

ΚΑΤΑΛΟΓΟΣ

Περί του συντάκτου νόμου περί ιδιωτικών σχολείων Γενικής
Εκπαίδευσης με σχολικών ορισμοί κ.λπ.

Προς την Βουλή των Ελλήνων

Το παρόν σχέδιον νόμου, που καταρτίστηκε σε εκτέλεση της επιταγής του άρθρου 16 παρ. δ του Συντάγματος, έχει σκοπό να ρυθμίσει τα θέματα λειτουργίας των ιδιωτικών σχολείων γενικής εκπαίδευσης, να καθορίσει τα πλαίσια μέσα στα οποία ή Πολιτεία θα άσκει επιπτώσει στα σχολεία αυτά και να προσδιορίσει την ύπηρεσιακή κατάσταση του διδακτικού τους προσωπικού.

Υστερα από τον Ν. 309 1970, με τον οποίο τέθηκαν οι βάσεις οργανώσεως και διοικήσεως της δημοσίας γενικής εκπαίδευσης, είναι ανάγκη να ρυθμιστούν τα θέματα λειτουργίας των ιδιωτικών σχολείων. Η κείμενη νομοθεσία επιβάλλει, από πολλά χρόνια, όπως τα ιδιωτικά σχολεία ακολουθούν τους κανόνες λειτουργίας των δημοσίων. Υπάρχουν όμως θέματα ειδικά θέματα που έχουν ανάγκη ιδιαίτερης νομοθετικής ρυθμίσεως.

Σήμερα στην ιδιωτική εκπαίδευση λειτουργούν 423 νηπιαγωγεία με 10.675 νήπια έναντι 3081 δημοσίων νηπιαγωγείων και 92.211 νηπίων, 613 ιδιωτικά δημοτικά σχολεία με 70.796 μαθητές έναντι 9038 δημοσίων δημοτικών σχολείων και 802.901 μαθητών, 279 ιδιωτικά γυμνάσια με 29.789 μαθητές έναντι 903 δημοσίων γυμνασίων και 301408 μαθητών και 258 ιδιωτικά λύκεια με 32601 μαθητές έναντι 775 δημοσίων λύκείων και 204511 μαθητών.

Με τα δεδομένα αυτά ή Πολιτεία πρέπει να ρυθμίσει τις αναγκαίστες προϋποθέσεις λειτουργίας των σχολείων αυτών, να διαμορφώσει ένα σαφές νομοθετικό καθεστώς ώστε να διαχωρούνται με ακρίβεια οι υποχρεώσεις και τα δικαιώματα των παραγόντων της ιδιωτικής εκπαίδευσης, που είναι οι ιδρυτές ή ιδιοκτήτες των σχολείων, οι διδάσκοντες και οι μαθητές, να ρυθμίσει τις σχέσεις μεταξύ των παραγόντων αυτών και να καθορίσει το περιεχόμενο της εποπτείας που πρέπει να άσκει ή Πολιτεία στα σχολεία αυτά ώστε να επιτυγχάνεται ή καλή λειτουργία τους προς όφελος του κοινωνικού συνόλου.

Οι διατάξεις που περιλαμβάνονται στο σχέδιο νόμου χωρίζονται σε δέκα κεφάλαια.

Το πρώτο κεφάλαιο ασχολείται με την έννοια και την οργάνωση της ιδιωτικής γενικής εκπαίδευσης. Με το άρθρο 1 δίδεται ή έννοια των ιδιωτικών σχολείων, τα οποία είναι όλα εκείνα που δεν ανήκουν στο κράτος. Το άρθρο 2 καθορίζει τα όργανα της εποπτείας και των ιδιωτικών σχολείων και λαμβάνει ιδιαίτερη μέριμνα για τα ισότιμα σχολεία και τα σχολεία Ν.Π.Δ.Δ. και ιδρυμάτων, τα οποία παρέχουν εκπαίδευση χωρίς να επιδιώκουν κέρδη. Το άρθρο 3 όρίζει ότι τα ιδιωτικά σχολεία είναι όμοια προς τα δημόσια σχολεία και δίνει την δυνατότητα ίδρύσεως πειραματικών ιδιωτικών σχολείων με σκοπό την πειραματική εφαρμογή προγραμμάτων και νέων μεθόδων διδασκαλίας. Το άρθρο 4 όρίζει ότι τα ιδιωτικά σχολεία έχουν το ίδιο πρόγραμμα με τα δημόσια σχολεία και επιτρέπει παρεκκλίσεις με απόφαση του Υπουργού Εθνικής Παιδείας και Θρησκευμάτων μετά σύμφωνη γνώμη του Κ.Ε.Μ.Ε., όπου ειδικοί όροι και συνθήκες λειτουργίας επιτρέπουν ή επιβάλλουν τις παρεκκλίσεις αυτές. Το άρθρο 5 αναφέρεται στην διαδικασία ιδρύσεως των ιδιωτικών σχολείων και ρυθμίζει τις περιπτώσεις μεταβιβάσεως της άδειας ιδρύσεως και λειτουργίας. Το άρθρο 6 αναφέρεται στα προσόντα του ιδρυτού και προσδιορίζει τα κωλύματα και ασυμβίβαστα. Το άρθρο 7 καθορίζει τα υποβλητέα δικαιολογητικά για την ίδρυση ιδιωτικού σχολείου, τις προθεσμίες υποβολής των και τον τρόπο της εκθέσεως των αδειών ιδρύσεως. Το άρθρο 8 αναφέρεται στην λειτουργία των σχολείων, ήτοι στις προϋποθέσεις που απαιτούνται για να τεθεί σε λειτουργία το ιδρυθέν σχολείο και στις περιπτώσεις διακοπής

της λειτουργίας. Το άρθρο 9 προσδιορίζει τα καθήκοντα και τις υποχρεώσεις των ιδιοκτητών. Το άρθρο 10 ρυθμίζει την χρήση επωνυμίας και προσωπικότητας με τρόπο ώστε να μη γίνεται σύγχυση από την χρήση της ίδιας προσωπικότητας σε σχολεία της ίδιας περιοχής. Με το άρθρο 11 υποχρεούνται όλα τα σχολεία να καταρτίσουν εσωτερικό κανονισμό, τον όποιο πρέπει να δίνουν στους κηδεμόνες των μαθητών, ώστε να γνωρίζουν αυτοί με ακρίβεια τις υποχρεώσεις τους απέναντι του σχολείου. Το άρθρο 12 αναφέρεται στην στέγαση και δίνει εξουσιοδότηση για να καθοριστούν με Υπουργική απόφαση οι προϋποθέσεις στεγάσεως. Το άρθρο 13 όρίζει ότι τα ιδιωτικά σχολεία τηρούν τα προβλεπόμενα και για τα δημόσια σχολεία υπηρεσιακά βιβλία, τα οποία παραδίδονται στην δημοσία αρχή όταν το ιδιωτικό σχολείο παύσει να λειτουργεί.

Το δεύτερο κεφάλαιο ασχολείται με την φοίτηση και τις εξετάσεις των μαθητών των ιδιωτικών σχολείων. Το άρθρο 14 προσδιορίζει τον επιτρεπόμενο αριθμό για κάθε σχολείο, τάξη και τμήμα, που δεν πρέπει να είναι μεγαλύτερος από τον όριζόμενο για τα δημόσια σχολεία. Εξαιρέση γίνεται για τα νηπιαγωγεία και τα δημοτικά σχολεία, στα όποια ο αριθμός μπορεί να είναι άνωτερος κατά 10% και τούτο για να αντιμετωπισθεί το φυσιολογικό ποσοστό διακροής των μαθητών σ' αυτά. Το άρθρο 15 όρίζει ότι τα ιδιωτικά σχολεία άρχουν τις μέρες που άρχουν και τα δημόσια σχολεία και λειτουργούν μόνο τις πρωινές ώρες με την δυνατότητα λειτουργίας και τις απογευματινές ώρες για περιορισμένο χρονικό διάστημα και σε εξαιρετικές περιπτώσεις. Το άρθρο 16 αναφέρεται στις εγγραφές, την φοίτηση και τις εξετάσεις των μαθητών των ιδιωτικών σχολείων, που γίνονται όπως και στα δημόσια σχολεία, με την διαφορά ότι οι απολυτήριες εξετάσεις του λύκειου γίνονται από επιτροπή με συμμετοχή και δημοσίων εκπαιδευτικών λειτουργών. Για τις απολυτήριες εξετάσεις του γυμνασίου δεν χρειάζεται να εφαρμοστεί το ίδιο σύστημα, γιατί οι απόφοιτοι των γυμνασίων που θέλουν να συνεχίσουν σπουδές υποβάλλονται σε εισαγωγικές εξετάσεις για το λύκειο, ενώ για όλα τα σχολεία δημόσια και ιδιωτικά της ίδιας περιφέρειας. Το άρθρο 17 καθορίζει την ισσοτιμία των τίτλων σπουδών, υποχρεώνει τους ιδιοκτήτες να χορηγούν τους τίτλους στους μαθητές, ανεξάρτητα αν αυτοί οφείλουν διδάκτρα και δίνει εξουσιοδότηση για να ρυθμιστεί ο τρόπος για την άρση της ισσοτιμίας σχολείων. Το άρθρο 18 καθορίζει τις οικονομικές υποχρεώσεις των μαθητών και απαγορεύει την αύξηση των διδάκτρων κατά την διάρκεια του διδακτικού έτους, ώστε να μην αірνιδιάζονται οι γονείς από τις αυξήσεις των υποχρεώσεων τους.

Το τρίτο κεφάλαιο ασχολείται με τα σχολικά οίκοτροφεία. Τα σχετικά άρθρα 19 έως 23 αναφέρονται στην έννοια, την ίδρυση και λειτουργία, τις προϋποθέσεις στεγάσεως, την εποπτεία, τον έλεγχο και την διακοπή της λειτουργίας των σχολικών οίκοτροφείων.

Το τέταρτο κεφάλαιο ρυθμίζει τα θέματα του διδακτικού προσωπικού. Με το άρθρο 24 καθορίζεται ή σύθεση και τα προσόντα αυτού και εισάγονται μερικές εξαιρέσεις, που είναι αναγκαίες από την ρύση των ιδιωτικών σχολείων και της σχέσεως εργασίας των ιδιωτικών εκπαιδευτικών. Στο άρθρο 25 καθορίζονται τα προσόντα και ο τρόπος ανάθεσεως καθηκόντων των Διευθυντών και Υποδιευθυντών και αναπληρώσεως αυτών. Το άρθρο 26 καθορίζει τα καθήκοντα, τις υποχρεώσεις και τους περιορισμούς των διευθυντών και του διδακτικού προσωπικού, που είναι αντίστοιχα εκείνων που ισχύουν για τους δημοσίους εκπαιδευτικούς. Στο άρθρο 27 καθορίζονται οι ώρες διδασκαλίας, ή υποχρέωση παρμονής των ιδιωτικών εκπαιδευτικών στα σχολεία τους στον χρόνο που είναι αναγκαίος για την καλή λειτουργία των σχολείων, ή δυνατότητα να διδάσκουν υπερωριακώς όταν υπάρχει ανάγκη και ο περιορισμός της διδασκαλίας στα ιδιωτικά σχολεία των δημοσίων εκπαιδευτικών λειτουργών. Το άρθρο 28 όρίζει ότι όλοι οι επιθυμούντες να διδάξουν σε ιδιωτικά σχολεία πρέπει να είναι

γραμμένοι στην έπιτηρίδα για να γίνεται έτσι έλεγχος των προσόντων τους και να αποφεύγεται η υπεραπασχόληση μερικων και η υποαπασχόληση των υπολοίπων. Με το άρθρο 29 ορίζεται ότι η έπιλογή του προσωπικού γίνεται ελεύθερα από τον ιδιοκτήτη με τον περιορισμό ότι πρέπει οι έπιλεγόμενοι να περιλαμβάνονται στην έπιτηρίδα και ο αριθμός τους να μην υπερβαίνει όρισμένα ποσοστά από κάθε πίνακα, ώστε να προσλαμβάνονται ίδια οι κατά κύριο έργο απασχολούμενοι στην ιδιωτική εκπαίδευση. Το άρθρο 30 που είναι ίσως και το σημαντικότερο γιατί εισάγει αποκλίσεις από τα μέχρι τώρα ισχύοντα, ρυθμίζοντας στην σχέση έργασις και την διάρκεια συμβάσεως των ιδιωτικών εκπαιδευτικών. Έδώ εφαρμόζεται η άρχη ότι οι ιδιωτικοί εκπαιδευτικοί δεν πρέπει σχετικά με τους διασφαλίσεις τους να ύστερούν δέν σύγκριση με τους άλλους ιδιωτικούς υπαλλήλους. Αντίθετα πρέπει να έχουν αυξημένες διασφαλίσεις για να επιτελούν πληρέστερα το έργο τους. Καθιερώνεται η σύμβαση όρισμένου χρόνου για μία έξαετία, όπως ισχύει σήμερα, η οποία μετά την λήξη της μετατρέπεται σε σύμβαση άοριστου χρόνου. Τα υπόλοιπα θέματα ρυθμίζονται όπως περίπου και στην έργατική νομοθεσία. Σημαντική είναι η παράγραφος 9 με την οποία ορίζεται ότι οι απολυόμενοι ιδιωτικοί εκπαιδευτικοί λόγω καταργήσεως του σχολείου θα προσλαμβάνονται στα δημόσια σχολεία με σχέση ιδιωτικού δικαίου. Με τον τρόπο αυτό αντιμετωπίζεται το πρόβλημα απασχόλησεως που δημιουργείται στις περιπτώσεις αυτές. Το άρθρο 31 αντιμετωπίζει τις περιπτώσεις αντικαταστάσεως ή αναπλήρωσεως των αποχωρούντων εκπαιδευτικών κατά την διάρκεια του διδακτικού έτους. Το άρθρο 33 ρυθμίζει την λύση της σχέσεως έργασις και προσδιορίζει περιοριστικά τους λόγους απολύσεως, εκτός βέβαια από την έλεύθερη καταγγελία της συμβάσεως μετά την λήξη της συμβάσεως όρισμένου χρόνου. Το άρθρο 34 ρυθμίζει τα θέματα των προαγωγών και εισάγει την καινοτομία της άπνομης βαθμού και μισθού στους διευθύνοντας τα σχολεία, ώστε όταν αποχωρούν από ένα σχολείο να μπορούν να προσληφθούν σε άλλο με τον προηγούμενο βαθμό. Τουτό γιατί παρατηρήθηκε ότι εκπαιδευτικοί με βαθμούς διευθυντού άπομακρυνόμενοι από ένα σχολείο δύσκολα προσλαμβάνονται σε άλλο λόγω των ύψηλων άποδογών. Με το άρθρο 35 καθορίζονται οι προϋποθέσεις χορηγήσεως άδειων και η αναπλήρωση των άδειούχων και άπουσιάζόντων. Το άρθρο 36 ορίζει ότι οι ιδιωτικοί εκπαιδευτικοί λαμβάνουν τις ίδιες άποδογές με τους δημοσίους εκπαιδευτικούς λειτουργούς. Το άρθρο 37 αναφέρεται στην ρύθμιση των θεμάτων ύπηρεσιακής καταστάσεως των ισούτιμων πρós τα δημόσια σχολεία.

Το πέμπτο κεφάλαιο αναφέρεται στα συλλογικά όργανα. Το άρθρο 38 καθορίζει τα όργανα ύπηρεσιακά και πειθαρχικά συμβούλια. Το άρθρο 39 αναφέρεται στην σύνθεση και την άρμοδιότητα της Έπιτροπής για την έπιτηρίδα και το άρθρο 40 στην σύσταση των έπιτροπών που θα κρίνουν την καταλληλότητα των διδακτηρίων.

Το έκτο κεφάλαιο αναφέρεται στις παραβάσεις και τις ποινές. Το άρθρο 41 ορίζει ένδεικτικά τα είδη των παραβάσεων. Το άρθρο 42 καθορίζει τις ποινές που επιβάλλονται. Σε μερικές ιδιαίτους περιπτώσεις παραβάσεων προβλέπεται δίωξη και έπιβολή ποινών από τα ποινικά δικαστήρια. Το άρθρο 43 καθορίζει τα όργανα έπιβολής των ποινών. Το άρθρο 44 προβλέπει τις έπιτροπόμενες ένστάσεις και το άρθρο 45 ορίζει ότι το πειθαρχικό δικαιο των δημοσίων υπαλλήλων εφαρμόζεται αναλόγως και στους ιδιωτικούς εκπαιδευτικούς.

Το έβδομο κεφάλαιο αναφέρεται σε οικονομικά θέματα. Το άρθρο 46 ορίζει τα έπιβαλλόμενα τέλη, παράβολα και έξέταστρα, τα όποια εισάγονται στο λογαριασμό. Ιδιωτικής Έκπαίδευσεως. Με τον λογαριασμό αυτό, όπως ορίζεται στο άρθρο 47, αντιμετωπίζονται όλες οι δαπάνες της ιδιωτικής εκπαίδευσεως. Τα έσοδα του λογαριασμού θα ορίζονται στο ύψος που άπαιτείται για να αντιμετωπίζονται οι σχετικές δαπάνες. Σε περίπτωση άνεπαρκείας των έσόδων προβλέπεται συμπλήρωση με κρατική έπιχορήγηση. Πάντως μέχρι σήμερα τα έσοδα αυτά εισάγονται στον κρατικό προϋπολογισμό και είναι πάντοτε του ίδιου ύψους με τις σχετικές δαπάνες. Το άρθρο 48 προβλέπει την δυνατότητα έπιχορηγήσεως των σχολείων που άνήκουν σε νομικά πρόσωπα δημοσίου δικαίου και ιδρύματα. Οι δυνατότητες αυτές ύπάρχουν και σήμερα. Το άρθρο 49 προβλέπει την δυνατότητα χορηγήσεως δωρεάν βιβλίων στους μαθητές των ιδιωτικών νυκτερινών σχολείων που συντηρούνται από νομικά πρόσωπα και ιδρύματα. Το άρθρο 50 άπαγορεύει την άσκηση έμπορίας από τα ιδιωτικά σχολεία με την πώληση βιβλίων και γραφικής ύλης στους μαθητές τους. Το άρθρο 51 εισάγει την μερική άτέλεια στην μεταφορά των μαθητών των έσπεριων ιδιωτικών σχολείων και το άρθρο 52 προβλέπει την σύσταση και λειτουργία ταμείου έπιχορηγικής άσφαλίσεως για τους ιδιωτικούς εκπαιδευτικούς.

Το όγδοο κεφάλαιο περιλαμβάνει τις άπαραίτητες τελικές και μεταβατικές διατάξεις. Το άρθρο 53 ορίζει ότι την 1ην Σεπτεμβρίου όσοι από τους εκπαιδευτικούς έχουν έξαετία στο ίδιο σχολείο λογίζονται ότι συμπλήρωσαν την σύμβαση όρισμένου χρόνου και οι άλλοι θα συνεχίσουν να ύπηρετούν μέχρι να συμπληρωθεί η έξαετία. Το άρθρο 54 ορίζει ότι όσοι ύπηρετούν σήμερα με βαθμό διευθυντού σχολείου θα έξακολουθήσουν να διατηρούν το βαθμό τους και να λαμβάνουν τις αντίστοιχες άποδογές. Με το άρθρο 55 περιορίζεται ο αριθμός των απολύσεων για το σχολικό έτος 1977-78 γιατί πολλοί από τους εκπαιδευτικούς συμβαίνει να έχουν συμπληρώσει την έξαετία. Με το άρθρο 56 καταργούνται τα φροντιστήρια δημοτικής εκπαίδευσεως, που δεν έχουν λόγω ύάρξεως ύστερα από την κατάργηση των εισαγωγικών έξετάσεων του γυμνασίου. Το άρθρο 57 προβλέπει ότι τα Η. Δ/τα και οι άποράσεις που ορίζονται στον νόμο θα εκδίδουν μέσα σε ένα έξάμηνο και ότι μέχρι τότε θα εφαρμόζονται οι διατάξεις που ισχύουν τώρα.

Το άρθρο 58 περιλαμβάνει την άναγκαία καταργητική διάταξη των νόμων που ισχύουν σήμερα, έσ' όσον με το παρόν σχέδιο ρυθμίζονται με διαφορετικό τρόπο τα αντίστοιχα θέματα και τέλος το άρθρο 59 ορίζει ότι το σχέδιο, άφου ύψηρισθεί θα ισχύσει από την 1ην Σεπτεμβρίου 1977, που αρχίζει το νέο σχολικό έτος.

Έν Αθήναις τη 3 Αυγούστου 1977

Οι Υπουργοί	
Έθνικής Παιδείας και Θρησκευμάτων	Προεδρίας Κυβερνήσεως
Γ. ΡΑΛΛΗΣ	Γ. ΡΑΛΛΗΣ
Οικονομικών	Δικαιοσύνης
Ε. ΔΕΒΛΕΤΟΓΛΟΥ	Κ. ΣΤΕΦΑΝΑΚΗΣ
Έργασις	Κοινωνικών Υπηρεσιών
Κ. ΔΑΣΚΑΡΗΣ	Κ. ΣΤΕΦΑΝΟΠΟΥΛΟΣ