

ΚΕΦΑΛΑΙΟ 6^ο

ΕΠΙΛΟΓΟΣ

Στα πλαίσια της παρούσας διπλωματικής αναπτύχθηκε μια web εφαρμογή, η οποία φιλοδοξεί να προσφέρει πολύτιμη βοήθεια σε καθηγητές και μαθητές, όσον αφορά την αποτελεσματική διαχείριση μεγάλου όγκου ασκήσεων του μαθήματος «Ανάπτυξη Εφαρμογών σε Προγραμματιστικό Περιβάλλον» που διδάσκεται στη Γ' Λυκείου στην Τεχνολογική κατεύθυνση και είναι πανελλαδικά εξεταζόμενο. Δημιουργείται έτσι μια μεγάλη και δυναμική βιβλιοθήκη στην οποία μπορεί να ανατρέχει κάποιος μαθητής ή καθηγητής προκειμένου να βρει χρήσιμο υλικό.

Η εφαρμογή που αναπτύχθηκε θα μπορούσε να πει κανείς ότι μπορεί να δημιουργηθεί με ένα σύστημα διαχείρισης περιεχομένου (Content Management System - CMS). Κάτι τέτοιο, με την παρούσα μορφή της εφαρμογής, δεν απέχει πολύ από την πραγματικότητα. Υπάρχουν μάλιστα πλατφόρμες, όπως το Mambo [13] ή το Joomla [14], που διευκολύνουν κατά πολύ την ανάπτυξη τέτοιων συστημάτων, προσφέροντας ένα εύχρηστο γραφικό περιβάλλον μέσα από το οποίο μπορεί κανείς, χωρίς μεγάλο κόπο, να δημιουργήσει τέτοιες εφαρμογές. Τα συστήματα αυτά όμως, δεν μπορούν εύκολα να προσαρμοστούν απόλυτα στα ζητούμενα μας. Για παράδειγμα είναι δύσκολο, αλλά όχι αδύνατο, να κατασκευαστεί η σύνθετη αναζήτηση που επιθυμούμε με τις δυναμικές φόρμες.

Πέρα από αυτά όμως, το σημαντικότερο είναι ότι η εφαρμογή μας δεν σταματά εδώ. Η ανάπτυξη ενός νέου συστήματος εκ του μηδενός, χωρίς τη χρήση κάποιας από τις πλατφόρμες που προαναφέραμε, αφήνει πολλά περιθώρια βελτίωσης. Για παράδειγμα, σε περαιτέρω εκδόσεις της εφαρμογής, μπορεί να υπάρχει η δυνατότητα μαζικών εγγραφών μαθητών από έναν καθηγητή, μέσω ενός εξωτερικού αρχείου EXCEL. Θα μπορούσε επίσης να προστεθεί η δυνατότητα βαθμολόγησης των λύσεων των μαθητών και καταχώρησης της βαθμολογίας, δημιουργώντας έτσι ένα επιπλέον εργαλείο βαθμολόγησης για τον καθηγητή. Χρήσιμη ιδέα θα ήταν ίσως και η ύπαρξη ενός forum ανταλλαγής απόψεων μεταξύ καθηγητών και μαθητών. Θα ήταν ωφέλιμη ακόμη για τους μαθητές, η ύπαρξη κάποιων online τεστ αυτοαξιολόγησης, πιθανότατα με ερωτήσεις κλειστού τύπου, που θα επιστρέφουν αυτόματα τη βαθμολογία του μαθητή και θα αναδεικνύουν τις όποιες αδυναμίες του ώστε να προσπαθήσει περισσότερο για αυτές. Τέλος, θα μπορούσαν να υπάρχουν κάποια στατιστικά στοιχεία σχετικά με τη συχνότητα χρήσης του συστήματος, την επισκεψιμότητα συγκεκριμένης κατηγορίας ασκήσεων ή τη συχνότητα υποβολής λύσεων από μαθητές. Τα στοιχεία αυτά μπορεί να βοηθήσουν στην εξαγωγή χρήσιμων συμπερασμάτων όσον αφορά για παράδειγμα, την αδυναμία των μαθητών σε κάποια κατηγορία ασκήσεων (η οποία επιδεικνύει υψηλή επισκεψιμότητα).