


ΕΙΣΗΓΗΤΡΙΑ ΝΕΛΛΑ ΚΑΤΕΡΙΝΑ

ΕΠΙΒΛΕΠΩΝ Κ. ΚΥΡΙΑΦΙΝΗΣ

ΕΠΙΤΡΟΠΗ Κ.ΟΚΑΛΙΔΟΥ, Κ.

ΚΩΝΣΤΑΝΤΙΝΙΔΗΣ

Η ταχύτητα ανάγνωσης ως διαγνωστικό μέσο σε άτομα με κοχλιακά εμφυτεύματα δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης



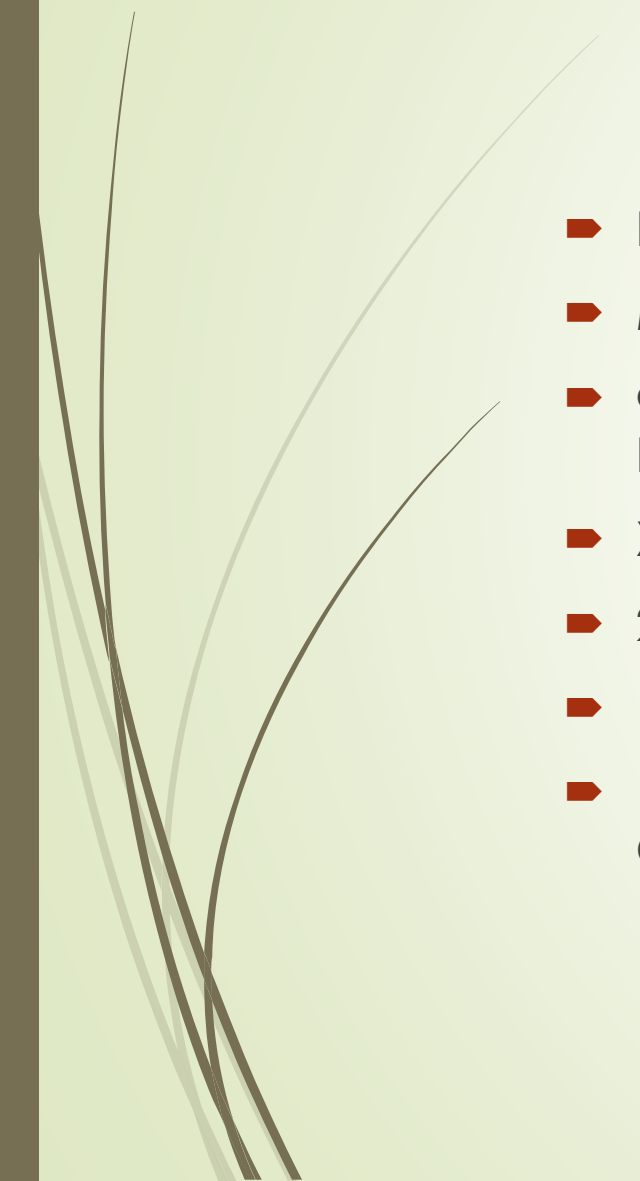
ΚΩΦΩΣΗ, ΒΑΡΗΚΟΙΑ ΚΑΙ ΑΙΤΙΑ ΚΩΦΩΣΗΣ

- **ΚΩΦΩΣΗ**=ΟΛΟΚΛΗΡΩΤΙΚΗ ΑΠΩΛΕΙΑ ΑΚΟΗΣ >90 Db
- **ΒΑΡΗΚΟΙΑ** =ΣΧΕΤΙΖΕΤΑΙ ΜΕ ΤΟΝ ΒΑΘΜΟ ΑΠΩΛΕΙΑΣ ΤΗΣ ΑΚΟΗΣ

- **ΑΙΤΙΑ ΚΩΦΩΣΗΣ**
- 1 ΓΕΝΕΤΙΚΟΙ ΠΑΡΑΓΟΝΤΕΣ
- 2 ΠΡΟΓΕΝΝΗΤΙΚΟΙ ΠΑΡΑΓΟΝΤΕΣ
- 3 ΠΕΡΙΓΕΝΝΗΤΙΚΟΙ ΠΑΡΑΓΟΝΤΕΣ
- 4 ΜΕΤΑΓΓΕΝΕΤΙΚΟΙ Η ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝΤΙΚΟΙ ΠΑΡΑΓΟΝΤΕΣ



ΚΟΧΛΙΑΚΟ ΕΜΦΥΤΕΥΜΑ

- ▶ ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΥΣΚΕΥΗ
 - ▶ ΜΕΤΑΤΡΕΠΕΙ ΤΗΝ ΜΗΧΑΝΙΚΗ ΗΧΗΤΙΚΗ ΕΝΕΡΓΕΙΑ ΣΕ ΗΛΕΚΤΡΙΚΑ ΣΗΜΑΤΑ
 - ▶ ΦΤΑΝΟΥΝ ΤΑ ΣΗΜΑΤΑ ΣΤΟ ΚΟΧΛΙΑΚΟ ΝΕΥΡΟ ΜΕ ΤΗΝ ΒΟΗΘΕΙΑ ΗΛΕΚΤΡΟΔΙΩΝ
 - ▶ ΧΕΙΡΟΥΡΓΙΚΗ ΕΠΕΜΒΑΣΗ
 - ▶ 2 ΤΜΗΜΑΤΑ
 - ▶ 1. ΕΞΩΤΕΡΙΚΟ (ΜΙΚΡΟΦΩΝΟ, ΕΠΕΞΕΡΓΑΣΤΗ ΟΜΙΛΙΑΣ ,ΠΗΝΙΟ ΠΟΜΠΟΥ)
 - ▶ 2. ΕΣΩΤΕΡΙΚΟ (ΕΣΩΤΕΡΙΚΟ ΠΗΝΙΟ ΔΕΚΤΗ,ΕΠΕΞΕΡΓΑΣΤΗ ΟΜΙΛΙΑΣ,ΗΛΕΚΤΡΟΔΙΑ)
- 



ΛΕΙΤΟΥΡΓΙΑ ΚΟΧΛΙΑΚΟΥ ΕΜΦΥΤΕΥΜΑΤΟΣ

- ▶ Ο ΕΠΕΞΕΡΓΑΣΤΗΣ=ΕΠΕΞΕΡΓΑΖΕΤΑΙ ΤΟΝ ΗΧΟ ΚΑΙ ΜΕΣΩ ΤΗΣ ΚΕΡΑΙΑΣ ΤΟΝ ΜΕΤΑΦΕΡΕΙ ΣΤΟ ΕΜΦΥΤΕΥΜΑ ΠΟΥ ΒΡΙΣΚΕΤΑΙ ΚΑΤΩ ΑΠΟ ΤΟ ΔΕΡΜΑ ΤΟΥ ΑΣΘΕΝΗ
- ▶ ΤΟ ΕΜΦΥΤΕΥΜΑ=ΜΕΤΑΤΡΕΠΕΙ ΤΗΝ ΨΗΦΙΑΚΗ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑ ΣΕ ΗΛΕΚΤΡΙΚΟ ΣΗΜΑ ΤΟ ΟΠΟΙΟ ΣΤΕΛΝΕΤΑΙ ΣΤΑ ΗΛΕΚΤΡΟΔΙΑ
- ▶ ΤΑ ΗΛΕΚΤΡΟΔΙΑ =ΔΙΕΓΕΙΡΟΥΝ ΤΟ ΑΚΟΥΣΤΙΚΟ ΝΕΥΡΟ ΠΟΥ ΜΕ ΤΗΝ ΣΕΙΡΑ ΤΟΥ ΜΕΤΑΦΕΡΕΙ ΤΟΝ ΗΧΟ ΣΤΟΝ ΕΓΚΕΦΑΛΟ



ΤΑΧΥΤΗΤΑ ΑΝΑΓΝΩΣΗΣ

- Η ΜΕΣΗ ΤΑΧΥΤΗΤΑ ΑΝΑΓΝΩΣΗΣ ΕΙΝΑΙ 150 ΛΕΞΕΙΣ ΤΟ ΛΕΠΤΟ
- ΕΝΗΛΙΚΕΣ ΠΟΥ ΔΕΝ ΕΧΟΥΝ ΕΞΑΣΚΗΘΕΙ ΣΤΗΝ ΑΝΑΓΝΩΣΗ ΕΙΝΑΙ 100 ΛΕΞΕΙΣ ΤΟ ΛΕΠΤΟ

ΜΕΛΕΤΕΣ ΜΕ ΠΑΙΔΙΑ ΜΕ ΚΕ ΚΑΙ ΓΛΩΣΣΙΚΗ ΑΝΑΠΤΥΞΗ

- ΕΡΕΥΝΗΤΙΚΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ Achievements of Deaf Pupils in Scotland 2006
- 2000-2004 παρατήρησε την πρόοδο μαθητών πρωτοβάθμιας και δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης οι οποίοι είχαν υποβληθεί σε κοχλιακή εμφύτευση, αξιολογώντας την απόδοσή τους στην γραφή, στα μαθηματικά, στην ανάγνωση και στην παραγωγή του προφορικού λόγου.

Vermeulen, VanBon, Schreuder, Knoors, και Snik (2007) ερεύνησαν μια ομάδα παιδιών και εφήβων με κοχλιακό εμφύτευμα και διαπίστωσαν ότι το επίπεδό τους στην κατανόηση του λόγου και στην ανάγνωση βρισκόταν σε υψηλότερα επίπεδα ακόμη και από αυτό των ακουόντων.

ΜΕΛΕΤΕΣ ΜΕ ΠΑΙΔΙΑ ΜΕ ΚΕ ΚΑΙ ΓΛΩΣΣΙΚΗ ΑΝΑΠΤΥΞΗ

- ▶ James, Rajput, Brinton, και Goswami (2008) τα παιδιά με κοχλιακό εμφύτευμα παρουσίαζαν καλύτερα αποτελέσματα στην ανάγνωση, το λεξιλόγιο και την φωνολογική επίγνωση σε σχέση με τους ακουόντες, αλλά αυτό αφορούσε μόνο την ομάδα παιδιών που είχαν υποβληθεί σε χειρουργική εμφύτευση σε πολύ μικρή ηλικία.
- ▶ Οι Soleymani, Mahmoodabadi και Nouri 2016= 38 παιδιά ,21 κοριτσια ,17 αγορια
- ▶ Οι γλωσσικές δεξιότητες των παιδιών με ΚΕ ήτανε αρκετά χαμηλότερες από αυτές των παιδιών τυπικής ανάπτυξης.



ΕΡΕΥΝΑ

- ▶ ΔΕΙΓΜΑ = 9 ΠΑΙΔΙΑ ΜΕ ΚΟΧΛΙΑΚΟ ΕΜΦΥΤΕΥΜΑ ΚΑΙ 17 ΤΥΠΙΚΗΣ ΑΝΑΠΤΥΞΗΣ
- ▶ 9 ΚΕ = 5 ΚΟΡΙΤΣΙΑ ,4 ΑΓΟΡΙΑ
- ▶ 17 ΤΥΠΙΚΗΣ ΑΝΑΠΤΥΞΗΣ = 8 ΚΟΡΙΤΣΙΑ ,9 ΑΓΟΡΙΑ
- ▶ ΓΛΩΣΣΙΚΟ ΥΛΙΚΟ = ΚΕΙΜΕΝΟ 12 ΣΕΙΡΩΝ ΜΕΣΑΙΑΣ ΔΥΣΚΟΛΙΑΣ ΟΠΟΥ

ΑΠΟΤΕΛΕΙ ΑΠΟΣΠΑΣΜΑ ΑΠ'Ο 5^η ενότητα του Βιβλίου της Νεοελληνικής γλώσσας και ονομάζεται **Ζωγράφισε όνειρα** της συγγραφέας Ευγενία Φακίνου, *Η μεγάλη πράσινη*, εκδ. Καστανιώτη, 1987.



ΕΡΕΥΝΑ ΣΕ ΠΑΙΔΙΑ ΤΥΠΙΚΗΣ ΑΝΑΠΤΥΞΗΣ

00:54,40 ΜΕΣΟΣ ΟΡΟΣ ΑΓΟΡΙΩΝ

1 ΑΓΟΡΙ ΜΕ ΑΥΤΙΣΜΟ

1 ΚΟΡΙΤΣΙ ΜΕ ΔΥΣΛΕΞΙΑ

ΚΑΛΥΤΕΡΟΣ ΧΡΟΝΟΣ ΑΝΑΓΝΩΣΗΣ 00:49,36 ΚΑΙ Ο ΧΕΙΡΟΤΕΡΟΣ ΧΡΟΝΟΣ 01:10,25
ΓΙΑ ΤΑ ΑΓΟΡΙΑ

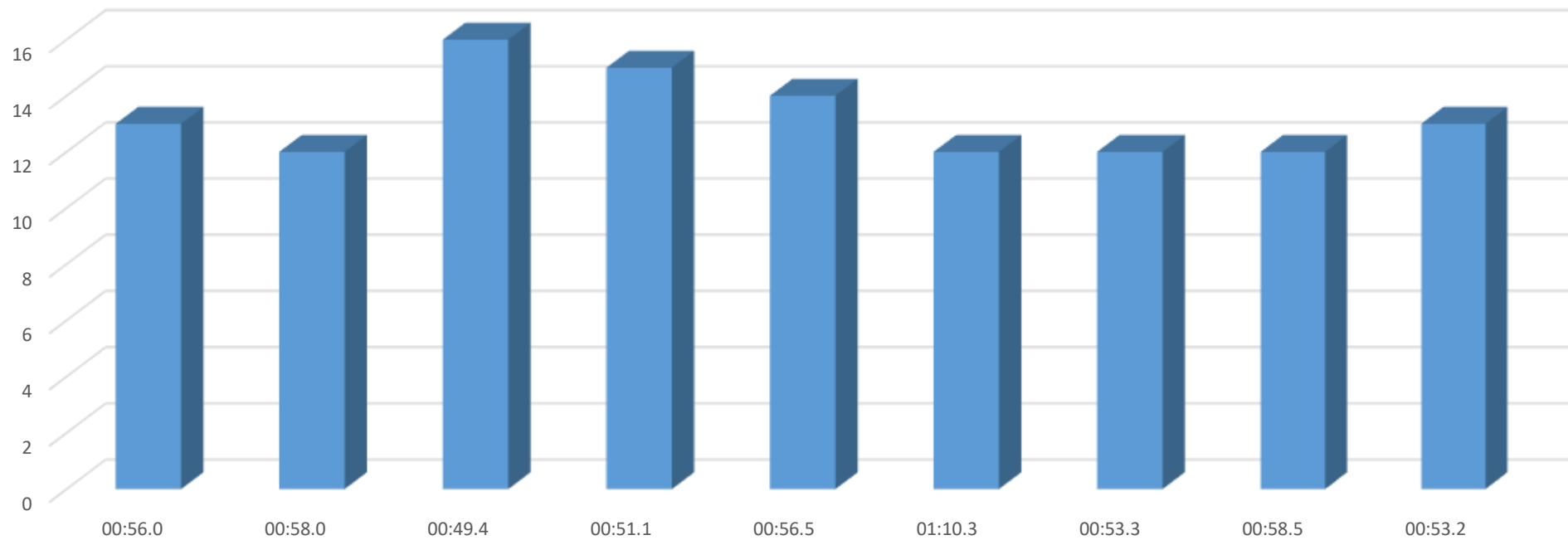
00:51,00 ΜΕΣΟΣ ΟΡΟΣ ΚΟΡΙΤΣΙΩΝ

ΚΑΛΥΤΕΡΟΣ ΧΡΟΝΟΣ ΑΝΑΓΝΩΣΗΣ 00:46,77 ΚΑΙ Ο ΧΕΙΡΟΤΕΡΟΣ ΧΡΟΝΟΣ 01:10,18
ΓΙΑ ΤΑ ΚΟΡΙΤΣΙΑ

ΠΙΝΑΚΑΣ ΠΑΙΔΙΩΝ ΤΥΠΙΚΗΣ ΑΝΑΠΤΥΞΗΣ

ΦΥΛΟ	ΗΜΕΡ/ΝΙΑ ΓΕΝΝΗΣΗΣ	ΗΛΙΚΙΑ	ΤΑΞΗ ΦΟΙΤΗΣΗΣ	ΗΛΙΚΙΑ ΣΕ ΜΗΝΕΣ	ΧΡΟΝΟΣ ΑΝΑΓΝΩΣΗΣ	ΣΥΜΜΕΤΕΧΩΝ
ΘΗΛΥ	5/2/	12	Α.ΓΥΜΝΑΣ.	144	00:46,77	IP_01
ΘΗΛΥ	10/4/	14	Γ.ΓΥΜΝΑΣ.	168	00:49,92	IP_02
ΑΡΡΕΝ	3/1/	13	Β.ΓΥΜΝΑΣ.	156	00:55,95	IP_03
ΘΗΛΥ	6/5/	13	Β.ΓΥΜΝΑΣ.	156	00:51,97	IP_04
ΑΡΡΕΝ	30/11/	12	Α.ΓΥΜΝΑΣ.	144	00:57,95	IP_05
ΑΡΡΕΝ	5/10/	16	Β.ΛΥΚΕΙΟΥ	192	00:55,36	IP_06
ΑΡΡΕΝ	14/3/	15	Α.ΛΥΚΕΙΟΥ	180	00:51,12	IP_07
ΘΗΛΥ	21/8/	13	Β.ΓΥΜΝΑΣ.	156	00:47,17	IP_08
ΘΗΛΥ	24/6/	15	Α.ΛΥΚΕΙΟΥ	180	00:48,69	IP_09
ΑΡΡΕΝ	12/3/	14	Β.ΓΥΜΝΑΣΙΟΥ	168	00:56,54	IP_10
ΑΡΡΕΝ	19/5	12	Α.ΓΥΜΝΑΣΙΟΥ	144	01:10,25	IP_11
ΘΗΛΥ	14/7/	16	Β.ΛΥΚΕΙΟΥ	192	00:47,12	IP_12
ΑΡΡΕΝ	15/9/	12	Α.ΓΥΜΝΑΣΙΟΥ	144	00:53,32	IP_13
ΑΡΡΕΝ	17/10/	12	Α.ΓΥΜΝΑΣΙΟΥ	144	00:58,45	IP_14
ΘΗΛΥ	23/4/	12	Α.ΓΥΜΝΑΣΙΟΥ	144	01:10,18	IP_15
ΘΗΛΥ	19/4/	14	Γ.ΓΥΜΝΑΣΙΟΥ	168	00:50,45	IP_16
ΑΡΡΕΝ	16/1	13	Β.ΓΥΜΝΑΣΙΟΥ	156	00:53,17	IP_17

ΔΙΑΓΡΑΜΜΑ ΣΥΣΧΕΤΙΣΗΣ ΗΛΙΚΙΑΣ ΜΕ ΧΡΟΝΟ ΑΝΑΓΝΩΣΗΣ ΑΓΟΡΙΩΝ ΤΥΠΙΚΗΣ ΑΝΑΠΤΥΞΗΣ



ΚΑΤΗΓΟΡΙΑ ΑΝΑΓΝΩΣΗΣ ΑΓΟΡΙΩΝ

APPEN	ΧΡΟΝΟΣ ΑΝΑΓΝΩΣΗΣ	ΡΕΟΥΣΑ	ΣΥΛΛΑΒΙΚΗ	ΕΠΙΚΗ	ΚΟΜΠΙΑΣΜΑ	ΠΑΡΑΤΟΝΙΣΜΟΣ
IP_03	00:55,95	OXI	OXI	OXI	OXI	NAI
IP_05	00:57,95	OXI	OXI	OXI	NAI	OXI
IP_06	00:49,36	NAI	OXI	OXI	OXI	OXI
IP_07	00:51,12	NAI	OXI	OXI	OXI	OXI
IP_10	00:56,54	OXI	OXI	OXI	OXI	NAI
IP_11	01:10,25	OXI	NAI	OXI	NAI	NAI
IP_13	00:53,32	OXI	OXI	OXI	OXI	OXI
IP_14	00:58,45	OXI	NAI	OXI	NAI	NAI
IP_17	00:53,17	NAI	OXI	OXI	OXI	OXI

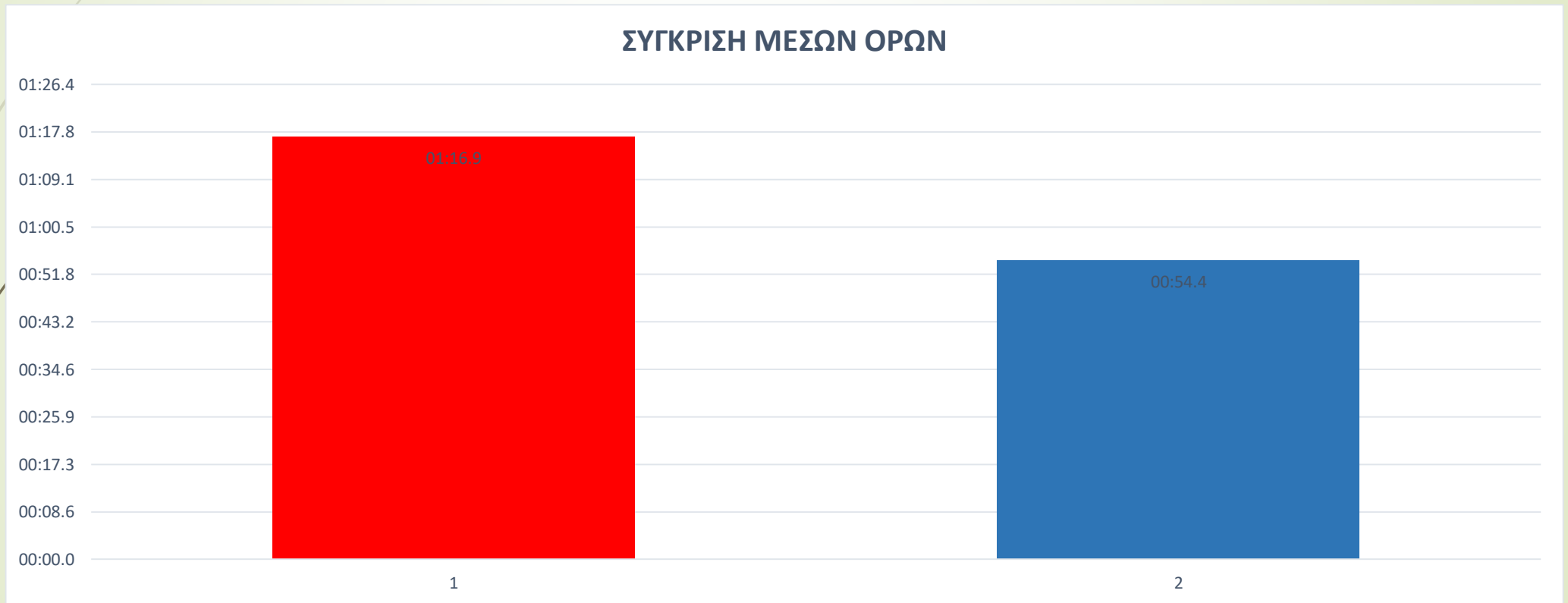
ΚΑΤΗΓΟΡΙΑ ΑΝΑΓΝΩΣΗΣ ΚΟΡΙΤΣΙΩΝ

ΘΗΛΥ	ΡΕΟΥΣΑ	ΣΥΛΛΑΒΙΚΗ	ΧΡΟΝΟΣ ΑΝΑΓΝΩΣΗΣ	ΕΠΙΚΗ	ΚΟΜΠΙΑΣΜΑ	ΠΑΡΑΤΟΝΙΣΜΟΣ
IP_01	ΝΑΙ	ΟΧΙ	00:46,77	ΟΧΙ	ΟΧΙ	ΟΧΙ
IP_02	ΝΑΙ	ΟΧΙ	00:49,92	ΟΧΙ	ΟΧΙ	ΝΑΙ
IP_04	ΝΑΙ	ΟΧΙ	00:51,97	ΟΧΙ	ΟΧΙ	ΟΧΙ
IP_08	ΝΑΙ	ΟΧΙ	00:47,17	ΟΧΙ	ΟΧΙ	ΟΧΙ
IP_09	ΝΑΙ	ΟΧΙ	00:48,69	ΟΧΙ	ΟΧΙ	ΟΧΙ
IP_12	ΝΑΙ	ΟΧΙ	00:47,15	ΟΧΙ	ΟΧΙ	ΟΧΙ
IP_15	ΟΧΙ	ΟΧΙ	01:10,18	ΟΧΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ
IP_16	ΝΑΙ	ΟΧΙ	00:50,45	ΟΧΙ	ΟΧΙ	ΝΑΙ

ΚΑΤΗΓΟΡΙΑ ΛΑΘΗ ΑΝΑΓΝΩΣΗΣ ΠΑΙΔΙΩΝ ΤΥΠΙΚΗΣ ΑΝΑΠΤΥΞΗΣ

ΣΥΜΜΕΤΕΧΩΝ	ΠΑΡΑΠΟΙΗΣΕΙΣ ΛΕΞΕΩΝ	ΠΡΟΣΘΑΦΑΙΡΕΣΕΙΣ ΣΥΛΛΑΒΩΝ	ΑΝΤΙΣΤΡΟΦΕΣ ΣΥΛΛΑΒΩΝ	ΣΥΓΧΥΣΗ ΦΩΝΗΜΕΝΤΩΝ	ΣΥΓΧΥΣΗ ΣΥΜΦΩΝΩΝ	ΠΑΡΑΛΕΙΨΗ ΛΕΞΗΣ	ΧΡΟΝΟΣ ΑΝΑΓΝΩΣΗΣ
IP_01	OXI	OXI	OXI	OXI	OXI	NAI	00:46,77
IP_02	NAI	OXI	OXI	NAI	OXI	OXI	00:49,92
IP_03	NAI	OXI	NAI	OXI	NAI	OXI	00:55,95
IP_04	OXI	OXI	OXI	NAI	OXI	NAI	00:51,97
IP_05	NAI	NAI	NAI	OXI	NAI	OXI	00:57,95
IP_06	OXI	OXI	OXI	OXI	OXI	OXI	00:55,36
IP_07	OXI	OXI	OXI	OXI	NAI	NAI	00:51,12
IP_08	OXI	NAI	NAI	NAI	OXI	OXI	00:47,17
IP_09	NAI	NAI	OXI	OXI	OXI	OXI	00:48,69
IP_10	NAI	NAI	NAI	OXI	OXI	NAI	00:56,54
IP_11	NAI	NAI	OXI	NAI	NAI	NAI	01:10,25
IP_12	OXI	OXI	NAI	OXI	OXI	NAI	00:47,12
IP_13	NAI	OXI	NAI	NAI	NAI	OXI	00:53,32
IP_14	OXI	NAI	OXI	NAI	NAI	OXI	00:58,45
IP_15	NAI	NAI	NAI	NAI	NAI	NAI	01:10,18
IP_16	NAI	OXI	OXI	OXI	NAI	OXI	00:50,45
IP_17	NAI	OXI	OXI	NAI	OXI	NAI	00:53,17

ΣΥΓΚΡΙΣΗ ΜΕΣΩΝ ΟΡΩΝ ΠΑΙΔΙΩΝ ΤΥΠΙΚΗΣ ΑΝΑΠΤΥΞΗΣ ΚΑΙ ΠΑΙΔΙΩΝ ΜΕ ΚΕ



ΠΙΝΑΚΑΣ ΚΟΡΙΤΣΙΩΝ ΜΕ ΚΕ

ΣΥΜΜΕΤΕΧΩΝ	ΦΥΛΟ	ΗΛΙΚΙΑ	ΧΡΟΝΟΣ ΑΝΑΓΝΩΣΗΣ	ΗΛΙΚΙΑ ΕΜΦΥΤΕΥΣΗΣ
IP_01	ΘΗΛΥ	18	01:22,10	6 ΕΤΩΝ
IP_04	ΘΗΛΥ	16	01:16,12	4 ΕΤΩΝ
IP_05	ΘΗΛΥ	15	01:26,35	3 ΕΤΩΝ
IP_07	ΘΗΛΥ	14	01:12,03	2 ΕΤΩΝ
IP_09	ΘΗΛΥ	12	01:32,05	5 ΕΤΩΝ

ΠΙΝΑΚΑΣ ΑΓΟΡΙΩΝ ΜΕ ΚΕ

ΣΥΜΜΕΤΕΧΩΝ	ΦΥΛΟ	ΗΛΙΚΙΑ	ΧΡΟΝΟΣ ΑΝΑΓΝΩΣΗΣ	ΗΛΙΚΙΑ ΕΜΦΥΤΕΥΣΗΣ
IP_02	ΑΡΡΕΝ	17	01:10,02	5 ΕΤΩΝ
IP_03	ΑΡΡΕΝ	15	01:18,03	6 ΕΤΩΝ
IP_06	ΑΡΡΕΝ	13	01:11,21	5 ΕΤΩΝ
IP_08	ΑΡΡΕΝ	15	01:04,05	3 ΕΤΩΝ

ΣΥΓΚΡΙΣΗ ΑΓΟΡΙΩΝ ΜΕ ΚΕ ΚΑΙ ΤΥΠΙΚΗΣ ΑΝΑΠΤΥΞΗΣ

- ΑΓΟΡΙΑ ΤΥΠΙΚΗΣ ΑΝΑΠΤΥΞΗΣ - **00:56,40**
- ΑΓΟΡΙΑ ΜΕ ΚΕ - **01:10,8**
- ΑΓΟΡΙΑ ΤΥΠΙΚΗΣ ΑΝΑΠΤΥΞΗΣ ΚΑΛΥΤΕΡΗ ΤΑΧΥΤΗΤΑ ΑΝΑΓΝΩΣΗΣ - 00:49,36
- ΑΓΟΡΙΑ ΤΥΠΙΚΗΣ ΑΝΑΠΤΥΞΗΣ ΧΕΙΡΟΤΕΡΗ ΤΑΧΥΤΗΤΑ ΑΝΑΓΝΩΣΗΣ - **01:10,25**

ΑΓΟΡΙΑ ΜΕ ΚΕ ΚΑΛΥΤΕΡΗ ΤΑΧΥΤΗΤΑ ΑΝΑΓΝΩΣΗΣ - **01:04,05**

ΑΓΟΡΙΑ ΜΕ ΚΕ ΧΕΙΡΟΤΕΡΗ ΤΑΧΥΤΗΤΑ ΑΝΑΓΝΩΣΗΣ - **01:18,03**

ΣΥΓΚΡΙΣΗ ΚΟΡΙΤΣΙΩΝ ΜΕ ΚΕ ΚΑΙ ΤΥΠΙΚΗΣ ΑΝΑΠΤΥΞΗΣ

- ΚΟΡΙΤΣΙΑ ΤΥΠΙΚΗΣ ΑΝΑΠΤΥΞΗΣ -**01:21,7**
- ΚΟΡΙΤΣΙΑ ΜΕ ΚΕ – **00:51,00**

- ΚΟΡΙΤΣΙΑ ΤΥΠΙΚΗΣ ΑΝΑΠΤΥΞΗΣ ΚΑΛΥΤΕΡΗ ΤΑΧΥΤΗΤΑ ΑΝΑΓΝΩΣΗΣ-**00:49,36**
- ΚΟΡΙΤΣΙΑ ΤΥΠΙΚΗΣ ΑΝΑΠΤΥΞΗΣ ΧΕΙΡΟΤΕΡΗ ΤΑΧΥΤΗΤΑ ΑΝΑΓΝΩΣΗΣ –**01:10,25**

ΚΟΡΙΤΣΙΑ ΜΕ ΚΕ ΚΑΛΥΤΕΡΗ ΤΑΧΥΤΗΤΑ ΑΝΑΓΝΩΣΗΣ – **01:12,03**

ΚΟΡΙΤΣΙΑ ΜΕ ΚΕ ΧΕΙΡΟΤΕΡΗ ΤΑΧΥΤΗΤΑ ΑΝΑΓΝΩΣΗΣ - **01:32,05**

ΚΑΤΗΓΟΡΙΑ ΛΑΘΩΝ ΑΝΑΓΝΩΣΗΣ ΠΑΙΔΙΩΝ ΜΕ ΚΕ

ΣΥΜΜΕΤΕΧ ΩΝ	ΡΕΟΥΣΑ	ΣΥΛΛΑΒΙΚΗ	ΧΡΟΝΟΣ ΑΝΑΓΝΩΣΗΣ	ΕΠΙΚΗ	ΚΟΜΠΙΑΣΜΑ	ΠΑΡΑΤΟΝΙΣΜΟΣ	ΦΥΛΟ
IP_01	OXI	OXI	01:22,10	OXI	NAI	OXI	ΘΗΛΥ
IP_02	NAI	OXI	01:10,02	OXI	OXI	NAI	ΑΡΡΕΝ
IP_03	OXI	OXI	01:18,03	OXI	NAI	NAI	ΑΡΡΕΝ
IP_04	NAI	OXI	01:16,12	OXI	OXI	NAI	ΘΗΛΥ
IP_05	OXI	OXI	01:26,35	OXI	OXI	NAI	ΘΗΛΥ
IP_06	NAI	OXI	01:11,21	OXI	OXI	OXI	ΑΡΡΕΝ
IP_07	OXI	OXI	01:12,03	OXI	NAI	NAI	ΘΗΛΥ
IP_08	NAI	OXI	01:04,05	OXI	OXI	OXI	ΑΡΡΕΝ
IP_09	OXI	NAI	01:32,05	OXI	NAI	NAI	ΘΗΛΥ

ΣΥΜΜΕΤΕ ΧΩΝ	ΠΑΡΑΠΟΙΗΣΕΙΣ ΛΕΞΕΩΝ	ΠΡΟΣΘΑΦΑΙΡΕΣΕΙΣ ΣΥΛΛΑΒΩΝ	ΑΝΤΙΣΤΡΟΦΕΣ ΣΥΛΛΑΒΩΝ	ΣΥΓΧΥΣΗ ΦΩΝΗΤΩΝ	ΣΥΓΧΥΣΗ ΣΥΜΦΩΝΩΝ	ΠΑΡΑΛΕΙΨΗ ΛΕΞΗΣ	ΧΡΟΝΟΣ ΑΝΑΓΝΩΣΗΣ
IP_01	OXI	OXI	OXI	OXI	OXI	NAI	01:22,10
IP_02	NAI	OXI	OXI	NAI	OXI	OXI	01:10,02
IP_03	NAI	OXI	NAI	OXI	NAI	OXI	01:18,03
IP_04	OXI	OXI	OXI	NAI	OXI	NAI	01:16,12
IP_05	NAI	NAI	NAI	OXI	NAI	OXI	01:26,35
IP_06	OXI	OXI	OXI	OXI	OXI	OXI	01:11,21
IP_07	OXI	OXI	OXI	OXI	NAI	NAI	01:12,03
IP_08	OXI	NAI	NAI	NAI	OXI	OXI	01:04,05
IP_09	NAI	NAI	OXI	OXI	OXI	OXI	01:32,05

ΣΥΜΠΕΡΑΣΜΑΤΑ

- ▶ ΤΑ ΠΑΙΔΙΑ ΜΕ ΚΕ ΕΧΟΥΝ ΜΕΓΑΛΥΤΕΡΟΥΣ ΧΡΟΝΟΥΣ ΑΝΑΓΝΩΣΗΣ ΣΕ ΣΧΕΣΗ ΜΕ ΤΑ ΠΑΙΔΙΑ ΤΥΠΙΚΗΣ ΑΝΑΠΤΥΞΗΣ
- ▶ ΤΑ ΚΟΡΙΤΣΙΑ ΕΧΟΥΝ ΚΑΛΥΤΕΡΟΥΣ ΧΡΟΝΟΥΣ ΑΝΑΠΤΥΞΗΣ ΑΠΌ ΤΑ ΑΓΟΡΙΑ
- ▶ ΤΑ ΠΑΙΔΙΑ ΤΥΠΙΚΗΣ ΑΝΑΠΤΥΞΗΣ ΕΧΟΥΝ ΧΡΟΝΟ ΑΝΑΓΝΩΣΗΣ ΚΑΤΩ ΑΠΌ 1 ΛΕΠΤΟ
- ▶ ΤΟ ΠΑΙΔΙ ΜΕ ΚΕ ΠΟΥ ΕΧΕΙ ΤΟΝ ΚΑΛΥΤΕΡΟ ΧΡΟΝΟ ΑΝΑΓΝΩΣΗΣ ΕΧΕΙ ΤΟΠΟΘΕΤΗΣΕΙ ΤΟ ΚΟΧΛΙΑΚΟ ΕΜΦΥΤΕΥΜΑ ΣΤΗΝ ΝΕΑΡΟΤΕΡΗ ΗΛΙΚΙΑ