

Στο σχέδιο νόμου για την κύρωση της Διεθνούς Σύμβασης 142 «για το ρόλο του επαγγελματικού προσανατολισμού και της εκπαίδευσης στην αξιοποίηση του ανθρώπινου δυναμικού».

Προς τη Βουλή των Ελλήνων

## Α'. ΓΕΝΙΚΑ

Η Κυβέρνηση του ΠΑΣΟΚ, μέσα στα πλαίσια της προσπάθειας για εκσυγχρονισμό των διατάξεων της Ελληνικής Νομοθεσίας και αποβλέποντας ταυτόχρονα στην υιοθέτηση και ανάπτυξη πλήρων και συνδυασμένων προγραμμάτων και πολιτικών επαγγελματικού προσανατολισμού και εκπαίδευσης, με σκοπό την ενθάρρυνση και τη βοήθεια του ατόμου καθώς και τη βελτίωση και χρησιμοποίηση των επαγγελματικών του ικανοτήτων, φέρει στη Βουλή για κύρωση και την 142 ΔΣ «για το ρόλο του επαγγελματικού προσανατολισμού και της εκπαίδευσης στην αξιοποίηση του ανθρώπινου δυναμικού».

Η 142 ΔΣ που έχει κυρωθεί μέχρι σήμερα από 40 Κράτη, Μέλη της Διεθνούς Οργάνωσης Εργασίας ψηφίστηκε στη Γενική από τη Γενική Συνδιάσκεψη της ΔΟΕ στη διάρκεια της 67ης συνόδου της (Ιουνίου 1975).

Η σπουδαιότητα του ρόλου του επαγγελματικού προσανατολισμού και της επαγγελματικής εκπαίδευσης είχαν αποτελέσει και παλαιότερα αντικείμενο ιδιαίτερου ενδιαφέροντος της ΔΟΕ. Το ενδιαφέρον αυτό εκδηλώθηκε με την υιοθέτηση της υπ' αριθ. 87 (1949) Σύστασης «για τον Επαγγελματικό προσανατολισμό», της υπ' αριθ. 101 (1956) Σύστασης «για την επαγγελματική εκπαίδευση στη γεωργία και την υπ' αριθμ. 117 (1962) Σύστασης «για την επαγγελματική εκπαίδευση».

Έπειτα από αυτά το 1972 το Διευθυντικό Συμβούλιο του Διεθνούς Γραφείου Εργασίας αποφάσισε να περιλάβει το θέμα του ρόλου του επαγγελματικού προσανατολισμού και της επαγγελματικής εκπαίδευσης στην αξιοποίηση του ανθρώπινου δυναμικού στην ημερήσια διάταξη της 59ης συνόδου Διεθνούς Συνδιάσκεψης Εργασίας του 1974 προκειμένου να εξεταστεί με διαδικασία της διπλής συζήτησης.

Στη διάρκεια αυτών των συζητήσεων τονίστηκε η σημασία του επαγγελματικού προσανατολισμού και της επαγγελματικής εκπαίδευσης για τη βελτίωση της ικανότητας του ατόμου στον τομέα της εργασίας του. Επίσης, θεωρήθηκε αναγκαία η εφαρμογή προγραμμάτων στα οποία πρέπει να λαμβάνονται υπόψη τα εξής :

— οι ανάγκες και οι δυνατότητες απασχόλησης καθώς και το επίπεδο οικονομικής, κοινωνικής και μορφωτικής ανάπτυξης.

— η ενταξίωση των διαφόρων συστημάτων επαγγελματικού προσανατολισμού, ώστε να ανταποκρίνονται στις ανάγκες των εφήβων και των ενήλικων σ' όλους τους κλάδους οικονομικής δραστηριότητας και σε όλα τα επίπεδα επαγγελματικής ειδικότητας.

— η εξασφάλιση για παιδιά και νεαρά άτομα που δεν έχουν εισέλθει ακόμα στην αγορά εργασίας της δυνατότητας ελλογής μιας συγκεκριμένης μόρφωσης ή επαγγελματικής εκπαίδευσης κάτω από το φως των ικανοτήτων, ενδιαφερόντων και ευκαιριών απασχόλησης.

Η Γενική Συνδιάσκεψη αφού έλαβε υπόψη της τα παραπάνω και διαπίστωσε την σπουδαιότητα του επαγγελματικού προσανατολισμού και της επαγγελματικής εκπαίδευσης για την εφαρμογή προγραμμάτων απασχόλησης αφού σημείωσε τις διατάξεις που περιέχονται στις υπάρχουσες διεθνείς συμβάσεις και συστάσεις εργασίας που έχουν σχέση με την πολιτική της απασχόλησης, αφού σημείωσε επίσης ότι η Γενική Συνδιάσκεψη της Οργάνωσης των Ηνωμένων Εθνών για την εκπαίδευση, την επιστήμη και την μόρφωση, κατά την 18η σύνοδο της του 1974 υιοθέτησε σύσταση για την τεχνική και Επαγγελματική Εκπαίδευση, αφού σημείωσε ότι η Διεθνής Οργάνωση Εργασίας και η Οργάνωση των Ηνωμένων Εθνών για την εκπαίδευση, την επιστήμη και την μόρφωση συνεργάστηκαν στενά με σκοπό την ενταξίωση των στόχων

τους και την αποσυγή της διπλής απασχόλησης και των αντιθέσεων των οικείων κειμένων τους και ότι θα συνεχίσουν να συνεργάζονται στενά για την αποτελεσματική εφαρμογή των εν λόγω κειμένων. Έφινε ότι έπρεπε να γίνουν αποδεκτά κείμενα που να περιέχουν διατάξεις για πλήρη και συνδυασμένα προγράμματα και πολιτικές επαγγελματικού προσανατολισμού και επαγγελματικής εκπαίδευσης με σκοπό τη βελτίωση των ικανοτήτων του ανθρώπινου δυναμικού, προσανατολισμένα στην κοινωνική και οικονομική πρόοδο, οι οποίες θα συμπληρώνουν τους γενικούς κανόνες και θα διασφαλίζουν στους εργαζόμενους βελτίωση των ικανοτήτων τους δυνατότητας εξέλιξης και ενημέρωσης για κατάλληλη επίσημη επαγγελματική.

Η 142 Δ.Σ. στην ύλη της οποίας κατέληξε η Συνδιάσκεψη και η 150 Δ. Σύσταση που τη συνοδεύει και τη συμπληρώνει περιέχουν διατάξεις σχετικές με την πολιτική που πρέπει να υιοθετείται και να εφαρμόζεται από τα Κράτη Μέλη.

Η πολιτική αυτή πρέπει να αποσκοπεί στην κατάρτιση πλήρων και συντονισμένων προγραμμάτων επαγγελματικού προσανατολισμού και επαγγελματικής εκπαίδευσης με σκοπό, την ενθάρρυνση και βοήθεια όλων των ατόμων σε ίση βάση και χωρίς διάκριση, ώστε να αναπτύξουν τις προς εργασία ικανότητές τους, την επιδίωξη εξασφάλισης εισόδου στην παραγωγική απασχόληση και ιδιαίτερα την προστασία από την ανεργία για την καταπολέμηση της οποίας απαιτείται η λήψη μέτρων πολιτικής για την προώθηση παύρρουθιης και ευέλικτης επαγγελματικής εκπαίδευσης λαμβανομένου υπόψη ότι η ανεργία αποτελεί το υπ' αριθμόν ένα κοινωνικό - οικονομικό - πρόβλημα της δεκαετίας του '80 σ' ολόκληρο τον αναπτυσσόμενο κόσμο. Η παιδεία είναι κοινωνικό αγαθό και η πολιτεία έχει υποχρέωση να το διασφαλίζει σε κάθε πολίτη. Η επαγγελματική πολιτική στοχεύει στη διδασκαλία σύγχρονων γενικών γνώσεων και στην ανάπτυξη ελεύθερου τρόπου σκέψης και ικανοτήτων που θα εξασφαλίσουν γρήγορη προσαρμογή στις μεταβαλλόμενες οικονομικές τεχνολογικές και κοινωνικές συνθήκες.

## Β'. ΕΙΔΙΚΑ

α) Ως προς τις διατάξεις του σχεδίου Νόμου

1) Στο άρθρο πρώτο : Με το άρθρο αυτό γίνεται η κύρωση της Διεθνούς Σύμβασης 142/1975 και παράλληλα καταχωρίζεται σ' αυτό, το κείμενο της σύμβασης που κυρώνεται, στο γαλλικό πρωτότυπο και σε ελληνική μετάφραση.

2) Στο άρθρο δεύτερο : Με το άρθρο αυτό ορίζεται ότι, οι διατάξεις τόσο του κυρωτικού νόμου, όσο και της διεθνούς σύμβασης που κυρώνεται, θα αρχίσουν να ισχύουν από την ημέρα της δημοσίευσης του κυρωτικού νόμου στην Εφημερίδα της Κυβερνήσεως.

β) Ως προς τις διατάξεις της Διεθνούς Σύμβασης 142/1975

1. Στο άρθρο 1 : Στο άρθρο αυτό ορίζεται ότι κάθε μέλος θα πρέπει να υιοθετεί και να αναπτύσσει πλήρη και συντονισμένα προγράμματα και πολιτικές επαγγελματικού προσανατολισμού και εκπαίδευσης για όλα τα άτομα σε ίση βάση και χωρίς καμιά διάκριση με σκοπό τη χρησιμοποίηση των επαγγελματικών τους ικανοτήτων για δικό τους όφελος, εφόσον ληφθούν υπόψη οι ανάγκες της κοινωνίας.

2. Στο άρθρο 2 : Στο άρθρο αυτό αναφέρεται ότι προκειμένου να πετύχουν οι παραπάνω σκοποί κάθε μέλος θα πρέπει να εκπονή συστήματα γενικής τεχνικής και επαγγελματικής εκπαίδευσης.

3. Στο άρθρο 3. Στο άρθρο αυτό ορίζεται ότι κάθε Μέλος θα πρέπει να επεκτείνει τα συστήματα του επαγγελματικού προσανατολισμού και συνεχούς ενημέρωσης πάνω στην απασχόληση προκειμένου να εξασφαλίζεται η πλήρης ενημέρωση και ένας όσο το δυνατόν ευρύτερος προσανατολισμός στα παιδιά στους εφήβους και ενήλικες αφού περιληφθούν κατάλληλα προγράμματα και για τους ανέργους.

4. Στο άρθρο 4 : Στο άρθρο 4 ορίζεται, ότι κάθε Μέλος θα πρέπει να εναρμονίζει στα συστήματα του επαγγελματικού προσανατολισμού για να ανταποκριθεί στις ανάγκες των εφήβων και ενηλίκων σ' όλη τη διάρκεια της ζωής τους.

5. Στο άρθρο 5 : Στο άρθρο 5 καθορίζεται, ότι τα προγράμματα επαγγελματικού προσανατολισμού και εκπαίδευσης θα πρέπει να εκπονούνται και να εφαρμόζονται σε συνεργασία με τις εργοδοτικές και εργατικές οργανώσεις και ενδεχομένως, σύμφωνα με την εθνική νομοθεσία και πρακτική, με άλλους ενδιαφερομένους οργανισμούς.

6. Στα άρθρα 6 έως 13 : Με τις διατάξεις των άρθρων αυτών ρυθμίζονται κυρίως θέματα που αναφέρονται ειδικότερα, στην καταχώριση των επίσημων επικυρώσεων, των Κρατών - Μελών, από τον Γενικό Διευθυντή του Διεθνούς Γραφείου Εργασίας, στην έναρξη ισχύος της σύμβασης, τόσο διεθνώς όσο και απέναντι στο Μέλος που την κυρώνει, καθώς και στη δυνατότητα καταγγελίας και αναθεώρησής της.

Προβλέπεται επίσης στα άρθρα αυτά, υποχρέωση του Γενικού Διευθυντή, του ΔΓΕ να ανακοινώσει τόσο στο Γενικό Γραμματέα του ΟΗΕ όσο και στις Κυβερνήσεις των Κρατών - Μελών, πληροφορίες, σχετικές με όλες τις κυρώσεις και δηλώσεις καταγγελίας της Διεθνούς Σύμβασης που έχει κατα-

χωρίσει, καθώς και την ημερομηνία, από την οποία αρχίζουν να ισχύουν οι πιο πάνω κυρώσεις και δηλώσεις καταγγελίας.

Αθήνα, 8 Ιανουαρίου 1987

Οι Υπουργοί

Εθν. Παιδείας και

Εξωτερικών

Θρησκευμάτων

Εργασίας

Κ. ΠΑΠΟΥΛΙΑΣ Α. ΤΡΙΤΣΗΣ Κ. ΠΑΠΑΝΑΓΙΩΤΟΥ

### ΣΧΕΔΙΟ ΝΟΜΟΥ

Κύρωση, διεθνούς σύμβασης εργασίας υπ' αριθμ. 142 για το ρόλο του επαγγελματικού προσανατολισμού και της εκπαίδευσης στην αξιοποίηση, του ανθρώπινου δυναμικού.

Άρθρο πρώτο.

Κυρώνεται και έχει την ισχύ που ορίζει το άρθρο 28 παρ. 1 του Συντάγματος, η διεθνής σύμβαση εργασίας υπ' αριθμ. 142 «για το ρόλο του επαγγελματικού προσανατολισμού και της εκπαίδευσης στην αξιοποίηση, του ανθρώπινου δυναμικού», που ψηφίστηκε, κατά την εξηκοστή, σύνοδο της Γενικής Συνδιάσκεψης της Διεθνούς Οργάνωσης Εργασίας, στη Γενεύη στις 28 Ιουνίου 1975, της οποίας το κείμενο σε πρωτότυπο στη γαλλική γλώσσα και σε μετάφραση στην ελληνική, έχει ως εξής :