

ΕΙΣΗΓΗΤΙΚΗ ΕΚΘΕΣΗ

στο σχέδιο νόμου "Ρύθμιση θεμάτων διοίκησης της εκπαίδευσης και άλλες διατάξεις"

Προς τη Βουλή των Ελλήνων

Βασικός στόχος αυτού του σχεδίου νόμου είναι να επαναφέρει την αυτοδιοίκηση και τη διαφάνεια, να περιορίσει τη συγκέντρωση των διοικητικών εξουσιών σε ένα πρόσωπο ή σε ολιγοπρόσωπα όργανα και να δείξει το νέο προσανατολισμό στα ιδρύματα της τριτοβάθμιας εκπαίδευσης και τέλος να αποκαταστήσει την αξιοκρατία στη διοίκηση της πρωτοβάθμιας και δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης, που υπέστη πλήγματα από την εφαρμογή του ν. 2034/1992, τα οποία, βεβαίως, προκάλεσαν και κλυδωνισμούς στο εκπαιδευτικό έργο. Ειδικότερα:

Οι αλλαγές που επέφερε ο ν.1268/1982 στη δομή, οργάνωση και λειτουργία των Α.Ε.Ι., δημιούργησαν τις απαραίτητες προϋποθέσεις για τη συγκρότηση του σύγχρονου πανεπιστημίου. Με τις διατάξεις του καθερώθηκαν η αυτοτέλεια, η αυτοδιοίκηση και η διαφάνεια στις αποφάσεις των συλλογικών οργάνων, διασφαλιστήκαν όροι δικαιούσης στην εκπαίδευση και τέλος, με την ευρεία συμμετοχή των πανεπιστημιακών φορέων, επετεύχθη ο εκδημοκρατισμός των συλλογικών οργάνων. Με τη θέσπιση του ενιαίου φορέα διδασκόντων απελευθερώθηκαν νέες δημιουργικές δυνάμεις, που συνετέλεσαν στην πραγματική αναγέννηση της πανεπιστημιακής έρευνας και της διδασκαλίας.

Ο εκσυγχρονισμός δεν προχώρησε όσο θα ήταν δυνατόν, αλλά είχε αρχίσει σοβαρή βελτίωση. Κατά το χρονικό διάστημα, που κατά γενική ομολογία ο ν.1268/1982, μετά τις αναγκαίες τροποποιήσεις που επέβαλε η εφαρμογή του, άρχισε να αποδίδει καρπούς. ήρθε ο ν. 2083/1992 και ανέτρεψε τη δημιουργική εξέλιξη των Α.Ε.Ι., με αρνητικές έως καταστρεπτικές συνέπειες στη λειτουργία τους. Ο διοικητισμός είναι βασικό του γνώρισμα ως και η εξάρτηση κρίσμαν, για την πανεπιστημιακή ζωή, αποφάσεων από το Υπουργείο Παιδείας.

Καθιερώθηκε, για παράδειγμα, ο τετραετής προγραμματισμός προκήρυξης και πλήρωσης θέσεων μελών Δ.Ε.Π. για κάθε Α.Ε.Ι., ο οποίος, εκτός από τον διοικητικό υπερσυγκεντρωτισμό και τις χρονοβόρες και ασφυκτικά υπαλληλικές και γραφειοκρατικές διαδικασίες που καθιερώνει, δεν λαμβάνει υπόψη του την ανάγκη για άμεση ανταπόκριση στις ραγδαίες εξελίξεις των επιστημών και των γνωστικών αντικειμένων ως και των δεδομένων στη λειτουργία των Α.Ε.Ι., ούτε τις δυνατότητες των Α.Ε.Ι. για κάλυψη των αναγκών, την ύπαρξη ή όχι επιστημόνων που θα μπορούσαν να καλύψουν τις ανάγκες σε διδακτικό-ερευνητικό πρωσαπικό ή τις δυνατότητες της οικονομίας της χώρας. Αποτέλεσμα να μην υπάρχει ακρίβεια ούτε τεκμηρίωση στις προτάσεις των Α.Ε.Ι. και, κυρίως, να υπάρχουν αντιφατικές προτάσεις, με αίτημα κάλυψης θέσεων περισσότερων των απαιτουμένων. Αυτό αυξάνει φυσικά το πρόβλημα, γιατί το Υπουργείο Παιδείας έχει τότε δυνατότητα να παρεμβαίνει στη διαδικασία του προγραμματισμού των Α.Ε.Ι., ο προγραμματισμός είναι αναποτελεσματικός και παύει να έχει αρχές, ενώ το συνολικό κόστος αυξάνεται σημαντικά. Η Κυβέρνηση, όμως, πιστεύει ότι τα ζητήματα των πανεπιστημιακών ίδρυμάτων θέλουν τη συμπαράστασή της, αλλά λύνονται από αυτά τα ίδια και ότι δεν μπορεί το Υπουργείο να αποφασίζει για λογαριασμό τους.

Οι δύο κύκλοι σπουδών είναι ένα άλλο παράδειγμα.

Ενώ σε πρώτη φάση φαίνεται ότι διευκολύνουν τη λειτουργία των Α.Ε.Ι., στην πραγματικότητα οδηγούν σε συνεχή παρεμπόδιση της λειτουργίας τους και αδυνατίζουν τα προγράμματα σπουδών. Η σωστή χρησιμοποίηση των δυνατοτήτων, που δίνουν τα προσπατούμενα μαθήματα, είναι η γνωστή λύση στα περισσότερα πανεπιστήμια του κόσμου.

Μέρος των προβλημάτων που εξετέθησαν προσπαθεί να επιλύσει ταχύτατα το παρόν σχέδιο νόμου, μέχρι να έρθει στη Βουλή μια ολοκληρωμένη και ενιαία νομοθετική πρόταση, η οποία στα πλαίσια των αρχών του ν.1268/1982 και διατηρώντας τις όποιες θετικές διατάξεις του ν.2083/1992, θα οριοθετήσει, με συνεννόηση και διάλογο, πλαίσια που θα σέβονται τις παραπάνω αρχές και την πλήρη αυτοδιοίκηση των Α.Ε.Ι..

Επιπλέον, με τις διατάξεις του νομοσχεδίου αυτού, τροποποιούνται διατάξεις του νόμου πλαισίου για τα Τ.Ε.Ι. και προβλέπονται ρυθμίσεις, οι οποίες ενοποιούν λύσεις σε κοινές κατηγορίες θεμάτων διοίκησης της εκπαίδευσης και εκπαιδευτικών θεμάτων και αναδεικνύουν, σε ικανοποιητικό βαθμό, έναν ενιαίο εκπαιδευτικό προσανατολισμό, ο οποίος θα διαφανεί περαιτέρω με το σχέδιο νόμου που αναφέρθηκε στην προηγούμενη παράγραφο.

Ακόμη με αυτό το σχέδιο νόμου η Κυβέρνηση επαναφέρει την αρχή της ομαλής και αδιάκοπης λειτουργίας της δημόσιας αρχής και μάλιστα της διοίκησης της δημόσιας πρωτοβάθμιας και δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης, η αναστάτωση της οποίας με το ν. 2043/1992 διατάραξε και το εκπαιδευτικό έργο. Διόπι δεν είναι μόνον ότι διεκόπη το έργο των στελεχών της διοίκησης της εκπαίδευσης, ούτε μόνον η επιλογή νέων στελεχών με κριτήρια όχι αξιοκρατικά και η πληθώρα ακυρωτικών δικαστικών αποφάσεων που τα κατεδάκασε στη συνείδηση του εκπαιδευτικού κόσμου. Είναι και η βίαιη και χωρίς αποδοχή ανατροπή της αρχής των προϊσταμένων με θητεία και η πρόβλεψη μονημότητάς τους μέχρι το τέλος του υπηρεσιακού τους βίου χωρίς μάλιστα επανάκριση ή αξιολόγηση. Αυτά είναι ανασταλτικοί παράγοντες στην εκπαιδευτική διαδικασία και πρέπει να επανέλθουν στο κοινώς αποδεκτό λειτουργικό πλαίσιο των προϊσταμένων με θητεία. Αυτό αποτελεί και κίνητρο για κάθε εκπαιδευτικό και εγγύηση για όλους, ότι το κύλισμα του χρόνου θα αναδεικνύει εκπαιδευτικούς, που θα μπορούν να προσφέρουν σημαντικές υπηρεσίες στην εκπαίδευση και δεν θα κινδυνεύουν να διανύουν πολύχρονες θητείες με υπερκείμενη διεύθυνση χωρίς φαντασία και δυνατότητες για το μέλλον που τρέχει ταχύτατα, αλλά και αμετακίνητη ως τέλος.

Με τα επί μέρους άρθρα ειδικότερα προβλέπεται:

Α.

Στο άρθρο 1:

Με την πρώτη παράγραφο τροποποιούνται οι αρμοδιότητες του Πρυτανικού Συμβουλίου, για το οποίο προβλέπεται η κοινοποίηση των αποφάσεων του στη Σύγκλητο και τα μέλη της και παρέχεται η εξασφαλιστική δικλείδα, για να μην υπάρχει κενό στην καθημερινή λειτουργία ότι η Σύγκλητος ασκεί όσες αρμοδιότητες δεν απονέμει ρητώς ο νόμος σε άλλο όργανο διοίκησης του Α.Ε.Ι.. Με τις διατάξεις αυτές διασφαλίζεται η αυτοδιοίκηση των Α.Ε.Ι. και η διαφάνεια στις ενέργειες των σημαντικών αυτών πανεπιστημιακών οργάνων.

• Με τη δεύτερη παράγραφο προβλέπεται η υποχρέωση των Επιτροπών Ερευνών των Α.Ε.Ι. και Τ.Ε.Ι. να ενημερώνουν τη Σύγκλητο ή το Συμβούλιο Τ.Ε.Ι. και τα μέλη τους για την πορεία των ερευνητικών προγραμμάτων. Η διάταξη αυτή αποβλέπει, επίσης, στη διαφά-

νεια και τη δυνατότητα ενημέρωσης των εκπαιδευτικών για τα προγράμματα έρευνας και την πορεία υλοποιησης τους.

Με την τρίτη και τέταρτη παράγραφο ρυθμίζονται θέματα σχετικά με τις πρυτανικές εκλογές. Η διάταξη υπαγορεύθηκε από την αναγκαιότητα άμεσης επαναφοράς στη λύση του ενιαίου ψηφοδελτίου, ώστε να υπάρχει ταυτότητα, κατά το δυνατόν, απόψεων και συνεννόηση, σε επίπεδο προβέσεων, πριν την εκλογή, μεταξύ των υποψηφίων Πρυτάνεων και Αντιπρυτάνεων, για να αποφεύγονται οι φθορές και οι δυσλειτουργίες από τις διαφωνίες που ανακύπτουν κατά τη διάρκεια της θητείας. Ακόμη ορίζεται δέσμευση σε σχέση με τον αριθμό των θητειών κάθε οργάνου επό αυτά, ώστε: α) να είναι σε θέση τα δργανα αυτά να παράγουν έργο ολοκληρωμένο, β) να αποκλείονται οι κίνδυνοι να αποτελεί τη θητεία λόγο αποβολής της επιστημονικής ιδιότητας από την μακρόχρονη άσκηση τέτοιων καθηκόντων και γ) να διευκολύνεται η δημιουργική εναλλαγή των μελών του Δ.Ε.Π. στις ευθύνες διοίκησης των Α.Ε.Ι..

Με την πέμπτη παράγραφο έχουμε την κατάργηση των δύο κύκλων σπουδών. Είναι κοινή η διαπίστωση ότι η θέσπιση των χωριστών κύκλων ούτε την καλή λειτουργία των προγραμμάτων σπουδών εξυπηρετεί ούτε το πρόβλημα της πιθανής μακροχρόνιας παραμονής ορισμένης κατηγορίας φοιτητών επιλύει. Η επιβολή χωριστών κύκλων σπουδών, με ενιαία διάταξη για όλα τα Α.Ε.Ι., παραγνωρίζει τις σημαντικές διαφορές των επί μέρους Α.Ε.Ι. και επί μέρους γνωστικών αντικειμένων και περιορίζει την ευχέρεια επιλογής μαθημάτων από τους φοιτητές. Με την προεινούμενη διάταξη καταργούνται οι περιορισμοί του άρθρου 9 του ν. 2083/1992 και επαναφέρεται, για το πρόγραμμα σπουδών, η ρύθμιση για υποχρεωτικά, κατ' επιλογή υποχρεωτικά, προαιρετικά, εξαρτώμενα και προαπαιτούμενα μαθήματα του ν. 1268/1982.

Η κατάργηση των διατάξεων περί τετραετούς προγραμματισμού, η οποία είναι αντικείμενο της έκτης παραγράφου, ανταποκρίνεται σε ομόφωνο αίτημα της πανεπιστημιακής κοινότητας. Η εφαρμογή τους απέδειξε ότι ο προγραμματισμός αυτός δημιούργησε ακαμψία στην ανανέωση των μελών του Δ.Ε.Π. και στην ανταπόκριση σε ιδιαίτερες ανάγκες. Ο προγραμματισμός, που στηρίζεται σε επήσια βάση αλλά ως μονάδα ενός ευρύτερου χρονικού προγραμματισμού, θεραπεύει τις αδυναμίες του ν. 2083/1992. Με αυτό το πνεύμα διαπρούνται όσα προγραμματίσθηκαν (γιατί υπάρχουν Α.Ε.Ι. που δεν προγραμμάτισαν λόγω των δυσκολιών της πρόβλεψης) για το πρώτο έτος του τετραετούς προγραμματισμού και οι προκρύεις θα συνεχιστούν.

Με την έβδομη παράγραφο καταργείται η αντιεκπαιδευτική και αντιδημοκρατική διάταξη της παραγράφου 6 του άρθρου 28 του ν. 2083/1992, σύμφωνα με την οποία είναι υποχρεωτική η περικοπή των αποδοχών των εκπαιδευτικών όλων των βαθμίδων της εκπαίδευσης, αν αρνούνται να εκτελέσουν ένα μέρος καθηκόντων που αναφέρει η διάταξη. Η Κυβέρνηση του ΠΑΣΟΚ πιστεύει ότι οι απειλές, τέτοιας και όποιας μορφής, κατά εκπαιδευτικών είναι απαράδεκτες και ότι δεν μπορεί η Πολιτεία να προσπαθεί με τέτοιες μεθόδους να κάμψει το φρόντιμα των εκπαιδευτικών.

Με την άγδο την παράγραφο τροποποιούνται για τα ακαδημαϊκά έποντα 1992-93 και 1993-94 οι διατάξεις περί μετεγγραφών εξωτερικού, έτσι ώστε σε περίπτωση που οι επιτυχόντες στις εξετάσεις μετεγγραφών δεν καλύπτουν το προβλεπόμενο ποσοστό στο 30 ή 50 εξάμηνο σπουδών (3% και 7% αντιστοίχως), να αυξηθεί το ποσοστό στο δόλλο εξάμηνο, μέχρι να συμπληρωθεί το

συνολικό ποσοστό 10%.

Η δυνατότητα εγγραφής στα Α.Ε.Ι. και Τ.Ε.Ι. των φοιτητών και σπουδαστών, που είχαν εγγραφεί σε αντίστοιχα ίδρυματα της Βοσνίας-Ερζεγοβίνης πριν αρχίσουν οι εχθροπράξies, είναι αντικείμενο της εναπτυγμένης παραγράφου. Αποτελεί αίτημα όλων των πετερύγων της Βουλής. Οι εξετάσεις που έγιναν απεδειχθησαν εξαιρετικά αυστηρές, με αποτέλεσμα να αποτύχουν πολλοί ενδιαφερόμενοι. Με τη ρύθμιση υπάρχουν περιορισμοί ως προς τα τμήματα επιλογής.

Η δεκατη παράγραφος έχει ως αφετηρία τη διαπίστωση ότι το Ε.Σ.Υ. είναι σημαντικός χώρος έρευνας και πρέπει να χρησιμοποιηθεί καταλλήλως για την εκπαίδευση των φοιτητών και την ενασχόληση τους με νέες ειδικότητες. Αίρεται έτσι το ασυμβίβαστο θέσεων Δ.Ε.Π. Α.Ε.Ι. και κλάδου Ε.Σ.Υ. και προβλέπεται η δυνατότητα άσκησης διδακτικού έργου και ερευνητικών δραστηριοτήτων των Α.Ε.Ι. σε κλινικές και εργαστήρια νοσηλευτικών μονάδων.

B.

Με το άρθρο 2:

Με τις δύο πρώτες παραγράφους ρυθμίζονται θέματα εκλογής Προέδρου και Αντιπροέδρων Τ.Ε.Ι. και επέρχεται μία ενιαία ρύθμιση σε θέματα εκλογών της τριτοβάθμιας εκπαίδευσης, δηλαδή σε θέματα διαδικασιών και διάρκειας θητείας.

Με την τρίτη παράγραφο επεκτείνονται και στα Τ.Ε.Ι. οι διατάξεις του ν. 2083/1992, που αναφέρονται στις δαπάνες και τον έλεγχό τους σε θέματα προϋπολογισμού και αναγκών καθαριότητας και φύλαξης, καθώς και στη δυνατότητα συγκρότησης συμβουλίων και επιτροπών για την αντιμετώπιση προβλημάτων διοίκησης των Τ.Ε.Ι..

Με την τέταρτη παράγραφο καταργείται η δυνατότητα να αντικαθίσταται τίτλος μεταπτυχιακών σπουδών, ως προσόν, με ανάλογο επαγγελματικό έργο ή τίτλο ιατρικής ειδικότητας. Αυτό γίνεται γιατί στην πράξη έγινε κάκιστη χρήση της διάταξης αυτής, με αποτέλεσμα να περιγραφεί ο σκοπός της βαναύσως. Οι σχετικές αιτήσεις θα τεθούν στο αρχείο, εκτός των περιπτώσεων που εκκρεμεί αίτημα των ενδιαφερόμενων στο τμήμα του Τ.Ε.Ι. για εξέλιξη τους. Η προθεσμία που θέτει δικαιολογείται από το ότι συμπίπτει με το έγγραφο Ιδιαίς ημερομηνίας, που απούθηνε τη τότε αρμόδια ηγεσία του Υπουργείου Παιδείας στο αρμόδιο δργανο και ζήτησε να παύσει η έκδοση αποφάσεων τέτοιας αντικατάστασης, προφανώς λόγω της κακής χρήσης που διεπιστώσεται.

Με την πέμπτη και έκτη παράγραφο δίνεται η δυνατότητα επιχορήγησης προγραμμάτων έρευνας, χωρίς γραφειοκρατικές διαδικασίες, προκεμένου για προγράμματα και πιστώσεις του Υπουργείου Παιδείας. Για προγράμματα με συναρμόδιους φορείς διατηρείται η υπάρχουσα νομοθεσία. Ακόμη τίθεται όριο στις αμοιβές του προσωπικού που διεξάγει τέτοια προγράμματα, κατά το πρότυπο των Α.Ε.Ι..

Με την έβδομη παράγραφο διορθώνεται μία ατέλεια του ν. 1404/1983 και ορίζεται ως εκπρόσωπος στη Συνέλευση του Τ.Ε.Ι. ο προϊστάμενος τμήματος και όχι μέλος του Ε.Π. του τμήματος, γιατί ο προϊστάμενος χειρίζεται τα θέματα του τμήματος και γνωρίζει αμέσως τα προβλήματα και τα σχετικά θέματα.

Με την άγδο την παράγραφο προβλέπεται η χορήγηση και στο Ε.Π. και Ε.Ε.Π. των Τ.Ε.Ι. επιδόματος έως 35%, που προβλέφθηκε και για τους καθηγητές Α.Ε.Ι. με το ν. 2083/1992. Οι όροι, οι προϋποθέσεις, η κλημάκωση του ποσοστού, οι κατηγορίες που το δικαιούνται και οι λοιπές λεπτομέρειες θα καθοριστούν με προεδρικό διάταγμα.

Με την ένατη παράγραφο προβλέπεται η σύσταση δύο θέσεων δικηγόρων στα δύο μενάλα Τ.Ε.Ι. Αθήνας και Θεσσαλονίκης προς αντιμετώπιση των αναγκών τους. Σήμερα τα Τ.Ε.Ι. αυτά, όπως και όλα τα Τ.Ε.Ι., αναγκάζονται να χρησιμοποιούν διάφορους δικηγόρους ή μέλη του Ε.Π. που είναι δικηγόροι με αποτέλεσμα και να γίνονται δαπάνες και να μην υπάρχει ενιαία αντιμετώπιση και συνέχεια. Είναι αίτημα όλων των Τ.Ε.Ι. και ελπίζουμε να επεκταθεί συντόμως σε όλα.

Με τη δέκατη παράγραφο προβλέπεται εισαγωγή, καθ' υπέρβαση του αριθμού εισακτέων, για το εαρινό εξάμηνο του ακαδημαϊκού έτους 1993-94 στα τμήματα Τ.Ε.Ι. της δευτέρης δεσμής και για τις θέσεις που θα οριστούν με υπουργική απόφαση, όλων των διακοσίων τριών (203) υποψηφίων, που όλοι με βαθμό απολυτήριου είκοσι (20) ισοβάθμησαν, κατά προκλητικό τρόπο, για τις 24 θέσεις του τμήματος Φυσικοθεραπείας του Τ.Ε.Ι. Θεσσαλονίκης. Με προεδρικό διάταγμα θα προβλεφθούν τα θέματα εισαγωγής για το μέλλον που πιστεύουμε να επιτύχουμε να μην παρουσιαστεί, εκ νέου, τέτοια απίθανη περίπτωση.

Γ.

Με το άρθρο 3:

Με την πρώτη και δευτέρη παράγραφο προβλέπεται ληγή της θητείας των προισταμένων διευθύνσεων και γραφείων πρωτοβάθμιας και δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης και των προισταμένων γραφείων φυσικής αγωγής, που λήγει 31.8.1994. Προβλέπεται η επιλογή προσωρινών προισταμένων μέχρι να εκλεγούν νέοι και καταργείται η μονιμότητα των διοικητικών στελεχών της εκπαίδευσης. Ακόμη λήγει η θητεία διευθυντών, υποδιευθυντών ή αναπληρωτών διευθυντών Π.Ε.Κ., Ι.Ε.Κ. ή του Ο.Ε.Ε.Κ. Θεσσαλονίκης ως και των μελών διαφόρων συμβουλίων ή επιτροπών.

Με την τρίτη και τέταρτη παράγραφο τροποποιείται η σύνθεση των υπηρεσιακών συμβουλίων της πρωτοβάθμιας και δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης, στα οποία ήταν Πρόεδροι δικαστικοί και δίδεται εξουσιοδότηση για σχετική μελλοντική ρύθμιση.

Δ.

Τέλος, με το τέταρτο άρθρο γίνεται σαφές ότι οι διατάξεις περί θητείας των Πρυτάνεων, Αντιπρυτάνεων, Κοσμητόρων Σχολών, Προέδρων Τμημάτων Α.Ε.Ι. και Προέδρων Αντιπροέδρων, Διευθυντών Σχολών και Προισταμένων τμημάτων Τ.Ε.Ι. θα ισχύσουν αμέσως και θα εφαρμοστούν για δύο συνεχόμενα κατά την 31.12.1993 δεύτερη συνεχή θητεία.

Κατόπιν των ανωτέρω ζητούμε την ψήφιση του παρόντος από την Εθνική Αντιπροσωπεία.

Αθήνα, 11 Ιανουαρίου 1994

ΟΙ ΥΠΟΥΡΓΟΙ

ΕΘΝΙΚΗΣ ΠΑΙΔΕΙΑΣ
ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ

Δημήτριος Φατούρος

ΥΓΕΙΑΣ, ΠΡΟΝΟΙΑΣ ΚΑΙ
ΚΟΙΝΩΝΙΚΩΝ ΑΣΦΑΛΙΣΕΩΝ

Δημήτριος Κρεμαστίνος

ΚΑΤΑΡΓΟΥΜΕΝΕΣ ΔΙΑΤΑΞΕΙΣ

στο σχέδιο νόμου "Ρύθμιση θεμάτων διοίκησης της εκπαίδευσης και άλλες διατάξεις"

1. Ν. 2083/1992 (ΦΕΚ 159 Α')

α) στοιχείο β' παράγ. 3 άρθρου 2

β) Για κάθε άλλο θέμα εκτός των αναφερομένων ανωτέρω στο εδάφιο β' της παρ. 2 του άρθρου αυτού, για το οποίο η κείμενη νομοθεσία προβλέπει τη λήψη απόφασης ή την παροχή γνώμης ή την υποβολή εισήγησης ή πρότασης σε επίπεδο Α.Ε.Ι., η σχετική αρμοδιότητα ανήκει στο πρυτανικό συμβούλιο, το οποίο έχει και την ευθύνη της εκτέλεσης και την εποπτεία εφαρμογής των αποφάσεων της Συγκλήτου, καθώς και την, σε ημερήσια βάση, εποπτεία και ευθύνη για την εύρυθμη λειτουργία του Α.Ε.Ι. και την τήρηση των νόμων και του εσωτερικού κανονισμού. Αποκρασίει για τις αρμοδιότητες που θα ασκούνται από τους αντιπρυτάνεις και εισηγείται στη Συγκλήτο τον προϋπολογισμό του Α.Ε.Ι. και το πρόγραμμα έργων τούτου.

β) παράγρ. 1, 2, 3 και 4 άρθρου 9

Άρθρο 9

Ρύθμιση θεμάτων προπτυχιακών σπουδών

1. Το πρόγραμμα σπουδών διαρθρώνεται σε δύο κύκλους. Στον πρώτο κύκλο η διάρκεια ορίζεται σε τέσσερα (4) εξάμηνα για όλα τα τμήματα, στα οποία ο ελάχιστος αριθμός εξαμήνων για τη λήψη του πτυχίου έχει καθοριστεί σε οκτώ (8), ενώ για τα τμήματα με μεγαλύτερο ελάχιστο αριθμό εξαμήνων η διάρκεια του κύκλου ορίζεται με απόφαση της Γ.Σ. τμήματος σε τέσσερα (4) ή έξι (6) εξάμηνα. Τα μαθήματα του κύκλου αυτού προσφέρουν τις βάσεις της επιστήμης ή έχουν εισαγωγικό χαρακτήρα.

2. Το πρόγραμμα σπουδών κάθε κύκλου περιέχει τους τίτλους των υποχρεωτικών και των κατεπλογήν υποχρεωτικών μαθημάτων, το περιεχόμενό τους, τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας τους (στις οποίες περιλαμβάνεται το κάθε μορφής επιτελουμένο διδακτικό έργο), καθώς και τη χρονική αλληλουχία ή αλληλεξάρτηση των μαθημάτων αυτών.

3. Ο φοιτητής για να παρακολουθήσει και να εξεταστεί σε μαθήματα του δεύτερου κύκλου οφέλει να έχει παρακολουθήσει και να έχει εξεταστεί επιτυχώς σε όλα τα μαθήματα του πρώτου κύκλου. Αν στο τέλος του πρώτου κύκλου έχει αποτύχει μόνο σε ένα μάθημα για κύκλο τεσσάρων (4) εξαμήνων ή μέχρι δύο μαθήματα για κύκλο περισσότερων εξαμήνων, μπορεί να υποβάλει δήλωση για να παρακολουθήσει μαθήματα μόνον των δύο πρώτων εξαμήνων του δεύτερου κύκλου. Για να λάβει μέρος στις εξετάσεις μαθημάτων των εξαμήνων αυτών, καθώς και για να παρακολουθήσει μαθήματα επόμενων εξαμήνων, πρέπει να έχει εξεταστεί επιτυχώς και στο μάθημα ή στα μαθήματα αυτά του πρώτου κύκλου.

4. Η κατανομή των εξαμηνιαίων μαθημάτων στα εξάμηνα κάθε κύκλου είναι ενδεικτική και όχι υποχρεωτική για τους φοιτητές. Ανταποκρίνεται πάντως σε συνθήκες κανονικής φοίτησης, προσαρμοσμένης στον ελάχιστο δυνατό αριθμό εξαμήνων φοίτησης, που απαιτούνται για τη λήψη του πτυχίου. Ο φοιτητής έχει δικαίωμα να επιλέγει μαθήματα που μπορεί να παρακολουθεί και να εξετάζεται και τα οποία ανήκουν στον ίδιο κύκλο. Η δήλωση προτίμησης υποβάλλεται στη

γραμματεία του τμήματος στην αρχή κάθε εξαμήνου και σε ημερομηνίες που ορίζονται από τη Γ.Σ., ακόμα και όταν ο φοιτητής αποδέχεται το ενδεικτικό πρόγραμμα σπουδών.

γ) περίπτ. Α και Β άρθρου 6

Άρθρο 6

Προγραμματισμός, προκήρυξη, εκλογή και πλήρωση θέσεων μελών Δ.Ε.Π.

Α. Προγραμματισμός

1. Καθιερώνεται τετραετής προγραμματισμός προκήρυξης και πλήρωσης θέσεων μελών Δ.Ε.Π. για κάθε Α.Ε.Ι. της Χώρας κατά τμήμα, τομέα και βαθμίδα. Τα τετραετή αυτά προγράμματα εγκρίνονται από το Υπουργείο Εθνικής Παιδείας και Θρησκευμάτων, ύστερα από πρόταση του πρυτανικού συμβουλίου, του οικείου Α.Ε.Ι., η οποία προκαλείται από πρόταση των Γ.Σ. των αντίστοιχων τμημάτων και αιτιολογημένη γνώμη των Γ.Σ. των τομέων. Κατά την κατάρτιση του τετραετούς προγράμματος λαμβάνεται υπόψη και η σύμμετρη κατανομή κατά βαθμίδα και γνωστικό αντικείμενο.

2. Εγκεκριμένο πρόγραμμα μπορεί να τροποποιηθεί εντός της τετραετίας, ως προς τα γνωστικά αντικείμενα των τομέων για την κάλυψη εξαιρετικών και ειδικών αναγκών. Η τροποποίηση αυτή επιτρέπεται για μια θέση Δ.Ε.Π. κατά τομέα, ύστερα από πρόταση της Γ.Σ. του τομέα και απόφαση της Γ.Σ. του τμήματος.

3. Σε περίπτωση κατά την οποία κενωθεί θέση από απρόβλεπτους λόγους, όπως από παραίτηση ή εκλογή του μέλους Δ.Ε.Π. σε άλλο τμήμα του ίδιου ή άλλου Α.Ε.Ι., μπορεί να εγκριθεί η προκήρυξη της θέσης αυτής εκτός προγραμματισμού στην ίδια ή διαφορετική βαθμίδα στο ίδιο ή άλλο γνωστικό αντικείμενο με απόφαση του Υπουργού Εθνικής Παιδείας και Θρησκευμάτων, ύστερα από εισήγηση της Γ.Σ. του τμήματος και πρόταση της Γ.Σ. του τομέα.

4. Θέσεις, που προκύπτουν από αποχώρηση λέκτορα λόγω αρνητικής κρίσης είτε για την ανανέωση της θητείας του, είτε για την εξέλιξή του στη βαθμίδα του επικουρου καθηγητή, επαναπροκηρύσσονται αμέσως και εκτός προγραμματισμού.

5. Θέσεις, που η προκήρυξή τους απέβη άκαρπη ή ο εκλεγείς δεν αποδέχθηκε την εκλογή του σε Α.Ε.Ι. ή παραρτήματα Α.Ε.Ι., που εδρεύουν εκτός των Νομών Αττικής και Θεσσαλονίκης, επαναπροκηρύσσονται αμέσως εκτός προγραμματισμού και χωρίς νέα έγκριση. Οι θέσεις αυτές μπορεί να προκηρυχθούν και σε διαφορετική βαθμίδα, ύστερα από έγκριση του Υπουργού Εθνικής Παιδείας και Θρησκευμάτων.

6. Σε περίπτωση που προκηρυχθείσα θέση καταλαμβάνεται από μέλος Δ.Ε.Π. του ίδιου τομέα και ο διορισμός πραγματοποιείται μέσα στην πρώτη τριετία του τετραετούς προγράμματος, η θέση που κατείχε το μέλος Δ.Ε.Π. προκηρύσσεται στην ίδια βαθμίδα, ύστερα από απόφαση της Γ.Σ. του τμήματος και πρόταση της Γ.Σ. του τομέα. Η θέση αυτή μπορεί να μετατραπεί και να προκηρυχθεί σε άλλη βαθμίδα μόνο ύστερα από έγκριση του Υπουργού Εθνικής Παιδείας και Θρησκευμάτων.

Β. Διαδικασία προγραμματισμού

1. α) Μέχρι το τέλος Οκτωβρίου κάθε τέταρτου έτους το πρυτανικό συμβούλιο κάθε Α.Ε.Ι. εισηγείται, ύστερα από γνώμη των Γ.Σ. των τμημάτων και τεκμηριωμένη γνώμη των Γ.Σ. των τομέων, στο Υπουργείο Εθνικής Παιδείας και Θρησκευμάτων τον απαραίτητο αριθμό θέσεων μελών Δ.Ε.Π. για προκήρυξη και πλήρωση κατά τμήμα, τομέα και βαθμίδα για την τετραετία που αρχίζει το επόμενο ακαδημαϊκό έτος.

β) Κατά την ανωτέρω εισήγηση λαμβάνονται υπόψη οι θέσεις που προκύπτουν από την αποχώρηση μελών

Δ.Ε.Π. εντός της τετραετίας, οι θέσεις που απαιτούνται για την κάλυψη των αναγκών του Α.Ε.Ι. και οι αιτήσεις των υπηρετουσώντων μελών Δ.Ε.Π. που τυχόν θα υποβληθούν κατά τις μεταβατικές διατάξεις του νόμου αυτού για προκήρυξη θέσεων σε αμεσως ανώτερη βαθμίδα. Οι προκηρύξεις όμως των θέσεων που αντιστοιχούν στις αιτήσεις αυτές είναι πέραν του αριθμού των προκηρύξεων του προγραμματισμού.

γ) Οι θέσεις που κενούνται από αποχωρήσεις μελών Δ.Ε.Π. για οποιαδήποτε αιτία μπορεί να ζητούνται για προκήρυξη σε κατώτερη, στην ίδια ή στην αμέσως ανώτερη βαθμίδα. Σε περίπτωση όμως κένωσης θέσης της βαθμίδας του καθηγητή η θέση αυτή ζητείται κα: προκηρύσσεται στο ίδιο ή άλλο γνωστικό αντικείμενο υποχρεωτικά στην ίδια βαθμίδα.

2. Μέχρι το τέλος Ιανουαρίου του επόμενου έτους με απόφαση του Υπουργού Εθνικής Παιδείας και Θρησκευμάτων, που εκδίδεται ύστερα από γνώμη του Σ.Α.Π., καθορίζεται ανά Α.Ε.Ι. και βαθμίδα ο αριθμός των θέσεων Δ.Ε.Π., που θα προκηρυχθούν και πληρωθούν την επόμενη τετραετία. Ακολούθως, η Σύγκλητος κάθε Α.Ε.Ι. κατανέμει τις θέσεις που ορίζονται με την υπουργική απόφαση σε κάθε τμήμα και το Δ.Σ. του τμήματος τις κατανέμει στους τομείς.

Κατά την ανωτέρω κατανομή, η Σύγκλητος μπορεί να μεταβάλλει μέχρι 20% των αριθμών Δ.Ε.Π. κατά βαθμίδα, που ορίζεται στην υπουργική απόφαση, χωρίς να γίνεται υπέρβαση του συνολικού αριθμού.

3. Η Γ.Σ. του τομέα κατανέμει τις θέσεις, που αντιστοιχούν σ' αυτόν κατά βαθμίδα και γνωστικό αντικείμενο και εισηγείται σχετικά στη Γ.Σ. τμήματος, η οποία καταρτίζει το τελικό πρόγραμμα κατά τομέα, βαθμίδα και γνωστικό αντικείμενο και το προτείνει στο πρυτανικό συμβούλιο. Η έγκριση της κατανομής κατά γνωστικό αντικείμενο ανήκει στην αποκλειστική αρμοδιότητα της Γ.Σ. τμήματος.

4. Μέχρι το τέλος Απριλίου το βραδύτερο, το πρυτανικό συμβούλιο με βάση τις προτάσεις των τμημάτων υποβάλλει συνολική πρόταση προς έγκριση στον Υπουργό Εθνικής Παιδείας και Θρησκευμάτων για το συνολικό τετραετές πρόγραμμα προκήρυξης και πλήρωσης θέσεων μελών Δ.Ε.Π. του Α.Ε.Ι. κατά τμήμα, τομέα και βαθμίδα. Το πρυτανικό συμβούλιο δεν μπορεί να μεταβάλλει την πρόταση της Γ.Σ. τμήματος, ούτε ο Υπουργός να τροποποιήσει την πρόταση του πρυτανικού συμβουλίου, αλλά μόνον να την αναπέμψουν στο σύνολό της, αν δεν πληρούνται οι γενικοί κανόνες του προγραμματισμού. Μετά την έγκριση της τετραετή αυτά προγράμματα αποστέλλονται με τη φροντίδα του Υπουργείου Εθνικής Παιδείας και Θρησκευμάτων στους μορφωτικούς ακολούθους των κυριότερων πρεσβειών της Χώρας στο εξωτερικό.

5. Έγκριση για ίδρυση νέων τμημάτων μπορεί να παρασχεθεί μόνο στην αρχή κάθε τετραετίας, ταυτόχρονα με την έγκριση του τετραετούς προγράμματος. Το πρόγραμμα προκήρυξης και πλήρωσης των θέσεων μελών Δ.Ε.Π. των νέων τμημάτων καταρτίζεται από το πρυτανικό συμβούλιο και τη διοικούσα επιτροπή του Α.Ε.Ι. και υποβάλλεται προς έγκριση στο Υπουργείο Εθνικής Παιδείας και Θρησκευμάτων χωριστά από το παρόλοιπο τετραετές πρόγραμμα του Α.Ε.Ι..

6. Κατά την πρώτη εφαρμογή της ανωτέρω διαδικασίας ως καταληκτική προθεσμία του εδαφίου α' της παρ. 1 ορίζεται η 30η Νοεμβρίου 1992.

7. Κάθε αναγκαία λεπτομέρεια που απαιτείται για την ολοκλήρωση του προγραμματισμού και της διαδικασίας του, ρυθμίζεται με αποφάσεις του Υπουργείου Εθνικής Παιδείας και Θρησκευμάτων.

δ) παράγρ. 6 άρθρου 28

6. Μέλη Δ.Ε.Π. και κάθε βαθμίδας διδακτικό και ερευνητικό προσωπικό των Α.Ε.Ι., το εκπαιδευτικό προσωπικό (Ε.Π.) και κάθε βαθμίδας διδακτικό προσωπικό των Τεχνολογικών Εκπαιδευτικών Ιδρυμάτων (Τ.Ε.Ι.), καθώς και το εκπαιδευτικό προσωπικό της Δευτεροβάθμιας και Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης, αρνούμενο να διεξαγάγει οποιαδήποτε μορφής εξετάσεις ή έλεγχο διαπίστωσης γνώσεως των εκπαιδευομένων, να καταθέσει βαθμολογία και γενικώς να εκτελέσει τα πλήρη υπηρεσιακά του καθήκοντα, περιορίζοντας αυτά με οποιονδήποτε τρόπο και σε οποιονδήποτε βαθμό. Θεωρείται, εφόσον έχουν προηθετική οι νόμιμες προυποθέσεις, ότι βρίσκεται σε απεργία και δεν δικαιούται να λαμβάνει τις αντίστοιχες αποδοχές. Στην περίπτωση αυτήν, όσοι αρνούνται να διεξαγάγουν εξετάσεις στερούνται το σύνολο των αποδοχών του αντίστοιχου χρονικού διασπήματος, ενώ όσοι αρνούνται να καταθέσουν βαθμολογία στερούνται το ήμισυ των αποδοχών τούτου.

2. Ν. 2043/1992 (ΦΕΚ 79 Α') άρθρα 1, 3, 4 και 5.

Άρθρο 1

Επιλογή και τοποθέτηση διευθυντών σχολικών μονάδων πρωτοβάθμιας και δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης και σχολικών εργαστηριακών κέντρων (Σ.Ε.Κ.)

1. Από την έναρξη ισχύος αυτού του νόμου, η επιλογή και τοποθέτηση των διευθυντών των σχολικών μονάδων της πρωτοβάθμιας και δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης και των σχολικών εργαστηριακών κέντρων (Σ.Ε.Κ.) γίνεται, με την επιφύλαξη της παρ. 1 του άρθρου 2, για τριετή θητεία σύμφωνα με τις διατάξεις του παρόντος και του επόμενου άρθρου.

2. Μετά τη συμπλήρωση της θητείας τους, οι ανωτέρω διευθυντές κρίνονται για μονιμοποίηση στη θέση του διευθυντή κατά τις διατάξεις του άρθρου 3 αυτού του νόμου.

3. Εντός του μηνός Μαρτίου κάθε δεύτερου σχολικού έτους, οι αρμόδιοι νομάρχες της χώρας με αποφάσεις τους, που εκδίδονται ύστερα από πρόταση των οικείων περιφερειακών υπηρεσιακών συμβουλίων πρωτοβάθμιας και δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης (Π.Υ.Σ.Π.Ε. και Π.Υ.Σ.Δ.Ε.):

α) Προβαίνουν στο διαχωρισμό των σχολείων κάθε νομού σε περιοχές τοποθέτησης διευθυντών ανάλογα με τις αποστάσεις μεταξύ τους, τις συγκοινωνιακές διευκολύνσεις και τις ιδιαίτερες τοπικές συνθήκες. Σε κάθε περιοχή περιλαμβάνονται τα σχολεία ενός ή περισσότερων οργανισμών τοπικής αυτοδιοίκησης (Ο.Τ.Α.) ή δημοτικών διαμερισμάτων. Σχολεία του ίδιου δήμου ή δημοτικού διαμερισμάτος ή κοινότητας δεν μπορούν να υπαχθούν σε διαφορετικές περιοχές. Σε κάθε νησί δημοιουργούνται μία ή περισσότερες περιοχές, στις οποίες δεν μπορεί να υπαχθούν σχολεία που δεν λειτουργούν στο νησί αυτό.

β) Προκηρύσσουν την πλήρωση των κενών θέσεων διευθυντών όλων των σχολικών μονάδων και όλων των Σ.Ε.Κ. που αρμοδιότητάς τους. Η προκήρυξη αυτή γίνεται κατά περιοχές, όπως αυτές ορίζονται στο ανωτέρω εδάφιο (α) και αναρτάται αυθημερόν στις διευθύνσεις και τα γραφεία εκπαίδευσης.

4. Δικαίωμα υποβολής αίτησης για την κατάληψη των θέσεων αυτών έχουν οι μόνιμοι εκπαιδευτικοί, που πληρούν τις προϋποθέσεις της περίπτωσης Α' του άρθρου 11 του ν. 1566/1985 (ΦΕΚ 167 Α'), καθώς και οι εκπαιδευτικοί των κλάδων ΠΕ13, ΠΕ19 και ΠΕ20, εφόσον συμπληρώνουν ως πιο 31 Αυγούστου του έτους της επιλογής τουλάχιστον 12ετή εκπαιδευτική υπηρεσία στην πρωτοβάθμια ή δευτεροβάθμια εκπαίδευση, δημό-

σια και ιδιωτική, η στην τριτοβάθμια εκπαίδευση. Για κατάληψη θέσης διευθυντή Τ.Ε.Λ., Τ.Ε.Σ. και Σ.Ε.Κ. αντί της παραπανω 12ετούς εκπαιδευτικής υπηρεσίας, απαιτείται 8ετής τουλάχιστον εκπαιδευτική υπηρεσία σε σχολικές μονάδες που δημόσιας δευτεροβάθμιας τεχνικής-επαγγελματικής εκπαίδευσης ή τριτοβάθμιας εκπαίδευσης και πιοχεί τριτοβάθμιας εκπαίδευσης. Η αίτηση αυτή υποβάλλεται εντός προθεσμίας δέκα (10) ημερών από την ημέρα ανάρτησης της προκήρυξης κατά την προηγούμενη παράγραφο.

5. Στην αίτηση επισυνάπτονται:

α) ιδιόγραφο βιογραφικό σημείωμα του υποψηφίου, όπου αναφέρονται και τα επικαλούμενα για την επιλογή στοιχεία και προσόντα,

β) δήλωση που περιλαμβάνει κατά σειρά προτίμησης μια ή περισσότερες περιοχές ενός μόνο Π.Υ.Σ.Π.Ε. ή Π.Υ.Σ.Δ.Ε. και μια ή περισσότερες σχολικές μονάδες εντός των περιοχών αυτών, όπου ο ενδιαφερόμενος επιθυμεί να τοποθετηθεί ως διευθυντής.

6. α) Τα Π.Υ.Σ.Π.Ε. ή Π.Υ.Σ.Δ.Ε. καταρτίζουν, με αξιολογική σειρά και με βάση τα κριτήρια της επόμενης παραγράφου 7 και τις υποβληθείσες δηλώσεις προτίμησης, πίνακες των υποψηφίων διευθυντών σχολικών μονάδων κατά περιοχή της περιφέρειάς τους, οι οποίοι ανακοίνωνται με ανάρτηση στις διευθύνσεις και τα γραφεία εκπαίδευσης.

β) Τα Π.Υ.Σ.Π.Ε. καταρτίζουν πίνακες υποψηφίων διευθυντών των τετραθέσιων και πάνω δημοτικών σχολείων που περιφέρειάς τους, ενώ τα Π.Υ.Σ.Δ.Ε. καταρτίζουν τους ακόλουθους πίνακες υποψηφίων διευθυντών:

- i) Σχολικών μονάδων ειδικής αγωγής δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης
- ii) Γυμνασίων και λυκείων αποδήμων Ελληνονοπαίδων
- iii) Πειραματικών γυμνασίων και λυκείων
- iv) Τεχνικών-Επαγγελματικών Σχολών
- v) Σχολικών εργαστηριακών κέντρων
- vi) Γυμνασίων και λυκείων κάθε τύπου και
- vii) Μουσικών γυμνασίων και λυκείων.

γ) Η εγγραφή υποψηφίου σε έναν πίνακα δεν εμποδίζει την εγγραφή του και στους άλλους. Οι τοποθετούμενοι διευθυντές από έναν πίνακα, με βάση τη σειρά προτίμησής τους, διαγράφονται από τους υπόλοιπους.

δ) Οι ενδιαφερόμενοι μπορούν, εντός δεκαήμερης προθεσμίας από την ανακοίνωση των πινάκων σύμφωνα με το προηγούμενο εδάφιο (α), να υποβάλουν στα οικεία Π.Υ.Σ.Π.Ε. ή Π.Υ.Σ.Δ.Ε. έντασης κατά της μη εγγραφής τους ή κατά της σειράς εγγραφής τους. Την ένταση αυτήν τα συμβούλια οφείλουν να εξετάσουν μέσα σε προθεσμία 20 ημερών από τη λήξη της προθεσμίας υποβολής των ενστάσεων. Μετά την εξέταση των ενστάσεων και την τυχόν τροποποίηση των πινάκων, οι πίνακες αυτοί υποβάλλονται στον οικείο νομάρχη, από τον οποίο κυρώνονται και ισχύουν για τα δύο επόμενα σχολικά έτη.

7. α) Τα κριτήρια για την επιλογή των διευθυντών αυτού του άρθρου διακρίνονται σε πέντε (5) κατηγορίες και αποτιμώνται συνολικά σε εκατό (100) αξιολογικές μονάδες ως εξής:

Α. Αρχαιότητα στην υπηρεσία 30 αξιολογικές μονάδες.

Β. Επιστημονική - παιδαγωγική κατάρτιση 20 αξιολογικές μονάδες.

Γ. Εκθέσεις σχολικών συμβούλων 15 αξιολογικές μονάδες.

Δ. Εκθέσεις διευθυντών σχολείου ή Σ.Ε.Κ. 15 αξιολογικές μονάδες.

Ε. Γενική συγκρότηση του υποψηφίου, η οποία

εκτιμάται από το αρμόδιο υπηρεσιακό συμβούλιο 20 αξιολογικές μονάδες.

β) Τα επί μέρους στοιχεία κατά κατηγορία κριτηρίων και η αποτίμησή τους σε αξιολογικές μονάδες καθορίζονται με προεδρικό διάταγμα, που εκδίδεται όπας με πρόταση του Υπουργού Εθνικής Παιδείας και Θρησκευμάτων.

γ) Σε περίπτωση συγκέντρωσης συνολικά ίσου αριθμού αξιολογικών μονάδων μεταξύ υποψήφιων, προηγεύται στον πίνακα ο υποψήφιος, που συγκεντρώνει περισσότερες αξιολογικές μονάδες στην κατηγορία Α. Σε περίπτωση και νέας ισοβαθμίας προηγεύται κατά σειρά ο υποψήφιος που συγκεντρώνει περισσότερες αξιολογικές μονάδες στο άθροισμα των κατηγοριών: i)Β, Γ, Δ, Ε, ii) Γ, Δ, Ε και τέλος υποψήφιος που συγκεντρώνει περισσότερες αξιολογικές μονάδες στην κατηγορία Ε.

δ) Αν το συμβούλιο ομόφωνα κρίνει ότι ο υποψήφιος δεν μπορεί να ανταποκριθεί στην άσκηση του έργου του διευθυντή σχολείου ή Σ.Ε.Κ., ανεξάρτητα από τις αξιολογικές μονάδες που συγκεντρώνει, δεν επιλέγεται. Εντός δέκα (10) ημερών από την ανακοίνωση των πινάκων, ο υποψήφιος μπορεί να υποβάλει ένσταση κατ' αυτής της κρίσεως στο οικείο Κεντρικό Υπηρεσιακό Συμβούλιο, το οποίο και αποφαντείται οριστικά εντός δεκαπέντε (15) ημερών από της υποβολής της για τη συμμετοχή του υποψηφίου ή μη στη διαδικασία κρίσεως.

8. α) Η τοποθέτηση των διευθυντών στις κενές ή κενούμενες θέσεις κατά τη διάρκεια ισχύος των πινάκων γίνεται με απόφαση του οικείου νομάρχη, ύστερα από πρόταση του αρμόδιου Π.Υ.Σ.Π.Ε. ή Π.Υ.Σ.Δ.Ε., με βάση τη σειρά προτίμησης, που έχουν δηλώσει οι ενδιαφερόμενοι στην αίτηση υποβολής υποψηφιότητας σε συνδυασμό με τη σειρά εγγραφής τους στους πίνακες. Δήλωση για τοποθέτηση σε γυμνάσιο περιοχής λογίζεται ότι περιλαμβάνει πρότιμηση και για το αντίστοιχο λύκειο, που λειτουργεί στον ίδιο δήμο ή δημοτικό διαμέρισμα ή κοινότητα, και αντίστροφα.

β) Οι τοποθετούμενοι ως διευθυντές σχολικής μονάδας δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης, καθώς και ως διευθυντές Σ.Ε.Κ., πρέπει να έχουν αντίστοιχη ή συγγενή ειδικότητα προς τα διδασκόμενα μαθήματα στη συγκεκριμένη σχολική μονάδα. Επίσης οι τοποθετούμενοι ως διευθυντές στα μουσικά γυμνάσια και λύκεια πρέπει να έχουν τα προβλεπόμενα προσόντα από τις ισχύουσες γι' αυτά τα σχολεία διατάξεις, ενώ οι τοποθετούμενοι ως διευθυντές στα σχολεία αποδήμων Ελληνοπαίδων πρέπει να είναι κάτοχοι μιας τουλάχιστον ξένης γλώσσας σε επίπεδα τουλάχιστον LOWER ή αντιστοιχου τίτλου. Τέλος, οι τοποθετούμενοι ως διευθυντές σε σχολικές μονάδες ειδικής αγωγής πρωτοβάθμιας και δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης πρέπει να έχουν τουλάχιστον δευτή υπηρεσία στης μονάδες αυτές ή μετεκπαίδευση στο τμήμα Ειδικής Αγωγής του Μαράσλειου Διδασκαλείου Δημοτικής Εκπαίδευσης.

γ) Σε περίπτωση που οι ενδιαφερόμενοι δεν μπορούν να τοποθετηθούν σε σχολεία της προτίμησης τους, τότε τοποθετούνται υποχρεωτικά γι' αυτούς σε σχολείο της περιοχής πρώτης ή της δεύτερης προτίμησής τους, το οποίο καλούνται να επιλέξουν κατά τη σειρά εγγραφής τους στον πίνακα.

9. Οι διευθυντές των σχολικών μονάδων και των Σ.Ε.Κ., που επιλέγονται σύμφωνα με τις προηγούμενες διατάξεις, τοποθετούνται με τριετή θητεία, που αρχίζει από την ημερομηνία τοποθέτησής τους και χαρακτηρίζεται ως υπηρεσία σε θέση διευθυντή με θητεία και δεν μπορούν να μετατεθούν ή αποσπασθούν για άσκηση των ίδιων καθηκόντων κατά τη διάρκεια της θητείας τους. Οι ανωτέρω διευθυντές μπορεί να μετακινηθούν

εντός της ίδιας περιοχής τοποθέτησης, εφόσον συνυπληρώσουν διετή υπηρεσία στη θέση τους.

10.α) Σε περίπτωση εξάντλησης των οικείων πινάκων διευθυντών της παραγράφου 6, στις κενές και κενούμενες θέσεις διευθυντών τοποθετούνται εκπαίδευτικοί χωρίς αιτησί τους, που έχουν το βαθμό Α'. Η τοποθέτηση γίνεται με απόφαση του νομάρχη, ύστερα από πρόταση του οικείου υπηρεσιακού συμβουλίου, το οποίο αξιολογεί κατά σειρά, με βάση τα κριτήρια της παραγράφου 7 αυτού του άρθρου, τους εκπαίδευτικούς που ανήκουν οργανικά:

- i) στην ίδια σχολική μονάδα,
- ii) σε σχολικές μονάδες οποιουδήποτε τύπου του ίδιου δήμου ή κοινότητας,
- iii) σε σχολικές μονάδες οποιουδήποτε τύπου της ίδιας περιοχής με την έννοια της παρ. 3 αυτού του άρθρου.

β) Σε περίπτωση έλλειψης εκπαίδευτικών με βαθμό Α' οι κάποια από τις παραπάνω σχολικές μονάδες, το υπηρεσιακό συμβούλιο μπορεί να τοποθετήσει εκπαίδευτικούς με βαθμό Β', που υπηρετούν οργανικά στις σχολικές αυτές μονάδες και κατά την προαναφερόμενη σειρά. Σε κάθε περίπτωση υποχρεωτικής τοποθέτησης κατά την παράγραφο αυτήν, το υπηρεσιακό συμβούλιο μπορεί να ζητεί από τους υποψηφίους για κρίση δήλωση προτίμησης σχολείων. Η θητεία των διευθυντών της παραγράφου αυτής λήγει στο τέλος του οικείου σχολικού έτους.

11. Για τους διευθυντές σχολικών μονάδων και διευθυντές Σ.Ε.Κ. αυτού του άρθρου έχουν ανάλογη εφαρμογή οι διατάξεις των παραγράφων 2, 4 και 5 της περίπτωσης Γ' του άρθρου 11 του ν. 1566/1985.

12. Με απόφαση του Υπουργού Εθνικής Παιδείας και Θρησκευμάτων καθορίζονται, όπου απαιτείται, οι προθεσμίες των διαδικασιών αυτού του άρθρου.

Άρθρο 3 Μονιμοποίηση διευθυντών σχολικών μονάδων και Σ.Ε.Κ.

1. Οι εκπαίδευτικοί που συμπληρώνουν μια πλήρη και συνεχή τριετή θητεία ως διευθυντές σχολικών μονάδων της πρωτοβάθμιας και δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης και διευθυντές Σ.Ε.Κ. κατά τις διατάξεις των άρθρων 1 και 2 αυτού του νόμου με την επιφύλαξη της παραγράφου 4 του άρθρου 2 αυτού του νόμου, κρίνονται για μονιμοποίηση στη θέση του διευθυντή της σχολικής μονάδας ή Σ.Ε.Κ., που είναι τοποθετημένοι, εκτός εάν με αιτησί τους ζητήσουν την εξαίφεσή τους έναν τουλάχιστον μήνα πριν από τη λήξη της θητείας τους.

2. Εντός του τελευταίου μήνα πριν από τη λήξη της θητείας τους όσοι εκπαίδευτικοί εμπίπτουν στις διατάξεις της προηγούμενης παραγράφου υποβάλλουν στα οικεία Π.Υ.Σ.Π.Ε και Π.Υ.Σ.Δ.Ε. δια των οικείων προϊσταμένων διευθυνσέων και γραφείων ιδιόγραφο βιογραφικό σημείωμα, όπου αναφέρονται και τα επικαλούμενα για τη μονιμοποίηση αποδεικτικά στοιχεία και προσόντα. Η θητεία εκείνων που κρίνονται για μονιμοποίηση παρατίνεται αυτοδικαίως μέχρι το πέρας της διαδικασίας μονιμοποίησης και την έκδοση της σχετικής απόφασης.

3. α) Τα αρμόδια Π.Υ.Σ.Π.Ε και Π.Υ.Σ.Δ.Ε. εντός δύο μηνών από τη λήξη της θητείας των ανωτέρω εκπαίδευτικών κρίνουν τους υποψηφίους για μονιμοποίηση με βάση το μέσο δρο των εκθέσεων αξιολόγησης των σχολικών συμβούλων (15 αξιολογικές μονάδες), το μέσο δρο των εκθέσεων αξιολόγησης των προϊσταμένων διεύθυνσης ή γραφείου (15 αξιολογικές μονάδες) και τη γνώμη του αρμόδιου υπηρεσιακού συμβουλίου και του συλλόγου των διδασκόντων (20 αξιολογικές

μονάδες, οι οποίες προκύπτουν ως μέσος όρος της βαθμολογίας καθενός από τα μέλη του υπηρεσιακού συμβουλίου και του οικείου συλλόγου των διδασκόντων ως οργάνου). Σύνολο 50 αξιολογικές μονάδες.

β) Τα επί μέρους στοιχεία κατά κατηγορία κριτήριων και η αποτίμησή τους σε αξιολογικές μονάδες καθορίζονται με προεδρικό διάταγμα, που εκδίδεται άπαξ με πρόταση του Υπουργού Εθνικής Παιδείας και Θρησκευμάτων.

4. Όσοι υποψήφιοι συγκεντρώνουν το 60% της προβλεπόμενης από την παράγραφο 3 αυτού του άρθρου συνολικής βαθμολογίας μονωμοποιούνται στη θέση του διευθυντή του σχολείου ή του Σ.Ε.Κ. στο οποίο υπηρετούν, με απόφαση του οικείου νομάρχη, που εκδίδεται ύστερα από πρόταση του αρμόδιου Π.Υ.Σ.Π.Ε. ή Π.Υ.Σ.Δ.Ε.. Η υπηρεσία των διευθυντών αυτών ως μονάδων αρχίζει από τη έκδοση της ανωτέρω απόφασης.

5. Σε περίπτωση που δεν πληρούνται όλες οι θέσεις διευθυντών σχολείων ή διευθυντών Σ.Ε.Κ. ενός Π.Υ.Σ.Π.Ε ή Π.Υ.Σ.Δ.Ε. με μόνιμους διευθυντές αναδεικνύμενους κατά τις διατάξεις αυτού του άρθρου, οι απομένουσες κενές θέσεις προκηρύσσονται για πλήρωση από διευθυντές με θητεία, κατά τις διατάξεις του άρθρου 1 αυτού του νόμου, αφού προηγηθούν μεταθέσεις των διευθυντών μέσα στην ίδια περιοχή τοποθέτησης.

6. Όσοι δεν καταλάβουν θέσεις μόνιμου διευθυντή επανέρχονται στην οργανική τους θέση ως εκπαιδευτικοί. Οι εκπαιδευτικοί αυτοί μπορούν να υποβάλουν αίτηση για επιλογή σε θέση διευθυντή με θητεία, σύμφωνα με τις διατάξεις του άρθρου 1 αυτού του νόμου, ύστερα από παρέλευση διετίας από την έκδοση της σχετικής απόφασης για τη μη μονωμοποίησή τους.

7. Οι μόνιμοι διευθυντές σχολικών μονάδων και οι μόνιμοι διευθυντές Σ.Ε.Κ. μπορούν να ζητήσουν αντίστοιχα μετάθεση:

α. σε κενή θέση διευθυντή σχολείου ή Σ.Ε.Κ. του ίδιου Π.Υ.Σ.Π.Ε. ή Π.Υ.Σ.Δ.Ε. μετά παρέλευση δύο ετών από την έναρξη της υπηρεσίας τους ως μόνιμοι ή

β. σε θέση διευθυντή σχολείου ή Σ.Ε.Κ. άλλου Π.Υ.Σ.Π.Ε ή Π.Υ.Σ.Δ.Ε. μετά παρέλευση τεσσάρων ετών από την έναρξη της υπηρεσίας τους ως μόνιμοι. Στη δεύτερη περίπτωση απαιτείται και διεπίης τουλάχιστον υπηρεσία στην τελευταία οργανική θέση ως μόνιμοι.

Άρθρο 4

Επιλογή και τοποθέτηση προϊσταμένων διευθυνσεων
· και γραφείων με θητεία

1. Την 31η Αυγούστου 1994 λήγει η θητεία όλων των υπηρετούντων τότε προϊσταμένων διευθυνσεων και γραφείων πρωτοβάθμιας και δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης, καθώς και των προϊσταμένων γραφείων φυσικής αγωγής δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης και οι αντίστοιχες θέσεις πληρούνται σύμφωνα με τις διατάξεις αυτού του άρθρου για μια τετραετία, που αρχίζει την 1η Σεπτεμβρίου 1994.

2. Με απόφαση του Υπουργού Εθνικής Παιδείας και Θρησκευμάτων, που εκδίδεται ως τις 15 Μαρτίου 1994, καλούνται όσοι πληρούν τις προϋποθέσεις συμμετοχής στη διαδικασία επιλογής να υποβάλουν στις οικείες διευθυνσεις εκπαίδευσης σχετική αίτηση μέσα σε ένα μήνα από την έκδοση της ανωτέρω απόφασης. Στην αίτηση αυτή επισυνάπτεται:

α) ιδιόγραφο βιογραφικό σημείωμα του υποψήφιου, όπου αναφέρονται και τα επικαλούμενα για την επιλογή αποδεικτικά στοιχεία και προσόντα, και

β) δήλωση που περιλαμβάνει κατά σειρά προτίμησης τις διευθυνσεις ή τα γραφεία ενος ή περισσότερων

νομών στα οποία επιθυμούν να τοποθετηθούν ως προιστάμενοι.

3. Δικαίωμα υποβολής αίτησης κατά την προηγούμενη παράγραφο έχουν:

α) όσοι διετέλεσαν προϊστάμενοι διευθυνσεων ή γραφείων εκπαίδευσης ή γραφείων φυσικής αγωγής σύμφωνα με τις διατάξεις του ν. 1304/1982 και αυτού του νόμου, και

β) όσοι διατελούν διευθυντές σχολικών μονάδων ή Σ.Ε.Κ. με θητεία, κατά το άρθρο 2 αυτού του νόμου. Ειδικά για τις θέσεις προϊσταμένων γραφείων φυσικής αγωγής δικαίωμα υποβολής αίτησης έχουν όσοι από τους ανωτέρω ανήκουν στον κλάδο ΠΕ11.

Σε όλες αυτές τις περιπτώσεις απαραίτητη προϋπόθεση είναι η συμπλήρωση 15 τουλάχιστον ετών εκπαιδευτικής υπηρεσίας στην πρωτοβάθμια ή δευτεροβάθμια εκπαίδευση, δημόσια ή ιδιωτική, ή στην τριτοβάθμια εκπαίδευση, μέχρι τη λήξη του σχολικού έτους υποβολής της αίτησης.

4. α) Οι αρμόδιες διευθυνσεις εκπαίδευσης, αφού ελέγχουν την πληρότητα των αιτήσεων και των παραστατικών στοιχείων της προηγούμενης παραγράφου 2, τα υποβάλλουν στα αρμόδια κατά περίπτωση κεντρικά υπηρεσιακά συμβούλια (Κ.Υ.Σ.Π.Ε. ή Κ.Υ.Σ.Δ.Ε.) μέσα σε 15 μέρες από τη λήξη της προθεσμίας της παραγράφου 2 αυτού του άρθρου.

β) Τα συμβούλια αυτά μέσα σε 45 ημέρες από τη λήξη της προθεσμίας του προηγούμενου εδαφίου καταρτίζουν, κατά αξιολογική σειρά, με βάση τα κριτήρια της επόμενης παραγράφου και τις δηλώσεις προτίμησης των υποψηφίων τους εξής πίνακες κατά νομούς ή περιφέρειες νομών:

- i) προϊσταμένων διευθυνσεων εκπαίδευσης
- ii) προϊσταμένων γραφείων εκπαίδευσης
- iii) προϊσταμένων γραφείων φυσικής αγωγής.

γ) Η εγγραφή εκπαιδευτικού σε έναν από τους ανωτέρω πίνακες δεν εμποδίζει την εγγραφή του και στους άλλους. Οι τοποθετούμενοι προϊστάμενοι από έναν πίνακα και με βάση τη σειρά προτίμησης τους διαγράφονται από τους άλλους.

5. α) Τα κριτήρια για την επιλογή προϊσταμένων διευθυνσεων και γραφείων εκπαίδευσης, καθώς και προϊσταμένων γραφείων φυσικής αγωγής διακρίνονται σε τρεις (3) κατηγορίες και αποτινάνται συνολικά σε εκατό (100) αξιολογικές μονάδες, ως εξής:

A. Υπηρεσιακή κατάσταση, 45 αξιολογικές μονάδες.

B. Επιστημονική – παιδαγωγική κατάρτιση, 30 αξιολογικές μονάδες.

Γ. Γενική συγκρότηση του υποψηφίου, 25 αξιολογικές μονάδες.

β) Κατά την επιλογή αυτήν εφαρμόζονται αναλόγως και οι διατάξεις του εδαφίου (δ) της παραγράφου 7 του άρθρου 1 και των δύο τελευταίων εδαφών της παραγράφου 3 του άρθρου 2 αυτού του νόμου.

γ) Τα επί μέρους στοιχεία κατά κατηγορία κριτήριων και η αποτίμησή τους σε αξιολογικές μονάδες καθορίζονται με προεδρικό διάταγμα, που εκδίδεται άπαξ με πρόταση του Υπουργού Εθνικής Παιδείας και Θρησκευμάτων.

6. Οι πίνακες της παραγράφου 4 αυτού του άρθρου ανακοινώνονται με ανάρτησή τους στις οικείες διευθυνσεις, τα γραφεία εκπαίδευσης και τα γραφεία φυσικής αγωγής και οι ενδιαφερόμενοι μπορούν εντός δεκαήμερης προθεσμίας να υποβάλουν στο αρμόδιο Κ.Υ.Σ.Π.Ε. ή Κ.Υ.Σ.Δ.Ε. ένσταση κατά της μη εγγραφής τους ή κατά της σειράς εγγραφής τους στους πίνακες. Για την ένσταση αυτήν τα συμβούλια αποφαίνονται μέσα σε 20 ημέρες από τη λήξη της προθεσμίας υποβολής των ενστάσεων. Μετά την εξέταση των ενστάσεων και

την τυχόν τροποποίηση των πινάκων οι πίνακες αυτοί κυρώνονται από τον Υπουργό Εθνικής Παιδείας και Θρησκευμάτων, δημοσιεύονται στην Εφημερίδα της Κυβερνήσεως και ισχύουν για την κατά την παρ. 1 αυτού του άρθρου τετραετία.

7. Οι κενές ή κενούμενες κατά τη διάρκεια ισχύος των πινάκων θέσεις των προϊσταμένων διευθύνσεων και γραφείων εκπαίδευσης και των γραφείων φυσικής αγωγής πληρούνται κατά σειρά από τους υποψηφίους, που περιλαμβάνονται στον οικείο πίνακα κατά περιφέρεια και σε συνδυασμό με τη σειρά προτίμησης των ενδιαφερομένων. Η τοποθέτηση γίνεται με απόφαση του Υπουργού Εθνικής Παιδείας και Θρησκευμάτων, μετά από πρόταση του αρμόδιου κεντρικού υπηρεσιακού συμβουλίου.

8. Αν ο αριθμός των υποψηφίων, που περιλαμβάνονται στους πίνακες δεν επαρκεί για την πλήρωση όλων των κενών θέσεων, το οικείο κεντρικό υπηρεσιακό συμβούλιο συντάσσει συμπληρωματικούς πίνακες με αξιολογική σειρά χωρίς αιτήσεις ενδιαφερομένων και με βάση τα κριτήρια Α και Β της παραγράφου 5 αυτού του άρθρου, μετά από πρόταση του οικείου περιφερειακού συμβουλίου.

9. Η θητεία διων όσοι τοποθετούνται σε θέσεις προϊσταμένων διευθύνσεων, γραφείων εκπαίδευσης και γραφείων φυσικής αγωγής κατά τις διατάξεις αυτού του άρθρου λήγει με τη συμπλήρωση της προβλεπόμενης από την παράγραφο 1 αυτού του άρθρου τετραετίας. Οι ανωτέρω μετά τη λήξη της θητείας τους τοποθετούνται ως μόνιμοι διευθυντές σε κενή θέση σχολείου της επιλογής τους.

Οι διευθυντές αυτοί δεν υπόκεινται στις διατάξεις της παραγράφου 7 του άρθρου 3 και προηγούνται μετά από σχετική αίτησή τους στην κατάληψη κενής θέσης, κατά τη διαδικασία των μεταβάσεων διευθυντών σχολείων των δύο-επόμενων σχολικών ετών από τη λήξη της θητείας τους ως προϊσταμένων διευθύνσεων ή γραφείων εκπαίδευσης ή γραφείων φυσικής αγωγής.

Άρθρο 5

Επιλογή και τοποθέτηση μόνιμων προϊσταμένων διευθύνσεων και γραφείων

1. Μετά τη λήξη της κατά το άρθρο 4 αυτού του νόμου τετραετούς θητείας των προϊσταμένων διευθύνσεων και γραφείων εκπαίδευσης και των προϊσταμένων γραφείων φυσικής αγωγής, δύος οι αντίστοιχες θέσεις είναι θέσεις μόνιμων προϊσταμένων και πληρούνται σύμφωνα με τις διατάξεις αυτού του άρθρου.

2. Με απόφαση του Υπουργού Εθνικής Παιδείας και Θρησκευμάτων, που εκδίδεται ως τις 15 Μαρτίου του έτους λήξης της θητείας των κατά την προηγούμενη παράγραφο προϊσταμένων, καλούνται όσοι έχουν τα προσόντα, να καταλάβουν τις αντίστοιχες θέσεις να υποβάλουν στις οικείες διευθύνσεις εκπαίδευσης σχετική αίτηση μέσα σε ένα μήνα από την έκδοση της ανωτέρω απόφασης. Στην αίτηση αυτήν επισυνάπτονται τα υπό της παραγράφου 2 του προηγούμενου άρθρου 4 προβλεπόμενα στοιχεία.

3. Δικαίωμα υποβολής αίτησης για την κατάληψη θέσεων αυτού του άρθρου έχουν οι μόνιμοι διευθυντές σχολικών μονάδων ή Σ.Ε.Κ., που συμπληρώνουν ως τις 31 Αυγούστου του έτους προκήρυξης των θέσεων τουλάχιστον δύο έτη υπηρεσίας ως μόνιμοι, πλην των μόνιμων διευθυντών της παραγράφου 9 του προηγούμενου άρθρου 4. Ειδικό για τις θέσεις προϊσταμένων γραφείων φυσικής αγωγής δικαίωμα υποβολής αίτησης έχουν μόνο οι διευθυντές του κλάδου ΠΕ11.

4 α) Οι αρμόδιες διευθύνσεις εκπαίδευσης, αφού ελέγχουν την πληρότητα των αιτήσεων και των παρα-

στατικών στοιχείων της προηγούμενης παραγράφου 2, τα υποβάλλουν στο αρμόδιο κατά περίπτωση κεντρικά υπηρεσιακά συμβούλια (Κ.Υ.Σ.Π.Ε. ή Κ.Υ.Σ.Δ.Ε.), μέσα σε 15 ημέρες από τη λήξη της προθεσμίας της παραγράφου 2 αυτού του άρθρου.

β) Τα συμβούλια αυτά μέσα σε 45 ημέρες από τη λήξη της προθεσμίας του προηγούμενου εδαφίου καταρτίζουν, κατά αξιολογική σειρά με βάση τα κριτήρια της επόμενης παραγράφου 5 και τις δηλώσεις προτίμησης των υποψηφίων, τους εξής πίνακες κατά νομούς ή περιφέρειες νομών:

- i) προϊσταμένων διευθύνσεων εκπαίδευσης
- ii) προϊσταμένων γραφείων εκπαίδευσης
- iii) προϊσταμένων γραφείων φυσικής αγωγής.

γ) Η εγγραφή υποψηφίου σε έναν πίνακα δεν εμποδίζει την εγγραφή του και στους άλλους. Οι τοποθετούμενοι προϊστάμενοι από έναν πίνακα, με βάση τη σειρά προτίμησή τους, διαγράφονται από τους υπόλοιπους.

5. α) Τα κριτήρια για την επιλογή προϊσταμένων διευθύνσεων και γραφείων εκπαίδευσης και γραφείων φυσικής αγωγής διακρίνονται σε πέντε (5) κατηγορίες και αποτύπωνται συνολικά σε εκατό (100) αξιολογικές μονάδες ως εξής:

Α. Αρχαιότητα στην υπηρεσία 30 αξιολογικές μονάδες.

Β. Επιστημονική-παιδαγωγική κατάρτιση 20 αξιολογικές μονάδες.

Γ. Εκθέσεις σχολικών συμβούλων 15 αξιολογικές μονάδες.

Δ. Εκθέσεις προϊσταμένων διεύθυνσης ή γραφείου 15 αξιολογικές μονάδες.

Ε. Γενική συκρότηση του υποψηφίου 20 αξιολογικές μονάδες.

β) Τα επι μέρους στοιχεία κατά κατηγορία κριτηρίων και η αποτίμησή τους σε αξιολογικές μονάδες καθορίζονται με προεδρικό διάταγμα, που εκδίδεται άπαξ με πρόταση του Υπουργού Εθνικής Παιδείας και Θρησκευμάτων.

γ) Σε περίπτωση συγκέντρωσης συνολικά ίσου αριθμού αξιολογικών μονάδων μεταξύ των υποψηφίων, ισχύει το εδάφιο γ' της παρ. 7 του άρθρου 1 του παρόντος νόμου.

6. Οι πίνακες των υποψηφίων ανακοινώνονται με ανάρτησή τους στις οικείες διευθύνσεις, τα γραφεία εκπαίδευσης και τα γραφεία φυσικής αγωγής και οι ενδιαφερόμενοι μπορούν εντός δεκαήμερης προθεσμίας να υποβάλλουν στο αρμόδιο Κ.Υ.Σ.Π.Ε. ή Κ.Υ.Σ.Δ.Ε. ένσταση κατά της μη εγγραφής τους ή κατά της σειράς εγγραφής τους στους πίνακες. Για την ένσταση αυτήν τα συμβούλια αποφαίνονται μέσα σε 20 ημέρες από τη λήξη της προθεσμίας υποβολής των ενστάσεων. Μετά την εξέταση των ενστάσεων οι πίνακες κυρώνονται από τον Υπουργό Εθνικής Παιδείας και Θρησκευμάτων και δημοσιεύονται στην Εφημερίδα της Κυβερνησίας.

7. Η τοποθέτηση των προϊσταμένων στις αντίστοιχες θέσεις γίνεται με απόφαση του Υπουργού Εθνικής Παιδείας και Θρησκευμάτων, ύστερα από πρόταση του αρμόδιου κεντρικού υπηρεσιακού συμβουλίου (Κ.Υ.Σ.Π.Ε. ή Κ.Υ.Σ.Δ.Ε.), κατά σειρά εγγραφής των υποψηφίων στους ανωτέρω πίνακες κατά περιφέρεια και σε συνδυασμό με τη σειρά προτίμησης των ενδιαφερομένων.

8. Οι κενούμενες θέσεις προϊσταμένων διευθύνσεων και γραφείων εκπαίδευσης και γραφείων φυσικής αγωγής πληρούνται μετά από προκήρυξη κατά τις διαδικασίες αυτού του άρθρου, αφού προηγηθούν οι μεταθέσεις.

3. N. 2071/1992 (ΦΕΚ 123 Α') άρθρο 63
παράγρ. 8, 9 και 10

8. Εφεξής ιατροί μέλη Δ.Ε.Π. τμημάτων ιατρικής, νοσηλευτικής και οδοντιατρικής, που καταλαμβάνουν θέσεις του κλάδου Ε.Σ.Υ. ή υπηρετούν κατά τη δημοσίευση του παρόντος στην Εφημερίδα της Κυβερνήσεως υποχρεούνται εντός δώδεκα (12) μηνών να επιλέξουν μία από τις δύο θέσεις, άλλως θεωρούνται παραιτηθέντες από τη θέση του κλάδου ιατρών Ε.Σ.Υ..

9. Ιατροί του Ε.Σ.Υ., που καταλαμβάνουν θέσεις Δ.Ε.Π. τμημάτων ιατρικής, νοσηλευτικής και οδοντιατρικής θεωρούνται αυτοδικαίως παραιτηθέντες από τη θέση του κλάδου ιατρών του Ε.Σ.Υ..

10. Η κατοχή της θέσεως του Ε.Σ.Υ. για το διάστημα μέχρι δώδεκα (12) μηνών θεωρείται νόμιμη. Η διάταξη του προηγούμενου εδαφίου ισχύει ανάλογα και για όσες περιπτώσεις ιατρών, μέχρι της δημοσίευσης του παρόντος, έχουν υπηρεσία ως μέλη Δ.Ε.Π. ιατρικής, νοσηλευτικής και οδοντιατρικής, κατέχοντες άμα και θέση ιατρού του Ε.Σ.Υ..

ΣΧΕΔΙΟ ΝΟΜΟΥ

Ρύθμιση θεμάτων διοίκησης της εκπαίδευσης και άλλες διατάξεις

'Άρθρο 1 Θέματα Α.Ε.Ι.

1. α) Το τελευταίο εδάφιο της παρ. 2 του άρθρου 2 του ν. 2083/1992 αντικαθίσταται ως ακολούθως:

"Η Σύγκλητος έχει, ακόμη, όσες αρμοδιότητες δεν αναθέτει ο νόμος ειδικώς σε άλλα όργανα του Α.Ε.Ι.". β) Το στοιχείο β' της παρ. 3 του άρθρου 2 του ν. 2083/1992 καταργείται. Το στοιχείο β' της παρ. 2 άρθρου 11 του ν. 1268/1982 επαναφέρεται σε ισχύ και τοποθετείται στη θέση του στοιχείου που καταργείται και όπου προβλέπεται "ΕΣΑΠ" εννοείται "ΣΑΠ".

γ) Στην παρ. 3 του άρθρου 2 του ν. 2083/1992 προστίθεται στοιχ. γ' ως ακολούθως:

"γ) Οι αποφάσεις του Πρυτανικού Συμβουλίου κοινοποιούνται εντός μηνός στη Σύγκλητο και τα μέλη της".

2. Στην παρ. 6 του άρθρου 4 του π. δ. 432/1981 (ΦΕΚ 118), όπως ισχύει με την τροποποίηση και επέκταση που έγινε, προστίθεται στοιχείο ιβ' ως ακολούθως:

"ιβ) Κάθε μήνες ανακοινώνει στην οικεία Σύγκλητο ή Συμβούλιο του Τ.Ε.Ι. και στα μέλη τους, τις αποφάσεις της κατά το εξάμηνο που πέρασε και τους υποβάλλει πίνακες και στοιχεία των προγραμμάτων που έχουν ολοκληρωθεί ή βρίσκονται σε εξέλιξη".

3. α) Τα στοιχεία β', γ' και δ' της παραγρ. 1 του άρθρου 3 του ν. 2083/1992 (ΦΕΚ 159 Α') αντικαθίστανται ως ακολούθως:

"β) Για την εκλογή πρύτανη και αντιπρυτάνεων καταρτίζεται ενιαίο ψηφοδέλτιο για κάθε συνδυασμό, στο οποίο περιλαμβάνονται ο υπουργός πρύτανης και οι υπουργοί που αντιπροσωπεύουν τους συνδυασμούς αυτούς, επιλέγει και προτείνει για εκλογή. Οι υποψήφιοι που αντιπροσωπεύουν τους συνδυασμούς αυτούς, επιλέγονται στο Πρυτανικό Συμβούλιο, με αίτηση των ενδιαφερομένων ή του 1/10 τουλάχιστον των μελών του εκλεκτορικού σώματος.

γ) Την ευθύνη διεξαγωγής της ψηφοφορίας έχει το Πρυτανικό Συμβούλιο, το οποίο για το σκοπό αυτό διορίζει πενταμελή εφορευτική επιτροπή από μέλη Δ.Ε.Π. του οικείου Α.Ε.Ι..

δ) Η ψηφοφορία είναι μυστική. Αν κατά την πρώτη ψηφοφορία κανείς από τους συνδυασμούς δεν συγκεντρώσει την απόλυτη πλειοψηφία των παρόντων μελών

του εκλεκτορικού σώματος ή αν υπάρχει ισοψηφία, η ψηφοφορία επαναλαμβάνεται την επομένη ημέρα μεταξύ των δύο συνδυασμών που πλειοψηφήσαν, οπότε εκλέγεται όποιος συγκεντρώσει τις περισσότερες ψήφους. Σε περίπτωση νέας ισοψηφίας διενεργείται κλήρωση από την εφορευτική επιτροπή. Μετά το πέρας της διαδικασίας εκλογής δημοσιεύεται στην Εφημερίδα της Κυβερνήσεως, διαπιστωτική απόφαση του Υπουργού Εθνικής Παιδείας και Θρησκευμάτων για την εκλογή του πρύτανη και των αντιπρυτάνεων που εξελέγησαν".

β) Το ποσοστό 50%, που προβλέπεται στο στοιχ. α' της παρ. 1 του άρθρου 3 και στην παρ. 3 του άρθρου 4 του ν. 2083/1992 αυξάνεται σε 80%.

4. Το δεύτερο εδάφιο της παρ. 2 του άρθρου 12 του ν. 1268/1982 (ΦΕΚ 87 Α') αντικαθίσταται ως ακολούθως: "Η θητεία των παραπάνω μπορεί να ανανεωθεί ακόμη μία συνεχή φορά. Στην περίπτωση αυτή δεν μπορούν να επανεκλεγούν πριν περάσουν τρία χρόνια, για τους πρυτάνεις, αντιπρυτάνεις και κοσμήτορες σχολών και δύο για τους προέδρους τμημάτων, από τη λήξη της τελευταίας θητείας τους".

5. Οι παράγραφοι 1, 2, 3 και 4 του άρθρου 9 του ν. 2083/1992 καταργούνται. Οι παράγραφοι 1 και 4 του άρθρου 24 του ν. 1268/1982 επαναφέρονται σε ισχύ και τροποποιούνται ως ακολούθως:

1. Το πρόγραμμα σπουδών περιέχει τους τίτλους των υποχρεωτικών, των κατ' επιλογή υποχρεωτικών και των προαιρετικών μαθημάτων, το περιεχόμενό τους, τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας τους, στις οποίες περιλαμβάνεται το κάθε μορφής επιτελούμενο διδακτικό έργο και τη χρονική αλληλουχία ή αλληλεξάρτηση των μαθημάτων.

4. Η κατανομή των εξαμηνιαίων μαθημάτων σε εξάμηνα είναι ενδεικτική και όχι υποχρεωτική για τους φοιτητές. Ανταποκρίνεται, πάντως, σε συνθήκες κανονικής φοίτησης, προσαρμοσμένης στον ελάχιστο δυνατό αριθμό εξαμήνων που απαιτούνται για τη λήψη του πτυχίου και στην αλληλουχία των προαπαιτούμενων και εξαρτωμένων από προαπαιτούμενα μαθήματα. Με τη διαδικασία κατάρτισης του προγράμματος σπουδών ορίζονται τα προαπαιτούμενα και τα εξαρτώμενα από προαπαιτούμενα μαθήματα. Ο φοιτητής υποβάλλει τη δήλωση προτίμησης στη γραμματεία του τμήματος, στην αρχή κάθε εξαμήνου και σε ημερομηνίες που ορίζονται από τη γενική συνέλευση και διάν ο φοιτητής αποδέχεται το ενδεικτικό πρόγραμμα σπουδών".

6. α) Οι διατάξεις των περιπτ. Α' και Β' του άρθρου 6 του ν. 2083/1992 καταργούνται και οι περιπτώσεις Γ', Δ', Ε' και ΣΤ' μετονομάζονται σε Α', Β', Γ' και Δ' αντιστοίχως. Κατ' εξαίρεση οι διαδικασίες προκήρυξης και πληρωσης θέσεων Δ.Ε.Π., που αναφέρονται στο πρώτο έτος του τετραετούς προγραμματισμού, συνεχίζονται και ολοκληρώνονται σύμφωνα με τις καταργούμενες αυτές διατάξεις.

β) Η παρ. 1 της περίπτ. Γ' του άρθρου 6 του ν. 2083/1992, όπως αυτή μετονομάσθηκε σε Α' κατά τα ανωτέρω, αντικαθίσταται ως ακολούθως:

1. Ο προγραμματισμός νέων θέσεων Δ.Ε.Π. στα Α.Ε.Ι. γίνεται σε επίσησα βάση. Με απόφαση του Υπουργού Εθνικής Παιδείας και Θρησκευμάτων καθορίζονται οι προϋποθέσεις, οι όροι, οι διαδικασίες και οι σχετικές λεπτομέρειες, που αναφέρονται στον προγραμματισμό αυτόν και την υλοποίησή του. Οι πιστώσεις που χορηγούνται κάθε έτος από το Υπουργείο Εθνικής Παιδείας και Θρησκευμάτων για την πληρωση θέσεων Δ.Ε.Π. κατανέμονται από τη Σύγκλητο των Α.Ε.Ι. στα τμήματα και από τις γενικές συνελεύσεις των τμημάτων στους τομείς".

γ) Από την παρ. 6 της περίπτ. Γ' του άρθρου 6 του ν. 2083/1992, όπως αυτή μετονομάσθηκε σε Α' κατά