2-sided)
ΦΥΛΟ	Pearson Chi-Square	10,383 ^a	4	0,034
	N of Valid Cases	104		

a. 4 cells (40,0%) have expected count less than 5. The minimum expected count is 1,59.

Στο πίνακα 1.19 φαίνεται ότι στο ερώτημα «ΤΟ ΕΠΑΓΓΕΛΜΑ ΣΑΣ ΕΧΕΙ ΑΥΞΗΜΕΝΟ ΕΡΓΑΣΙΑΚΟ ΑΓΧΟΣ » προκύπτει ότι μόνο η διάρκεια απασχόλησης έχει συσχέτιση αφού ο συντελεστής συσχέτισης Pearson είναι 0.022.

ΠΙΝΑΚΑΣ 1.19. CHI – SQUARE TESTS ΣΥΣΧΕΤΙΣΗΣ ΤΟΥ ΕΡΩΤΗΜΑΤΟΣ 13 ΜΕ ΤΗ ΔΙΑΡΚΕΙΑ ΑΠΑΣΧΟΛΗΣΗΣ

Chi-Square Tests ΕΡΩΤΗΜΑ 134				
	Value	df	Asymptotic Significance (2-sided)	
ΔΙΑΡΚΕΙΑ ΑΠΑΣΧΟΛΗΣΗΣ	Pearson Chi-Square	23,813 ^a	12	0,022
	N of Valid Cases	104		

a. 12 cells (60,0%) have expected count less than 5. The minimum expected count is ,88.

Στο ερώτημα «Η ΕΦΑΡΜΟΓΗ ΤΩΝ ΕΛΠ ΕΠΗΡΡΕΑΖΕΙ ΤΟ ΕΡΓΑΣΙΑΚΟ ΑΓΧΟ ΣΑΣ » φαίνεται ότι υπάρχει συσχέτιση με το φύλο με τον συντελεστή συσχέτιση Pearson είναι 0.017 (Πίνακας 1.20) .

ΠΙΝΑΚΑΣ 1.20. CHI – SQUARE TESTS ΣΥΣΧΕΤΙΣΗΣ ΤΟΥ ΕΡΩΤΗΜΑΤΟΣ 14 ΜΕ ΤΟ ΦΥΛΟ

Chi-Square Tests ΕΡΩΤΗΜΑ 14				
	Value	df	Asymptotic Significance (2-sided)	
ΦΥΛΟ	Pearson Chi-Square	10,160 ^a	3	0,017
	N of Valid Cases	104		

a. 2 cells (25,0%) have expected count less than 5. The minimum expected count is 2,22.

Συζήτηση – Συμπεράσματα- Προτάσεις

Τα Ελληνικά Λογιστικά Πρότυπα (ΕΛΠ) μετά από επτά χρόνια εφαρμογή και μετά τη προσαρμογή και τις αλλαγές που έχουν γίνει στο πρόγραμμα σπουδών στις οικονομικές σχολές , φαίνεται να έχουν αφομοιωθεί και να έχουν πάψει να είναι παράγοντας εργασιακού άγχους.

Από τα αποτελέσματα που προέκυψαν φάνηκε πως στην πλειοψηφία των συμμετεχόντων νιώθουν εργασιακό άγχος και παράλληλα αισθάνονται πως η δουλειά επιδρά θετικά στη ζωή τους. Βέβαια είναι ασαφές το αν κριτήριο με το οποίο απάντησαν στις ερωτήσεις που αφορούν συναισθήματα ικανοποίησης. Παράλληλα νοιώθουν πως εργάζονται πολλές ώρες .

Από δημογραφικής απόψεως φαίνεται πως κατά μέσο όρο οι συμμετέχοντες στην πλειοψηφία τους ήταν γυναίκες ηλικίας 26-30 με επαγγελματική θέση αυτή του υπαλλήλου με εισόδημα που δεν ξεπερνάει τις 20.000 €.

Συνεπώς ως εκ τούτου φαίνεται πως το επαγγελματικό άγχος που νοιώθουν οι λογιστές σε ότι αφορά τα ΕΛΠ κυμαίνεται σε χαμηλά επίπεδα όμως δεν υπάρχει άμεση συσχέτιση με την εκπαίδευση και την επιμόρφωση που έχουν λάβει.

Οι συνεχώς μεταβαλλόμενες συνθήκες τόσο παγκοσμίως όσο και εθνικά , πάντα επηρεάζουν επαγγέλματα που αφορούν την οικονομική δραστηριότητα εν γένει και η καταγραφή και αποτίμηση απόψεων είναι πιο δύσκολη και όχι εύκολα μετρήσιμη και επαληθεύσιμη.

Κατά την συγγραφή της παρούσας διπλωματικής προσπάθειας έγινε αντιληπτό από το συγγραφέα ότι το επάγγελμα του λογιστή είναι πλέον τόσο ευμετάβλητο και προσαρμοστικό , που περισσότερο τρομάζει ο όγκος της δουλειάς και όχι τόσο τα διαδικαστικά θέματα . Η τεχνολογία αποτελεί εργαλείο στα χέρια των αποφοίτων .

Προκύπτουν όμως ερωτήματα που θα μπορούσαν να αποτελέσουν εφαλτήριο για νέες έρευνες και να εμπνευσουν νέους ερευνητές που σχετίζονται με τους Λογιστές – Φοροτεχνικούς.

Έρευνες που θα διερευνήσουν την επίδραση των μεταπτυχιακών σπουδών θα ήταν καλό να πραγματοποιηθούν ώστε να διερευνηθεί και η επίδραση των μεταπτυχιακών σπουδών . Οι Λογιστές - Φοροτεχνικοί που εργάζονται στον ιδιωτικό τομέα αποκλειστικά καλό θα ήταν ερωτηθούν για την επαγγελματική τους ζωή, αλλά και η επιμόρφωση τους αποτελέσει μία ευκαιρία γενικότερα για επαγγελματική ανέλιξη και εξέλιξη, η οποία θα τους δημιουργήσει ή θα τους αυξήσει τις ικανότητες επικοινωνίας τους και τις ηγετικές τους ικανότητες, και θα επαναπροσδιορίσει τον επαγγελματικό τους ρόλο. Φυσικά, δεν θα πρέπει να αφήσουμε απέξω το οικονομικό όφελος που θα αποκομίσουν έπειτα από όλη αυτή τη διαδικασία, καθώς κανέναν επαγγελματία δεν αφήνει αδιάφορο κάτι τέτοιο.

Βιβλιογραφικές Παραπομπές

Αγγελόπουλος Ελ., Γεωργόπουλος Αν., Ντόκας Ι (2018), Προχωρημένη Λογιστική, μια προσέγγιση βασισμένη στα ελληνικά και διεθνή λογιστικά πρότυπα. 1η έκδοση, Αθήνα: Εκδόσεις Μπένου.

Αληφαντής, Γ. (2015). *Χρηματοοικονομική Λογιστική* (4η έκδοση). Αθήνα: Εκδόσεις Πάμισος.

Αποστόλου, Α. (2015). *Ανάλυση Λογιστικών – Χρηματοοικονομικών Καταστάσεων*. Εθνικό Μετσόβιο Πολυτεχνείο. Διαθέσιμο: https://repository.kallipos.gr/bitstream/11419/3760/1/00_master_document-KOY.pdf [πρόσβαση 20 Σεπ. 2022].

Αραμπατζής, Ι. (2012). *Η επίδραση των ΔΠΧΠ στη χρηματοοικονομική επίδοση των ξενοδοχειακών και ναυτιλιακών επιχειρήσεων*. Διπλωματική Πανεπιστήμιο Μακεδονίας. Διαθέσιμο: <https://dspace.lib.uom.gr/bitstream/2159/15303/3/ArampatzisIoannisMsc2012.pdf> [πρόσβαση 20 Σεπ. 2022].

Astbooks (2015). *Εισαγωγή στα Ελληνικά Λογιστικά Πρότυπα*.

Αχείλας, Γ., Αλεξανδρίδου, Κ. και Μαρκόπουλος, Θ. (2015). *Ελληνικά Λογιστικά Πρότυπα (N.4308/2014)*. [online] KPMG. Διαθέσιμο: <https://assets.kpmg.com/content/dam/kpmg/pdf/2015/03/Presentation%20ELP%20Law%204308-2014.pdf> [πρόσβαση 18 Σεπ. 2022].

BDO (2015). *Ελληνικά Λογιστικά Πρότυπα Συναφείς ρυθμίσεις και άλλες διατάξεις*. Global Training.

Βρατσκίδου, Α. (2020). Έξυπνες Τεχνολογίες στο Λογιστικό Περιβάλλον –Ηλεκτρονικά Βιβλία και εφαρμογή My Data – Οι επιπτώσεις του COVID-19 στο επάγγελμα του

Λογιστή και ο ρόλος των Έξυπνων Τεχνολογιών στην αντιμετώπιση των συνεπειών σε αυτό . Πανεπιστήμιο Μακεδονίας.

Γιαννόπουλος, Γ. (2015). *Εφαρμογή Ελληνικών Λογιστικών Προτύπων*. Διαθέσιμο: <http://www.ggs.gr/εφαρμογη-των-ελληνικων-λογιστικων-πρ/> [πρόσβαση 3 Σεπ. 2022].

Γκίνογλου, Δ., Ταχυνάκης, Π, Μωϋσή Σ. και Γκίνογλου Εμ. (2008). *Λογιστική Παρακολούθηση της Αναπροσαρμογής της Αξίας των Πάγιων Περιουσιακών Στοιχείων: Η Περίπτωση των Ελληνικών Επιχειρήσεων*. Πανεπιστήμιο Μακεδονίας. Διαθέσιμο: http://mibes.teilar.gr/esdo_proceedings/proceedings/2008/Ginoglou%20M_Tachinakis_Moessi_Ginoglou%20E.pdf [πρόσβαση 20 Σεπ. 2022].

Grand Thornton (2016). *Διεθνή Πρότυπα Χρηματοοικονομικής Αναφοράς*, 4η αναθεωρημένη έκδοση Αθήνα: Εκδόσεις Grand Thornton.

Δημητράς, Α. (2015). *Διεθνή Πρότυπα Χρηματοοικονομικής Αναφοράς*. Διαθέσιμο: https://repository.kallipos.gr/bitstream/11419/4965/1/02_chapter_1.pdf [πρόσβαση 18 Σεπτ. 2022].

Ευρωπαϊκή Κεντρική Τράπεζα (2015). *Ετήσια Έκθεση της ΕΚΤ για την εποπτική δραστηριότητα*. [online] Europa. Eu. Διαθέσιμο: <https://www.bankingsupervision.europa.eu/ecb/pub/pdf/ssmar2015.el.pdf> [πρόσβαση 20 Σεπ. 2022].

Επιτροπή Λογιστικής Τυποποίησης και Ελέγχων (ΕΛΤΕ) (2015). *Λογιστική Οδηγία Εφαρμογής του Ν.4308/2014 - Ελληνικά Λογιστικά Πρότυπα, Συναφείς Ρυθμίσεις και Άλλες Διατάξεις*. Εκδόσεις ΕΛΤΕ.

- Ζυγούρης , Α. & Καρυπίδης , Γ. (2015) . Ποία η άποψη των Λογιστών για το επάγγελμά τους. Διπλωματική. Τ.Ε.Ι Αν. Μακεδονίας και Θράκης.
- Καραγιώργος Θ. και Πετρίδης Α. (2006). *Εφαρμογή των Διεθνών Λογιστικών Προτύπων (Δ.Λ.Π.) σε Συνδυασμό με το Γενικό Λογιστικό Σχέδιο - Θεωρία και Πράξη*. Θεσσαλονίκη: Εκδόσεις Γερμανός.
- Καραμάνης, Κ. (2015). *Σημειώσεις Σεμιναρίου για Ελληνικά Λογιστικά Πρότυπα*. Οικονομικό Επιμελητήριο Τρίπολης.
- Μαγγανάρης , Θ. (2020) . Η εφαρμογή των ΕΛΠ στις μικρομεσαίες επιχειρήσεις και οργανισμούς στη Βόρεια Ελλάδα».Μεταπτυχιακή Διπλωματική Εργασίας . Διεθνές Πανεπιστήμιο Ελλάδος . Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών Χρηματοοικονομική Διοίκηση , Λογιστική και Πληροφοριακά Συστήματα .
- Παπαθεοδώρου , Α. (2012) . Διερεύνηση αναγκών Λογιστών-Φοροτεχνικών για εξ αποστάσεως επιμόρφωση. Μεταπτυχιακή Διπλωματική . Ε.Α.Π
- Παπακώστα, Κ. (2013). *Διεθνή Λογιστικά Πρότυπα και οι Επιπτώσεις στην Χρηματοοικονομική Κρίση*. Διπλωματική Πανεπιστήμιο Μακεδονίας. Διαθέσιμο: <https://dspace.lib.uom.gr/bitstream/2159/15916/3/PapakostaKerasinaMsc2013.pdf> [πρόσβαση 20 Σεπ. 2022].
- Προνίου , Ε. & Χαρίση, Α. (2021) . Η επίδραση της πανδημίας στο Λογιστικό Επάγγελμα. Διπλωματική Εργασία. Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων.
- Κονταξή – Ζαχείλα, Μ. (2015). *Βασικές έννοιες των Αποτελεσμάτων Εκμετάλλευσης & Χρήσεως*. Οικονομικό Πανεπιστήμιο Αθηνών.
- Κοντοκώστα , Ζ. (2020) . Διερεύνηση του βαθμού ικανοποίησης απο την εργασία των λογιστών - φοροτεχνικών στην Ελλάδα . Μεταπτυχιακή Διπλωματική.Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας

- Κοντοπάνου , Μ. (2021) . Η επαγγελματική εξουθένωση στους Λογιστές .
Διπλωματική. Πανεπιστήμιο Πατρών.
- Κόντος, Γ. (2015). *Χρηματοοικονομική Λογιστική/ΔΛΠ-ΕΛΠ*. Αθήνα: Εκδόσεις
Διπλογραφία.
- Κούντας , Κ. (2011). Έρευνα για το επάγγελμα του λογιστή στην πόλη της Καβάλας και
στο ΤΕΙ_ Τμήμα Λογιστικής. Τ.Ε.Ι. Αν. Μακεδονίας & Θράκης .
- Κουτενάκη , Ρ. (2017). Η Επαγγελματική Εξουθένωση σε Υπαλλήλους Λογιστηρίου.
Τ.Ε.Ι. Κρήτης.
- Μαρκάζος, Κ. (2014). *Τα νέα λογιστικά πρότυπα, οι βελτιώσεις και οι κίνδυνοι*. [online]
Euro2Day. Διαθέσιμο:
[http://www.euro2day.gr/specials/opinions/article/1269037/ta-nea-logistika-
protypa-oi-veltioseis-kai-oi.html](http://www.euro2day.gr/specials/opinions/article/1269037/ta-nea-logistika-protypa-oi-veltioseis-kai-oi.html) [πρόσβαση 18 Σεπ. 2022].
- Μιαρή , Ε. – Χ. (2020) . Το Επάγγελμα του Λογιστή – Φοροτεχνικού στην Ελλάδα.
Διπλωματική . Α.Τ.Ε.Ι. Πειραιά.
- Μπατσινίλας, Επαμεινώνδας, Πατατούκας Κυριάκος (2017) Σύγχρονη λογιστική:
Σύμφωνα με τα Ελληνικά Λογιστικά Πρότυπα και με αναφορά κατά θέμα στα
Διεθνή Λογιστικά Πρότυπα. 5η έκδοση - Αθήνα: Σταμούλη Α.Ε
- Μπέφα, Μ. (2012). *Η παρουσίαση των οικονομικών καταστάσεων σύμφωνα με τα
Διεθνή Πρότυπα Χρηματοοικονομικής Πληροφόρησης (ΔΛΠ 1) ως παράγοντας
βελτίωσης της ποιότητας των παρεχόμενων πληροφοριών προς το επενδυτικό
κοινό: Εμπειρική μελέτη στις εισηγμένες εταιρείες στον κλάδο τροφίμων στο
Χρηματιστήριο Αθηνών. Διπλωματική Αριστοτέλειο Πανεπιστήμιο Θεσσαλονίκης.*
Διαθέσιμο: <http://ikee.lib.auth.gr/record/129637/files/Maria%20Befa.pdf>
[πρόσβαση 20 Σεπ.2022].

- Νεγκάκης, Ι.Χ. (2015). *Διεθνή Πρότυπα Χρηματοοικονομικής Αναφοράς – Θεωρία και Εφαρμογές*. Θεσσαλονίκη.
- Παπαδέας, Π. (2016). *Χρηματοοικονομική λογιστική πληροφόρηση : Βασική θεωρία και χρήση με ανανέωση του ΕΓΛΣ για την σύνταξη χρηματοοικονομικών καταστάσεων με τα ΕΛΠ*. Αθήνα: Έκδοση ιδίου.
- Παπαδέας, Π. (2013). *Χρηματοοικονομική λογιστική πληροφόρηση*. Αθήνα: Έκδοση ιδίου.
- Πετράκης, Ε. (2015). *Ελληνικά λογιστικά πρότυπα Ν.4308/2014*. [online] TMS. Διαθέσιμο: http://tms-auditors.gr/uploads/parousiasi_elp_n4308_2014.pdf [πρόσβαση 30 Σεπ. 2022].
- Πετρίδης, Α. (2012). *Διεθνή Λογιστικά Πρότυπα / Διεθνή Πρότυπα Χρηματοοικονομικής Πληροφόρησης*. Διαθέσιμο: <http://ba.uom.gr/acc/docs/IFRS.pdf> [πρόσβαση 20 Σεπ. 2022].
- Πηγουνάκη, Β. (2011). *Η εφαρμογή των Διεθνών Λογιστικών Προτύπων στην ελληνική οικονομία και οι συνέπειες στις Οικονομικές Καταστάσεις των ελληνικών εταιρειών*. Διπλωματική Τεχνολογικό Εκπαιδευτικό Ίδρυμα Κρήτης. Διαθέσιμο: https://apothesis.lib.teicrete.gr/bitstream/handle/11713/5817/Pigounaki_Varvara2011.pdf?sequence=1 [πρόσβαση 25 Σεπ. 2022].
- Προβιδάκη, Ε., Ράικος Μ. και Θανασάρα, Δ. (2014). *Η Εταιρική διακυβέρνηση στις ναυτιλιακές εταιρίες*. Διπλωματική Τεχνολογικό Εκπαιδευτικό Ίδρυμα Κρήτης. Διαθέσιμο: <http://nefeli.lib.teicrete.gr/browse/sdo/acfi/2014/ProvidakiEftychia,RaikosMichalis,ThanasaraDimitra/attached-document-1415177276-80655->

[26689/ProvidakiEftychia_RaikosMichalis_ThanasaraDimitra2014.pdf](#) [πρόσβαση 28

Σεπ. 2022].

Ροδοσθένους, Ε. (2011). *Χρήση σύγχρονων οικονομικών κριτηρίων στη ναυτιλιακή χρηματοδότηση*. Διπλωματική Πανεπιστήμιο Πειραιώς. Διαθέσιμο: <http://dione.lib.unipi.gr/xmlui/bitstream/handle/unipi/4663/Rodosthenous.pdf?sequence=3> [πρόσβαση 23 Σεπ. 2022].

Σαμαράς, Χ. (2015). *Πρώτη εφαρμογή και μετάβαση στα Ελληνικά Λογιστικά Πρότυπα*. Διπλωματική Πανεπιστήμιο Μακεδονίας. Διαθέσιμο: <https://dspace.lib.uom.gr/bitstream/2159/18575/7/SamarasChristosMsc2015.pdf> [πρόσβαση 30 Σεπ. 2020].

Σγουρινάκης Ν., Μιχελινάκης Β., Βλησμάς Ορ., Ναούμ Β - Χρ. (2018), *Ελληνικά Λογιστικά Πρότυπα*. 3η έκδοση, Αθήνα: Εκδόσεις Νομική Βιβλιοθήκη.

Στεφάνου, Κωνσταντίνος Ι. (2017), *Χρηματοοικονομική λογιστική: Με βάση τα ελληνικά και διεθνή λογιστικά πρότυπα*. 1η έκδοση, Θεσσαλονίκη: University Studio Press.

Τζελέπης, Δ. (2015). *Λογιστική Ι. Ελληνικά Λογιστικά Πρότυπα*. Πανεπιστήμιο Πατρών. Διαθέσιμο: <https://eclass.upatras.gr/modules/units/?course=ECON1209&id=5404>. [πρόσβαση 30 Σεπ. 2022].

Χαραλαμπίδης, Ι. (2007). *Οικονομικές, Εμπορικές και Παραγωγικές Λειτουργίες Επιχείρησης*. Πανεπιστήμιο Αιγαίου. Διαθέσιμο: http://www.icsd.aegean.gr/website_files/metaptyxiako/88528976.pdf [πρόσβαση 1 Οκτ. 2022].

Χριστοδούλου Μ. (2014). *Ελληνικά Λογιστικά Πρότυπα – Ειδικά Θέματα*. [online]

Ελ.Λο.Π. Διαθέσιμο:<http://www.ellor.gr/arthrografia/άρθρο-ελληνικά-λογιστικά-πρότυπα-ειδ/> [πρόσβαση 2 Οκτ. 2022].

Παραρτήματα

Παράρτημα Ι . Ερωτηματολόγιο

"Αγαπητέ Συμμετέχοντα,

Σκοπός αυτής της μελέτης είναι η διερεύνηση των απόψεων των επαγγελματιών λογιστικής που εφαρμόζουν Ελληνικά Λογιστικά Πρότυπα στην εργασία τους. Απευθύνεται σε επαγγελματίες που είναι υπάλληλοι μικρομεσαίων επιχειρήσεων που εφαρμόζουν Ελληνικά Λογιστικά Πρότυπα , σε επαγγελματίες που είναι εξωτερικοί συνεργάτες αλλά και σε αποφοίτους οικονομικών σχολών . Ο στόχος της έρευνας είναι να μελετηθεί πως η καθιέρωση των Ελληνικών Λογιστικών Προτύπων έχει επηρεάσει τους επαγγελματίες που εφαρμόζουν ΕΛΠ , την άποψη τους για αυτά αλλά και το εργασιακό άγχος που απορρέει από αυτά .

Η έρευνα διεξάγεται στο πλαίσιο της μεταπτυχιακής εργασίας του κ. Θωμά Μαγγανάρη με τίτλο «Η εφαρμογή των ΕΛΠ στις επιχειρήσεις και η επαγγελματική εκπαίδευση των αποφοίτων από την τριτοβάθμια εκπαίδευση . » Μεταπτυχιακό Πρόγραμμα Σπουδών « Χρηματοοικονομική Διοίκηση, Λογιστική και Πληροφοριακά Συστήματα» - Πανεπιστημίου Μακεδονία υπό την επίβλεψη του Δρ Τσιρικά Αθανάσιου , μέλος του Συνεργαζόμενου Εκπαιδευτικού Προσωπικού του Πανεπιστημίου Μακεδονία.

Η συμμετοχή σας σε αυτή την έρευνα θεωρείται σημαντική. Παρόλο που είναι καθαρά εθελοντική, σας ενθαρρύνουμε με σθένος να συμπληρώσετε το ερωτηματολόγιο, αφού οι απαντήσεις σας θα βοηθήσουν στην κατανόηση των ερευνητικών υποθέσεων που έχουμε θέσει για τα φαινόμενα που μελετούμε. Για να απαντήσετε με ειλικρίνεια και ακρίβεια όλες τις ακόλουθες ερωτήσεις, οι απαντήσεις σας θα είναι ανώνυμες και εμπιστευτικές. Κανείς άλλος εκτός από την ερευνητική ομάδα δεν θα έχει πρόσβαση στα ερωτηματολόγια που θα συμπληρωθούν.

Το ερωτηματολόγιο είναι σύντομο, οπότε δεν θα χρειαστείτε περισσότερα από 10 λεπτά. Οι ερωτήσεις είναι πολλαπλής επιλογής. Τα αποτελέσματα της έρευνας θα συνταχθούν σε μια έκθεση , συνοψίζοντας τα κύρια σημεία, τα οποία θα αποσταλούν σε όποιον επιθυμεί να ενημερωθεί.

Σας ευχαριστούμε για το χρόνο και τη βοήθειά σας.

Θωμάς Μαγγανάρης , Τσιρικάς Αθανάσιος

Φύλο	<input type="checkbox"/> Άντρας <input type="checkbox"/> Γυναίκα <input type="checkbox"/> Άλλο
Ηλικία	<input type="checkbox"/> 22-30 ετών <input type="checkbox"/> 31-40 ετών <input type="checkbox"/> 41-50 ετών <input type="checkbox"/> Άνω των 50 ετών
Επίπεδο εκπαίδευσης	<input type="checkbox"/> Απόφοιτος ΑΕΙ/ΤΕΙ <input type="checkbox"/> Κάτοχος Μεταπτυχιακού <input type="checkbox"/> Κάτοχος Διδακτορικού
Διάρκεια Απασχόλησης	<input type="checkbox"/> 0 – 5 έτη <input type="checkbox"/> 5- 10 έτη <input type="checkbox"/> 10-15 έτη <input type="checkbox"/> Άνω των 15 ετών
Αριθμός Επιχειρήσεων που εφαρμόζετε ΕΛΠ	<input type="checkbox"/> Μόνο μια <input type="checkbox"/> Περισσότερες από μία
Κατέχετε θέση:	<input type="checkbox"/> Προϊστάμενου <input type="checkbox"/> Υπαλλήλου <input type="checkbox"/> Εξωτερικού συνεργάτη

Ετήσιο Εισόδημα	<input type="checkbox"/> 0 € - 5.000 € <input type="checkbox"/> 5.001 € -10.000 € <input type="checkbox"/> 10.001 €- 20.000 € <input type="checkbox"/> 20.001 – 30.000 € <input type="checkbox"/> 30.001 € -50.000 € <input type="checkbox"/> Άνω των 50.001 €
Ώρες Εργασίας	<input type="checkbox"/> Λιγότερο από 40 ώρες / εβδομάδα <input type="checkbox"/> Περισσότερο από 40 ώρες/ εβδομάδα <input type="checkbox"/> Περισσότερο από 60 ώρες/ εβδομάδα

ΕΡΩΤΗΣΕΙΣ ΠΟΥ ΑΦΟΡΟΥΝ ΤΑ ΕΛΠ

1. ΚΑΤΑ ΤΗ ΔΙΑΡΚΕΙΑ ΤΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ ΜΟΥ ΕΧΩ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΕΙ ΣΧΕΤΙΚΑ ΜΕ ΤΑ ΕΛΛΗΝΙΚΑ ΛΟΓΙΣΤΙΚΑ ΠΡΟΤΥΠΑ

- ΣΥΜΦΩΝΩ
- ΜΑΛΛΟΝ ΣΥΜΦΩΝΩ
- ΟΥΤΕ ΣΥΜΦΩΝΩ ΟΥΤΕ ΔΙΑΦΩΝΩ
- ΜΑΛΛΟΝ ΔΙΑΦΩΝΩ
- ΔΙΑΦΩΝΩ

2. Η ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΠΟΥ ΕΧΩ ΛΑΒΕΙ ΣΧΕΤΙΚΑ ΜΕ ΤΑ ΕΛΛΗΝΙΚΑ ΛΟΓΙΣΤΙΚΑ ΠΡΟΤΥΠΑ ΚΑΤΑ ΤΗ ΔΙΑΡΚΕΙΑ ΤΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ ΜΟΥ ΕΙΝΑΙ ΕΠΑΡΚΗΣ

- ΣΥΜΦΩΝΩ
- ΜΑΛΛΟΝ ΣΥΜΦΩΝΩ
- ΟΥΤΕ ΣΥΜΦΩΝΩ ΟΥΤΕ ΔΙΑΦΩΝΩ
- ΜΑΛΛΟΝ ΔΙΑΦΩΝΩ
- ΔΙΑΦΩΝΩ

**3. Η ΕΠΙΜΟΡΦΩΣΗ ΠΟΥ ΕΧΩ ΛΑΒΕΙ ΣΧΕΤΙΚΑ ΜΕ ΤΑ ΕΛΛΗΝΙΚΑ ΛΟΓΙΣΤΙΚΑ ΠΡΟΤΥΠΑ
ΕΙΝΑΙ ΕΠΑΡΚΗΣ**

- ΣΥΜΦΩΝΩ
- ΜΑΛΛΟΝ ΣΥΜΦΩΝΩ
- ΟΥΤΕ ΣΥΜΦΩΝΩ ΟΥΤΕ ΔΙΑΦΩΝΩ
- ΜΑΛΛΟΝ ΔΙΑΦΩΝΩ
- ΔΙΑΦΩΝΩ

**4. ΕΝΗΜΕΡΩΝΟΜΑΙ ΓΙΑ ΤΑ ΕΛΛΗΝΙΚΑ ΛΟΓΙΣΤΙΚΑ ΠΡΟΤΥΠΑ
ΜΕΣΩ ΔΗΜΟΣΙΕΥΣΕΩΝ / ΣΕΜΙΝΑΡΙΩΝ/ ΣΥΝΕΔΡΙΩΝ / FORUM**

- ΠΟΛΥ ΣΥΧΝΑ
- ΣΥΧΝΑ
- ΣΠΑΝΙΑ
- ΠΟΛΥ ΣΠΑΝΙΑ
- ΠΟΤΕ

**5. ΤΑ ΕΛΛΗΝΙΚΑ ΛΟΓΙΣΤΙΚΑ ΠΡΟΤΥΠΑ ΔΙΕΥΚΟΛΥΝΟΥΝ ΤΗΝ
ΑΣΚΗΣΗ ΤΩΝ ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΩΝ ΚΑΘΗΚΟΝΤΩΝ ΜΟΥ**

- ΣΥΜΦΩΝΩ
- ΜΑΛΛΟΝ ΣΥΜΦΩΝΩ
- ΟΥΤΕ ΣΥΜΦΩΝΩ ΟΥΤΕ ΔΙΑΦΩΝΩ
- ΜΑΛΛΟΝ ΔΙΑΦΩΝΩ
- ΔΙΑΦΩΝΩ

**6. ΤΑ ΕΛΛΗΝΙΚΑ ΛΟΓΙΣΤΙΚΑ ΠΡΟΤΥΠΑ ΔΙΕΥΚΟΛΥΝΟΥΝ ΤΗΝ
ΛΟΓΙΣΤΙΚΗ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗ ΤΩΝ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΕΩΝ ΠΟΥ ΤΑ
ΕΦΑΡΜΟΖΟΥΝ**

- ΣΥΜΦΩΝΩ
- ΜΑΛΛΟΝ ΣΥΜΦΩΝΩ
- ΟΥΤΕ ΣΥΜΦΩΝΩ ΟΥΤΕ ΔΙΑΦΩΝΩ
- ΜΑΛΛΟΝ ΔΙΑΦΩΝΩ
- ΔΙΑΦΩΝΩ

**7. ΜΕ ΤΗΝ ΕΦΑΡΜΟΓΗ ΤΩΝ ΕΛΛΗΝΙΚΩΝ ΛΟΓΙΣΤΙΚΩΝ ΠΡΟΤΥΠΩΝ
ΔΙΕΝΕΡΓΟΥΝΤΑΙ ΠΕΡΙΣΣΟΤΕΡΟΙ ΚΡΑΤΙΚΟΙ ΕΛΕΓΧΟΙ ΣΕ
ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΕΙΣ**

- ΣΥΜΦΩΝΩ
- ΜΑΛΛΟΝ ΣΥΜΦΩΝΩ
- ΟΥΤΕ ΣΥΜΦΩΝΩ ΟΥΤΕ ΔΙΑΦΩΝΩ
- ΜΑΛΛΟΝ ΔΙΑΦΩΝΩ
- ΔΙΑΦΩΝΩ

**8. ΤΑ ΕΛΛΗΝΙΚΑ ΛΟΓΙΣΤΙΚΑ ΠΡΟΤΥΠΑ ΕΧΟΥΝ ΕΥΕΛΙΞΙΑ
ΤΡΟΠΟΠΟΙΗΣΕΩΝ ΚΑΙ ΠΡΟΣΑΡΜΟΓΗΣ ΣΤΑ ΤΡΕΧΟΝΤΑ
ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΑ ΔΕΔΟΜΕΝΑ**

- ΣΥΜΦΩΝΩ
- ΜΑΛΛΟΝ ΣΥΜΦΩΝΩ
- ΟΥΤΕ ΣΥΜΦΩΝΩ ΟΥΤΕ ΔΙΑΦΩΝΩ
- ΜΑΛΛΟΝ ΔΙΑΦΩΝΩ
- ΔΙΑΦΩΝΩ

**9. ΘΕΩΡΕΙΤΕ ΟΤΙ ΤΑ ΕΛΛΗΝΙΚΑ ΛΟΓΙΣΤΙΚΑ ΠΡΟΤΥΠΑ ΒΕΛΤΙΩΣΑΝ ΤΟ ΠΡΗΓΟΥΜΕΝΟ
ΛΟΓΙΣΤΙΚΟ ΣΥΣΤΗΜΑ**

- ΣΥΜΦΩΝΩ
- ΜΑΛΛΟΝ ΣΥΜΦΩΝΩ
- ΟΥΤΕ ΣΥΜΦΩΝΩ ΟΥΤΕ ΔΙΑΦΩΝΩ
- ΜΑΛΛΟΝ ΔΙΑΦΩΝΩ
- ΔΙΑΦΩΝΩ

ΕΡΩΤΗΣΕΙΣ ΠΟΥ ΑΦΟΡΟΥΝ ΤΟ ΕΡΓΑΣΙΑΚΟ ΑΓΧΟΣ

**10. ΠΟΣΟ ΕΥΚΟΛΑ ΒΡΗΚΑΤΕ ΕΡΓΑΣΙΑ ΜΕΤΑ ΤΗΝ ΟΛΟΚΛΗΡΩΣΗ ΤΗΣ ΤΡΙΤΟΒΑΘΜΙΑΣ
ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ ΣΑΣ**

- ΕΥΚΟΛΑ
- ΜΑΛΛΟΝ ΕΥΚΟΛΑ
- ΟΥΤΕ ΕΥΚΟΛΑ ΟΥΤΕ ΔΥΣΚΟΛΑ
- ΜΑΛΛΟΝ ΔΥΣΚΟΛΑ
- ΔΥΣΚΟΛΑ

**11. Η ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΚΑΙ Η ΚΑΤΑΡΤΙΣΗ ΑΠΟ ΤΟ ΤΜΗΜΑ ΣΠΟΥΔΩΝ
ΠΟΥ ΠΑΡΑΚΟΛΟΥΘΗΣΑΤΕ ΗΤΑΝ ΙΚΑΝΟΠΟΙΗΤΙΚΗ**

- ΣΥΜΦΩΝΩ
- ΜΑΛΛΟΝ ΣΥΜΦΩΝΩ
- ΟΥΤΕ ΣΥΜΦΩΝΩ ΟΥΤΕ ΔΙΑΦΩΝΩ
- ΜΑΛΛΟΝ ΔΙΑΦΩΝΩ
- ΔΙΑΦΩΝΩ

12. ΠΩΣ ΕΠΗΡΡΕΑΖΕΙ Η ΕΡΓΑΣΙΑ ΤΗΝ ΚΑΘΗΜΕΡΙΝΟΤΗΤΑ ΣΑΣ

- ΘΕΤΙΚΑ
- ΜΑΛΛΟΝ ΘΕΤΙΚΑ
- ΟΥΤΕ ΘΕΤΙΚΑ ΟΥΤΕ ΑΡΝΗΤΙΚΑ
- ΜΑΛΛΟΝ ΑΡΝΗΤΙΚΑ
- ΑΡΝΗΤΙΚΑ

13. ΤΟ ΕΠΑΓΓΕΛΜΑ ΣΑΣ ΕΧΕΙ ΑΥΞΗΜΕΝΟ ΕΡΓΑΣΙΑΚΟ ΑΓΧΟΣ

- ΣΥΜΦΩΝΩ
- ΜΑΛΛΟΝ ΣΥΜΦΩΝΩ
- ΟΥΤΕ ΣΥΜΦΩΝΩ ΟΥΤΕ ΔΙΑΦΩΝΩ
- ΜΑΛΛΟΝ ΔΙΑΦΩΝΩ
- ΔΙΑΦΩΝΩ

14. Η ΕΦΑΡΜΟΓΗ ΤΩΝ ΕΛΠ ΕΠΗΡΡΕΑΖΕΙ ΤΟ ΕΡΓΑΣΙΑΚΟ ΑΓΧΟ ΣΑΣ

- ΣΥΜΦΩΝΩ
- ΜΑΛΛΟΝ ΣΥΜΦΩΝΩ
- ΟΥΤΕ ΣΥΜΦΩΝΩ ΟΥΤΕ ΔΙΑΦΩΝΩ
- ΜΑΛΛΟΝ ΔΙΑΦΩΝΩ
- ΔΙΑΦΩΝΩ

Σας ευχαριστούμε για το χρόνο σας

Παράρτημα II . Πίνακας Σχετικών Ερευνών

	ΣΥΓΓΡΑΦΕΑΣ	ΤΙΤΛΟΣ	ΙΔΡΥΜΑ	ΕΤΟΣ
1	ΚΟΝΤΟΠΑΝΟΥ ΜΑΡΙΑ	Η ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΗ ΕΞΟΥΘΕΝΩΣΗ ΣΤΟΥΣ ΛΟΓΙΣΤΕΣ	ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΠΑΤΡΩΝ ΣΧΟΛΗ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΚΑΙ ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΕΩΝ ΤΜΗΜΑ ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ ΤΟΥΡΙΣΜΟΥ (ΠΡΩΗΝ ΤΜΗΜΑ ΛΟΓΙΣΤΙΚΗΣ & ΧΡΗΜΑΤΟΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗΣ – ΜΕΣΟΛΟΓΓΙ)	2021
2	ΠΡΟΝΙΟΥ ΕΥΑΓΓΕΛΙΑ ΧΑΡΙΣΗ ΑΛΕΞΑΝΔΡΑ	Η ΕΠΙΔΡΑΣΗ ΤΗΣ ΠΑΝΔΗΜΙΑΣ ΣΤΟ ΛΟΓΙΣΤΙΚΟ ΕΠΑΓΓΕΛΜΑ	ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΙΩΑΝΝΙΝΩΝ ΣΧΟΛΗ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ ΚΑΙ ΔΙΟΙΚΗΤΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΤΜΗΜΑ ΛΟΓΙΣΤΙΚΗΣ ΚΑΙ ΧΡΗΜΑΤΟΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗΣ	2021
3	ΜΙΑΡΗ ΕΛΕΝΗ - ΧΡΙΣΤΟΔΟΥΛΗ	ΤΟ ΕΠΑΓΓΕΛΜΑ ΤΟΥ ΛΟΓΙΣΤΗ - ΦΟΡΟΤΕΧΝΙΚΟΥ ΣΤΗΝ ΕΛΛΑΔΑ	ΑΤΕΙ ΠΕΙΡΑΙΑ ΤΜΗΜΑ ΛΟΓΙΣΤΙΚΗΣ ΚΑΙ ΧΡΗΜΑΤΟΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗΣ	2020
4	ΚΟΝΤΟΚΩΣΤΑ ΖΩΗ	ΔΙΕΡΕΥΝΗΣΗ ΤΟΥ ΒΑΘΜΟΥ ΙΚΑΝΟΠΟΙΗΣΗΣ ΑΠΟ ΤΗΝ ΕΡΓΑΣΙΑ ΤΩΝ ΛΟΓΙΣΤΩΝ - ΦΟΡΟΤΕΧΝΙΚΩΝ ΣΤΗΝ ΕΛΛΑΔΑ - ΕΜΠΕΙΡΙΚΗ ΔΙΕΡΕΥΝΗΣΗ	ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΘΕΣΣΑΛΙΑΣ ΔΙΑΤΜΗΜΑΤΙΚΟ ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΣΠΟΥΔΩΝ	2020
5	ΒΡΑΤΣΚΙΔΟΥ ΑΝΘΟΥΛΑΣ	ΕΞΥΠΝΕΣ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΕΣ ΣΤΟ ΛΟΓΙΣΤΙΚΟ ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝ ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΑ ΒΙΒΛΙΑ ΚΑΙ ΕΦΑΡΜΟΓΗ ΜΥ DATA – ΟΙ ΕΠΙΠΤΩΣΕΙΣ ΤΟΥ COVID-19 ΣΤΟ ΕΠΑΓΓΕΛΜΑ ΤΟΥ ΛΟΓΙΣΤΗ ΚΑΙ Ο ΡΟΛΟΣ ΤΩΝ ΕΞΥΠΝΩΝ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΣΤΗ ΑΝΤΙΜΕΤΩΠΙΣΗ ΤΩΝ ΣΥΝΕΠΕΙΩΝ ΣΕ ΑΥΤΟ	ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΜΑΚΕΔΟΝΙΑΣ ΔΙΑΤΜΗΜΑΤΙΚΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ ΣΤΗΝ ΔΙΟΙΚΗΣΗ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΕΩΝ	2020
6	ΜΑΓΓΑΝΑΡΗΣ ΘΩΜΑΣ	Η ΕΦΑΡΜΟΓΗ ΕΛΛΗΝΙΚΩΝ ΛΟΓΙΣΤΙΚΩΝ ΠΡΟΤΥΠΩΝ ΣΤΙΣ ΜΙΚΡΟΜΕΣΑΙΕΣ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΕΙΣ ΚΑΙ ΟΡΓΑΝΙΣΜΟΥΣ ΣΤΗ ΒΟΡΕΙΑ ΕΛΛΑΔΑ	ΔΙΕΘΝΕΣ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΕΛΛΑΔΑΣ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ ΧΡΗΜΑΤΟΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗ ΔΙΟΙΚΗΣΗ, ΛΟΓΙΣΤΙΚΗ ΚΑΙ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΚΑ ΣΥΣΤΗΜΑΤΑ	2020

7	ΚΟΥΤΕΝΤΑΚΗ ΡΑΦΑΗΛΙΑ	Η ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΗ ΕΞΟΥΘΕΝΩΣΗ ΣΕ ΥΠΑΛΛΗΛΟΥΣ ΛΟΓΙΣΤΗΡΙΟΥ	ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΚΟ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟ ΙΔΡΥΜΑ ΚΡΗΤΗΣ ΣΧΟΛΗ ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ ΚΑΙ ΟΙΚΟΝΟΜΙΑΣ ΤΜΗΜΑ ΛΟΓΙΣΤΙΚΗΣ ΚΑΙ ΧΡΗΜΑΤΟΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗΣ	2017
8	ΖΥΓΟΥΡΗΣ ΑΠΟΣΤΟΛΟΣ & ΚΑΡΥΠΙΔΗΣ ΓΕΩΡΓΙΟΣ	ΠΟΙΑ Η ΑΠΟΨΗ ΤΩΝ ΛΟΓΙΣΤΩΝ ΓΙΑ ΤΟ ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΟΥΣ	Τ.Ε.Ι. ΑΝ. ΜΑΚΕΔΟΝΙΑΣ &ΘΡΑΚΗΣ ΣΧΟΛΗ ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ ΚΑΙ ΟΙΚΟΝΟΜΙΑΣ ΤΜΗΜΑ ΛΟΓΙΣΤΙΚΗΣ	2015
9	ΠΑΠΑΘΕΟΔΩΡΟΥ ΑΝΤΩΝΗΣ	ΔΙΕΡΕΥΝΗΣΗ ΑΝΑΓΚΩΝ ΛΟΓΙΣΤΩΝ- ΦΟΡΟΤΕΧΝΙΚΩΝ ΓΙΑ ΕΞ ΑΠΟΣΤΑΣΕΩΣ ΕΠΙΜΟΡΦΩΣΗ	ΕΛΛΗΝΙΚΟ ΑΝΟΙΚΤΟ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΣΧΟΛΗ ΑΝΘΡΩΠΙΣΤΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ	2012
10	ΚΟΥΝΤΑΣ ΚΩΝΣΤΑΝΤΙΝΟΣ	ΈΡΕΥΝΑ ΓΙΑ ΤΟ ΕΠΑΓΓΕΛΜΑ ΤΟΥ ΛΟΓΙΣΤΗ ΣΤΗΝ ΠΟΛΗ ΤΗΣ ΚΑΒΑΛΑΣ ΚΑΙ ΣΤΟ ΤΕΙ_ ΤΜΗΜΑ ΛΟΓΙΣΤΙΚΗΣ.	Τ.Ε.Ι. ΑΝ. ΜΑΚΕΔΟΝΙΑΣ &ΘΡΑΚΗΣ ΣΧΟΛΗ ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ ΚΑΙ ΟΙΚΟΝΟΜΙΑΣ ΤΜΗΜΑ ΛΟΓΙΣΤΙΚΗΣ	2011