

ΑΝΩΤΑΤΗ ΒΙΟΜΗΧΑΝΙΚΗ ΣΧΟΛΗ ΘΕΣΣΑΛΟΝΙΚΗΣ
ΕΤΟΣ ΔΕΚΑΤΟΝ ΕΚΤΟΝ

ΧΑΙΡΕΤΙΣΜΟΙ
ΠΡΟΣ ΤΟΥΣ ΝΕΟΥΣ ΦΟΙΤΗΤΑΣ

ΤΠΟ ΤΟΥ ΚΟΣΜΗΤΟΡΟΣ ΤΗΣ ΣΧΟΛΗΣ
ΟΡΕΣΤΗ Χ. ΠΑΠΑΒΑΣΙΛΕΙΟΥ

ΚΑΙ
ΤΟΥ ΥΦΥΠΟΥΡΓΟΥ
ΙΩΑΝΝΟΥ ΑΝΑΣΤΑΣΟΠΟΥΛΟΥ



ΘΕΣΣΑΛΟΝΙΚΗ
1973

Τήν 2.12.1972, είς τήν αίθουσαν τελετῶν τῆς Α.Β.Σ.Θ., ἐγένετο ἡ ἑορτὴ τῆς ὑποδοχῆς τῶν γένων φοιτητῶν τοῦ ἀκαδημαϊκοῦ ἔτους 1972 - 1973, οἱ διόποιοι ἐπέτυχον εἰς τὰς εἰσαγωγικάς ἔξετάσεις. Τήν ἑορτὴν ἐτίμησε διὰ τῆς παρουσίας του ὁ Ὅψυπουργὸς Περιφερειακῆς Διοικήσεως Κεντρικῆς καὶ Δυτικῆς Μακεδονίας κ. Ἰωάννης Ἀναστασόπουλος. Κατ' αὐτὴν ὥμιλησαν ὁ Κοσμήτωρ τῆς Σχολῆς κ. Ὁρέστης Χ. Παπαδασιλείου, ὁ Ὅψυπουργὸς κ. Ἰωάννης Ἀναστασόπουλος, ὁ Παναγιώτατος Μητροπολίτης Θεσσαλονίκης κ. Λεωνίδας, καὶ ὁ Πρόεδρος τοῦ Ἐθνικοῦ Συλλόγου Φοιτητῶν τῆς Σχολῆς κ. Κωνσταντίνος Δῆμος.

Εἰς τὸ παρὸν τεῦχος δημιούρεύονται αἱ διαιλίαι τοῦ κ. Κοσμήτορος τῆς Σχολῆς, τοῦ κ. Ὅψυπουργοῦ καὶ τοῦ Προέδρου τοῦ Ἐθνικοῦ Συλλόγου Φοιτητῶν.

Η ΟΜΙΛΙΑ ΤΟΥ ΚΟΣΜΗΤΟΡΟΣ
κ. ΟΡΕΣΤΗ Χ. ΠΑΠΑΒΑΣΙΛΕΙΟΥ

Αγαπητοί γέροι φοιτηταί καὶ φοιτήτριαι,

Μὲ τὴν ἐπιτυχίαν σας εἰς τὰς εἰσαγωγικὰς ἔξετάσεις ἀποκτήσατε πλέον τὴν ἰδιότητα τοῦ ἀκαδημαϊκοῦ πολίτου καὶ τὴν τιμὴν νὰ εἰσθε φοιτηταὶ τῆς Ἀγωτά-
της Βιομηχανικῆς Σχολῆς Θεσσαλονίκης.

Ἐν τούτοις, ἡ εἰσοδός σας εἰς τὴν Σχολήν μας δὲν ἀποτελεῖ τέρμα ἀλλὰ τὴν ἀρχήν, διότι τώρα πρέπει γὰ καταβάλετε κάθε προσπάθειαν προπαρασκευαζόμε-
νοι διὰ τὴν μεγάλην ἀποστολήν σας ὡς ἡγετικῶν στελεχῶν τῆς πολιτείας καὶ
τῆς κοινωνίας. Κάθε ἀπόφοιτος Σχολῆς μὲ ἀγωτάτην μόρφωσιν εἶναι καὶ πρέπει
νὰ εἶναι ἡγετικὸν στέλεχος τῆς κοινωνίας. Μόλις πάρετε τὸ δίπλωμά σας θὰ ἔχε-
τε νὰ διευθύνετε ἀνθρώπους τοὺς δποίους διὰ νὰ διοικήσετε θὰ πρέπη νὰ ὑπερέ-
χετε ὅχι μόνον εἰς γνώσεις ἀλλὰ προπαντὸς ἡθικῶς καὶ πνευματικῶς. Εἰς οὐδὲν
ἄλλο ἐπάγγελμα δὲν ἔχει τόσην σημασίαν ἢ ὁρθὴ σκέψις, ἢ ἔγκαιρος πρόβλεψις,
ἢ ὁρθὴ ἀπόφασις καὶ ἡ καλὴ ὀργάνωσις, δσον εἰς αὐτὸν τὸ δποίον ἥδη ἀκολουθεῖ-
τε. Πρέπει λοιπὸν εἰς τὰ τέσσαρα ἔτη κατὰ τὰ δποία θὰ φοιτήσετε ἐδῶ νὰ γίνετε
ἄξιοι, μὲ τὴν δοκίμιαν μας, διὰ τὴν μεγάλην σας ἡγετικὴν ἀποστολήν.

Εἰπα μὲ τὴν «δοκίμιαν μας», διότι μόνοι σας πρέπει γὰ ἀποκτήσετε τὰς γνώ-
σεις, τὰς ἱκανότητας καὶ προπαντὸς τὸν ἡθικὸν ἔξοπλισμόν, δ δποίος χρειάζεται
διὰ τὴν ἐκπλήρωσιν τῆς ἀποστολῆς αὐτῆς. Εμεῖς οἱ καθηγηταὶ σας μόνον νὰ σᾶς
δοκίμωμεν δυνάμεθα εἰς αὐτό.

Ἡ πρώτη προσπάθεια σας εἶναι γὰ μάθετε γὰ μαθαίνετε, διότι δ παπαγαλι-
σμὸς τὸν δποίον ἀπὸ τὸ σχολεῖον ἵσως ἔχετε συγκρίσει, δὲν ἀποτελεῖ μέθοδον μα-
θήσεως. Θὰ μάθετε καὶ θὰ γνωρίζετε κάτι δταν θὰ εἰσθε εἰς θέσιν νὰ τὸ χρησι-
μοποιήσετε καὶ γὰ τὸ ἐφαρμόσετε στὰ πλέον ποικίλα προβλήματα τὰ δποία πι-
θανὸν γὰ σᾶς παρουσιασθοῦν. Καὶ τοῦτο θὰ ἐπιτευχθῇ μόνον δταν αἱ γνώσεις σας
γίνουν κτῆμα σας διὰ τῆς δημιουργικῆς διαγονητικῆς σας ἐργασίας. Φυσικὰ ἡ
μνήμη θὰ πρέπη νὰ συγκρατήσῃ ὡρισμένες βασικὲς ἔννοιες, ἀλλὰ ἐδῶ προσπα-
θήσετε γὰ μάθετε χρησιμοποιώντας μόνον τὴν μνήμην φοδοῦμαι πώς δὲν θὰ μά-
θετε τίποτε.

Διὰ νὰ ἀσκήσετε τὸν γοῦν σας εἰς τὴν ἐνεργητικὴν μάθησιν, τὸ πρώτον τὸ
δποίον πρέπει γὰ συγκρίσετε εἶναι γὰ γνωρίζετε νά... ξεχαστε! Δηλαδὴ ἔξ
στου κεφαλαίου γνώσεων πρέπει νὰ γνωρίζετε γὰ ἐπιλέγετε ποίας βασικὰς ἐν-
νοίας πρέπει νὰ κάμετε κτῆμα σας καὶ ποίας μπορεῖτε ἀκινδύνως γὰ ξεχάσετε.
Πρέπει ἡ μάθησίς σας νὰ γίνη ἐντόνως ἐνεργητικὴ καὶ δημιουργική, διότι μόνον

τότε άναπτύσσονται ή λογική σκέψις, ή κρίσις καὶ ὅλαι ἐν γένει αἱ διανοητικαὶ σας ἵκανότητες, ἀλλωστε ἐδῶ τείνει καὶ ὁ σκοπὸς κάθε ἐκπαιδεύσεως.

Εἶναι ἀδύνατον ἐδῶ εἰς τὴν Σχολὴν νὰ μάθετε ὅλα ὅσα θὰ χρειασθῆνται γὰρ χρησιμοποιήσετε ἢ νὰ ἔφαρμόσετε εἰς τὴν σταδιοδρομίαν σας καὶ τοῦτο ἰδιαίτερα σήμερον, ὅπου μὲ τὴν ἀλματώδη πρόσοδον τῆς ἐπιστήμης δὲν δύναται κανεὶς νὰ διδάξῃ ἑκεῖνα τὰ ὅποια θὰ χρειασθοῦν μετὰ 10 ή 20 ἔτη ἀπὸ σήμερον. "Ο δῆκος τῶν γνώσεων ὁ ὅποιος τίθεται σήμερον εἰς τὴν διάθεσιν τῶν ἀνθρώπων κατέστη τόσον μεγάλος, ὡστε ἡ συμβατική ἐκπαίδευσις νὰ μὴ δύναται γὰρ τὸν μεταδώση. Ή ἐκπαίδευσις πρέπει ὡς ἐκ τούτου γὰρ εἶναι συνεχῆς καὶ ἀδιάκοπος.

Σκοπὸς τῆς ἐκπαίδευσεως δὲν εἶναι γὰρ κατασκευάση ἀνθρώπους - λεξικά, ἀλλὰ ἡ ἀνάπτυξις ὅλων τῶν ψυχικῶν, διανοητικῶν καὶ σωματικῶν ἵκανοτήτων πρὸς δρᾶσιν κατευθυνομένην ὑπὸ τῶν ἀρχῶν τῆς λογικῆς καὶ τῆς ἥθικῆς, εἴτε εἰς τὸ καθαρῶς ἐπιστημονικὸν πεδίον εἴτε εἰς τὴν πρᾶξιν. Διέτι τότε μόνον θὰ εἰσθε χρήσιμοι εἰς τὴν κοινωνίαν, εἰς τὴν πατρίδα, εἰς τὴν οἰκογένειάν σας καὶ εἰς τὸν ἕδιον τὸν ἑαυτόν σας.

Εἰς τὴν σταδιοδρομίαν σας θὰ συνεργασθῆτε μὲ ἄλλους, θὰ διοικηθῆτε καὶ θὰ διοικήσετε καὶ διὰ τοῦτο ἐκτὸς ἀπὸ τὰς γνώσεις χρειάζονται καὶ ἀλλαὶ ἵκανότητες καὶ προσόντα, πρὸ παντὸς δὲ ἥθικές δυγάμεις στηριζόμενες εἰς ἔνα ὀραθύ αἰσθημα δικαιοσύνης. Δὲν θὰ μπορέσετε ποτὲ νὰ διοικήσετε ἀνθρώπους ἂν κρίνετε διαφορετικὰ τὸν ἑαυτόν σας ἀπὸ τοὺς ἄλλους ἢ ἂν κάνετε διακρίσεις μεταξὺ τῶν ὑφισταμένων σας. Δι' αὐτὸν τὸν λόγον διὰ νὰ μπορέσετε αὔριον γὰρ εἰσθε οἱ ἥγεται, πρέπει ἀπὸ σήμερον γὰρ εἰσθε αὐστηροί μὲ τὸν ἑαυτόν σας. "Αγ δὲν μάθετε ἀπὸ σήμερον νὰ ἐκτελῆτε κάθε ἐργασίαν σας μὲ εὑσυγειδησίαν καὶ ἀκρίβειαν, δὲν θὰ μπορέσετε αὔριον γὰρ ζητήσετε εὐσυγειδησίαν καὶ ἀκρίβειαν ἀπὸ τοὺς ἄλλους.

Ἐδῶ εἰς τὴν Σχολὴν θὰ ζήσετε τέσσαρα χρόνια μαζὶ μὲ τοὺς συναδέλφους σας, τοὺς καθηγητάς σας καὶ τὸ διδακτικὸν καὶ διοικητικὸν προσωπικὸν τῆς Σχολῆς· δεῖξτε ἀγάπην πρὸς τὴν ἐργασίαν τῆς μορφώσεώς σας, πρὸς τὸν συνάδελφον συμφοιτητήν σας, μὴν ἀνεχθῆτε συμβιθασμούς, μάθετε γὰρ ὑποτάσσετε τὸ ἀτομικὸν συμφέρον εἰς τὸ γενικόν. Γενικὸν συμφέρον ὅλων σας εἶναι ή ἔξυψωσις τοῦ κύρους τῆς Σχολῆς μας· φροντίστε ὁ τίτλος τὸν ὅποιον θὰ πάρετε γὰρ ἀποκτήση δύσον τὸ δυνατὸν μεγαλυτέραν πραγματικήν, ἥθικήν ἀλλὰ καὶ διλικήν ἀξίαν. Μάθετε γὰρ αὐτοπειθαρχῆτε καὶ γὰρ ὑπακούετε διὰ γὰρ μπορέσετε αὔριον γὰρ ἀξιώσετε καὶ γὰρ ἐπιβάλετε πειθαρχίαν. Υπακούετε προθύμως εἰς τοὺς κανονισμούς τῆς Σχολῆς καὶ εἰς τοὺς ἔχοντας τὴν εὐθύνην τῆς διοικήσεως τῆς. Παρακολουθεῖτε τακτικῶς τὰ μαθήματα, τὰ φροντιστήρια καὶ τὰς ἀσκήσεις καὶ μὴ λησμονῆτε ὅτι «φοιτητής» εἶναι ἑκεῖνος ποὺ «φοιτᾷ», καὶ ἑκεῖνος ὁ ὅποιος δὲν παρακολουθεῖ τὰς παραδόσεις στερεῖται μόνος του ἀπὸ τὸ δικαίωμα γὰρ ἀποκαλῆται «φοιτητής». Αἱ σπουδαὶ σας εἰς τὴν Σχολὴν μας καὶ γενικῶς αἱ παγεπιστηματικαὶ σπουδαὶ στηρίζονται εἰς τὴν λεγομένην ἀκαδημαϊκὴν ἐλευθερίαν, δὲν ἐλέγχεται δηλαδὴ

καθημερινῶς ἢ παρουσία σας καὶ ἡ ἐπιμέλειά σας, ἐκτὸς θεοῖς τῶν φροντιστηριακῶν ἀσκήσεων. Διὸ αὐτὸς προσέξατε μὴν κάνετε κατάχρησιν τῆς ἀκαδημαικῆς αὐτῆς ἐλευθερίας διότι τὴν εὐθύνην τὴν ἔχετε πλέον μόνοι σας. Μὴν ἀφήγετε γὰρ περνᾶ ὁ καιρὸς χωρὶς μελέτην καὶ ἐργασίαν. Κάθε ἐπιστήμη εἶναι ἀπέραντη καὶ ἡ ζωὴ δυστυχῶς ἀρκετὰ σύντομη. "Οπως καὶ εἰς τὴν ἀρχὴν τῆς ὁμιλίας μου ἀγέφερα, εἰς τὴν Σχολὴν δὲν θὰ τελειώσετε τὰς σπουδάς σας ἀλλὰ οὐσιαστικά μόνον τὰς ἀρχίζετε καὶ θὰ χρειασθῇ νὰ τὰς συγεχίσετε εἰς ὅλην τὴν ζωὴν. Ἐπειδὴ δὲ ἡ πλέον ἴδεωδης ἐποχὴ διὰ τὴν μάθησιν εἶναι τὰ μετεφηρικὰ χρόνια, μὴν ἀφήγετε τὰ χρόνια αὐτὰ ἀνεκμετάλλευτα.

Θὰ συγναντήσετε ἀσφαλῶς δυσκολίας εἰς τὴν ἀρχὴν τῆς φοιτητικῆς σας ζωῆς, ριχθῆτε ὅμως μὲ πεῖσμα εἰς τὸν ἀγώνα. Ὁ ἀγώνας σας θὰ φέρῃ τὴν νίκην ἢ μᾶλλον ὁ ἀγών εἶναι ἥδη νίκη καὶ δταν ἀκόμη ὁ ἀγωνιστὴς δὲν ἐπιτυγχάνη ἐν τῷ συγόλῳ του τὸν σκοπὸν διὰ τὸν ὄποιον ἀγωνίζεται. Δὲν ὑπάρχει ἀγωνιστὴς ἡττημένος. Τὴν ζωὴν τὴν κατακτᾶ ὁ ἀνθρωπὸς δταν ἀποφασίση γὰρ μὴ νικηθῇ. "Οσα ἐμπόδια καὶ δὴ παρουσιασθοῦν μπροστά σας θὰ τὰ ὑπερπηδήσετε ἀγωνιζόμενοι. Ὁπλισθῆτε μόνον γερὰ καὶ πιστέψατε εἰς τὸν ἀγώνα σας. Μὲ δπλον τὴν μέρφωσίν σας θαδίσατε πρὸς τὴν κατάκτησιν τῶν κορυφῶν τῆς πνευματικῆς καὶ κοινωνικῆς ζωῆς καὶ πρὸς τὴν κατάκτησιν τῶν ἴδαινικῶν τὰ ὄποια συνθέτουν μίαν ἀκεραίαν καὶ ὠλοκληρωμένην προσωπικότητα.

Ἡ πίστις αὐτὴ δὲν πρέπει νὰ εἶναι ἔηρὰ καὶ φιλάρεσκος αὐτοπεποίθησις ἀλλὰ δίωμα. Ἡ δημιουργία καλλιέρας Ἑλλάδος δὲν εἶναι μόνον ιστορικὴ ἐπιταγὴ ἀλλὰ σύγχρονος ζωντανὴ πραγματικότης καὶ δημιουργεῖται κυρίως γιὰ σᾶς. Διότι μελλοντικοὶ θὰ εἶναι οἱ καρποὶ τῆς προσπαθείας ποὺ συντελεῖται καὶ τὸ μέλλον σᾶς ἀνήκει.

Τελειώνοντας ἀπομένει ἀκόμη κάτι τὸ ὄποιον πρέπει γὰρ πολεμήσετε. Εἶναι ὁ ἀτομισμός, τὸ προαιώνιον ἐλάττωμα τῆς φυλῆς μας. Ζῆτε εἰς μίαν ἐποχὴν κοινωνικῶν ρευμάτων, ὅπου αἱ ἀτομιστικαὶ τάσεις δὲν ἀποτελοῦν πλέον ἀρετὴν μὴ χάσετε λοιπὸν τὴν εὐκαιρίαν, καλλιεργήσατε τὸ κοινωνικὸν πνεῦμα ὑπὸ τὴν ἔννοιαν τοῦ ὑπερατομικοῦ συμφέροντος, εἴτε τῆς κοινωνίας, εἴτε τῆς πατρίδος.

Ἄγαπητοι νέοι φοιτηταὶ καὶ φοιτήτριαι,

Ἀρχίζετε τὰς σπουδάς σας εἰς μίαν περίοδον κατὰ τὴν ὄποιαν ἡ Παιδεία εὑρίσκεται εἰς τὸ κέντρον τῆς κυριερηγητικῆς μερίμνης διὰ τὴν ἔθνικήν μας ἐπιβίωσιν. Ἐπωφεληθῆτε τῆς ἀγάπης μὲ τὴν ὄποιαν σᾶς περιβάλλει ἡ Ἐθνικὴ Κυριέρηνησις καὶ πρωτοστατήσατε διὰ τὴν δημιουργίαν μιᾶς Ἑλλάδος ἀξίας τοῦ ἐνδόξου παρελθόντος της καὶ τῶν μεγάλων της πεπρωμένων.

Καὶ τώρα σᾶς καλῶ, ὡς ἐκπρόσωπος τῆς Σχολῆς, νὰ δώσετε τὸν ὄρκον, τὴν ἐπίσημον ὑπόσχεσιν ὅτι θὰ τηρήσετε ὅλας τὰς ὑποχρεώσεις τὰς ὄποιας σᾶς ἐπιβάλλει, ἔναντι τῆς Σχολῆς, ἡ γέα σας ἴδιότητας τοῦ ἀκαδημαικοῦ πολίτου. Κατό-

πιν θὰ ἐπακολουθήσῃ ἢ χειραψία ὡς ἐπισφράγισις τοῦ δρκου τὸν ὅποιον θὰ ἔχετε δώσει.

Τὸν δρκον θὰ ἀπαγγεῖλη, ἀντιπροσωπεύων ὅλους τοὺς συμφοιτητάς του, δι συγκεντρώσας τὴν μεγαλυτέραν θαθμολογίαν, ἐξ ὅλων τῶν γεοεισαχθέντων φοιτητῶν τῆς Σχολῆς.

Η ΟΜΙΛΙΑ ΤΟΥ ΓΦΥΠΟΥΡΓΟΥ
ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΑΚΗΣ ΔΙΟΙΚΗΣΕΩΣ
ΚΕΝΤΡΙΚΗΣ ΚΑΙ ΔΥΤΙΚΗΣ ΜΑΚΕΔΟΝΙΑΣ
κ. ΙΩΑΝΝΟΥ ΑΝΑΣΤΑΣΟΠΟΥΛΟΥ

Φίλοι σπουδασταί,

Μὲ χαρὰν προσέρχομαι, σήμερον, εἰς τὴν Ἀγωτάτην Βιομηχανικὴν Σχολὴν Θεσσαλονίκης, προκειμένου νὰ παραστῶ εἰς τὴν τελετὴν τῆς εἰσδοχῆς ὑμῶν τῶν νέων, πρωτοετῶν φοιτητῶν καὶ νὰ σᾶς συγχαρῶ, ὡς ἐκπρόσωπος τῆς Πολιτείας, μιαζὶ μὲ τοὺς φυσικοὺς διδασκάλους σας, διὰ τὴν ἐπιτυχίαν σας αὐτήν. Ἀποτελεῖται σταθμὸν εἰς τὸν θίον σας ἡ σημερινὴ ἡμέρα. Εἶναι σταθμική, ὅπως συνηθίζεται νὰ λέγεται. Διότι ἀπὸ σήμερον, καὶ τυπικῶς πλέον, ἀρχίζει μία νέα περίοδος τῆς ζωῆς σας — ἡ περίοδος τῆς ἐπιμελοῦς παρασκευῆς σας, μετὰ τὸ πέρας τῆς δροιάς θὰ εἰσθε ἔτοιμοι νὰ προσφέρετε τὰς ὑπηρεσίας σας, ἀμειδόμενοι δικαίως δὶ’ αὐτάς, εἰς τὴν βιομηχανίαν, τὰς ἐπιχειρήσεις γενικώτερον καὶ ἀκόμη γενικώτερον, εἰς τὴν οἰκονομίαν τῆς Πατρίδος μας, ὡς ἔμπειρα ἐπιστημονικὰ στελέχη.

Ἔσως νομίζετε ὅτι ἥλθα ἔδω διὰ νὰ διαφημίσω τὰς προσπαθείας τῆς Ἐθνικῆς Κυβερνήσεως, διὰ τὴν ἀναμόρφωσιν καὶ πρόσδοτον τῆς Παιδείας. Ὁχι, κύριοι. Ἐργον τῆς Κυβερνήσεως εἶναι καὶ ἡ ἴδιαιτέρα φροντὶς διὰ τὴν Παιδείαν εἰς δλας τὰς βαθμίδας της. Ἐνα τῶν κυριωτέρων ἔργων της. Τί Ἐθνικὴ Κυβέρνησις θὰ ἡτο ἂν δὲν εἶχε θέσει: ὡς ἔνα τῶν πρωταρχικῶν σκοπῶν της τὴν μέριμναν διὰ τὴν καλυτέραν μόρφωσιν τῶν γένων; Καὶ οὐδεὶς, βεβαίως, δικαιούεται νὰ καυχᾶται διὰ τὴν ἐκτέλεσιν τοῦ καθήκοντός του. Πολὺ μᾶλλον μία Κυβέρνησις ὑπάρχουσα καὶ ἐργαζομένη διὰ τὸ καλὸν τοῦ Λαοῦ. Εἶναι ἴδιαιτέρως εὐοίωνοι οἱ ὄροι, ὅπο τοὺς δροίους εἰσέρχεσθε εἰς τὸν κύκλον τῆς Ἀγωτάτης Παιδείας. Προχθές μόλις δ Ἐργαζομένη διὰ τὸν Λαόν, τὰ ἀφορῶντα εἰς τὸν Δημόσιον Προϋπολογισμὸν τοῦ ἔτους 1973. Καὶ ἀπὸ τὰ μεγάθη τῶν κονδυλίων, εἰσπράξεων καὶ δαπανῶν τοῦ τε τακτικοῦ προϋπολογισμοῦ, δσον καὶ τοῦ τοιούτου παραγωγικῶν ἐπενδύσεων, προκύπτει, σαφὲς καὶ ἀναντίρρητον, τὸ μέγα ἀλμα ποὺ ἐπετέλεσεν ἡ Ἑλλάς, κατὰ τὰ τελευταῖα ἔτη, εἰς τὸν τομέα τῆς οἰκονομικῆς προόδου. Ἀναλογισθῆτε μόνον ὅτι, πρὸ ἔξαετίας, δ προϋπολογισμὸς τῆς χώρας ἀνήρχετο εἰς ποσὸν μικρότερον τοῦ ἔνδος δισεκατομμυρίου δολλαρίων. Ἐφέτος, ἔπειτα ἀπὸ μίαν ἐργώδη προσπάθειαν εἰς τὸν ἀναπτυξιακὸν τομέα, δ προϋπολογισμός, εἰς ἀμφότερα τὰ σκέλη, ἀνῆλθεν εἰς τὸ ποσὸν τῶν 104 δισεκατομμυρίων δραχμῶν ἢ 3,5 δισεκατομμυρίων δολλαρίων. Νομίζω ὅτι οἱ ἀριθμοὶ εἶγαι τόσον βοερῶς εὔγλωττοι, ὡστε νὰ μὴ χρειάζωνται εἰδικὴν ἀνάλυσιν. Κατὰ ἔνα ἀπλοῦν σχῆμα, δ Λαὸς ἐργάζεται καὶ παράγει προϊόντα τρισήμισυ φοράς μεγαλύτερον τοῦ πρὸ ἔξα-

ετίας ή καὶ πενταετίας. Καὶ τοῦτο μεταφράζεται εἰς τὸ ποσδὸν τῶν 104 δισεκατομμυρίων δραχμῶν, ποὺ μόνον ὡς φανταστικὸν ητο δυγατὸν γὰ θεωρηθῆ ἀλλοτε. Καὶ τὸ ποσδὸν αὐτὸ ἐκφράζεται εἰς δραχμάς, αἱ δποῖαι, συγκριτικῶς, εἶναι, εἰς δλον τὸν Κόσμον, ἀπὸ τὰ διάγιστα νομίσματα ποὺ ὑπέστησαν τὴν μικροτέραν μελωσιν τῆς ἀγοραστικῆς των δυγάμμων. Διὰ γὰ θέσετε ὑπὸ ἔλεγχον αὐτὰ ποὺ σᾶς λέγω, συγκρίνατε τὴν δραχμὴν μὲ τὸ πανίσχυρον καὶ περιζήτητον μάρκον τῆς ὑπερευημερούσης Δυτικῆς Γερμανίας. Ἐντὸς τῶν τελευταίων ἐτῶν, τὸ μάρκον ὑπέστη μεγαλυτέραν ἀποδυνάμωσιν τῆς ἀγοραστικῆς του ἀξίας, ἀπ' ὅσον ἡ δραχμή.

Μέσα εἰς τὸ κλίμα καὶ τὰς γενικωτέρας συνθήκας, ποὺ ἐπέτρεψαν τὴν ἔξυγίανσιν καὶ ταυτοχρόνως τὴν τόσον ταχεῖαν ἄνοδον τοῦ δγκου τοῦ προϋπολογισμοῦ, ητο ἐπόμενον γὰ ἔχωμεν καὶ τὴν ἄνοδον τοῦ κατὰ κεφαλὴν εἰσοδήματος τοῦ Ἑλληνος εἰς τὸ ποσδὸν τῶν 1.200 δολαρίων, δπου εὑρίσκεται σήμερον, ἔγαντι 400 δολαρίων ποὺ ἐμφανίζει ἡ πολὺ μεγαλυτέρα εἰς ἔκτασιν καὶ φυσικοὺς πόρους Τουρκία. Μεγάλη, ἐπίσης, εἶναι ἡ διαφορὰ ὑπὲρ τῆς Ἑλλάδος, ἐν συγκρίσει καὶ πρὸς τὰς ἀλλας Βαλκανικὰς χώρας. Ἐτοι ἡ Πατρίς μας, χάρις εἰς τὴν ἐργασίαν ὅλων τῶν Ἑλλήνων καὶ τὴν δρθὴν πολιτικὴν τῆς Κυβερνήσεως, καλπάζει διὰ γὰ φθάση εἰς τὴν περιοχὴν τῶν λίαν προηγμένων χωρῶν τῆς Δύσεως. Δι' αὐτό, φίλοι σπουδασταί, σᾶς εἴπα προηγουμένως δτι εἰστε τυχηροὶ ποὺ εἰσέρχεσθε εἰς τὴν Ἀνωτάτην Παιδείαν, κατὰ τὴν ἐποχὴν αὐτήν. Διότι, Θεοῦ θέλοντος καὶ τῆς εἰρήνης συνεχιζομένης, τουλάχιστον εἰς τὴν Εύρωπην, δταν θὰ ἔξέρχεσθε πτυχιοῦσχοι ἀλλὰ καὶ μὲ δλα τὰ ούσιαστικὰ ἐφόδια, διὰ γὰ εἰσέλθετε εἰς τὸν στίθιον τῆς οἰκονομίας τῆς Πατρίδος μας, ὡς ἔξειδικευμένα στελέχη, θὰ εὔρετε μίαν ἀγορὰν ἐργασίας τόσον εὐρεῖαν, ὥστε γὰ δύναται γὰ σᾶς ἀπορροφήσῃ ὅλους, μὲ ίκανονοποιητικὴν ἀμοιβὴν. Ἐργασθῆτε, μόνον, κατὰ τὸν χρόνον τῶν σπουδῶν σας, μὲ ζῆλον καὶ πίστιν πρὸς τοὺς ἑαυτοὺς σας καὶ τοὺς ἀκαδημαϊκοὺς διδασκάλους σας — καὶ τὸ μέλλον σᾶς ἀναμένει καλύτερον τοῦ σημερινοῦ καὶ ἀπειρως ὥραιούτερον τοῦ χθεσινοῦ, ποὺ ἐγνωρίσαμεν ἡμεῖς εἰς τὴν ἡλικίαν σας, δτε εἴχομεν συντρόφους μόνον τὸν πόλεμον καὶ τὰς στερήσεις.

Αὐτά, κύριοι, εἶχα γὰ σᾶς πῶ, χαιρετίζων τὴν εἰσοδόν σας εἰς τὸ ἐργαστήριον τοῦτο τῆς ἐπιστημονικῆς καὶ οἰκονομικῆς προκοπῆς τῆς χώρας, ἀλλὰ καὶ ὥμῶν τῶν ἰδίων.

Η ΟΜΙΛΙΑ ΤΟΥ ΠΡΟΕΔΡΟΥ
ΤΟΥ ΕΘΝΙΚΟΥ ΣΥΛΛΟΓΟΥ ΦΟΙΤΗΤΩΝ
κ. ΚΩΝΣΤΑΝΤΙΝΟΥ ΔΗΜΟΥ

Νέοι Συγάδελφοι,

Ο Εθνικός Σύλλογος Φοιτητών της Α.Β.Σ.Θ. σᾶς εύχεται τὸ καλῶς ἥλθατε. Ο σεβαστὸς Κοσμήτωρ τῆς Σχολῆς μας σᾶς ἀγέπτυξε δι' δλίγων ὅσα ἔπρεπε γὰ ἀκούσετε εἰς τὸ πρῶτα έμματα τῆς πανεπιστημακῆς σας ζωῆς.

Η Σχολὴ μας ἰδρύθη διὰ τοῦ Α.Ν. 800/1948 τῇ πρωτοβουλίᾳ καὶ προτροπῇ τῶν παραγωγικῶν τάξεων καὶ ἔξεχόντων πνευματικῶν παραγόντων τῆς Βορείου Ελλάδος.

Τὰ διδασκόμενα μαθήματα εἰς τὴν Σχολὴν μας εἶγαι τοιαῦτα, ὥστε ἡ κατάρτισις τῶν φοιτητῶν τῆς γὰ ἀγταποκρίγεται εἰς τὰς ἀνάγκας καὶ ἀπαιτήσεις τῆς οἰκονομικῆς ζωῆς τῆς χώρας καὶ εἰδικώτερον τῆς βιομηχανικῆς ἀναπτύξεως. Εἶγαι δὲ μία ἀπὸ τις πιὸ νέες ἀγώνατες σχολές τῆς Θεσσαλονίκης καὶ θὰ ἔλεγε κανεὶς ὅτι θὰ ἔπρεπε γὰ ἔχῃ τὰ περισσότερα προσβλήματα. Εἶγαι ἀλήθεια ὅτι ἐμεῖς οἱ παλαιότεροι συγαγνήσαμε πολλὲς δυσκολίες. Ἐγ τούτοις εἴμαστε ὑπερήφανοι σήμερον ποὺ σᾶς ὑποδεχόμεθα, διότι μαζὶ μὲ τὸ καλῶς ἥλθατε ἔχομεν γὰ σᾶς ποῦμε ὅτι, χάρις εἰς τὴν μοναδικὴν φροντίδα τῆς Εθνικῆς μας Κυδεργήσεως διὰ τὰ θέματα τῆς Παιδείας, ἀλλὰ καὶ τὴν ἐργασίαν καὶ τοὺς κόπους τοὺς ὄποιους κατέβαλον οἱ πνευματικοί μας πατέρες, δ. κ. Κυδεργητικὸς Ἐπίτροπος καὶ δ. Γενικὸς Γραμματεὺς τῆς Σχολῆς μας, αὗτη τείνει γὰ καταταγῆ στὶς Σχολές μὲ τὰ δλιγώτερα προσβλήματα. Η κυδερνητικὴ μέριμνα εἶναι σημαντική, ὅσο ποτὲ ἄλλοτε. Ολοι οἱ παράγοντες τῆς ἐκπαιδεύσεως ἐπιδιώκουν γὰ ἀνεβάσουν τὸ ἐπίπεδον τῆς μορφώσεώς μας εἰς τὰ ἴδαικὰ σημεῖα. Η προσπάθεια γίνεται! Έμεις ἂς τοὺς ὑποσχέθωμεν αὐτὴ τὴν στιγμὴν ὅτι μὲ τὴν δοήθεια τοῦ Θεοῦ θὰ γίνουμε πολὺ καλύτεροί τους.