

ΕΙΣΗΓΗΤΙΚΗ ΕΚΘΕΣΗ

πιν πρόταση νόμου "για την Εύνοση και λειτουργία Φροντιστηρίων Ελευθέρων Γνώσεων"

Προς τη Βουλή των Ελλήνων

ΕΝΙΚΑ

στάση που επικρατεί και η ανοχή που έχει επιδείξει η Κυβέρνηση και το Υπουργείο Εθνικής Παιδείας και Θρησκευμάτων στον απαράδεκτο τρόπο λειτουργίας των ποιητικών "κέντρων" ή "εργαστηρίων ελευθέρων σπουδών", τα οποία εμφανίζονται παράνομα ως "κολλέγια", "παραρτήματα ξένων παν/μιών", "κέντρα μεταλυκειακών σπουδών" μας αναγκάζει να προτείνουμε προς τη Βουλή το παρακάτω σχέδιο νόμου, το οποίο περιλαμβάνει μέτρα για την άμεση λειτουργία των φορέων αυτών παροχής επαγγελματικών κ.λπ., γνώσεων, που μέχρι σήμερα χαρακτηρίζονται ως "εργαστήρια ελευθέρων σπουδών" και βρίσκονται εκτός του εκπαιδευτικού συστήματος της Χώρας.

Οι προτεινόμενες διατάξεις του παρόντος σχεδίου πρό- νόμου, βασίστηκαν στο από 9.4.87 πόρισμα της Επιτροπής, που συστάθηκε με την αριθμ. Δ5/6386/ 86 απόφαση του τότε Υπουργού Παιδείας και Θρησκευμάτων.

Η παραδέκτη αυτή κατάσταση περιγράφεται με λεπτομέρεια στην αριθμ. 365/10.5.91 επερώτησή μας προς την Κυβέρνηση και τον Υπουργό Εθνικής Παιδείας και Θρησκευμάτων, η οποία δεν συζητήθηκε ακόμη στη Βουλή λόγω της έλλειψής της μεταξύ διακοπής των εργασιών της λόγω των διακοπών.

Η Κυβέρνηση, στα πλαίσια των προθέσεών της για την άμεση επίλυση των πάντων, προωθεί την υποβάθμιση της εκπαίδευσης και την παραδόση γενικά της εκπαίδευσης, στην ιδιωτική κερδοσκοπία.

Η Κυβέρνηση, επί των ημερών διακυβέρνησής της Χώρας η Ν.Δ., οδήγησε στην αποθράσυνση των εμπορών εκπαίδευσης και της παραπαιδείας, οι οποίοι ασύδοτα με ανηθικές διαφημίσεις εμπορεύονται τις ελπίδες και τις ζωές των νέων, με την ανοχή και την ενθάρρυνση της Κυβέρνησης.

Η κατάσταση αυτή επιδεινώθηκε και από την άκριτη άσκηση των θέσεων αυτών, από την ίδια την Κυβέρνηση της Ν.Δ. αρμόδιους Υπουργούς Παιδείας οι οποίοι, κατά καιρούς, με διάφορες δηλώσεις τους στα μέσα μαζικής ενημέρωσης εμφανίζονται:

Οι αρμόδιοι μάλιστα να προωθούν τις θέσεις αυτές για την άμεση επίλυση και ένταξη της παιδείας στην ελευθερία της αγοράς ως να επρόκειτο για εμπόρευμα και όχι για κοινωνικό αγαθό. Ετέρου δε με την ανοχή τους να ενισχύουν την παραπαιδεία, παράνομη και παραπλανητική για το κοινό, με ιδέες που επαγγέλλεται δήθεν: "... πανεπιστημιακού τύπου σπουδές...", από τα "εργαστήρια ελευθέρων σπουδών" και τα ποικιλώνυμα και αυτοαποκαλούμενα "κολ-

έγια" κέντρα. Οι αρμόδιοι μάλιστα να προωθούν τις θέσεις αυτές για την άμεση επίλυση και ένταξη της παιδείας στην ελευθερία της αγοράς ως να επρόκειτο για εμπόρευμα και όχι για κοινωνικό αγαθό. Ετέρου δε με την ανοχή τους να ενισχύουν την παραπαιδεία, παράνομη και παραπλανητική για το κοινό, με ιδέες που επαγγέλλεται δήθεν: "... πανεπιστημιακού τύπου σπουδές...", από τα "εργαστήρια ελευθέρων σπουδών" και τα ποικιλώνυμα και αυτοαποκαλούμενα "κολ-

έγια" κέντρα. Οι αρμόδιοι μάλιστα να προωθούν τις θέσεις αυτές για την άμεση επίλυση και ένταξη της παιδείας στην ελευθερία της αγοράς ως να επρόκειτο για εμπόρευμα και όχι για κοινωνικό αγαθό. Ετέρου δε με την ανοχή τους να ενισχύουν την παραπαιδεία, παράνομη και παραπλανητική για το κοινό, με ιδέες που επαγγέλλεται δήθεν: "... πανεπιστημιακού τύπου σπουδές...", από τα "εργαστήρια ελευθέρων σπουδών" και τα ποικιλώνυμα και αυτοαποκαλούμενα "κολ-

έγια" κέντρα. Οι αρμόδιοι μάλιστα να προωθούν τις θέσεις αυτές για την άμεση επίλυση και ένταξη της παιδείας στην ελευθερία της αγοράς ως να επρόκειτο για εμπόρευμα και όχι για κοινωνικό αγαθό. Ετέρου δε με την ανοχή τους να ενισχύουν την παραπαιδεία, παράνομη και παραπλανητική για το κοινό, με ιδέες που επαγγέλλεται δήθεν: "... πανεπιστημιακού τύπου σπουδές...", από τα "εργαστήρια ελευθέρων σπουδών" και τα ποικιλώνυμα και αυτοαποκαλούμενα "κολ-

έγια" κέντρα. Οι αρμόδιοι μάλιστα να προωθούν τις θέσεις αυτές για την άμεση επίλυση και ένταξη της παιδείας στην ελευθερία της αγοράς ως να επρόκειτο για εμπόρευμα και όχι για κοινωνικό αγαθό. Ετέρου δε με την ανοχή τους να ενισχύουν την παραπαιδεία, παράνομη και παραπλανητική για το κοινό, με ιδέες που επαγγέλλεται δήθεν: "... πανεπιστημιακού τύπου σπουδές...", από τα "εργαστήρια ελευθέρων σπουδών" και τα ποικιλώνυμα και αυτοαποκαλούμενα "κολ-

έγια" κέντρα. Οι αρμόδιοι μάλιστα να προωθούν τις θέσεις αυτές για την άμεση επίλυση και ένταξη της παιδείας στην ελευθερία της αγοράς ως να επρόκειτο για εμπόρευμα και όχι για κοινωνικό αγαθό. Ετέρου δε με την ανοχή τους να ενισχύουν την παραπαιδεία, παράνομη και παραπλανητική για το κοινό, με ιδέες που επαγγέλλεται δήθεν: "... πανεπιστημιακού τύπου σπουδές...", από τα "εργαστήρια ελευθέρων σπουδών" και τα ποικιλώνυμα και αυτοαποκαλούμενα "κολ-

έγια" κέντρα. Οι αρμόδιοι μάλιστα να προωθούν τις θέσεις αυτές για την άμεση επίλυση και ένταξη της παιδείας στην ελευθερία της αγοράς ως να επρόκειτο για εμπόρευμα και όχι για κοινωνικό αγαθό. Ετέρου δε με την ανοχή τους να ενισχύουν την παραπαιδεία, παράνομη και παραπλανητική για το κοινό, με ιδέες που επαγγέλλεται δήθεν: "... πανεπιστημιακού τύπου σπουδές...", από τα "εργαστήρια ελευθέρων σπουδών" και τα ποικιλώνυμα και αυτοαποκαλούμενα "κολ-

έγια" κέντρα. Οι αρμόδιοι μάλιστα να προωθούν τις θέσεις αυτές για την άμεση επίλυση και ένταξη της παιδείας στην ελευθερία της αγοράς ως να επρόκειτο για εμπόρευμα και όχι για κοινωνικό αγαθό. Ετέρου δε με την ανοχή τους να ενισχύουν την παραπαιδεία, παράνομη και παραπλανητική για το κοινό, με ιδέες που επαγγέλλεται δήθεν: "... πανεπιστημιακού τύπου σπουδές...", από τα "εργαστήρια ελευθέρων σπουδών" και τα ποικιλώνυμα και αυτοαποκαλούμενα "κολ-

έγια" κέντρα. Οι αρμόδιοι μάλιστα να προωθούν τις θέσεις αυτές για την άμεση επίλυση και ένταξη της παιδείας στην ελευθερία της αγοράς ως να επρόκειτο για εμπόρευμα και όχι για κοινωνικό αγαθό. Ετέρου δε με την ανοχή τους να ενισχύουν την παραπαιδεία, παράνομη και παραπλανητική για το κοινό, με ιδέες που επαγγέλλεται δήθεν: "... πανεπιστημιακού τύπου σπουδές...", από τα "εργαστήρια ελευθέρων σπουδών" και τα ποικιλώνυμα και αυτοαποκαλούμενα "κολ-

έγια" κέντρα. Οι αρμόδιοι μάλιστα να προωθούν τις θέσεις αυτές για την άμεση επίλυση και ένταξη της παιδείας στην ελευθερία της αγοράς ως να επρόκειτο για εμπόρευμα και όχι για κοινωνικό αγαθό. Ετέρου δε με την ανοχή τους να ενισχύουν την παραπαιδεία, παράνομη και παραπλανητική για το κοινό, με ιδέες που επαγγέλλεται δήθεν: "... πανεπιστημιακού τύπου σπουδές...", από τα "εργαστήρια ελευθέρων σπουδών" και τα ποικιλώνυμα και αυτοαποκαλούμενα "κολ-

έγια" κέντρα. Οι αρμόδιοι μάλιστα να προωθούν τις θέσεις αυτές για την άμεση επίλυση και ένταξη της παιδείας στην ελευθερία της αγοράς ως να επρόκειτο για εμπόρευμα και όχι για κοινωνικό αγαθό. Ετέρου δε με την ανοχή τους να ενισχύουν την παραπαιδεία, παράνομη και παραπλανητική για το κοινό, με ιδέες που επαγγέλλεται δήθεν: "... πανεπιστημιακού τύπου σπουδές...", από τα "εργαστήρια ελευθέρων σπουδών" και τα ποικιλώνυμα και αυτοαποκαλούμενα "κολ-

προχειρότητα, δεν μνημονεύουν τις περισσότερες φορές την ύπαρξη ούτε εκθέσεων των επιτροπών καταλληλότητας των διδασκτριών των σχολών αυτών, αλλά ούτε την ύπαρξη εκθέσεων των αρμόδιων επιτροπών ελέγχου της επάρκειας του εργαστηριακού εξοπλισμού.

Οι ανωτέρω συνδυασμένες πρωτοφανείς για την εκπαίδευση ρυθμίσεις, αποτελούν σοβαρό σκάνδαλο στον τομέα της παιδείας επειδή συνδυάζονται με τη χορήγηση -μέσω σ' ένα χρόνο- εκατοντάδων αδειών ιδρύσεως και λειτουργίας ιδιωτικών επαγγελματικών σχολών χωρίς κανένα ουσιαστικό έλεγχο των σχετικών κτηριολογικών προϋποθέσεων και του εργαστηριακού εξοπλισμού που διέθεταν, όπως απαιτούν οι σχετικά ισχύουσες διατάξεις. Θα πρέπει δε να αναφερθεί σχετικά ότι, κατά την βετή περίοδο διακυβέρνησης της Χώρας από το Π.Α.Σ.Ο.Κ., δεν είχε χορηγηθεί καμιά άδεια λειτουργίας επαγγελματικής σχολής.

Όπως είναι γνωστό, η απαράδεκτη κατάσταση που επικρατούσε στον τομέα της ιδιωτικής επαγγελματικής εκπαίδευσης απαιτούσε προσπάθεια πολλών ετών για να εκκαθαρισθεί. Όλη όμως η προσπάθεια που είχε γίνει τα προηγούμενα χρόνια, εξουδετερώθηκε σε μικρό χρονικό διάστημα, στο όνομα και στις μεθοδεύσεις της πολιτικής των 'νέων ιδεών' της Ν.Δ. για την παιδεία, που εντοπίζονται στο τρίπτυχο: 'ΙΔΙΩΤΙΚΟΠΟΙΗΣΗ - ΚΟΜΜΑΤΙΚΟΠΟΙΗΣΗ - ΥΠΟΒΑΘΜΙΣΗ της δημόσιας εκπαίδευσης'.

Η ευθύνη της κυβέρνησης και των Υπουργών Παιδείας της Ν.Δ., είναι αποκλειστική για την κατάσταση που δημιουργήσαν και τη συνοχή που επιδεικνύουν στις συνεχείς, επί δύο χρόνια, κραυγαλέες παρανομίες, που συμβαίνουν με τον απαράδεκτο τρόπο προβολής και λειτουργίας των περισσότερων εργαστηρίων ελευθέρων σπουδών, αλλά και ορισμένων ανανγνωρισμένων σχολών της δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης που δεν λειτουργούν νόμιμα, είτε γιατί δεν έχουν τις απαιτούμενες από το νόμο προϋποθέσεις, είτε γιατί συλλειτουργούν και συγκαλύπτουν με τη νομιμοφάνειά τους την παράνομη λειτουργία ορισμένων 'εργαστηρίων ελευθέρων σπουδών'.

Παρότι δεν μπορεί να υπάρξει σύγκριση μεταξύ του δημοκρατικού έργου του Π.Α.Σ.Ο.Κ. για την παιδεία και της απαράδεκτης κατάστασης που επικρατεί σήμερα σε όλους τους τομείς της, θα πρέπει να επισημανθεί σχετικά με το συγκεκριμένο θέμα ότι:

Όταν το Π.Α.Σ.Ο.Κ. ανέλαβε τη διακυβέρνηση της Χώρας από τα πρώτα προβλήματα που προσπάθησε να λύσει η τότε ηγεσία του Υπουργείου Παιδείας, ήταν η ανεπιτηρητή και τότε, λειτουργία των 'εργαστηρίων ελευθέρων σπουδών'. Έγινε τότε, άμεση και συστηματική καταγραφή τους και έλεγχος των παραβάσεων από τα αρμόδια όργανα και υπηρεσίες του Υ.Π.Ε.Π.Θ.. Στη συνέχεια με πρωτοβουλία της τότε ηγεσίας του Υ.Π.Ε.Π.Θ., η υπηρεσία παρέπεμψε στον εισαγγελέα όλους τους παραβάτες των διατάξεων που ισχύαν με ειδικές ονομαστικές καταγγελίες για τον καθένα, στις οποίες επισημαινονταν ειδικά τα αδικήματα στα οποία είχαν υποπέσει. Αυτά σε αντίθεση με τα γενικόλογα έγγραφα, υπό τύπο ερωτημάτων που διαβιβάζουν κάθε αρχή του σχολικού έτους -κατόπιν 'εορτής' και για την τήρηση των προσημάτων- οι Υπουργοί Παιδείας της Ν.Δ. προς τις δικαστικές αρχές.. και όταν ξεσηκώνεται από τις διαμαρτυρίες ο Τύπος και η κοινή γνώμη. Στη συνέχεια των παραπομπών αυτών, επελήφθη τότε άμεσα η εισαγγελική αρχή και ασκήθηκε ποινική δίωξη κατά 25 περίπου παραβατών, οι οποίοι προσήχθησαν σε δική.

Παράλληλα, ελέγχθησαν οι ιδιωτικές επαγγελματικές σχολές και διώχθηκαν πειθαρχικά όσες παραβίαζαν τις ισχύουσες διατάξεις και ειδικότερα τις διατάξεις του π.δ. 13/1979.

Αυτές δηλαδή τις διατάξεις που έχει ήδη -προ ενός έτους- καταργήσει η Κυβέρνηση της Ν.Δ., μέσω του τότε Υπουργού Παιδείας ώστε να μην υπάρχει δυνατότητα κερυσέων για τους παραβάτες.

Και τούτο διότι οι διατάξεις αυτές, μεταξύ άλλων, προβλέπουν την άρση της άδειας λειτουργίας των ιδιωτικών επαγγελματικών σχολών για μια σειρά από σοβαρές πειθαρχικές παραβάσεις, μεταξύ των οποίων και η εξαπόληση του κοινού με παραπλανητικές διαφημίσεις ή, η συστέγαση και συλλειτουργία τους με εργαστήρια ελευθέρων σπουδών.

Με την άμεση και αποφασιστική όμως στάση του Υπουργείου Παιδείας από το 1982 και έπειτα και την άμεση αντιμετώπιση των σχετικών παραβάσεων με την επιβολή πειθαρχικών ποινών από τα αρμόδια συλλογικά όργανα μεταξύ των οποίων και η άρση πλήθους αδειών λειτουργίας ιδιωτικών επαγγελματικών σχολών, που είχαν υποπέσει σε σοβαρά πειθαρχικά παραπτώματα -υπέρξε δραστικές περιορισμός και σχεδόν εξαφάνιση των παράνομων δραστηριοτήτων των 'εργαστηρίων ελευθέρων σπουδών' και των 'ιδιωτικών επαγγελματικών σχολών' που λειτουργούσαν παράνομα.

Η κατάσταση αυτή διατηρήθηκε όπως είναι γνωστό, καθ' όλη τη διάρκεια της διακυβέρνησης της Χώρας από το Π.Α.Σ.Ο.Κ., γεγονός που αποδεικνύεται από το ότι κατά το διάστημα αυτό ούτε ο Τύπος, ούτε κανένας άλλος είχε ασχοληθεί ουσιαστικά με την εμφάνιση παρόμοιου πλήθους και σοβαρότητας παραβάσεων όπως συμβαίνει τα δύο τελευταία χρόνια.

Η κατάσταση αυτή -όπως προαναφέρθηκε- ανστράφηκε επί των ημερών που την ευθύνη του Υπουργείου Παιδείας, είχαν οι Υπουργοί της Ν.Δ. με τις επανειλημμένες δηλώσεις τους, σχετικά με την ιδιωτικοποίηση όλων των βαθμίδων της παιδείας, και με την απαράδεκτη αδρανειά τους για τη λήψη οποιουδήποτε μέτρου κατά των εμπόρων της παιδείας οι οποίοι συστηματικά και επανειλημμένα όλο αυτό το διάστημα ανενόχλητοι παραπλανούν το κοινό.

Η στάση αυτή των Υπουργών Παιδείας ερμηνεύτηκε -και όχι άδικα- ως ανοχή και προστασία προς αυτούς, οφειλόμενη σε προεκλογικές οικονομικές ενισχύσεις της Ν.Δ. και παραγόντων της, οικονομικές ενισχύσεις της Ν.Δ. που μετατράπηκαν σε αντίστοιχες υποσχέσεις για τη χορήγηση αδειών λειτουργίας 'ιδιωτικών πανεπιστημίων'.

Παράλληλα, παρά την απαράδεκτη κατάσταση που επικρατεί κανένας ουσιαστικός έλεγχος δεν ασκήθηκε ούτε ασκείται μέχρι σήμερα, ούτε καμιά παράβαση βεβαιώθηκε ουσιαστικά για τις παράνομες δραστηριότητες πολλών από τις επαγγελματικές σχολές που συνδέονται ή συνδυάζουν τη λειτουργία τους με 'εργαστήρια ελευθέρων σπουδών'.

Αντί του οποιουδήποτε ελέγχου μάλιστα, όπως προαναφέρθηκε καταργήθηκαν αδιασταχτα, οι διατάξεις οι οποίες συνέβαλλαν στην πρόληψη και καταστολή των παράνομων ενεργειών σε βάρος των ανύποπτων πολιτών.

Η στάση της Κυβέρνησης και του Υπουργείου Παιδείας μέχρι σήμερα απέναντι στην κατάσταση που προαναφέρθηκε κρίνεται επεικώς απαράδεκτη και ύποπτη.

Απαράδεκτη μιν, διότι επί δύο χρόνια επιδεικνύει προκλητική αδιαφορία για τη λήψη συγκεκριμένων μέτρων για την αντιμετώπιση της κατάστασης, που η ίδια αναβίωσε και εξέθρεψε σε βάρος του κοινωνικού συνόλου και την οποία υποθάλλει παρότι έχει ξεσηκωθεί ολοκληρωσ ο Τύπος και επανειλημμένα το θέμα έχει επισημανθεί στη Βουλή με ερωτήσεις, επερωτήσεις κ.λπ..

Υπόπτη δε, διότι κάθε χρόνο ο εκάστοτε Υπουργός Παιδείας της Ν.Δ., αφού αφήνει όλο το χρόνο ασυδότες τις 'Επιχειρήσεις της παραπαιδείας' να παραπλανούν το κοινό, εμφανίζεται εκ των υστέρων, μετά την ουσιαστική

η των εγγραφών στα ανωτέρω 'κέντρα ελευθέρων σπουδών', να αναγγέλει ότι θα λάβει, δήθεν μέτρα κατ' όν, γιατί παραπλανούν το κοινό.

Όσοι κατά το παρελθόν έτος λόγω της κατακραυγής που εκδηλώθηκε ο τότε Υπουργός Παιδείας, αφού άσπασε τελεωσούν ανενόχλητα οι εγγραφές στα ποικιλώνυμα 'αστηρία ελευθέρων σπουδών' που επαγγέλλονταν 'επιστημιακές' 'καλλεγιακές' σπουδές κ.λπ., απέστειλε ραφιο στον εισαγγελέα του Αρείου Πάγου, για να λησεί όπως αναφέρεται στο έγγραφο, το ενδεχόμενο ιράξης ποινικών αδικημάτων.....'

Έχρι σήμερα, έπειτα από ένα έτος η τύχη και τα τελέωματα της διερεύνησης αυτής αγνοούνται ενώ οι οροι της παραπαιδείας συνεχίζουν ανενόχλητοι το έργο ...'

Ίδιος Υπουργός Παιδείας -συνεχίζοντας να εμφανίζεται κρόδιος- σε επιστολή του (αρ.3566/14.9.90) στον τότε υργό Εμπορίου, του γνωστοποιεί ότι: 'το Υπουργείο είας, δεν ασκεί εποπτεία στα 'εργαστήρια' ή 'κέντρα' , που εμφανίζονται ως αντιπροσωπια ή παραρτήματα του εξωτερικού.

τά όμως -όπως αναφέρει στο έγγραφο του ο Υπ. είας- ως επιχειρήσεις υπάγονται στην αρμοδιότητα του οργείου Εμπορίου, το οποίο θα πρέπει να εξετάσει τις κές διαφημίσεις τους, στα πλαίσια των αρμοδιοτήτων ...!!!

Υπουργείο Εμπορίου, απόλυτα συντονισμένο στα στήρα αυτά μέτρα' που λαμβάνει το Υπουργείο είας απαντά με το έγγραφο του αρ. 1449/17.1.91, α από ... τέσσερις (4) μήνες στο Υπ. Παιδείας ότι: αρμοδιότητά του για τα 'Κέντρα Ελευθέρων Σπουδών' παται μόνο στον από κοινού με το Υπ. Παιδείας, οισμό του υίους προσαύξησης των διδασκτρων για κάθε κό έτος....!!! 'και επίσης ότι '...όπως το πληροφορήσε π. Παιδείας, τα 'Εργαστήρια Ελευθέρων Σπουδών' νται από τις διατάξεις του ν.δ. 2/9-10.1935.

ευταία μάλιστα, η υπόθεση πήρε και ακόμη πιο πλελο χαρακτήρα με επανειλημμένα δημοσιεύματα των Εφημεριδών (Ελευθεροτυπια, 23/8/91, 24/8/91, 31, 26/8/91 ΝΕΑ, 23, 24/8/91, ΒΗΜΑ 25/8/91) οι ρς αφού δημοσιεύουν και επικαλούνται και επισημα τικά των συνεδριάσεων του Συλλόγου Ιδιοκτητών πτηριών Ελευθέρων Σπουδών, αναφέρουν ότι '... οι ητες των επιχειρήσεων αυτών, έχοντας άμεσες ις με το Πρωθυπουργικό περιβάλλον και σημαίνοντα ηπτικά στελέχη, πάζουν τον Υπουργό Παιδείας όχι να μην προχωρήσει σε καμία απολύτως ενέργεια που σχεραίνει την -ανεξέλεγκτη- λειτουργία τους, αλλά ν απειλούν άμεσα με εκδίωξη από το Υπ. Παιδείας κοντας στα σχέδιά τους και το στενό οικογενειακό ήλλον του Πρωθυπουργού.

λοί από τους ενδιαφερομένους αυτούς ήταν επίδοξα ιτες ιδιωτικών Α.Ε.Ι., σύμφωνα με προεκλογικές έσεις υπουργών και παραγόντων της Ν.Δ., που οι ηματίες αυτοί στηρίζουν ποικιλοτρόπως.

και όπως αναφέρεται στα δημοσιεύματα του Τύπου, μίζουν στους παράγοντες αυτούς της Ν.Δ. και προς ατεύθυνση ότι '...εκτός από τις ενισχύσεις προς , έχουν κάνει επενδύσεις εκατοντάδων εκατομμυριών ετά από προτροπή της Ν.Δ., όταν ήταν ακόμα στην ίτευση και τους υποσχόταν ότι θα νομιμοποιηθούν ητικά πανεπιστήμια'.

όλους αυτούς τους λόγους, με αίσθημα ευθύνης πτι στην ελληνική κοινωνία, στο ελληνικό Κοινοβούλιο νεολογία μας που υφίσταται συνεχή εξαπάτηση από τους υπευθύνους για την κατάσταση που προανα- ε και με την πίστη μας ότι η Παιδεία είναι Κοινωνικό

αγαθό. Η εμπειρέωσις και έπειτα από τις προσπάθειες, με Ερωτήσεις και Επερωτήσεις μας που αντιμετωπιστικαν ουσιαστικά με περιφρόνηση από την Κυβέρνηση και τους Υπουργούς Παιδείας, δυσανάλογη της σημασίας του θέμα- τος, υποβάλλουμε το συνημμένο σχέδιο νόμου 'για τη ρύθμιση της λειτουργίας των Φροντιστηριών Ελευθέρων Γνώσεων', πιστεύοντας ότι συμβάλλουμε με τον τροπο αυτον, στην επίλυση ενός σοβαρότατου κοινωνικού -εκ- παιδευτικού προβλήματος.

II. ΑΝΑΛΥΣΗ ΤΩΝ ΔΙΑΤΑΞΕΩΝ

Άρθρο 1: Με το άρθρο 1 ορίζεται η έννοια των 'Φροντιστηριών Ελευθέρων Γνώσεων', ως φορέων κερδο- σκοπικού χαρακτήρα που παρέχουν επαγγελματικές - τεχνικές και λοιπές γνώσεις, σε ενδιαφερομένους εφ' όσον οι γνώσεις αυτές δεν παρέχονται υπό μορφήν οργανωμένου προγραμματος σπουδών που αντιστοιχεί σε κύκλους σπου- δών αναγνωρισμένων από το κράτος ιδιωτικών ή δημοσίων σχολών της δευτεροβάθμιας και τριτοβάθμιας εκπαίδευσης της ημεδαπής ή της αλλοδαπής.

Ο τίτλος των φορέων αυτών από 'Εργαστήρια Ελευθέρων Σπουδών' που είχε υιοθετηθεί για τους ανωτέρω φορείς από τις διατάξεις του ν.δ. 2/9-10-1935 και ισχύει μέχρι σήμερα, μετατρέπεται σε 'Φροντιστήρια Ελευθέρων Γνώ- σεων' που καλύπτει υπό τις σημερινές συνθήκες τη λειτουργία τους και συμβάλλει στην αποφυγή παραπλάνη- σης του κοινού από τους πραγματικούς σκοπούς και τις δυνατότητές τους.

Γίνεται διάκριση λόγω των ιδιαιτεροτήτων που υπάρχουν μεταξύ των 'Φροντιστηριών Ελευθέρων Γνώσεων' -τα θέματα των οποίων ρυθμίζει το νομοσχέδιο αυτό- από τα φροντιστήρια γενικής εκπαίδευσης, που αφορούν την προετοιμασία των μαθητών για τις γενικές εξετάσεις εισαγωγής στην τριτοβάθμια εκπαίδευση και από τα φορ- ντιστήρια ξένων γλωσσών, για τα οποία εξακολουθούν να ισχύουν οι σχετικές με αυτά διατάξεις.

Ορίζεται ως προϋπόθεση λειτουργίας των 'Φροντιστηριών Ελευθέρων Γνώσεων', η χορηγηση άδειας ιδρύσεως και λειτουργίας τους -ενώ μέχρι σήμερα τα 'Εργαστήρια Ελευθέρων Σπουδών' λειτουργούσαν χωρίς καμία άδεια και έλεγχο- και ορίζεται ότι υπάγονται στην αρμοδιότητα του Υπουργείου Παιδείας.

Επίσης, ορίζεται η υπαγωγή στις διατάξεις του νόμου αυτού, όλων των παρεμφερών σήμερα κερδοσκοπικών επιχειρήσεων παροχής γνώσεων, που χαρακτηρίζονται ως 'Εργαστήρια Ελευθέρων Σπουδών' για τα οποία ρητά αναφέρεται ότι του λοιπού εντάσσονται στα 'Φροντιστήρια Ελευθέρων Γνώσεων', τα οποία υπάγονται στην αρμοδιό- τητα του Υπουργείου Παιδείας και εποπτεύονται από τα αρμόδια όργανα του.

Έτσι, θα σταματήσει η σημερινή απαράδεκτη κατάσταση κατά την οποία τα 'Εργαστήρια Ελευθέρων Σπουδών' λειτουργούν ανεξέλεγκτα, πολλά δε από αυτά προβάλλο- νται παραπλανητικά σε βάρος του κοινωνικού συνόλου ως προς τους πραγματικούς σκοπούς και δυνατότητές τους.

Για την απαράδεκτη αυτήν κατάσταση που επικρατεί σήμερα, κανείς δεν παρεμβαίνει -ούτε το καθύλην αρμόδιο Υπ. Παιδείας- με τη δικαιολογία ότι δεν '...υπάγονται στην αρμοδιότητα του...' και ότι οι παράνομες αυτές ενέργειες ανήκουν στην αρμοδιότητα της τακτικής δικαιοσύνης για παράβαση των ποινικών -και μόνο- νόμων.

Το Υπουργείο Παιδείας ορίζεται ως αρμόδιο και για τη χορηγηση αδειών ιδρύσεως και λειτουργίας των 'Φροντιστη- ριών Ελευθέρων Γνώσεων', έπειτα από έλεγχο των σχε- τικών προϋποθέσεων.

Άρθρο 2: Με το άρθρο 2, ρυθμίζονται θέματα λειτουργίας των 'Φροντιστηριών Ελευθέρων Γνώσεων' και ορίζονται

ρητές απαγορευτικές διατάξεις, που αναφέρονται στην εκτροπή των "Φροντιστηρίων Ελευθέρων Γνώσεων" από τους πραγματικούς σκοπούς και τις δυνατότητές τους σε βάρος του κοινωνικού συνόλου.

Η πολυετής πείρα από τη λειτουργία των πουαλώνιμων αυτών επιχειρήσεων παροχής γνώσεων και το πλήθος των παραπλανητικών τεχνασμάτων τα οποία συνηθέστατα χρησιμοποιούν πολλά από αυτά για την παραγραφή των διατάξεων που ισχύουν και την εξωπραγματική προβολή τους για παραπλάνηση και προσέλκυση ανύποπτων πολιτών, επιβάλλουν την προτεινόμενη λεπτομερή αναφορά των απαγορευτικών αυτών διατάξεων.

Η λεπτομερής αναφορά των απαγορευτικών διατάξεων θα διευκολύνει και το έργο των αρμόδιων οργάνων του Υ.Π.Ε.Π.Θ., που θα τα εποπτεύουν και θα τα προφυλάσσει από στρεψοδικίες αλλά και παράπονα για άιση μεταχείριση όταν μάλιστα είναι γνωστό, ότι από διαφημιστικές λεπτομέρειες και σχετικά τεχνάσματα κρίνεται η παραπλάνηση του κοινού και κατέπεκταση ο παράνομος προσπορισμός τερασίων ποσών από τους ιδιοκτήτες των επιχειρήσεων αυτών.

Ειδικότερα θεσπίζονται, απαγορευτικές διατάξεις που βασίζονται στη Συνταγματική απαγόρευση της λειτουργίας μη κρατικών Α.Ε.Ι. και επίσης, διατάξεις που εμποδίζουν τα "Φροντιστήρια Ελευθέρων Γνώσεων" να εμφανίζονται ότι υποκαθιστούν τα Σχολεία της Δευτεροβάθμιας Τεχνικής - Επαγγελματικής Εκπαίδευσης, με τα οποία δεν έχουν καμία απολύτως σχέση.

Επίσης, προβλέπονται απαγορευτικές διατάξεις για την προστασία του Κοινωνικού συνόλου από τη σύγχυση και παραπλάνηση που μπορούν να προκληθούν από την εμφάνιση των προσωνυμιών, επωνυμιών και διαφημίσεων των "Φροντιστηρίων Ελευθέρων Γνώσεων" τη συστέγασή τους με αναγνωρισμένες σχολές και γενικά από τον τρόπο προβολής τους.

Για την αποφυγή σύγχυσης και αθέμιτου ανταγωνισμού από τα "Φροντιστήρια Ελευθέρων Γνώσεων" προς τις σχολικές μονάδες του εκπαιδευτικού συστήματος που παρέχουν τίτλους σπουδών, απαγορεύεται η έκδοση οποιουδήποτε τίτλου ή βεβαίωσης φοίτησης σ'αυτά.

Επίσης, δεν επιτρέπεται η φοίτηση να είναι μεγαλύτερη του ενός έτους, χρονικό διάστημα που κρίνεται επαρκές για την παροχή του κύκλου των αναφερόμενων γνώσεων και πέραν του οποίου η παροχή γνώσεων απαιτεί τη φοίτηση σε σχολεία του εκπαιδευτικού συστήματος.

Άρθρο 3. Με το άρθρο 3 καθορίζεται ο τρόπος και οι προϋποθέσεις για τη χορήγηση από το Υπουργείο Παιδείας των αδειών ίδρυσεως και λειτουργίας των "Φροντιστηρίων Ελευθέρων Γνώσεων".

Άρθρο 4. Με το άρθρο αυτό ορίζονται (παρ.1) οι διοικητικές και ποινικές κυρώσεις κατά των παραβατών των διατάξεων που ισχύουν για τα "Φροντιστήρια Ελευθέρων Γνώσεων".

Για τους ίδιους λόγους που προαναφέρθηκαν στην ανάλυση των διατάξεων του άρθρου 2 του παρόντος σχεδίου νόμου απαριθμούνται ενδεικτικά (παρ. 2) οι κυριότερες παραβάσεις των ιδιοκτητών των "Φροντιστηρίων Ελευθέρων Γνώσεων", που λόγω της σοβαρότητας και των επιπτώσεών τους στην παραπλάνηση και την εξαπάτηση του κοινωνικού συνόλου επισύρουν, πλὴν της ποινικής -κατά τις ισχύουσες διατάξεις-δίωξης, και την πειθαρχική ποινή της άρσεως της άδειας ίδρυσεως και λειτουργίας των Φροντιστηρίων Ελευθέρων Γνώσεων, και την επιβολή προστίμου.

Άρθρο 5. Με το άρθρο 5 ορίζεται η συγκρότηση Υπηρεσιακού Συμβουλίου των "Φροντιστηρίων Ελευθέρων Γνώσεων", το οποίο είναι αρμόδιο για τα θέματά τους και

ταυτόχρονα αποτελεί και το αρμόδιο Πειθαρχικό Συμβούλιο αυτών.

Άρθρο 6. Με το άρθρο 6 ορίζονται οι μεταβατικές διατάξεις που είναι απαραίτητες για την εφαρμογή του νόμου αυτού, και δίδεται εξουσιοδότηση στον Υπουργό Εθνικής Παιδείας και Θρησκευμάτων να καθορίζει με αποφασίες του -έπειτα από συμφωνη γνώμη του αρμόδιου Υπηρεσιακού Συμβουλίου- θέματα και λεπτομέρειες, που δεν προβλέπονται από τον νόμο αυτόν, μεταξύ των οποίων και τις κτιριολογικές και εργαστηριακές προϋποθέσεις για τη λειτουργία των "Φροντιστηρίων Ελευθέρων Γνώσεων" και τη χορήγηση της σχετικής άδειας.

Άρθρο 7. Με το άρθρο 7 των τελικών διατάξεων καταργείται κάθε προηγούμενη διάταξη που ρυθμίζει θέματα αντίθετα προς το νόμο αυτόν ή που ρυθμίζονται με διατάξεις του.

Επίσης ορίζεται, ότι η ισχύς του νόμου αυτού αρχίζει από τη δημοσίευσή του.

ΠΡΟΤΑΣΗ ΝΟΜΟΥ

Για την ίδρυση και λειτουργία "Φροντιστηρίων Ελευθέρων Γνώσεων"

Άρθρο 1

Έννοια, Ορισμός, Υπαγωγή

1. "Φροντιστήριο Ελευθέρων Γνώσεων", σύμφωνα με τον παρόντα νόμο, θεωρείται ο φορέας που παρέχει επαγγελματικές - τεχνικές ή άλλες γνώσεις σε ενδιαφερομένους, εφ' όσον οι γνώσεις αυτές δεν παρέχονται με τη μορφή οργανωμένου προγράμματος σπουδών, που αντιστοιχεί σε ορισμένο κύκλο σπουδών μερικό ή ολικό, της τριτοβάθμιας ή δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης ημεδαπής ή αλλοδαπής. Κάθε εκπαιδευτική δραστηριότητα σχετική με την παροχή επαγγελματικών γνώσεων, που δεν εντάσσεται στις ανογνωρισμένες από το κράτος σχολές, αποτελεί "Φροντιστήριο Ελευθέρων Γνώσεων" και η ίδρυση και λειτουργία του ρυθμίζονται με τις διατάξεις του παρόντος νόμου, εφ' όσον η δραστηριότητα αυτή πραγματοποιείται με τη μορφή κερδοσκοπικής επιχείρησης και οι ενδιαφερόμενοι πληρώνουν για τις υπηρεσίες, που τους παρέχονται.

Στα "Φροντιστήρια Ελευθέρων Γνώσεων" του παρόντος νόμου, δεν υπαγονται τα φροντιστήρια ξένων γλωσσών και τα φροντιστήρια προετοιμασίας των μαθητών για τις γενικές εξετάσεις εισαγωγής στην τριτοβάθμια εκπαίδευση, για τα οποία εξακολουθούν να ισχύουν οι σχετικές με αυτά διατάξεις.

2. Τα "Εργαστήρια Ελευθέρων Σπουδών", που λειτουργούν κατά τη δημοσίευσή του παρόντος, με οποιαδήποτε μορφή ή τίτλο, σύμφωνα με τις μέχρι σήμερα ισχύουσες διατάξεις, υπάγονται στις διατάξεις του νόμου αυτού από τη δημοσίευσή του.

Οι ιδιοκτήτες τους είναι υποχρεωμένοι να συμμορφωθούν με τις διατάξεις του παρόντος νόμου, υποβάλλοντας αίτηση χορήγησης άδειας ίδρυσεως και λειτουργίας, σύμφωνα με τις διατάξεις του παρόντος νόμου στο Υπουργείο Παιδείας, μέσα σε ανατρεπτική προθεσμία τριών (3) μηνών από τη δημοσίευσή του νόμου αυτού.

Σε αντίθετη περίπτωση θεωρείται ότι λειτουργούν χωρίς άδεια. Η προσαρμογή τους στις απαιτούμενες κτιριολογικές προϋποθέσεις για τη λειτουργία "Φροντιστηρίου Ελευθέρων Γνώσεων" γίνεται σε διάστημα ενός (1) έτους από τη δημοσίευσή του παρόντος.

Τα "Φροντιστήρια Ελευθέρων Γνώσεων" ανήκουν στην αρμοδιότητα του Υπουργείου Εθνικής Παιδείας και Θρη-