

ΕΙΣΗΓΗΤΙΚΗ ΕΚΘΕΣΗ

Στην πρόταση νόμου «για την ὀργάνωση και λειτουργία τῶν Σχολῶν Μαθητείας τοῦ Ὁργανισμοῦ Ἀπασχόλησης Ἐργατικοῦ Δυναμικοῦ».

Πρὸς τὴ Βουλὴ τῶν Ἑλλήνων

Ἡ μαθητεία μπορεί, κάτω ἀπὸ ὀρισμένες προϋποθέσεις, νὰ ἀποτελέσει ἕνα θεσμὸ χρήσιμο, τόσο γιὰ τὴν τεχνικὴ-ἐπαγγελματικὴ ἐκπαίδευση τῆς νεολαίας, ὅσο καὶ γιὰ τὴν οἰκονομικὴ ἀνάπτυξη τῆς χώρας μας.

Ἀπὸ τὸ 1953 πού ἄρχισε ἡ ἐφαρμογὴ τῆς μαθητείας μετὰ τὴ δημιουργία τῶν Σχολῶν Μαθητείας τοῦ Ὁργανισμοῦ Ἀπασχόλησης Ἐργατικοῦ Δυναμικοῦ, μέχρι σήμερα, ὁ θεσμὸς χρησιμοποιήθηκε ἀπὸ τὶς κυβερνήσεις τῆς Δεξιᾶς με ἀποκλειστικὸ σκοπὸ τὴν παροχὴ φτηνοῦ καὶ πειθαρχημένου ἐργατικοῦ δυναμικοῦ στὸ μεγάλο μονοπωλιακὸ κεφάλαιο.

Αὐτὸ εἶναι ὁλοφάνερο, τόσο ἀπὸ τὶς διατάξεις τῆς ἰσχύουσας σύμβασης μαθητείας, ὅσο καὶ ἀπὸ τὶς συχνότατες καταγγελίες τῶν σπουδαστῶν γιὰ τὶς ἀμοιβές, γιὰ τὸ καθεστῶς τρομοκρατίας στὴ δουλειά, στὴ σχολὴ καὶ στὸ οἰκοτροφεῖο, γιὰ τὴν ὑπερρωριακὴ παράνομη καὶ μὴ ἀμοιβόμενη ἐργασία, γιὰ τοὺς εἰδικούς κανονισμοὺς στὶς ἐπιχειρήσεις γιὰ τοὺς σπουδαστὲς καὶ ἄλλα.

Οἱ σπουδαστὲς τῶν Σχολῶν καὶ τῶν Κέντρων Μαθητείας τοῦ ΟΑΕΔ, μετὰ τὶς κινητοποιήσεις τους καὶ μετὰ συμπάσταση τῶν ἐργατικῶν σωματείων τους, ἔχουν ἀπὸ παλιὰ πριβάλλει καὶ διεκδικήσει τὴ θεσμοθέτηση μιᾶς νέας, δημοκρατικῆς σύμβασης μαθητείας.

Ἡ νέα, δημοκρατικὴ σύμβαση μαθητείας γιὰ νὰ ἀναποκριθεῖ στὶς ἀνάγκες τῶν σπουδαστῶν, ἀλλὰ καὶ τῆς οἰκονομικῆς ἀνάπτυξης τῆς χώρας σ' ὄφελος τοῦ λαοῦ, χρειάζεται νὰ κατοχυρῶναι οὐσιαστικὰ τὰ δημοκρατικὰ καὶ συνδικαλιστικὰ δικαιώματα τῶν σπουδαστῶν σὰν ἐργαζομένων καὶ σὰ νέων, νὰ κάνει δημοκρατικὴ τὴν ὀργάνωση, τὴ διοίκηση καὶ τὴ λειτουργία τοῦ θεσμοῦ τῆς μαθητείας καὶ νὰ περιορίζει τὴν αὐθαιρέσια τῆς ἐργοδοσίας.

Εἰδικότερα καὶ ὅπως ζητοῦν οἱ σπουδαστὲς καὶ οἱ ἐργαζόμενοι ἡ νέα, δημοκρατικὴ σύμβαση μαθητείας χρειάζεται νὰ κατοχυρῶναι :

1) Ἀμοιβὴ τῶν σπουδαστῶν μετὰ ἡμερομίσθιο πού θὰ κλιμακώνεται ἀπὸ ἐξάμηνο σὲ ἐξάμηνο καὶ θὰ ἀρχίζει μετὰ τὸ κατώτερο ἡμερομίσθιο πού ὀρίζει ἡ Ἐθνικὴ Συλλογικὴ Σύμβαση.

2) Ὑπαγωγή τῶν Σχολῶν στὴν ἐποπτεία τοῦ Ὑπουργείου Παιδείας, ὥστε νὰ κατοχυρῶνεται ἡ προτεραιότητα τῆς σπουδαστικῆς ἰδιότητος ἐναντὶ αὐτῆς τοῦ ἐργαζόμενου.

3) Ἐκδημοκρατισμὸ τῆς ὀργάνωσης καὶ τῆς διοίκησης τῶν Σχολῶν καὶ τῶν οἰκοτροφείων μετὰ οὐσιαστικὴ συμμετοχὴ τῶν σωματείων τῶν ἐργαζομένων καὶ τῶν σπουδαστῶν.

4) Ἐλεύθερη ἀσκηση τῶν δημοκρατικῶν καὶ συνδικαλιστικῶν δικαιωμάτων τῶν σπουδαστῶν στὶς Σχολές καὶ στοὺς τόπους ἀπασχόλησης.

5) Πενθήμερη ἐβδομάδα 35 ὥρῶν ἐργασίας καὶ δύο 15νθήμερα ἀμοιβομένων ἀδειῶν στὴ διάρκεια τῶν ἐξετάσεων.

6) Οἰκονομικὲς καὶ διοικητικὲς κυρώσεις σὲ βάρος τῶν ἐπιχειρήσεων πού καταπατοῦν τὶς διατάξεις τῆς σύμβασης μαθητείας.

Ἡ ψήφιση νέας, δημοκρατικῆς σύμβασης μαθητείας ἀποτελεῖ ὀριμὴ ἀνάγκη, πού θὰ συμβάλει στὴν ἀποκατάσταση τοῦ κύρους τοῦ θεσμοῦ τῆς μαθητείας καὶ θὰ δώσει τὴ δυνατότητα σὲ σοβαρὸ ἀριθμὸ ἐργαζομένων νέων, νὰ ἀποκτήσουν τεχνικὴ-ἐπαγγελματικὴ κατάρτιση μετὰ ὄφελος δικῆς τους, ἀλλὰ καὶ τῆς ἐθνικῆς οἰκονομίας.

Εἰδικότερα γιὰ τὶς ἐπὶ μέρους διατάξεις τῆς πρότασης νόμου ἔχουμε νὰ παρατηρήσουμε :

Ἄρθρο 1 : Ὅριζεται ἡ μαθητεία σὰ συνδυασμὸς τῆς θεωρητικῆς ἐκπαίδευσης σὲ δημόσια σχολὴ μετὰ τὴν ἐργασία σὲ ἐργοστάσιο ἢ ἐπιχείρηση, μετὰ βάση, ὅμως, συγκεκριμένο πρόγραμμα.

Ἄρθρο 2 : Οἱ Σχολές Μαθητείας ὑπάγονται στὸν ἐλεγχὸ τοῦ Ὑπουργείου Παιδείας, γιὰτὶ οἱ νέοι πού φοιτοῦν στὶς σχολές αὐτές πρέπει νὰ ἀντιμετωπίζονται πρῶτα σὰ σπουδαστὲς καὶ ὕστερα σὰν ἐργαζόμενοι. Ἡ διάταξη αὐτὴ δὲν ἀποκλείει τὴ συνεργασία μετὰ τὸ Ὑπουργεῖο Ἐργασίας στὰ ζητήματα πού ἀπαιτεῖται καὶ πού ἀναφέρονται συγκεκριμένα.

Ἐπίσης, ὀρίζεται ὅτι οἱ Σχολές Μαθητείας εἶναι σὲ βλαβερὴ ἰσότητα μετὰ τὶς Τεχνικὲς Ἐπαγγελματικὲς Σχολές Νέου Τύπου (ΤΕΣ-ΝΤ) καὶ ὅτι ἡ μαθητεία εἶναι δυνατό νὰ πραγματοποιεῖται μετὰ δύο τρόπους. Εἴτε μετὰ καθημερινὴ ἀπασχόληση, εἴτε μετὰ ἀπασχόληση τριῶν ἡμερῶν τὴν ἐβδομάδα καὶ μετὰ ἀνάλογα ἐκπαιδευτικὰ προγράμματα.

Μετὰ τὶς διατάξεις τοῦ ἄρθρου κατοχυρῶνεται τὸ δικαίωμα τῶν ἀποφοίτων τῶν Σχολῶν Μαθητείας ἀλλὰ καὶ τῶν ΤΕΣ (ΝΤ) νὰ ἐγγράφονται χωρὶς ἐξετάσεις στὴ Β' τάξη τῶν Τεχνικῶν Ἐπαγγελματικῶν Λυκείων, πού ἀποτελεῖ δίκαιο αἴτημά τους καὶ πού κατοχυρῶναι τὸ δικαίωμα τους νὰ μποροῦν νὰ συνεχίσουν τὴν ἐκπαίδευσή τους.

Τέλος, δημιουργεῖται στὸ Ὑπουργεῖο Παιδείας Διεύθυνση Μαθητείας μετὰ σκοπὸ τὸν ἐλεγχὸ τῶν Σχολῶν, τὴν ἐκπόνηση τῶν προγραμμάτων καὶ γενικὰ τὴν ἐποπτεία τῆς λειτουργίας τοῦ θεσμοῦ.

Ἄρθρο 3 : Οἱ σπουδαστὲς τῶν Σχολῶν Μαθητείας διακιοῦνται τὶς ἴδιες παροχές καὶ διευκολύνσεις μετὰ τοὺς σπουδαστὲς τῶν ΤΕΣ (ΝΤ), ὅπως δωρεὰν διδασκτικὰ βιβλία, μειωμένο εἰσιτήριο στὶς μεταφορὲς καὶ σὰ δημόσια θεάματα, ὑποτροφίες, κλπ. Ὅριζεται, ἐπίσης, ὅτι ἀπολαμβάνουν πλήρη ἀσφάλιση, καταβάλλουν μειωμένες ἀσφαλιστικὲς εἰσφορές καὶ ὁ χρόνος μαθητείας ἀναγνωρίζεται σὰ συντάξιμος.

Ἄρθρο 4 : Ἰσχύουν οἱ αὐτὲς διαδικασίες σ' ὅτι ἀφορᾷ τὴν ὀργάνωση, διοίκηση, ἴδρυση, κατάρτιση κλπ. τῶν Σχολῶν Μαθητείας μετὰ τὶς ΤΕΣ (ΝΤ).

Ἄρθρο 5 : Ἀνατίθεται στὸ Ὑπουργεῖο Παιδείας ἡ ἐκπόνηση τῶν προγραμμάτων θεωρητικῆς ἐκπαίδευσης καὶ σὰ τὸ Ὑπουργεῖο Παιδείας καὶ Ἐργασίας τῶν προγραμμάτων πρακτικῆς ἐκπαίδευσης στοὺς τόπους ἀπασχόλησης.

Λόγω τῶν γοργῶν ἐξελίξεων τῆς ἐπιστήμης καὶ τῆς τεχνολογίας καὶ τῆς ἐφαρμογῆς νέων μεθόδων καὶ συστημάτων παραγωγῆς, ὀρίζεται ἡ ὑποχρέωση τῆς πολιτείας, τὸ ἀργότερο ἀνὰ 5ετία, νὰ προβαίνει στὴν ἀναθεώρηση τῶν προγραμμάτων.

Τέλος, καὶ ἐπειδὴ μέχρι σήμερα ἔχει ἀποδειχθεῖ ὅτι οἱ ἐπιχειρήσεις πού ἀπασχολοῦν σπουδαστὲς τῶν Σχολῶν Μαθητείας δὲν ἐφαρμόζουν τὰ προγράμματα πρακτικῆς ἐκπαίδευσης καὶ ἀπασχολοῦν τοὺς σπουδαστὲς σὲ ἐργασίες ἀνθυγιεινές καὶ ἄσχετες μετὰ τὴν εἰδικότητά τους, ὀρίζονται διαδικασίες ἐλέγχου μετὰ τὴν συμμετοχὴ καὶ τῶν σωματείων τῶν ἐργαζομένων, καθὼς καὶ ἐπιβολῆς οἰκονομικῶν κυρώσεων σὲ βάρος τῶν ἐπιχειρήσεων πού παρανομοῦν.

Ἄρθρο 6 : Θεσμοθετοῦνται ἡ συγκρότηση καὶ οἱ ἀρμοδιότητες τοῦ Συμβουλίου Μαθητείας μετὰ τὴν συμμετοχὴ ἐκπροσώπων τοῦ κράτους, τῶν ἐργαζομένων καὶ τῶν ἐργοδοτῶν. Οἱ ἐκπρόσωποι τῶν ἐργαζομένων ὑποδείχονται ἀπὸ τὶς Ὁμοσπονδίες τῶν ἀντιστοίχων εἰδικότητων πού καλύπτουν οἱ Σχολές πού λειτουργοῦν.

Ἄρθρο 7 : Στὰ πλαίσια τῆς ἀποκέντρωσης καὶ τῆς συμμετοχῆς μετὰ οὐσιαστικὸ τρόπο τῶν ἐργαζομένων, ἀλλὰ καὶ ἄλλων φορέων, στὴ διοίκηση τῶν Σχολῶν καὶ στὴ δημοκρατικὴ λειτουργία τοῦ θεσμοῦ τῆς μαθητείας, ἰδρύονται Τοπικὲς Ἐπιτροπὲς Μαθητείας σὲ πόλεις ἢ εὐρύτερες περιοχές.

Ἄρθρο 8 : Ὅριζονται προσόντα τῶν ἐγγεγραφομένων σπουδαστῶν στὶς Σχολές Μαθητείας. Εἰδικὰ γιὰ τὰ βαρεῖα καὶ ἀνθυγιεινὰ ἐπαγγέλματα ἀπαιτεῖται ἡλικία 17 χρόνων γιὰ τὴν ἐγγραφή στὶς ἀντίστοιχες Σχολές.

Ἄρθρο 9 : Ὅριζονται τὰ τῆς εἰσαγωγῆς στὶς Σχολές Μαθητείας.

Άρθρο 10 : Ρυθμίζεται η διαδικασία και οι προϋποθέσεις για τον καθορισμό των επιχειρήσεων, όπου θα μπορούν να απασχολούνται οι σπουδαστές.

Άρθρο 11 : Καθορίζεται ο χρόνος της μαθητείας καθώς και η κατάταξη των σπουδαστών που προέρχονται από αντίστοιχες Τεχνικές Έπαγγελματικές Σχολές.

Άρθρο 12 : Ορίζεται ο ανώτατος χρόνος εργασίας για μὲν τους σπουδαστές που φοιτούν σε τμήματα καθημερινής απασχόλησης 35 ώρες την εβδομάδα με πενθήμερη εργασία, για δὲ τους σπουδαστές που φοιτούν σε τμήματα τριῶν ημερῶν απασχόλησης 24 ώρες την εβδομάδα.

Τὸ μειωμένο ὥραριο τῶν σπουδαστῶν τῶν τμημάτων καθημερινῆς απασχόλησης εἶναι ἀναγκαῖο, ἂν πάρουμε ὑπόψη τὸ χρόνο τῆς θεωρητικῆς ἐκπαίδευσης, ἀλλὰ καὶ τὴν ἡλικία τῶν σπουδαστῶν.

Μὲ τις διατάξεις τοῦ ἀρθροῦ αὐτοῦ ἀπαγορεύεται ἡ ἀπασχόληση τῶν σπουδαστῶν σὲ ἐργασίες ξένες μὲ τὴν εἰδικότητά τους καὶ ἡ ὑπερῶριχὴ ἀπασχόληση, πράγματα ποὺ συμβαίνουν σήμερα σὲ μεγάλη ἔκταση. Καὶ γιὰ νὰ ἀποκτήσει καὶ οὐσιαστικὸ περιεχόμενο ἡ ἀπασχόληση — θεωρητικὰ περιλαμβάνει καὶ ἡ ἰσχύουσα σύμβαση — ὀρίζεται ὅτι στίς παρανομοῦσες ἐπιχειρήσεις ἐπιβάλλονται οἰκονομικὲς κυρώσεις μὲ ὑπουργικὴ ἀπόφαση.

Άρθρο 13 : Κατοχυρώνεται κλίμακα ἀμοιβῶν γιὰ τοὺς σπουδαστῆς ἀνάλογα μὲ τὸ ἐξάμηνο φοίτησός τους. Ἀπὸ τὸ ἀ' ἐξάμηνο οἱ σπουδαστῆς ἀμοιβονται μὲ τὸ κατώτατο ἡμερομίσθιο τῆς Ε.Γ.Σ.Σ.Ε. Κι αὐτό, γιὰτὶ οἱ σπουδαστῆς ἀποδίδουν ἐργασία ἀπὸ τὸ πρῶτο κιόλας ἐξάμηνο ἀπασχόλησης, τὸ λιγότερο ὡς ἀνεπίδοτοι. Ἡ ὑπαρξὴ μειωμένου ὥραριου κάθε ἀλλοῦ παρὰ συνηγορεῖ σὲ περικοπὴ τῆς ἀμοιβῆς τῶν σπουδαστῶν, ἀφοῦ ἔχει τὸ χαρακτῆρα διευκόλυνσης τῆς ἐκπαίδευσης καὶ εἶναι μέτρο κοινωνικοῦ χαρακτῆρα.

Άρθρο 14 : Ἡ κατὰ ἐξάμηνο προαγωγή τῶν σπουδαστῶν εἶναι ἀποτέλεσμα θεωρητικῆς καὶ πρακτικῆς ἐξέτασης, στὴν ὁποία, ἐφ' ὅσον κρίνεται ἀναγκαῖο ἀπὸ τὴ Σχολή, παρευρίσκεται καὶ ἐκπρόσωπος τῆς ἐπιχείρησης.

Ἡ τοποθέτηση τοῦ σπουδαστῆ σὲ νέα ἐπιχείρηση, ἐφόσον κριθεῖ στάσιμος γιὰ δύο συνεχῆ ἐξάμηνα, θεωρεῖται ἀναγκαῖα, γιὰτὶ εἶναι πιθανὸ ἡ ἀπόδοσή του νὰ ἐπηρεάζεται δυσμενῶς ἀπὸ τίς συνθηκῆς πρακτικῆς ἐκπαίδευσης καὶ ἀπασχόλησης στὴν πρῶτὴ ἐπιχείρησή.

Άρθρο 15 : Ἐπιβάλλεται συγκεκριμένη ἀναλογία ἀνάμεσα στοὺς σπουδαστῆς καὶ τοὺς ἄλλους ἐργαζόμενους μιᾶς ἐπιχείρησης, ρύθμιση ποὺ ἀποσκοπεῖ στὴν ἐξασφάλιση μιᾶς ἰσχυρῆς δυνατότητας οὐσιαστικῆς πρακτικῆς ἐκπαίδευσης τῶν σπουδαστῶν. Ἐπειδὴ ἡ ἀναλογία αὐτὴ ἐξαρτιέται ἀπὸ τὸ εἶδος τῆς ἀπασχόλησης, ὁ καθορισμὸς τῆς θὰ γίνεταὶ μὲ κοινὴ ἀπόφαση τῶν Ὑπουργῶν Παιδείας, Ἐργασίας καὶ Βιομηχανίας.

Άρθρο 16 : Ορίζεται ἡ παροχὴ μηνιαίας κανονικῆς ἴδειας γιὰ τοὺς σπουδαστῆς, μέτρο ποὺ ἀποτελεῖ ἄλλωστε καὶ ἐξαγγελία τῆς κυβερνήσεως γιὰ ὅλους τοὺς ἐργαζόμενους.

Ἐπιπρόσθετα καὶ γιὰ νὰ διευκολυνθοῦν οἱ σπουδαστῆς, παρέχονται δύο 15νθήμερες ἀδειες μὲ πλήρεις ἀποδοχές, ὥστε νὰ μποροῦν νὰ συμμετέχουν ἀποδοτικὰ στίς ἐξετάσεις τῶν ἐξάμηνων.

Άρθρο 17 : Οἱ διατάξεις τοῦ ἀρθροῦ αὐτοῦ ἔχουν στόχο τὴν παρεμπόδιση τῶν ἀπολύσεων τῶν σπουδαστῶν, μιᾶς καὶ ἔχουν παρατηρηθεῖ ὁμαδικὲς ἀπολύσεις σπουδαστῶν κυρίως μὲ τὴν ἀποφοίτησή τους καὶ τὴν ἀναπλήρωσή τους μὲ ἑοῦς μὲ χαμηλότερες ἀμοιβές.

Ἐπὶ πλέον ἡ ἀπόλυση σημαίνει οὐσιαστικὰ διακοπὴ τῆς καπιδευσης κατὰ τὸ πρακτικὸ μέρος τῆς καὶ εἶναι σκόπιμο ἂ πραγματοποιεῖται μόνο σὲ ἐξαιρετικῆς συνθηκῆς. Γιὰ τὸ ὄγο αὐτὸ ἐπιβάλλεται καὶ ἡ σύμφωνη γνώμη τῆς ΤΕΜ τοῦ ΣΜ προκειμένου γιὰ ὁμαδικὲς ἀπολύσεις.

Άρθρο 18 : Ἀπαγορεύεται ἡ ὑπαρξὴ εἰδικῶν ἐσωτερικῶν κανονισμῶν γιὰ τοὺς σπουδαστῆς, μιᾶς καὶ μέσω αὐτῶν πιβάλλονται διακρίσεις καὶ πρόσθετες ὑποχρεώσεις, ἐνῶ αὐτόχρονα περιορίζονται δικαιώματα τῶν σπουδαστῶν, τοῦ ἀναγνωρίζονται στοὺς ὑπόλοιπους ἐργαζόμενους.

Άρθρο 19 : Μὲ τίς διατάξεις τοῦ ἀρθροῦ αὐτοῦ, πρῶτον, δίνεται ἰσχύ νόμου στὴν πρόσφατη ἐγκύκλιο τοῦ Διοικητῆ τοῦ ΟΑΕΔ μὲ τὴν ὁποία ἀναγνωρίζεται τὸ δικαίωμα συνδικαλιστικῆς ὀργάνωσης τῶν σπουδαστῶν μέσα στίς Σχολές καὶ δεύτερον, κατοχυρώνουν τὸ δικαίωμα τῆς συνδικαλιστικῆς ὀργάνωσης καὶ δράσης τῶν σπουδαστῶν στοὺς τόπους δουλειᾶς, ποὺ εἶναι ἀδιανόητο σήμερα νὰ τὸ στεροῦνται.

Άρθρο 20 : Οἱ διατάξεις τοῦ ἀρθροῦ αὐτοῦ, σὲ συνδυασμὸ μὲ τίς διατάξεις τοῦ ἀρθροῦ 18 σκοπεῦν στὴν προστασία τῶν σπουδαστῶν ἀπὸ πρόσθετους σὲ βᾶρος τους ἔρους, ποὺ θὰ μπορούσαν νὰ ἰσχύσουν μὲ τὴν ὑπογραφή τοῦ συμφωνητικοῦ μαθητείας.

Άρθρο 21 : Ορίζονται τὰ τῶν ὠρῶν φοίτησης καὶ τῆς τακτικότητος στὴν παρακολούθηση τῶν μαθημάτων, δεδομένου ὅτι λόγω τῶν ἰδιομορφιῶν, δὲν εἶναι δυνατό νὰ ἰσχύσουν οἱ διατάξεις ποὺ ἀφοροῦν τίς ΤΕΣ (ΝΤ).

Άρθρο 22 : Δεδομένου ὅτι ἀπαιτεῖται δημοκρατικὴ ὀργάνωση καὶ λειτουργία τῶν οἰκοτροφείων καὶ ἡ διασφάλιση ἀνθρώπινον συνθηκῶν διαβίωσης καθιερώνεται :

— ἡ διοίκηση τῶν οἰκοτροφείων μὲ συμμετοχὴ τῆς ΤΕΜ καὶ τῶν σπουδαστῶν,

— ἡ ἀνάθεση τῆς διοικήσεως σὲ ἐκπαιδευτικὸ,

— ἡ ἐκπόνηση κανονισμοῦ ἀπὸ τὸ ΣΜ.

Άρθρο 23 : Κατοχυρώνεται ἡ χορήγηση στοὺς ἀπόφοιτους ἐπαγγελματικοῦ πτυχίου σὲ ὅλα ἰσότιμου μ' ἐκείνου τῶν ΤΕΣ (ΝΤ).

Πιστεύουμε ὅτι ἡ οὐλὴ θὰ ἀνταποκριθεῖ στὴν ἀνάγκη ἀναδιοργάνωσης τῶν Σχολῶν Μαθητείας τοῦ ΟΑΕΔ καὶ θὰ προχωρήσει στὴν ψήφισή τῆς νέας, δημοκρατικῆς σύμβουσης μαθητείας ποὺ προτείνεται.

Ἀθήνα, 29 Μαρτίου 1982

Οἱ προτείνοντες βουλευτῆς
Διαμαντῆς Μαυροδόγλου, Μαρία Δαμνάνη, Ἀντώνης Ἀμπατιέλος, Μίχης Θεοδωράκης, Δημήτρης Σαχίνης, Κώστας Κάππος.

Πρόταση Νόμου.
Γιὰ τὴν ὀργάνωση καὶ λειτουργία τῶν Σχολῶν Μαθητείας τοῦ Ὀργανισμοῦ Ἀπασχόλησεως Ἐργατικοῦ Δυναμικοῦ.

Άρθρο 1.
Μαθητεία.

Ἡ μαθητεία εἶναι ὁ συνδυασμὸς τῆς θεωρητικῆς ἐκπαίδευσης, ποὺ πραγματοποιεῖται σὲ δημόσιες σχολές καὶ τῆς ἐργασίας σὲ ἐργοστάσιο ἢ ἐπιχείρηση στὴ βᾶση συγκεκριμένου προγράμματος, μὲ σκοπὸ τὴν ἐκμάθηση τέχνης.

Άρθρο 2.
Σχολές Μαθητείας - Φοίτηση.

1. Οἱ σχολές μαθητείας εἶναι δημόσιες Τεχνικὲς Ἐπαγγελματικὲς Σχολές, ἰσότιμες πρὸς τίς ὀριζόμενες στὴν παράγραφο 2 τοῦ ἀρθροῦ 1 τοῦ Ν.576/77 ἐποπτευόμενες ἀπὸ τὸ Ὑπουργεῖο Παιδείας. Μὲ ἀπόφαση τοῦ Ὑπουργοῦ Παιδείας δημιουργεῖται Διεύθυνση Μαθητείας.

2. Οἱ ἀπόφοιτοι τῶν Σχολῶν Μαθητείας δικαιούνται νὰ ἐγγράφονται στὴ Β' τάξη τῶν Τεχνικῶν Ἐπαγγελματικῶν Λυκείων.

3. Ἡ φοίτηση στίς Σχολές Μαθητείας πραγματοποιεῖται μὲ τοὺς ἐξῆς τρόπους :

α) Καθημερινὴ ἐργασία καὶ μετὰ τὴ λήξη τῆς θεωρητικῆς ἐκπαίδευσης, σύμφωνα μὲ τίς διατάξεις τοῦ παρόντος.

β) Τρεῖς μέρες τῆς ἐβδομάδας ἐργασία καὶ δύο μέρες θεωρητικὴ ἐκπαίδευση, σύμφωνα μὲ τίς διατάξεις τοῦ παρόντος.

Άρθρο 3.

Παροχές.

1. Οί σπουδαστές τῶν Σχολῶν Μαθητείας ἔχουν τὰ ἴδια δικαιώματα καί παροχές τῶν σπουδαστῶν τῶν Τεχνικῶν Ἑπαγγελματικῶν Σχολῶν, ὅπως δωρεάν διδασκτικά βιβλία, μειωμένο κόμιστρο στὰ μέσα μεταφορῶν, ὑποτροφίες.

2. Οί σπουδαστές δικαιούνται στό διάστημα τῆς ἐκπαίδευσῆς τους πλήρη ἰατρική καί φαρμακευτική περίθαλψη, ἀκόμη καί κατά τὰ διαστήματα πού δέν ἀπασχολοῦνται.

3. Οί σπουδαστές καταβάλλουν μειωμένες εἰσφορές ἀσφάλισης, ὃ δὲ χρόνος μαθητείας ὑπολογίζεται σά συντάξιμος.

Μὲ ἀπόφαση τοῦ Ὑπουργείου Κοινωνικῶν Ὑπηρεσιῶν μέσα σέ 3 μῆνες ἀπὸ τὴ δημοσίευση τοῦ παρόντος νόμου, ρυθμίζονται τὰ σχετικά μὲ τὰ ὀριζόμενα στὴν παρούσα παράγραφο.

Άρθρο 4.

Ὁργάνωση Λειτουργία κ.λ.π.

Σχετικά μὲ τὴν ὀργάνωση, τὴ λειτουργία, τὸ διδασκτικὸ προσωπικό, τὴν ἰδρυση, τὴν κατάρτιση, τὴ μεταφορὰ τῶν Σχολῶν Μαθητείας ἰσχύουν τὰ προβλεπόμενα γιὰ τίς Τεχνικὲς Ἑπαγγελματικὲς Σχολές.

Άρθρο 5.

Προγράμματα ἐκπαίδευσης.

1. Τὰ ἀναλυτικὰ προγράμματα τῆς θεωρητικῆς ἐκπαίδευσης τῶν σπουδαστῶν καθορίζονται μὲ ἀπόφαση τοῦ Ὑπουργοῦ Παιδείας καί ὑπόκεινται σὲ ἀναθεώρησὴ τὸ ἀργότερο κάθε πενταετία.

2. Τὰ προγράμματα τῆς πρακτικῆς ἐκπαίδευσης κατὰ τὴν ἐργασία τῶν σπουδαστῶν καθορίζονται μὲ κοινὴ ἀπόφαση τῶν Ὑπουργῶν Παιδείας καί Ἐργασίας καί ὑπόκεινται σὲ ἀναθεώρησὴ τὸ ἀργότερο κάθε τριετία.

Τὰ προγράμματα αὐτὰ ἀναρτῶνται σὲ ἐμφανῆ σημεῖα στοὺς χώρους ἐργασίας τῶν σπουδαστῶν.

3. Ἡ ἐφαρμογὴ τῶν προγραμμάτων κατὰ τὴν ἐργασία τῶν σπουδαστῶν ἐλέγχεται ἀπὸ τὴ διεύθυνσὴ τῶν Σχολῶν, τὴν Τοπικὴ Ἐπιτροπὴ Μαθητείας, ὅπως αὐτὴ ὀρίζεται στὸν παρόντο νόμο καί ἀπὸ τὰ σωματεῖα τῶν ἐργαζομένων.

4. Μὲ κοινὴ ἀπόφαση τῶν Ὑπουργῶν Παιδείας καί Ἐργασίας καθορίζονται τὰ σχετικά μὲ τὴν ἐπιβολὴ οἰκονομικῶν κυρώσεων σὲ ἐπιχειρήσεις πού δέν ἐφαρμόζουν τὰ προγράμματα ἐκπαίδευσης τῶν σπουδαστῶν.

Άρθρο 6.

Συμβούλιο Μαθητείας.

1. Συγκροτεῖται Συμβούλιο Μαθητείας, ἡ σύνθεσις, συγκρήση καί λειτουργία τοῦ ὁποίου ὀρίζονται μὲ ἀπόφαση τῶν Ὑπουργῶν Παιδείας καί Ἐργασίας μέσα σὲ τρεῖς μῆνες ἀπὸ τὴ δημοσίευση τοῦ παρόντος.

2. Στὸ Συμβούλιο Μαθητείας συμμετέχουν ἐκτὸς τῶν ἐκπροσώπων τῶν Ὑπουργείων Παιδείας καί Ἐργασίας, σὲ ἴσο ποσοστὸ, ἐκπρόσωποι τῶν ἐργαζομένων καί τῶν ἐργοδοτῶν. Οἱ ἐκπρόσωποι τῶν ἐργαζομένων ὑποδεικνύονται ἀπὸ τίς Ὁμοσπονδίες τῶν κλάδων τῶν ἀντίστοιχων μὲ τίς ὑπάρχουσες εἰδικότητες στίς Σχολές.

3. Τὸ Συμβούλιο Μαθητείας εἰσηγεῖται γιὰ κάθε θέμα πού ἀφορᾷ τὴν ἐφαρμογὴ τοῦ παρόντος στὰ ἀρμόδια Ὑπουργεῖα.

Ἡ σύμφωνη γνώμη τοῦ Συμβουλίου Μαθητείας ἀπαιτεῖται γιὰ :

— Τὴν ἐφαρμογὴ καί τὴν ἀναθεώρηση τῶν ἀναλυτικῶν προγραμμάτων.

— Τὴν ἰδρυση νέων ἢ κατάρτιση λειτουργουσῶν Σχολῶν Μαθητείας.

— Τὴν πραγματοποίησι τυχόν ὁμαδικῶν ἀπολύσεων σπουδαστῶν ἀπὸ τίς ἐπιχειρήσεις πού ἐργάζονται.

Άρθρο 7.

Τοπικὴ Ἐπιτροπὴ Μαθητείας.

1. Τοπικὴ Ἐπιτροπὴ Μαθητείας δημιουργεῖται σὲ κάθε πόλῃ ἢ ἐπύρτερη περιοχὴ ὅπου λειτουργοῦν Σχολές Μαθητείας, μετὰ ἀπὸ εἰσήγησὴ τοῦ Συμβουλίου Μαθητείας.

2. Ἡ Τοπικὴ Ἐπιτροπὴ Μαθητείας συγκροτεῖται ἀπὸ :

α) Τὸν Ἐπόπτη τῆς Τεχνικῆς Ἑπαγγελματικῆς Ἐκπαίδευσης, σάν πρόεδρο.

β) Τὸν Προϊστάμενο τῆς Ἐπιθεώρησης Ἐργασίας.

γ) Δύο ἐκπροσώπους τῶν ἐργαζομένων μὲ ὑπόδειξη τοῦ ἀντίστοιχου Ἐργατικῶν Κέντρου.

δ) Δύο ἐκπροσώπους τῶν ἐργοδοτῶν.

ε) Ἐναν ἐκπρόσωπο τῆς Τοπικῆς Αὐτοδιοίκησης.

στ) Ἐναν ἐκπρόσωπο τοῦ διδασκτικῶν προσωπικοῦ ὀριζόμενο ἀπὸ τὸν ἀρμόδιο συνδικαλιστικὸ φορέα.

3. Ἔργο τῆς Τοπικῆς Ἐπιτροπῆς Μαθητείας εἶναι :

α) Ὁ ἐλεγχος τῆς ἐφαρμογῆς τῶν διατάξεων τοῦ παρόντος νόμου.

β) Ὁ ἐλεγχος τῆς ἐφαρμογῆς τῶν προγραμμάτων πρακτικῆς ἐκπαίδευσης τῶν σπουδαστῶν στίς ἐπιχειρήσεις πού ἀπασχολοῦνται.

γ) Ὁ καθορισμὸς τοῦ ἀριθμοῦ τῶν σπουδαστῶν πού μποροῦν νὰ ἀπασχοληθοῦν ἀπὸ τίς ἐπιχειρήσεις καί ὁ καθορισμὸς τῶν ἐπιχειρήσεων πού μποροῦν ν' ἀπασχολήσουν σπουδαστές.

δ) Ὁ ἐλεγχος τῆς λειτουργίας τῶν οἰκοτροφείων καί τῶν συνθηκῶν διαβίωσης τῶν σπουδαστῶν σ' αὐτὰ.

ε) Ἡ ἐπιβολὴ κυρώσεων στίς ἐπιχειρήσεις πού δέν ἐφαρμόζουν τίς διατάξεις τοῦ παρόντος νόμου.

στ) Ἡ εἰσήγησι στὸ Συμβούλιο Μαθητείας γιὰ κάθε θέμα πού ἀφορᾷ τίς Σχολές Μαθητείας τῆς περιοχῆς τους, καθὼς καί γιὰ τὸ θεσμὸ τῆς μαθητείας συνολικὰ.

4. Μὲ κοινὴ ἀπόφαση τῶν Ὑπουργῶν Παιδείας καί Ἐργασίας, μέσα σὲ δύο μῆνες ἀπὸ τὴ δημοσίευση τοῦ παρόντος, ρυθμίζονται τὰ τῆς σύγκλησης καί λειτουργίας τῶν Τοπικῶν Ἐπιτροπῶν Μαθητείας.

Άρθρο 8.

Σπουδαστές.

Στίς Σχολές Μαθητείας μποροῦν νὰ ἐγγράφονται ἀπόφοιτοι Γυμνασίου καί Κατώτερων Τεχνικῶν Ἑπαγγελματικῶν Σχολῶν.

Εἰδικὰ γιὰ ἐκπαίδευση σὲ ἐπαγγέλματα πού χαρακτηρίζονται βαρεῖα καί ἀνθυγιεινά, οἱ σπουδαστές θὰ πρέπει νὰ ἔχουν συμπληρώσει τὴν ἡλικία τῶν 17 χρόνων.

Άρθρο 9.

Εἰσαγωγὴ Σπουδαστῶν.

1. Οἱ ἐπιθυμοῦντες νὰ φοιτήσουν στίς Σχολές Μαθητείας ὑποβάλλουν μέχρι τὴν 30ῆ Σεπτεμβρίου κάθε ἐτους αἴτηση στὴν ὁποία ἀναφέρονται τὰ ἀτομικὰ στοιχεῖα τους, καθὼς καί δύο εἰδικότητες κατὰ σειρά, στίς ὁποῖες ἐπιθυμοῦν νὰ ἐκπαιδευθοῦν.

Στὴν αἴτηση ἐπισυνάπτεται : α) ἀποδεικτικὸ σπουδῶν καί β) πιστοποιητικὸ σωματικῆς ἱκανότητος γιὰ τίς συγκεκριμένες εἰδικότητες, πού χορηγεῖται ἀπὸ τὴν Ὑγειονομικὴ Ὑπηρεσία τοῦ ΙΚΑ, ὕστερα ἀπὸ πλήρη ἰατρικὴ ἐξέταση.

2. Ἡ εἰσαγωγὴ στίς Σχολές πραγματοποιεῖται μὲ βάση τὴν προτεραιότητα ὑποβολῆς τῆς σχετικῆς αἴτησης καί τὴ σειρά προτίμησής τῶν εἰδικότητων.

Άρθρο 10.

Ἐπιλογὴ ἐπιχειρήσεων μαθητείας.

1. Ἡ ἐπιχειρήσι πού ἐπιθυμεῖ ν' ἀπασχολήσει σπουδαστές τῶν Σχολῶν Μαθητείας, ὑποβάλλει αἴτηση μέχρι τὴν

1η-Σεπτεμβρίου κάθε έτους στην Τοπική Έπιτροπή Μαθη-
τείας στην οποία αναφέρεται και ο αριθμός των σπουδαστών
κατά ειδικότητα.

2. Η Τοπική Έπιτροπή Μαθητείας αποφασίζει μετά
από έλεγχο, αν η συγκεκριμένη επιχείρηση εκπληρώνει τις
προϋποθέσεις απασχόλησης των σπουδαστών. Κατά της
απόφασης της Τοπικής Έπιτροπής Μαθητείας ή επιχείρηση
μπορεί να προσφύγει στο Συμβούλιο Μαθητείας που απο-
φασίζει τελεσίδικα.

3. Με κοινή απόφαση του Υπουργού Παιδείας και του
αρμόδιου κατά περίπτωση Υπουργού καθορίζεται ο αριθμός
των σπουδαστών που μπορούν ν' απασχολούνται στις Δη-
μοσιες Επιχειρήσεις και Οργανισμούς.

Άρθρο 11.

Διάρκεια φοίτησης.

1. Με απόφαση του Υπουργού Παιδείας, μετά από εισή-
γηση του Συμβουλίου Μαθητείας καθορίζεται ο χρόνος μα-
θητείας από 4 έως 6 εξάμηνα ανάλογα με την ειδικότητα.

2. Σε περίπτωση που ο σπουδαστής έχει προηγούμενη
πείρα ή έχει φοιτήσει σε Μέση Τεχνική Έπαγγελματική
Σχολή, μπορεί να καταταγεί σε ενδιάμεσο εξάμηνο φοίτη-
σης, ύστερα από αίτησή του στην Τοπική Έπιτροπή Μαθη-
τείας.

Άρθρο 12.

Χρόνος Έργασίας.

1. Έφόσον οι σπουδαστές φοιτούν σε Σχολές του έδα-
φίου α', της παραγράφου 3, του άρθρου 2 του παρόντος, ή
συνολική εβδομαδιαία εργασία τους ανέρχεται σε 35 ώρες.

2. Έφόσον οι σπουδαστές φοιτούν σε Σχολές του έδα-
φίου β' της παραγράφου 3, του άρθρου 2 του παρόντος, ή
συνολική εβδομαδιαία εργασία τους ανέρχεται σε 24 ώρες.

3. Ο χρόνος της συνολικής εβδομαδιαίας εργασίας είναι
δυνατό να μειωθεί με σύμφωνη γνώμη του Συμβουλίου Μα-
θητείας, αλλά στην περίπτωση αυτή μειώνονται ανάλογα οι
χρόνοι που καθορίζονται στο άρθρο 13.

4. Απαγορεύεται η χρησιμοποίηση των σπουδαστών σε
εργασίες ξένες με την ειδικότητά τους, καθώς και η υπε-
ρωριακή απασχόληση των σπουδαστών.

5. Στις επιχειρήσεις που παραβαίνουν τις διατάξεις της
παραγράφου 3 του άρθρου αυτού επιβάλλονται από την Το-
πική Έπιτροπή Μαθητείας οικονομικές κυρώσεις σύμφωνα
με τα οριζόμενα στην υπουργική απόφαση, που εκδίδεται
κατά το άρθρο 5 του παρόντος.

Άρθρο 13.

Ημερομίσθια σπουδαστών.

1. Τα κατώτερα ημερομίσθια που υποχρεώνονται να κα-
ταβάλλουν οι επιχειρήσεις στους σπουδαστές που απασχο-
λούν είναι :

Α. Προκειμένου για Σχολές διετούς διάρκειας :

— Το α' και β' εξάμηνο μαθητείας το ημερομίσθιο του
άνειδίκευτου εργάτη σύμφωνα με την Ε.Σ.Σ.Ε.

— Το γ' εξάμηνο το ημερομίσθιο του άνειδίκευτου εργάτη
προσαυξημένο κατά το 30 % της διαφοράς από το ημερο-
μίσθιο του ειδικευμένου, όπως καθορίζεται στην αντίστοιχη
συλλογική σύμβαση.

— Το δ' εξάμηνο το ημερομίσθιο του άνειδίκευτου εργάτη
προσαυξημένο κατά το 60% της παραπάνω διαφοράς.

Β. Προκειμένου για Σχολές τριετούς διάρκειας :

— Το α', β' και γ' εξάμηνο μαθητείας, το ημερομίσθιο
του άνειδίκευτου εργάτη.

— Το δ' εξάμηνο μαθητείας, το ημερομίσθιο του άνειδι-
κείτου εργάτη προσαυξημένο κατά το 25 % της διαφοράς
από το ημερομίσθιο του ειδικευμένου, όπως καθορίζεται
στην αντίστοιχη συλλογική σύμβαση.

— Το ε' εξάμηνο μαθητείας, το ημερομίσθιο του άνειδι-
κείτου εργάτη προσαυξημένο κατά το 50 % της παραπάνω
διαφοράς.

— Το στ' εξάμηνο μαθητείας, το ημερομίσθιο του άνει-
δίκείτου εργάτη προσαυξημένο κατά το 75 %.

2. Σπουδαστές που κατατάσσονται σε ενδιάμεσο εξά-
μηνο αμείβονται σύμφωνα με το εξάμηνο της κατάταξής τους.

3. Μόνο κατόπιν σύμφωνης γνώμης της Τοπικής Έπι-
τροπής Μαθητείας επαρκώς αιτιολογημένης είναι δυνατό
σπουδαστής προαγόμενος σε ανώτερο εξάμηνο να μη λάβει
την παραπάνω οριζόμενη προσαύξηση.

Άρθρο 14.

Προαγωγή των σπουδαστών.

1. Η κατά εξάμηνο προαγωγή των σπουδαστών πρά-
γματοποιείται κατόπιν θεωρητικής και πρακτικής εξέτασης
στη Σχολή. Στην εξέταση είναι δυνατό να παρευρίσκεται
και εκπρόσωπος της επιχείρησης, εφόσον κρίνεται αναγκαίο
από τη Σχολή.

2. Σπουδαστής, που κρίνεται στάσιμος στο αυτό εξά-
μηνο επί δύο συνεχών εξάμηνα, τοποθετείται σε άλλη ομοειδή
επιχείρηση. Εάν αυτό επαναληφθεί στη νέα απασχόλησή
του, χάνει τη σπουδαστική ιδιότητα.

Άρθρο 15.

Αναλογία σπουδαστών - εργαζομένων.

Με σκοπό των εξασφάλιση των προϋποθέσεων για την
εκπαίδευση των σπουδαστών καθορίζεται με κοινή από-
φαση των Υπουργών Παιδείας, Έργασίας και Βιομηχα-
νίας μετά από εισήγηση του Συμβουλίου Μαθητείας, η ανα-
λογία σπουδαστών - εργαζομένων, για κάθε κατηγορία
επιχειρήσεων, σε καμία όμως περίπτωση δεν επιτρέπεται να
άντιστοιχούν λιγότεροι από 4 εργαζόμενοι για κάθε σπου-
δαστή.

Άρθρο 16.

Άδειες σπουδαστών.

Οι σπουδαστές δικαιούνται κατά τη διάρκεια του έτους
τις ακόλουθες άδειες :

α) Δύο δεκαπενθήμερες άδειες με αποδοχές την περίοδο
των εξετάσεων.

β) Κανονική άδεια με αποδοχές 25 εργάσιμων ημερών
μεταξύ 15ης Ιουλίου και 15ης Σεπτεμβρίου.

Άρθρο 17.

Απόλυση.

1. Απαγορεύεται η απόλυση σπουδαστών επί ένα έτος
μετά την αποφοίτησή τους από τη Σχολή Μαθητείας. Στο
διάστημα αυτό, σπουδαστής είναι δυνατό ν' απολυθεί από
την επιχείρηση στην οποία απασχολείται μόνο μετά σύμ-
φωνη γνώμη της Τοπικής Έπιτροπής Μαθητείας.

2. Ομαδική απόλυση σπουδαστών από την επιχείρηση
στην οποία απασχολούνται είναι δυνατή μόνο μετά από σύμ-
φωνη γνώμη του Συμβουλίου Μαθητείας.

3. Προκειμένου για σπουδαστές που το διάστημα της
μαθητείας απασχολούνται σε Δημόσιες Επιχειρήσεις και
Οργανισμούς, μετά την αποφοίτησή τους από τη Σχολή
προσλαμβάνονται σε αντίστοιχες θέσεις απασχόλησης των
Επιχειρήσεων και Οργανισμών αυτών κατά προτεραιό-
τητα και σύμφωνα με τους κανονισμούς τους.

Άρθρο 18.

Δικαιώματα - Υποχρεώσεις.

Απαγορεύεται η ύπαρξη ειδικών εσωτερικών κανονισμών
ή ειδικών διατάξεων για τους σπουδαστές στις επιχειρήσεις
που απασχολούνται.

Οι σπουδαστές έχουν τα ίδια δικαιώματα και υποχρεώ-
σεις που έχουν και οι λοιποί εργαζόμενοι στην επιχείρηση,
εκτός όπου ρητά θεσπίζεται εξαίρεση με τον παρόντα νόμο.

Άρθρο 19.

Συνδικαλιστική δράση.

Απαγορεύεται η παρεμπόδιση της συνδικαλιστικής δράσης των σπουδαστών μέσα στις Σχολές καθώς και κάθε παρεμπόδιση της συμμετοχής τους στα σωματεία των κλάδων ή των επιχειρήσεων που απασχολούνται.

Άρθρο 20.

Πρόσληψη.

Για την πρόσληψη σπουδαστή υπογράφεται σχετική σύμβαση εργασίας μεταξύ της επιχείρησης και του σπουδαστή ή του κηδεμόνα του στην περίπτωση που είναι ανήλικος, με μόνη αναφορά ότι η απασχόληση των σπουδαστών γίνεται σύμφωνα με τις διατάξεις του παρόντος νόμου.

Άρθρο 21.

Ωράριο Διδασκαλίας.

1. Από την πρόσληψή τους οι σπουδαστές υποχρεώνονται να παρακολουθούν τη θεωρητική εκπαίδευση στη Σχολή τους.

Η φοίτηση, προκειμένου για Σχολές του έδαφίου α', της παραγράφου 3, του άρθρου 2 του παρόντος ορίζεται σε 2 ώρες την ημέρα, επί 5 ημέρες την εβδομάδα.

Η φοίτηση, προκειμένου για Σχολές του έδαφίου β' της παραγράφου 3, του άρθρου 2 του παρόντος ορίζεται σε 5 ώρες την ημέρα, επί 2 ημέρες την εβδομάδα.

2. Σπουδαστής που απουσιάζει αδικαιολόγητα περισσότερες από 60 ώρες κατά τη σχολική χρονιά παραμένει στάσιμος στο αυτό εξάμηνο. Στην περίπτωση στασιμότητας για δεύτερη φορά, η επιχείρηση μπορεί να καταγγείλει τη σύμβαση εργασίας.

Άρθρο 22.

1. α) Τα οικότροφεία διευθύνονται από πενταμελή Διοικούσα Έπιτροπή τα τρία μέλη της οποίας υποδειχονται από την Τοπική Έπιτροπή Μαθητείας.

β) Διευθυντής του οικότροφείου, που προεδρεύει και της Διοικούσας Έπιτροπής, διορίζεται εκπαιδευτικός.

γ) Στη Διοικούσα Έπιτροπή συμμετέχει και εκπρόσωπος των σπουδαστών που υποδειχνεται από το Σύλλογο σπουδαστών που διαμένουν στο οικότροφείο.

2. Τα οικότροφεία λειτουργούν με βάση κανονισμό που καταρτίζεται από το Συμβούλιο Μαθητείας μέσα σε ένα δίμηνο από τη συγκρότησή του.

3. Οι δαπάνες λειτουργίας των οικότροφείων καλύπτονται με κονδύλια που παρέχονται από τον προϋπολογισμό του Υπ. Παιδείας, μετά από πρόταση του Συμβουλίου Μαθητείας.

Άρθρο 23.

1. Στους απόφοιτους των Σχολών χορηγείται πτυχίο ειδικότητας ισότιμο με το πτυχίο το χορηγούμενο στους απόφοιτους των Τεχνικών Έπαγγελματικών Σχολών του Ν.576/77.

2. Για τους απόφοιτους των Σχολών Μαθητείας δε θα ισχύσει η υποχρέωση πρακτικής εξάσκησης που έχει η πρόκειται να θεσμοθετηθεί για τους απόφοιτους των παραπάνω Τεχνικών Έπαγγελματικών Σχολών.

Άρθρο 24.

Κάθε αντίθετη διάταξη νόμου καταργείται.

Άρθρο 25.

Η ισχύ του παρόντος αρχίζει από τη δημοσίευσή του στην Έφημερίδα της Κυβερνήσεως.

Αθήνα, 29 Μαρτίου 1982

Οί προτείνοντες Βουλευτές

Διαμαντής Μαυροδόγλου, Μαρία Δαμνάκη, Αντώνης Αμπατιέλος, Μίκης Θεοδωράκης, Δημήτρης Σαχίνης, Κώστας Κάππος.