

ΕΙΣΗΓΗΤΙΚΗ ΕΚΘΕΣΗ

στο σχέδιο νόμου "Ρύθμιση θεμάτων εξετάσεων μετεγγραφών εξωτερικού και άλλες διατάξεις"

Προς τη Βουλή των Ελλήνων

Με το σχέδιο νόμου που προτείνεται για ψήφιση επιδιώκεται η ταχεία επύλυση θεμάτων που έχουν σχέση με τη λειτουργία της Κεντρικής Επιτροπής Εξετάσεων Μετεγγραφών Εξωτερικών (Κ.Ε.Μ.Ε.) και τις διαδικασίες διεξαγωγής των σχετικών εξετάσεων, ώστε να καταστεί δυνατή η εφαρμογή των διατάξεων του κατά το νέο ακαδημαϊκό έτος και μάλιστα από τον πρώτο μήνα αυτού.

Ειδικότερα επιχειρείται να καθιερωθούν διαδικασίες διεξαγωγής των εξετάσεων μετεγγραφών φοιτητών εξωτερικού σε Α.Ε.Ι. της χώρας μας, ανάλογες με αυτές των γενικών εξετάσεων ως προς την αντικειμενικότητα, την αξιοπιστία, το αδιάβλητο και τελικώς την καταξίωση στο λαό και ειδικώς στους διαγωνιζομένους.

Αυτό επιδιώκεται να γίνει κυρίως: με την εναλλαγή των μελών Δ.Ε.Π. που μετέχουν στην Κ.Ε.Μ.Ε. και ως εισηγητές-εξεταστές, με την διεύρυνση της δυνατότητας συμμετοχής στην Κ.Ε.Μ.Ε. ως εισηγητών-εξεταστών μελών Δ.Ε.Π. από όλα τα Α.Ε.Ι., με τον τρόπο επιλογής των μελών της Κ.Ε.Μ.Ε. και των εισηγητών-εξεταστών, που είναι η κλήρωση από το σύνολο των μελών Δ.Ε.Π. των Α.Ε.Ι. της χώρας που διδάσκουν το εξεταζόμενο μάθημα, με τον τρόπο απόφασης περί των εξεταστών θεμάτων.

Η καταξίωση της αντικειμενικότητας των γενικών εξετάσεων στη συνείδηση των πολιτικών πρέπει να γίνει σαφής οδηγός και για τις εξετάσεις των μετεγγραφών εξωτερικού, ώστε να έχουν όλοι τη βεβαιότητα, ότι ούτε η πολιτεία ούτε μεμονωμένοι λειτουργοί της μπορούν να παρεμβαίνουν σε τόσο σοβαρά, για το μέλλον κάθε παιδιού και τα οικονομικά κάθε οικογένειας, θέματα. Αυτό ισχύει και τώρα και από πριν, όμως με αυτό το σχέδιο νόμου το επιβεβαιώνουμε αλλά και το διαφυλάττουμε και το ενισχύουμε περαιτέρω. Είναι μία πρόταση που πρέπει να γίνει από όλους δεκτή και να εξασφαλιστεί η λειτουργία της και η βελτίωσή της όπου είναι δυνατόν.

Με τό αλλο άρθρο του σχεδίου νόμου προβλέπονται ρυθμίσεις σε μερικά επί μέρους θέματα εκπαίδευσης και διοικησης.

Ειδικότερα:

Με το άρθρο 1:

Αλλάζει η διαδικασία συγκρότησης της Κεντρικής Επιτροπής Εξετάσεων Μετεγγραφών Εξωτερικού. Πλέον η Επιτροπή έχει έδρα τη Θεσσαλονίκη και Πρόεδρο τον Αντιπρύτανη Ακαδημαϊκών Υποθέσεων και Προσωπικού του Αριστοτελείου Πανεπιστημίου Θεσσαλονίκης, τα άλλα, όμως, μέλη θα προέρχονται ανά ένα από κάθε Α.Ε.Ι. της χώρας, με πρόταση κάθε Συγκλήτου και ύστερα από εισηγήσεις των τμημάτων.

Οι εξεταστές κατά μάθημα ορίζονται σε τρεις, δύο βαθμολογητές, ένας αναβαθμολογητής. Για κάθε ιδιότητα διενεργείται κλήρωση. Την ίδια ιδιότητα δεν επιτρέπεται να την έχει κάποιος για δύο συνεχόμενα ακαδημαϊκά έτη.

Τα θέματα των εξετάσεων επιλέγονται από την Κ.Ε.Μ.Ε.. Τα προτείνουν σε μεγαλύτερο αριθμό μέλη της και γίνεται κλήρωση την ημέρα των εξετάσεων.

Η διαδικασία των εξετάσεων αυτών ισχύει και για τις

εξετάσεις, που έχουν σχέση με κατατάξεις σε Α.Ε.Ι. πτυχιούχων τριτοβάθμιας εκπαίδευσης.

Με το άρθρο 2:

Με την παρ. 1:

Σύμφωνα με τη διεθνή πρακτική που ήδη κρατεί εκείνος, που ασκεί την πειθαρχική αγωγή δεν μετέχει στο πειθαρχικό συμβούλιο που την κρίνει. Για το λόγο αυτόν ορίζεται, ότι την πειθαρχική αγωγή εγείρει ο πρύτανης ή ο πρόεδρος της διοικούσας επιτροπής του πανεπιστημίου, στο οποίο υπηρετεί ο διωκόμενος και στη σύνθεση του μετέχει ο αντιπρύτανης ακαδημαϊκών υποθέσεων και προσωπικού ή ο αντιπρόεδρος της διοικούσας επιτροπής του οικείου Α.Ε.Ι. ή ο νόμιμος αναπληρωτής τους.

Με την παρ. 2:

Με τις διατάξεις των παραγράφων 1 και 2 του άρθρου 2 της απόφασης 2023080/2538/0022/ΣΧΕΤ. 2057 των Υπουργών Οικονομικών και Εθνικής Παιδείας και Θρησκευμάτων, η οποία κυρώθηκε με την παράγραφο 3 του άρθρου 1 του ν. 1865/1989 χορηγήθηκε στους διδάσκοντες στα Α.Ε.Ι. και Τ.Ε.Ι. κατ' έτος ερευνητική χορηγία ανάλογα σε ύψος και τη βαθμίδα του ίδρυματος και του διδακτικού προσωπικού. Αιτιολογία για τη χορηγήση του επιδόματος αποτέλεσε το γεγονός ότι το προσωπικό αυτό ασχολείται με την έρευνα. Η έρευνα όμως για να πραγματοποιηθεί απαιτεί θητεία μεγάλου χρονικού διασπήματος στο ίδιο ίδρυμα και ύπαρξη μόνιμης και σταθερής εργασιακής σχέσης μεταξύ του διδάσκοντος και του ίδρυματος. Τέτοιες προϋποθέσεις, όπως είναι ευνόητο, δεν συντρέχουν στην περίπτωση του έκτακτου ή ωρομίσθιου προσωπικού, το οποίο καλύπτει πρόσκαιρες ανάγκες και ασχολείται στο ίδρυμα ευκαιριακά και με μειωμένο ωράριο. Κατά συνέπεια το έκτακτο ή ωρομίσθιο προσωπικό δεν είναι δυνατό να δικαιούται το ποσό της ερευνητικής χορηγίας. Επειδή έχουν ανακύψει αμφισβητήσεις σχετικά με την έννοια των παραπάνω διατάξεων, εδώ ερμηνεύονται προς την ορθή κατεύθυνση εξυπρέπησης του σκοπού για τον οποίο θεσπίστηκαν οι διατάξεις αυτές και αντιμετωπίζονται τα διαδικαστικά θέματα που έχουν προκύψει.

Με την παρ. 3:

Παρατείνεται η αναστολή της ισχύος των διατάξεων του άρθρου 22 του ν. 2083/1992 για ένα (1) ακόμη έτος και παραμένει σε ισχύ, για τη διανομή των συγγραμμάτων, η διάταξη του άρθρου 23 παρ. 2 του ν. 1268/1982.

Με την παρ. 4:

Δεν επιτρέπεται η κατοχή δύο οργανικών θέσεων στην ίδια ή σε άλλη βαθμίδα της εκπαίδευσης στα μέλη Δ.Ε.Π. και Ε.Ε.Π. των Α.Ε.Ι. και Ε.Π. και Ε.Ε.Π. των Τ.Ε.Ι.. Δεν νοείται ότι μπορεί να αποδίδει στο έργο του κάποιος ως καθηγητής στο γυμνάσιο ή στο λύκειο και σε τριτοβάθμια εκπαίδευση ή έχοντας δύο θέσεις, μία σε Α.Ε.Ι. και μία σε Τ.Ε.Ι.. Υπάρχει στη χώρα επαρκές επιστημονικό δυναμικό και η κατοχή από κάποιον δύο θέσεων διδάσκοντος και άδικη είναι και δυσλειτουργίες προκαλεί.

Με την παρ. 5:

Με το άρθρο 3 παρ. 7 του ν. 2188/1994 δόθηκε εξουσιοδότηση για την έκδοση προεδρικού διατάγματος καθορισμού των προσόντων, των κριτηρίων και της διαδικασίας επιλογής και τοποθέτησης των στελεχών

της πρωτοβάθμιας και δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης. Η ομάδα εργασίας, που συνκροτήθηκε από ειδικούς επιστήμονες και άλλους εκπαιδευτικούς για τη μελέτη των σχετικών θεμάτων, κατέθεσε έγκαιρα τις προτάσεις της, οι οποίες τέθηκαν σε δημόσια συζήτηση, προκειμένου να διαμορφωθεί το τελικό κείμενό με την ευρύτερη δυνατή συγκλιση των απόψεων των πολειτικών, κοινωνικών και συνδικαλιστικών φορέων. Επειδή ο παραπάνω διάλογος παρατάθηκε και χρειάστηκε περισσότερος χρόνος για την περαιώση του, είναι αναγκαία η παράταση θητείας των προσωρινών προσταμένων των διευθύνσεων και γραφειών της εκπαίδευσης, καθώς και η παράταση των προθεσμιών έκδοσης των προεδρικών διαταγμάτων.

Με την παρ. 6:

Υποψήφιοι για διορισμό σε θέσεις δασκάλων και νηπιαγωγών είναι συγχρόνως και σε μία επετηρίδα, αποφοιτοί παιδαγωγικών ακαδημιών και σχολών νηπιαγωγών διετούς φοίτησης και απόφοιτοι τμημάτων Α.Ε.Ι. τετραετούς φοίτησης. Για τον περιορισμό της άδικης αυτής μεταχειρίσης εισάγεται η διάταξη αυτή, η οποία προβλέπει κάλυψη των θέσεων το χρόνο του διορισμού κατά ποσοστό.

Με την παρ. 7:

Ελάχιστοι πτυχιούχοι παιδαγωγικών ακαδημιών που δεν υπερβαίνουν σε ποσοστό το δέκα τοις εκατό (10%) των αποφοιτησάντων για κάθε έτος, δεν έχουν εγγραφεί στους πίνακες διοριστέων εκπαιδευτικών του έτους αποφοιτήσης τους, επειδή δεν είχαν συμπληρώσει το 20ό έτος της ηλικίας τους, σύμφωνα με τις διατάξεις του άρθρου 15 του ν. 1566/1985. Η ρύθμιση αυτή είχε γίνει, επειδή οι δάσκαλοι διορίζονταν σχεδόν αμέσως μετά την αποφοιτήση τους, εφόσον όμως κατά το διορισμό τους είχαν συμπληρώσει το 21ο έτος της ηλικίας τους, που αποτελεί το κατώτατο όριο διορισμού των δημοσίων υπαλλήλων. Ήδη, εν όψει του γεγονότος ότι οι υποψήφιοι για διορισμό έχουν πληθυνθεί με συνέπεια να αναμένουν για αρκετά έτη το διορισμό τους και επιπλέον οι παιδαγωγικές ακαδημίες διέκοψαν τη λειτουργία τους, δίκαιο είναι να αποκατασταθούν οι παραπάνω υποψήφιοι με την ένταξή τους στους πίνακες που έχουν εγγραφεί οι σύγχρονοι τους κατά την αποφοιτήση, ανεξάρτητα από την ηλικία τους.

Με τις παρ. 8 και 9:

Ρυθμίζονται θέματα εισαγωγικής επιμόρφωσης και διορισμού ομογενών από την πρώην Ε.Σ.Σ.Δ..

Με την παρ. 10:

Συνιστάται στην Κ.Υ. Διεύθυνση που έχει ως αρμόδιοτη την υποστήριξη του Κοινοτικού Πλαισίου Στήριξης (Κ.Π.Σ.), κατά το μέρος που αναφερεται στο Υπουργείο Εθνικής Παιδείας και Θρησκευμάτων και Ειδικός Λογαριασμός για την αξιοποίηση των κονδυλίων.

Με την παρ. 11:

Μετά την κατάργηση του Κρατικού Εργοστασίου Εποπτικών Μέσων Διαδακτηρίων, με το άρθρο 2 του ν. 1894/1992, οι υπηρετούντες σε αυτό υπάλληλοι, μονιμοί και με σχέση εργασίας ιδιωτικού δικαίου, διατέθηκαν σε εκπαιδευτικές υπηρεσίες για την προσφορά εργου, ανάλογα με τις ειδικοτήτες τους. Στο μεταξύ οι υπάλληλοι αυτοί, τεχνικοί στο σύνολό τους, οι οποίοι ανέρχονται σε δεκαεννέα (έξι μόνιμοι και δεκατρεις με σχέση εργασίας ιδιωτικού δικαίου) εφοίτησαν στην Παιδαγωγική Τεχνική Σχολή της Σ.Ε.Λ.Ε.Τ.Ε. και απέ-

κτησαν τα τυπικά προσόντα διορισμού σε θέσεις εκπαιδευτικών της δευτεροβάθμιας τεχνικής επαγγελματικής εκπαίδευσης. Το συμφέρον της εκπαίδευσης υπαγορεύει τη χρησιμοποίησή τους σε θέσεις διδακτικού προσωπικού, με τη σύσταση προσωρινών προσωπαγών θέσεων, χωρίς να δημιουργείται πρόσθετη δαπάνη για το Δημόσιο.

Κατόπιν αυτών ζητούμε την ψήφιση του σχεδίου νόμου από την Εθνική Αντιπροσωπεία.

Αθήνα, 27 Ιουλίου 1994

ΟΙ ΥΠΟΥΡΓΟΙ

ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ

Αλέξανδρος Παπαδόπουλος

ΠΡΟΕΔΡΙΑΣ ΤΗΣ ΚΥΒΕΡΝΗΣΗΣ

Αναστάσιος Πεπονής

ΕΘΝΙΚΗΣ ΠΑΙΔΕΙΑΣ ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ

Γεώργιος Παπανδρέου

ΚΑΤΑΡΓΟΥΜΕΝΕΣ ΔΙΑΤΑΞΕΙΣ

1) ν. 1966/1991 άρθρο 5 παρ. 2 (ΦΕΚ 147 Α')

2. Οι παράγραφοι 1α και 1β του άρθρου 1 της υπουργικής απόφασης Β3/2274/87 (ΦΕΚ 346 Β'), που κυρώθηκε με το ν. 1865/1989 (ΦΕΚ 210 Α') καταργούνται και οι παράγραφοι 1γ, 1δ και 1ε αυτής αναριθμούνται και λαμβάνουν αντιστοίχως την αριθμηση 1α, 1β και 1γ.

2. Το στοιχείο α' της παρ. 1 και η παρ. 2 του άρθρου 7 της Υπουργικής Απόφασης Β3/2274/1987 (ΦΕΚ 346 Β') όπως κυρώθηκε με το άρθρο 1, παρ. 1, στοιχείο α' του ν. 1865/1989 (ΦΕΚ 210 Α').

1. Βαθμολογία - Σειρά επιτυχίας

α) Το Δ.Σ. του Τμήματος υποδοχής ορίζει: i) δύο εξεταστές βαθμολογητές, οι οποίοι είναι μέλη Δ.Ε.Π. (προκειμένου για κατατάξεις σε Α.Ε.Ι.) ή Ε.Π. προκειμένου για κατατάξεις σε Τ.Ε.Ι.) και οι οποίοι είτε διδάσκουν και οι δύο το εξεταζόμενο μάθημα, είτε το διδάσκει ο ένας ενώ ο άλλος διδάσκει συγγενές μάθημα, ii) τρίτο βαθμολογητή, μέλος Δ.Ε.Π. (προκειμένου για κατατάξεις σε Α.Ε.Ι.) ή Ε.Π. (προκειμένου για κατατάξεις σε Τ.Ε.Ι.), ως αναβαθμολογητή, οποίος πρέπει να διδάσκει το εξεταζόμενο μάθημα, iii) την Επιτροπή Εξετάσεων, η οποία έχει την ευθύνη και τον προγραμματισμό των εξετάσεων κατάταξης.

2. Επιλογή θεμάτων στα οποία θα εξετασθούν οι υποψήφιοι.

Για την επιλογή των θεμάτων των εξετάσεων αποφασίζει κατά τις ημέρες διενέργειάς τους η Επιτροπή Εξετάσεων, η οποία συνεδριάζει με τη συμμετοχή και των οικείων εξεταστών. Κρίνεται σκόπιμο να προσκομίζονται στην Επιτροπή Εξετάσεων τα απαραίτητα για την επιλογή των θεμάτων βιβλία.

3. ν. 1892/1990 άρθρο 112 παρ. 12 (ΦΕΚ 101 Α')

12. Οι πτυχιούχοι μεσων σχολών των ν. 580/1970 και 576/1977 κάτοχοι πτυχίου ΠΑΤΕΣ/ ΣΕΛΕΤΕ, οι οποίοι είναι διορισμένοι ως εκπαιδευτικοί του Κλάδου ΤΕΙ του ν. 1586/1986 και υπηρετούν στη Μέση Εκπαίδευση επί δεκαετία τουλάχιστο μπορούν να εγγραφούνται χωρίς εξετάσεις στο 3ο εξάμηνο σπουδών των ΤΕΙ μετα αιτηση τους σε τμήμα της ειδικότητάς τους. Σε περίπτωση που εχουν δεκαπενταετή τουλάχιστον υπηρεσία στη Μεση Εκπαίδευση, μπορούν να εγγραφούνται στο 5ο εξάμηνο σπουδών της αντίστοιχης ειδικότητας τους.

Κάθε λεπτομερεία που απαιτείται για την εφαρμογή της παραγράφου αυτής ρυθμίζεται με αποφάσεις του Υπουργού Εθνικής Παιδείας και Θρησκευμάτων, που δημοσιεύονται στην Εφημερίδα της Κυβερνησεως.

ΣΧΕΔΙΟ ΝΟΜΟΥ

Ρύθμιση θεμάτων εξετάσεων μετεγγραφών εξωτερικού και άλλες διατάξεις

'Άρθρο 1 Θέματα εξετάσεων μετεγγραφών φοιτητών εξωτερικού

1. Η αρμοδιότητα για την οργάνωση και την εποπτεία των εξετάσεων για τις μετεγγραφές φοιτητών εξωτερικού ανήκει στην Κεντρική Επιτροπή Εξετάσεων Μετεγγραφών Εξωτερικού (Κ.Ε.Μ.Ε.), η οποία συγκροτείται με τη διαδικασία που ορίζεται στην επόμενη παράγραφο και έχει ως έδρα το Αριστοτέλειο Πανεπιστήμιο Θεσσαλονίκης, όπου και διενεργούνται οι εξετάσεις.

2. Η Κ.Ε.Μ.Ε. αποτελείται από δεκαεπτά μέλη, ως εξής:

α) Πρόεδρος είναι ο Αντιπρύτανης Ακαδημαϊκών Υποθέσεων και Προσωπικού του Αριστοτέλειου Πανεπιστημίου Θεσσαλονίκης. Αναπληρωτής του ορίζεται καθηγητής του ίδιου Πανεπιστημίου, με απόφαση της συγκλήτου του.

β) Τα άλλα μέλη της Επιτροπής εκπροσωπούν τα λοιπά Α.Ε.Ι. της χώρας. Μέχρι την 30ή Ιουνίου κάθε έτους, οι σύγκλητοι αυτών των Α.Ε.Ι. προτείνουν, μετά από εισήγηση των οικείων τμημάτων, από έναν εκπρόσωπο τους, με τον αναπληρωτή του, ως μέλος της Επιτροπής αυτής. Ειδικά κατά την πρώτη εφαρμογή του παρόντος τα μέλη της Επιτροπής θα οριστούν μέχρι την 30ή Σεπτεμβρίου 1994.

3. Το πρώτο εδάφιο της τρίτης παραγράφου του άρθρου 1 της υπουργικής απόφασης Β3/2274/1987 (ΦΕΚ 346 Β'), όπως κυρώθηκε με το άρθρο 1, παρ. 1, στοιχ. α' του ν.1865/1989 (ΦΕΚ 210 Α') αντικαθίσταται ως εξής:

‘Από την 20ή Νοεμβρίου έως την 1η Δεκεμβρίου κάθε έτους διενεργείται η επιλογή τριών εξεταστών ανά μάθημα. Από αυτούς δύο είναι βαθμολογητές και ο τρίτος αναβαθμολογητής. Όλοι ορίζονται με ισάριθμους αναπληρωτές. Κανείς δεν επιτρέπεται να είναι εξεταστής για δύο συνεχόμενα ακαδημαϊκά έτη. Οι βαθμολογητές επιλέγονται με κλήρωση από το σύνολο των μελών Δ.Ε.Π. του Πανεπιστημίου Θεσσαλονίκης που διδάσκουν το μάθημα αυτό. Η επιλογή του αναβαθμολογητή γίνεται με κλήρωση από το σύνολο των μελών Δ.Ε.Π. των Α.Ε.Ι. της χώρας που διδάσκουν το ίδιο μάθημα’.

4. Το πρώτο εδάφιο της τέταρτης παραγράφου του άρθρου 1 της ανωτέρω υπουργικής απόφασης αντικαθίστανται ως εξής:

‘Η Κ.Ε.Μ.Ε. ορίζει την εξεταστέα ύλη ανά μάθημα. Η επιλογή των εξεταστών θεμάτων γίνεται από την Κ.Ε.Μ.Ε. ως ακολούθως: Μία εβδομάδα πριν από της εξετάσεις , η Κ.Ε.Μ.Ε. επιλέγει, με κλήρωση, τρία μέλη Δ.Ε.Π. με τους αναπληρωτές τους, ανά εξεταστέο μάθημα, από αυτά που διδάσκουν το μάθημα αυτό ή συγγενικό του σε ελληνικό Α.Ε.Ι.. Τα μέλη αυτά Δ.Ε.Π. προσέρχονται την παραμονή των εξετάσεων στην έδρα της Κ.Ε.Μ.Ε. και παραδίδουν αυτοπροσώπως, σε σφραγισμένο φάκελο, διπλάσιο αριθμό θεμάτων από τα εξεταζόμενα ανά εξεταστέο μάθημα. Την ημέρα των

εξετάσεων, η Κ.Ε.Μ.Ε. αποσφραγίζει τους φακέλους και επιλέγει, με κλήρωση από το συνόλο των θεμάτων, τα εξεταστέα’.

5. Η Κ.Ε.Μ.Ε. ορίζει προθεσμία για τη διόρθωση των γραπτών δοκιμών από τους εξεταστές, ανάλογα με τον αριθμό των εξεταζομένων.

6.α) Με απόφαση του Υπουργού Εθνικής Παιδείας και Θρησκευμάτων ρυθμίζονται λεπτομέρειες και κάθε άλλο ζήτημα σχετικό με την εφαρμογή του παρόντος, για την οργάνωση και διεξαγωγή των εξετάσεων.

β) Στα μέλη της Κ.Ε.Μ.Ε., τους εξεταστές και όσους εμπλέκονται στη σχετική διαδικασία καταβάλλεται αποζημιώση και έσοδα μετακίνησης, το ύψος των οποίων καθορίζεται με κοινή απόφαση των Υπουργών Εθνικής Παιδείας και Θρησκευμάτων και Οικονομικών.

γ) Η παρ. 2 του άρθρου 5 του ν.1966/1991 (ΦΕΚ 147 Α') και κάθε άλλη διάταξη αντιθετή προς τις διατάξεις του παρόντος καταργούνται.

7. Οι μεταγραφές για την Ανώτατη Σχολή Καλών Τεχνών και τα τμήματα της Σχολής Καλών Τεχνών του Πανεπιστημίου Θεσσαλονίκης έξακολουθούν να δέπονται από τις διατάξεις της απόφασης του Υπουργού Εθνικής Παιδείας και Θρησκευμάτων Φ.141.4/Β3/1344/1988, όπως αυτή κυρώθηκε με το άρθρο 1, παρ.1, στοιχ.γ του ν.1865/1989.

8. Η προβλεπόμενη από τις διατάξεις του παρόντος διαδικασία για την επιλογή των εξεταστών θεμάτων και τη διενέργεια των εξετάσεων και οι σχετικές διατάξεις που αναφέρονται στην οργάνωση και λειτουργία και τις αρμοδιότητες της Κ.Ε.Μ.Ε. ισχύουν και για τις κατατακτήριες εξετάσεις πτυχιούχων υπερδιετούς κύκλου σπουδών τριτοβάθμιας εκπαίδευσης στα Α.Ε.Ι.. Το στοιχ.α της παρ. 1 και η παρ. 2 του άρθρου 7 της υπουργικής απόφασης Β3/2274/1987 (ΦΕΚ 346 Β'), όπως κυρώθηκε με το άρθρο 1, παρ. 1, στοιχ.α του ν.1865/1989 καταργούνται.

9) Ειδικά για το ακαδημαϊκό έτος 1994-95 η εξεταστέα ύλη ισχύει όπως έχει ανακοινωθεί από το Αριστοτέλειο Πανεπιστήμιο Θεσσαλονίκης.

Άρθρο 2 Εκπαιδευτικά και διοικητικά θέματα.

1. Η περίπτωση δ' του πρώτου εδαφίου της παραγράφου 23 του άρθρου 45 του ν.1268/1982 (ΦΕΚ 87 Α') αντικαθίσταται ως εξής: ‘δ) Ο αντιπρύτανης ακαδημαϊκών υποθέσεων και προσωπικού του οικείου Α.Ε.Ι. ή ο αντιπρόεδρος της διοικούσας επιτροπής του οικείου Α.Ε.Ι. ή ο νόμιμος αναπληρωτής τους’.

2.α) Η αληθινή έννοια των διατάξεων των παραγράφων 1 και 2 του άρθρου 2 της απόφασης 2023080/2538/0022/ΣΧΕΤ.2057 (ΦΕΚ 197 Β') των Υπουργών Οικονομικών και Εθνικής Παιδείας και Θρησκευμάτων, η οποία κυρώθηκε με την παρ.3 του άρθρου 1 του ν.1865/1989, είναι ότι η ερευνητική χορηγία που προβλέπουν οι διατάξεις αυτές καταβάλλεται μόνο στις κατηγορίες του τακτικού προσωπικού των εκπαιδευτικών ιδρυμάτων που αναφέρονται σε αυτές.

β) Τυχόν αξιώσεις κατά του Δημοσίου και των εκπαιδευτικών ιδρυμάτων, που αφορούν την καταβολή της ερευνητικής χορηγίας και στο έκτακτο ή ωρομισθιό προσωπικό των ανωτέρω κατηγοριών, παραγράφονται, εφόσον, μέχρι την ισχύ του παρόντος άρθρου, δεν έχουν εκδοθεί αμετάκλητες δικαστικές αποφάσεις και όλες οι υπάρχουσες εκκρεμείς δίκες, σε οποιονδήποτε βαθμό, καταργούνται. Τυχόν ποσά που έχουν καταβληθεί θεωρείται ότι καλώς κατεβλήθησαν και δεν αναζητούνται.

3. Η διάταξη του άρθρου τρίτου, παρ.2 του ν.