

# ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ

## ΕΡΩΤΗΜΑΤΟΛΟΓΙΟ ΦΟΙΤΗΤΩΝ

Αγαπητέ /ή κύριε /α,

Τα τελευταία χρόνια στην Ελλάδα γίνεται συζήτηση σχετικά με τη μεταναστευτική πολιτική που ασκήθηκε και ασκείται από την επίσημη πολιτεία καθώς το φαινόμενο της μετανάστευσης τόσο στην Ευρώπη όσο και στον υπόλοιπο κόσμο ήδη αποτελεί, κατά γενική ομολογία, κεντρικό θέμα. Στο πλαίσιο αυτό εντάσσεται και η εκπαιδευτική πολιτική που εφαρμόζεται, μέσω των Προγραμμάτων Σπουδών, στα Παιδαγωγικά Τμήματα Δημοτικής Εκπαίδευσης. Σκοπός της συγκεκριμένης έρευνας που επιχειρώ, είναι να διερευνήσω και να καταγράψω τις αντιλήψεις, τις στάσεις και τα προβλήματα, αν υπάρχουν, των τελειοφοίτων των ΠΤΔΕ σχετικά με την ευαισθητοποίηση και την εκπαίδευσή τους σε ζητήματα διαπολιτισμικού περιεχομένου, προτείνοντας βελτιώσεις της υπάρχουσας πραγματικότητας και της ακολουθούμενης πορείας προς όφελος όλων.

Σας παρακαλώ, αφού διαβάσετε το ερωτηματολόγιο που έχετε στα χέρια σας, να το συμπληρώσετε προσεκτικά, επειδή η συνεργασία σας θα συμβάλει καθοριστικά στην παραπάνω προσπάθεια.

Οι απαντήσεις σας στο ερωτηματολόγιο είναι απολύτως εμπιστευτικές και θα χρησιμοποιηθούν αυστηρά για ερευνητικούς σκοπούς.

Ευχαριστώ για τη συνεργασία

Βασίλειος Κ. Χαρίτος

## Α' ΜΕΡΟΣ

### Ατομικά στοιχεία

1. Φύλο: Άνδρας..... Γυναίκα.....
2. Ηλικία (σε έτη):.....
3. Τίτλος άλλου πτυχίου ΑΕΙ, αν υπάρχει, / Ειδικότητα:.....
4. Άλλου είδους φοίτηση ή πρόγραμμα κατάρτισης ή επιμόρφωσης στο οποίο συμμετείχατε μέχρι σήμερα, σχετικά με παλινοστούντες ή αλλοδαπούς μαθητές:  
Ναι..... Όχι....
5. Αν ναι, να αναφέρετε το Ίδρυμα και τη διάρκεια:.....  
.....

## Β' ΜΕΡΟΣ

Διαβάστε προσεκτικά τις ερωτήσεις που ακολουθούν και σημειώστε (κυκλώστε) σύμφωνα με τις εκτιμήσεις σας τον αριθμό που αντιστοιχεί στη δική σας απάντηση, ανάλογα με το πόσο συμφωνείτε ή διαφωνείτε με αυτό που λέει η πρόταση.

(Κλίμακα: 1=Καθόλου, 2=Σε Μικρό Βαθμό, 3=Σε Ικανοποιητικό Βαθμό, 4=Σε Αρκετά Μεγάλο Βαθμό, 5=Σε Πολύ Μεγάλο Βαθμό)

1. Εκδηλώνεται από το Τμήμα σας το απαραίτητο ενδιαφέρον για ζητήματα της πολυπολιτισμικής μας κοινωνίας; 1 2 3 4 5
2. Υπάρχουν στο Τμήμα προγράμματα ή εργαστήρια που αφορούν τη διαπολιτισμική εκπαιδευτική πολιτική; 1 2 3 4 5
3. Αν υπάρχουν, είστε ικανοποιημένοι από τη λειτουργία τους; 1 2 3  
4 5
4. Οργανώνονται επιστημονικές συναντήσεις (συνέδρια, ημερίδες, διαλέξεις κ.ά) διαπολιτισμικού περιεχομένου; 1 2 3 4 5
5. Έχει συσταθεί στο Τμήμα σας ομάδα διδασκόντων με αντικείμενο τη διαπολιτισμική εκπαίδευση; 1 2 3 4 5
6. Οργανώνονται για σας διαπολιτισμικές διδακτικές πρακτικές σε σχολεία διαπολιτισμικής εκπαίδευσης ή σε πολυπολιτισμικές τάξεις κανονικών σχολείων; 1 2 3 4 5
7. Έχετε, από το Τμήμα, το απαραίτητο ενδιαφέρον για τη βελτίωση της προετοιμασίας σας στο πεδίο της διαπολιτισμικής εκπαίδευσης; 1 2 3  
4 5
8. Προσεγγίζει το Τμήμα, από όσο γνωρίζετε, με τη δέουσα προσοχή τους συμφοιτητές σας με εθνοτικές και πολιτισμικές διαφορές (αν υπάρχουν); 1 2  
3 4 5
9. Λαμβάνονται υπόψη οι διαφορετικές εθνοτικές και πολιτισμικές στάσεις των συμφοιτητών σας (αν υπάρχουν); 1 2 3 4 5

10. Υπάρχει γενικά στο Τμήμα, κατά τη γνώμη σας, προσανατολισμός διαπολιτισμικού περιεχομένου; 1 2 3 4 5

11. Διαπιστώνετε να υπάρχει στο Τμήμα προβληματισμός γύρω από την ιστορία και το μέλλον της παρούσας πολυπολιτισμικής πραγματικότητας; 1 2 3 4 5

12. Πιστεύετε ότι τα σχετικά με τη διαπολιτισμική εκπαίδευση μαθήματα του Τμήματος, σας εφοδίασαν με τις γνώσεις και τις δεξιότητες που θα χρειαστείτε έτσι ώστε να εμπλακείτε στη διδακτική πρακτική και μαθησιακή διαδικασία μιας πολυπολιτισμικής τάξης; 1 2 3 4 5

*Το πρόγραμμα σπουδών σας παρείχε ως τώρα γνώσεις σχετικά με:*

13. την έννοια, το περιεχόμενο και τους σκοπούς της διαπολιτισμικής εκπαίδευσης στην Ελλάδα και το εξωτερικό; 1 2 3 4 5

14. τη διαπολιτισμική επικοινωνία και τα ανθρώπινα δικαιώματα; 1 2 3 4 5

15. τις σύγχρονες, σχετικές με τη μετανάστευση ιδεολογικοπολιτικές τάσεις; 1 2 3 4 5

16. τα θέματα ρατσισμού, προκατάληψης και αποκλεισμού των αλλοδαπών μαθητών; 1 2 3 4 5

17. τις στάσεις και τις αντιλήψεις που ενδεχομένως θα διαμορφώσετε σχετικά με τους αλλοδαπούς και παλιννοστούντες μαθητές; 1 2 3 4 5

18. την επίδραση των προσδοκιών σας στη μαθησιακή διαδικασία των παιδιών; 1 2 3 4 5

19. την εθνοτική-πολιτισμική ποικιλία και τη διαφορετικότητα; 1 2 3 4 5

20. Είχατε την ευκαιρία μέσα από τη θεωρητική κατάρτιση ή τις πρακτικές σας ασκήσεις να ενημερωθείτε σχετικά με τα παιχνίδια, τη μουσική, τα έθιμα ή τις παραδόσεις παιδιών άλλων εθνοτήτων; 1 2 3 4 5

21. Διαπιστώνετε, αν υπήρξε στο Τμήμα, διεπιστημονική προσέγγιση των ζητημάτων της διαπολιτισμικής εκπαίδευσης; 1 2 3 4 5

*Σας παρείχε το πρόγραμμα σπουδών μέχρι τώρα τις απαιτούμενες γνώσεις σχετικά με:*

22. το πώς να αντιλαμβάνεστε τα μηνύματα των αλλοδαπών και παλιννοστούντων μαθητών των σχολείων μας; 1 2 3 4 5

23. τον τρόπο με τον οποίον οι γονείς των αλλοδαπών μαθητών αντιμετωπίζουν την εκπαίδευσή μας; 1 2 3 4 5

24. το πώς επικοινωνούμε με τους γονείς και τις οικογένειες των αλλοδαπών μαθητών; 1 2 3 4 5
25. τη μετανάστευση, τις συνθήκες διαβίωσης, τη γλώσσα και τη θρησκεία των αλλοδαπών και παλιννοστούντων μαθητών και των οικογενειών τους; 1 2 3 4 5
26. προγράμματα συμβουλευτικής και οικογενειακού ενδιαφέροντος για αλλοδαπούς; 1 2 3 4 5
27. προγράμματα προσχολικής εκπαίδευσης για παλιννοστούντες και αλλοδαπούς μαθητές; 1 2 3 4 5
28. διαδικασίες εμπλοκής γονέων αλλοδαπών και παλιννοστούντων μαθητών σε σχολικές δραστηριότητες των παιδιών τους; 1 2 3 4 5
29. τις μορφές και τα μοντέλα διδασκαλίας που θα χρησιμοποιήσετε όταν εργαστείτε σε πολυπολιτισμικές τάξεις; 1 2 3 4 5
30. τους διαφορετικούς γλωσσικούς προσανατολισμούς των μαθητών στα σχολεία; 1 2 3 4 5
31. τη διδασκαλία των ελληνικών ως δεύτερης γλώσσας; 1 2 3 4 5
32. τη δίγλωσση εκπαίδευση για μαθητές ηλικίας δημοτικού σχολείου; 1 2 3 4 5
33. τη φροντίδα τοποθέτησης αλλοδαπών μαθητών σε τάξεις υποδοχής και φροντιστηριακά τμήματα; 1 2 3 4 5
34. το σχεδιασμό της διαπολιτισμικής εκπαίδευσης τόσο στην τάξη όσο και στα σχολεία; 1 2 3 4 5
35. το πώς πρέπει να κάνετε τις απαραίτητες προσαρμογές στο πρόγραμμα μιας πολυπολιτισμικής τάξης; 1 2 3 4 5
36. Από τις σπουδές σας μέχρι σήμερα έχετε συνειδητοποιήσει την αναγκαιότητα να γνωρίζετε να διδάσκετε εθνοπολιτισμικά διαφορετικούς μαθητές; 1 2 3 4 5
37. Από τις σπουδές σας μέχρι σήμερα έχετε τη γνώση να χρησιμοποιείτε διαπολιτισμικό υλικό; 1 2 3 4 5

*Σημειώστε σε ποιο βαθμό συμφωνείτε ή διαφωνείτε με τις παρακάτω προτάσεις:*

(Κλίμακα: 1=Καθόλου, 2=Σε Μικρό Βαθμό, 3=Σε Ικανοποιητικό Βαθμό, 4=Σε Αρκετά Μεγάλο Βαθμό, 5=Σε Πολύ Μεγάλο Βαθμό)

38. Η ζωή ανθρώπων από διαφορετικές εθνοπολιτισμικές ομάδες καθιστά την κοινωνία πλουσιότερη. 1 2 3 4 5
39. Η μετανάστευση μπορεί να συμβάλει στην ευημερία της Ελλάδας. 1 2 3 4 5
40. Οι παλιννοστούντες και αλλοδαποί μαθητές θα πρέπει να έχουν ίσες εκπαιδευτικές ευκαιρίες με τους ντόπιους. 1 2 3 4 5
41. Η πολυπολιτισμική ποικιλία μιας τάξης ευνοεί την κοινωνική ένταξη των μελών της. 1 2 3 4 5
42. Μία πολυπολιτισμική τάξη εμπλουτίζει την εργασία με διαφορετικά και ελκυστικά αντικείμενα. 1 2 3 4 5
43. Η επαφή των μαθητών μιας πολυπολιτισμικής τάξης ευνοεί την προσαρμογή στις κοινωνικές αλλαγές. 1 2 3 4 5
44. Η κοινή ζωή «διαφορετικών» μαθητών ενθαρρύνει τη μαθησιακή τους προσπάθεια. 1 2 3 4 5
45. Η εθνοπολιτισμική ποικιλία στην τάξη εμπλουτίζει τις μαθησιακές εμπειρίες. 1 2 3 4 5
46. Με δεδομένο ότι όλοι οι πολιτισμοί είναι το ίδιο σημαντικοί όσο ο δικός μας τα σχολεία θα έπρεπε να καλωσορίζουν την πολυπολιτισμική ποικιλία. 1 2 3 4 5
47. Η εθνοπολιτισμική διαφορετικότητα είναι κάτι θετικό για τους μαθητές. 1 2 3 4 5
48. Η εθνοπολιτισμική ποικιλία κάνει δύσκολη τη δουλειά του δασκάλου. 1 2 3 4 5
49. Οι μαθητές που προέρχονται από εθνικές μειονότητες θα προόδευαν περισσότερο αν παρακολουθούσαν «δικά τους» σχολεία. 1 2 3 4 5
50. Η παρουσία αλλοδαπών δημιουργεί προβλήματα πειθαρχίας στις τάξεις. 1 2 3 4 5
51. Η παρουσία αλλοδαπών δημιουργεί περισσότερο προβλήματα από ότι οφέλη σε μία τάξη. 1 2 3 4 5

52. Τα σχολεία θα έπρεπε να επικεντρώνουν αποκλειστικά στη διδασκαλία της ελληνικής κουλτούρας ακόμη και σε μαθητές με διαφορετική καταγωγή. 1 2  
3 4 5

53. Εσείς προσωπικά αισθανθήκατε ή όχι την ανάγκη να καλύψετε κάποια θεωρητικά ή πρακτικά κενά στη διαπολιτισμική εκπαίδευση; Αν ναι, πώς εκδηλώσατε την αναζήτησή σας και πόσο ικανοποιήθηκε η απαίτησή σας;.....

.....  
.....  
.....

54. Τώρα που βρίσκεστε κοντά στο τέλος των προπτυχιακών σπουδών σας τι θα θέλατε να σημειώσετε ή να προτείνετε στο συγκεκριμένο Παιδαγωγικό Τμήμα, σχετικά με το πρόγραμμα σπουδών και τα μαθήματα διαπολιτισμικού περιεχομένου;.....

.....  
.....  
.....

## Συνέντευξη Διδασκόντων

Σας ευχαριστώ που δεχθήκατε να γίνει η συνέντευξη και σας διαβεβαιώνω ότι σε περίπτωση που μέρος της συνέντευξης δημοσιευθεί, θα παρουσιαστεί με τέτοιο τρόπο ώστε να είναι αδύνατο να αποδοθεί σε ένα συγκεκριμένο πρόσωπο. Έχετε αντίρρηση να ηχογραφήσουμε τη συζήτηση; Εξυπακούεται ότι δεν είστε υποχρεωμένος /η να απαντήσετε σε όλες τις ερωτήσεις και μπορούμε να διακόψουμε όποτε το θελήσετε. Θα σας παρακαλούσα να μιλήσουμε για την κατάρτιση των φοιτητών του συγκεκριμένου Παιδαγωγικού Τμήματος σε ζητήματα διαπολιτισμικής εκπαίδευσης.

Πείτε μας σας παρακαλώ την ειδικότητά σας, το/α ακριβές/ή σχετικό/ά αντικείμενο/α το/α οποίο/α διδάσκετε και εάν αναφέρεται/ονται στον πρόσφατο οδηγό σπουδών του τμήματος. Υπάρχει κάποια ασάφεια στον Οδηγό Σπουδών;.....

Γνωρίζετε σας παρακαλώ αν η διαπολιτισμική προσέγγιση διδάσκεται εμπόλιμη στα περιεχόμενα άλλων μαθημάτων του Τμήματος;.....

Αν ναι, θυμάστε να μας πείτε σε ποια;.....

Μήπως υπάρχει άλλο μάθημα στο Τμήμα παρεμφερές με το δικό σας;.....

Πότε εισήχθη προς διδασκαλία το συγκεκριμένο αντικείμενο; Όλα τα χρόνια εσείς το διδάσκετε ή συνεργάζεστε με άλλον εκπαιδευτικό;.....

Παρατηρείτε να το επιλέγουν οι φοιτητές της σχολής σας (όπου δεν είναι υποχρεωτικό);.....

Γνωρίζετε το ποσοστό (κατά προσέγγιση);.....

Όσοι το επιλέγουν βλέπετε ότι είναι συνεπείς στις παρακολουθήσεις (πιθανό ποσοστό) και τις εξετάσεις και δείχνουν ενδιαφέρον ή όχι;.....

Κρίνετε επαρκή, για τους φοιτητές, το χρόνο της διδασκαλίας;.....

Υπάρχουν προγράμματα με συναφές αντικείμενο στα οποία συμμετέχετε ή προτρέπετε τους φοιτητές σας να συμμετέχουν;.....

Συμμετέχετε σε επιστημονικές συναντήσεις και έχετε επαφή με άλλα Τμήματα της χώρας σχετικά με το αντικείμενό σας;.....

Έχετε εικόνα αν οι υποψήφιοι δάσκαλοι παρακολουθούν συνέδρια και διαλέξεις διαπολιτισμικού ενδιαφέροντος;.....

Γνωρίζετε αν και τότε πήρε το Τμήμα κάποιες πρωτοβουλίες διαπολιτισμικού ενδιαφέροντος;.....

Γνωρίζετε πόσοι διδάσκοντες επίσημα ή ανεπίσημα ασχολούνται στο Τμήμα σας με τα ζητήματα διαπολιτισμικής εκπαίδευσης;.....

Μήπως υπάρχει επιτροπή, εργαστήριο, ερευνητική ομάδα ή κάτι άλλο;.....

Αν υπάρχει, γνωρίζετε κάθε πότε συνεδριάζει, πώς στελεχώνεται και με ποια θέματα ασχολείται;.....

Συμμετέχουν οι μελλοντικοί δάσκαλοι σε πρακτικές ασκήσεις μεθοδολογίας;

Συνεργάζεστε με διαπολιτισμικά σχολεία ή τάξεις προς όφελος των φοιτητών σας;.....

Γνωρίζουν την εικόνα που επικρατεί σήμερα στα σχολεία;.....

Διατυπώνουν κάποιες προτάσεις για το μέλλον;.....

Πιστεύετε ότι είναι ή όχι ευαισθητοποιημένοι στη διαφορετικότητα;.....

Μιλώντας γενικά, ποιος είναι κατά την εκτίμησή σας ο βαθμός κατάρτισης των φοιτητών στα ανωτέρω ζητήματα;.....

Είναι σε θέση (Παιδαγωγικά-Διδακτικά) να αναλάβουν τις πολυπολιτισμικές τάξεις των σχολείων μας;.....



**ΑΝΑΛΥΣΗ ΑΞΙΟΠΙΣΤΙΑΣ-ΔΕΙΚΤΗΣ ALPHA CRONBACH (Πιλοτική έρευνα)**

(Τιμές του δείκτη όταν αφαιρέσουμε κάποια από τις 52 ερωτήσεις)

	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item- Total Correlation	Squared Multiple Correlation	Alpha if Item Deleted
QUEST1	115,3333	362,3333	,3069	.	,8907
QUEST2	115,4359	350,0945	,5451	.	,8875
QUEST3	115,7692	353,6559	,5479	.	,8879
QUEST4	115,2564	357,1957	,4116	.	,8894
QUEST5	115,5897	359,4588	,3829	.	,8899
QUEST6	115,8718	361,2726	,2376	.	,8918
QUEST7	115,4615	361,3077	,2692	.	,8912
QUEST8	115,2821	359,9973	,2729	.	,8913
QUEST9	115,4103	360,0904	,3148	.	,8906
QUEST10	115,5385	356,9919	,4423	.	,8891
QUEST11	115,3333	348,7544	,5572	.	,8872
QUEST12	115,6410	362,0783	,3156	.	,8906
QUE13	115,6923	363,2186	,3149	.	,8907
QUE14	115,4103	360,4588	,3933	.	,8899
QUE15	115,7949	369,5358	,0608	.	,8933
QUE16	115,0513	348,3131	,6126	.	,8866
QUE17	115,3077	348,9555	,6306	.	,8866
QUE18	114,5385	345,5182	,5346	.	,8873
QUE19	115,1026	350,7787	,6021	.	,8871
QUE20	116,0513	362,1026	,3109	.	,8907
QUE21	115,7949	355,3779	,5315	.	,8883
QUE22	116,1026	362,3576	,4538	.	,8898
QUE23	116,1795	359,3617	,6286	.	,8887
QUE24	115,5897	352,3009	,6191	.	,8872
QUE25	115,8205	352,2564	,6329	.	,8871
QUE26	115,9231	357,3887	,4324	.	,8893
QUE27	116,2051	358,7463	,6127	.	,8886
QUE28	116,0513	356,3657	,5924	.	,8881
QUE29	115,8974	356,4629	,5296	.	,8885
QUE30	115,7179	356,7868	,4576	.	,8890
QUE31	115,7436	361,7220	,2852	.	,8910
QUE32	115,8462	360,5547	,3370	.	,8904
QUE33	115,3846	352,8745	,5354	.	,8879
QUE34	115,8974	359,4629	,4451	.	,8894
QUE35	115,9744	358,2888	,5138	.	,8889
QUE36	114,7436	345,2483	,4971	.	,8879
QUE37	116,0769	362,3360	,4133	.	,8900
QUE38	114,4872	359,3090	,2763	.	,8913
QUE39	114,8718	363,0094	,1887	.	,8926

QUE40	113,1026	360,3050	,2619	.	,8915
QUE41	113,8205	351,6248	,4133	.	,8893
QUE42	113,8718	355,8516	,3107	.	,8911
QUE43	113,5897	352,3009	,4881	.	,8883
QUE44	114,1026	350,6734	,4710	.	,8884
QUE45	113,8974	356,6734	,3266	.	,8906
QUE46	113,5385	358,7287	,3257	.	,8905
QUE47	113,9744	355,8151	,3302	.	,8907
QUE48	113,8974	373,5155	-,0640	.	,8956
QUE49	115,0256	369,3414	,0356	.	,8948
QUE50	115,1026	370,8313	,0006	.	,8953
QUE51	115,4103	377,7220	-,1649	.	,8974
QUE52	115,3333	383,1228	-,2525	.	,9005

**Reliability Coefficients 52 items**

**Alpha = ,8921**      Standardized item alpha = ,9070



### Συσχετίσεις Pearson (Πιλοτική έρευνα)

		QUEST1	QUEST2	QUEST3	QUEST4	QUEST5	QUEST1A	QUEST2A	QUEST3A	QUEST4A	QUEST5A
QUEST1	Pearson	1,000	,474	,461	,548	,025	,652	,434	,515	,542	,276
	Correlation										
	Sig. (2-tailed)	,	,002	,003	,000	,878	,001	,034	,012	,006	,192
	N	40	40	40	40	39	24	24	23	24	24
QUEST2	Pearson	,474	1,000	,761	,516	,382	,421	,703	,503	,350	,342
	Correlation										
	Sig. (2-tailed)	,002	,	,000	,001	,016	,040	,000	,014	,093	,102
	N	40	40	40	40	39	24	24	23	24	24
QUEST3	Pearson	,461	,761	1,000	,597	,369	,539	,521	,595	,589	,384
	Correlation										
	Sig. (2-tailed)	,003	,000	,	,000	,021	,007	,009	,003	,002	,064
	N	40	40	40	40	39	24	24	23	24	24
QUEST4	Pearson	,548	,516	,597	1,000	,211	,359	,367	,336	,665	,334
	Correlation										
	Sig. (2-tailed)	,000	,001	,000	,	,198	,085	,078	,117	,000	,110
	N	40	40	40	40	39	24	24	23	24	24
QUEST5	Pearson	,025	,382	,369	,211	1,000	,165	,483	,425	,239	,748
	Correlation										
	Sig. (2-tailed)	,878	,016	,021	,198	,	,442	,017	,043	,260	,000
	N	39	39	39	39	39	24	24	23	24	24
QUEST1A	Pearson	,652	,421	,539	,359	,165	1,000	,448	,505	,460	,169
	Correlation										
	Sig. (2-tailed)	,001	,040	,007	,085	,442	,	,028	,014	,024	,430
	N	24	24	24	24	24	24	24	23	24	24
QUEST2A	Pearson	,434	,703	,521	,367	,483	,448	1,000	,652	,445	,537
	Correlation										
	Sig. (2-tailed)	,034	,000	,009	,078	,017	,028	,	,001	,029	,007
	N	24	24	24	24	24	24	24	23	24	24
QUEST3A	Pearson	,515	,503	,595	,336	,425	,505	,652	1,000	,410	,436
	Correlation										
	Sig. (2-tailed)	,012	,014	,003	,117	,043	,014	,001	,	,052	,038
	N	23	23	23	23	23	23	23	23	23	23
QUEST4A	Pearson	,542	,350	,589	,665	,239	,460	,445	,410	1,000	,438
	Correlation										
	Sig. (2-tailed)	,006	,093	,002	,000	,260	,024	,029	,052	,	,032
	N	24	24	24	24	24	24	24	23	24	24
QUEST5A	Pearson	,276	,342	,384	,334	,748	,169	,537	,436	,438	1,000
	Correlation										
	Sig. (2-tailed)	,192	,102	,064	,110	,000	,430	,007	,038	,032	,
	N	24	24	24	24	24	24	24	23	24	24

\*\* Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).

		QUEST6	QUEST7	QUEST8	QUEST9	QUEST10	QUEST6A	QUEST7A	QUEST8A	QUEST9A	QUEST10A
QUEST6	Pearson	1,000	,512	,235	,223	,347	,607	,187	,230	,232	,404
	Correlation										
	Sig. (2-tailed)	,	,001	,144	,168	,028	,002	,382	,281	,275	,050
	N	40	40	40	40	40	24	24	24	24	24
QUEST7	Pearson	,512	1,000	,149	,202	,226	,161	,401	,186	,124	,526
	Correlation										
	Sig. (2-tailed)	,001	,	,359	,212	,161	,454	,052	,384	,564	,008
	N	40	40	40	40	40	24	24	24	24	24
QUEST8	Pearson	,235	,149	1,000	,640	,268	-,041	-,103	,717	,603	-,163
	Correlation										
	Sig. (2-tailed)	,144	,359	,	,000	,095	,848	,631	,000	,002	,448
	N	40	40	40	40	40	24	24	24	24	24
QUEST9	Pearson	,223	,202	,640	1,000	,491	-,146	,073	,434	,703	,077
	Correlation										
	Sig. (2-tailed)	,168	,212	,000	,	,001	,495	,734	,034	,000	,722
	N	40	40	40	40	40	24	24	24	24	24
QUEST10	Pearson	,347	,226	,268	,491	1,000	,164	,491	,121	,393	,429
	Correlation										
	Sig. (2-tailed)	,028	,161	,095	,001	,	,445	,015	,572	,057	,037
	N	40	40	40	40	40	24	24	24	24	24
QUEST6A	Pearson	,607	,161	-,041	-,146	,164	1,000	,250	-,212	-,245	,112
	Correlation										
	Sig. (2-tailed)	,002	,454	,848	,495	,445	,	,239	,320	,249	,601
	N	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24
QUEST7A	Pearson	,187	,401	-,103	,073	,491	,250	1,000	-,053	-,024	,225
	Correlation										
	Sig. (2-tailed)	,382	,052	,631	,734	,015	,239	,	,806	,910	,291
	N	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24
QUEST8A	Pearson	,230	,186	,717	,434	,121	-,212	-,053	1,000	,759	,021
	Correlation										
	Sig. (2-tailed)	,281	,384	,000	,034	,572	,320	,806	,	,000	,923
	N	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24
QUEST9A	Pearson	,232	,124	,603	,703	,393	-,245	-,024	,759	1,000	,193
	Correlation										
	Sig. (2-tailed)	,275	,564	,002	,000	,057	,249	,910	,000	,	,367
	N	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24
QUEST10A	Pearson	,404	,526	-,163	,077	,429	,112	,225	,021	,193	1,000
	Correlation										
	Sig. (2-tailed)	,050	,008	,448	,722	,037	,601	,291	,923	,367	,
	N	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24

\*\* Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).

\* Correlation is significant at the 0.05 level (2-tailed).

Correlations

		QUEST11	QUEST12	QUE13	QUE14	QUE15	QUEST11A	QUEST12A	QUE13A	QUE14A	QUE15A
QUEST11	Pearson	1,000	,286	,437	,465	,156	,663	,153	,140	,244	,390
	Correlation										
	Sig. (2-tailed)		,074	,005	,002	,336	,000	,476	,514	,250	,060
	N	40	40	40	40	40	24	24	24	24	24
QUEST12	Pearson	,286	1,000	,268	-,013	-,212	,318	,765	,076	,135	,193
	Correlation										
	Sig. (2-tailed)	,074		,095	,935	,190	,130	,000	,724	,528	,367
	N	40	40	40	40	40	24	24	24	24	24
QUE13	Pearson	,437	,268	1,000	,341	,028	,194	,162	,298	,075	,377
	Correlation										
	Sig. (2-tailed)	,005	,095		,031	,862	,363	,449	,157	,728	,070
	N	40	40	40	40	40	24	24	24	24	24
QUE14	Pearson	,465	-,013	,341	1,000	,314	,544	,033	,499	,551	,588
	Correlation										
	Sig. (2-tailed)	,002	,935	,031		,049	,006	,878	,013	,005	,003
	N	40	40	40	40	40	24	24	24	24	24
QUE15	Pearson	,156	-,212	,028	,314	1,000	-,052	,053	,042	-,095	,209
	Correlation										
	Sig. (2-tailed)	,336	,190	,862	,049		,809	,806	,847	,660	,327
	N	40	40	40	40	40	24	24	24	24	24
QUEST11A	Pearson	,663	,318	,194	,544	-,052	1,000	,330	,307	,643	,479
	Correlation										
	Sig. (2-tailed)	,000	,130	,363	,006	,809		,116	,144	,001	,018
	N	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24
QUEST12A	Pearson	,153	,765	,162	,033	,053	,330	1,000	,138	,264	,237
	Correlation										
	Sig. (2-tailed)	,476	,000	,449	,878	,806	,116		,519	,213	,265
	N	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24
QUE13A	Pearson	,140	,076	,298	,499	,042	,307	,138	1,000	,650	,588
	Correlation										
	Sig. (2-tailed)	,514	,724	,157	,013	,847	,144	,519		,001	,003
	N	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24
QUE 14A	Pearson	,244	,135	,075	,551	-,095	,643	,264	,650	1,000	,615
	Correlation										
	Sig. (2-tailed)	,250	,528	,728	,005	,660	,001	,213	,001		,001
	N	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24
QUE 15A	Pearson	,390	,193	,377	,588	,209	,479	,237	,588	,615	1,000
	Correlation										
	Sig. (2-tailed)	,060	,367	,070	,003	,327	,018	,265	,003	,001	
	N	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24

\*\* Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed). \* Correlation is significant at the 0.05 level (2-tailed).

Correlations

		QUE16	QUE17	QUE18	QUE19	QUE20	QUE16A	QUE17A	QUE18A	QUE19A	QUE20A
QUE16	Pearson	1,000	,787	,570	,556	,278	,432	,369	,413	,237	-,055
	Correlation										
	Sig. (2-tailed)	,	,000	,000	,000	,082	,035	,076	,045	,264	,798
	N	40	40	40	40	40	24	24	24	24	24
QUE17	Pearson	,787	1,000	,691	,539	,056	,421	,537	,410	,322	-,028
	Correlation										
	Sig. (2-tailed)	,000	,	,000	,000	,732	,040	,007	,046	,125	,897
	N	40	40	40	40	40	24	24	24	24	24
QUE18	Pearson	,570	,691	1,000	,469	,165	,064	,340	,603	,334	-,021
	Correlation										
	Sig. (2-tailed)	,000	,000	,	,002	,309	,765	,104	,002	,111	,924
	N	40	40	41	40	40	24	24	24	24	24
QUE19	Pearson	,556	,539	,469	1,000	,216	,307	,364	,068	,375	,098
	Correlation										
	Sig. (2-tailed)	,000	,000	,002	,	,181	,145	,080	,753	,071	,649
	N	40	40	40	40	40	24	24	24	24	24
QUE20	Pearson	,278	,056	,165	,216	1,000	-,182	-,255	-,100	,277	,290
	Correlation										
	Sig. (2-tailed)	,082	,732	,309	,181	,	,396	,229	,641	,189	,170
	N	40	40	40	40	40	24	24	24	24	24
QUE16A	Pearson	,432	,421	,064	,307	-,182	1,000	,335	-,079	,073	-,114
	Correlation										
	Sig. (2-tailed)	,035	,040	,765	,145	,396	,	,110	,714	,736	,596
	N	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24
QUE17A	Pearson	,369	,537	,340	,364	-,255	,335	1,000	,431	,511	-,071
	Correlation										
	Sig. (2-tailed)	,076	,007	,104	,080	,229	,110	,	,036	,011	,741
	N	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24
QUE18A	Pearson	,413	,410	,603	,068	-,100	-,079	,431	1,000	,361	,050
	Correlation										
	Sig. (2-tailed)	,045	,046	,002	,753	,641	,714	,036	,	,083	,815
	N	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24
QUE19A	Pearson	,237	,322	,334	,375	,277	,073	,511	,361	1,000	,000
	Correlation										
	Sig. (2-tailed)	,264	,125	,111	,071	,189	,736	,011	,083	,	1,000
	N	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24
QUE20A	Pearson	-,055	-,028	-,021	,098	,290	-,114	-,071	,050	,000	1,000
	Correlation										
	Sig. (2-tailed)	,798	,897	,924	,649	,170	,596	,741	,815	1,000	,
	N	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24

\*\* Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).  
 Correlation is significant at the 0.05 level (2-tailed).

Correlations

		QUE21	QUE22	QUE23	QUE24	QUE25	QUE21A	QUE22A	QUE23A	QUE24A	QUE25A
QUE21	Pearson	1,000	,290	,243	,328	,354	,576	-,068	,369	,184	,276
	Correlation										
	Sig. (2-tailed)	,	,069	,131	,039	,025	,003	,752	,076	,390	,192
	N	40	40	40	40	40	24	24	24	24	24
QUE22	Pearson	,290	1,000	,598	,339	,469	,249	,033	,304	,238	,397
	Correlation										
	Sig. (2-tailed)	,069	,	,000	,032	,002	,241	,880	,148	,262	,055
	N	40	40	40	40	40	24	24	24	24	24
QUE23	Pearson	,243	,598	1,000	,453	,368	,249	-,072	,304	,397	,397
	Correlation										
	Sig. (2-tailed)	,131	,000	,	,003	,020	,241	,739	,148	,055	,055
	N	40	40	40	40	40	24	24	24	24	24
QUE24	Pearson	,328	,339	,453	1,000	,641	,234	,034	,192	,485	,336
	Correlation										
	Sig. (2-tailed)	,039	,032	,003	,	,000	,272	,876	,370	,016	,109
	N	40	40	40	40	40	24	24	24	24	24
QUE25	Pearson	,354	,469	,368	,641	1,000	,071	-,077	,348	,490	,490
	Correlation										
	Sig. (2-tailed)	,025	,002	,020	,000	,	,743	,719	,095	,015	,015
	N	40	40	40	40	40	24	24	24	24	24
QUE21A	Pearson	,576	,249	,249	,234	,071	1,000	,154	,175	,188	,000
	Correlation										
	Sig. (2-tailed)	,003	,241	,241	,272	,743	,	,472	,412	,379	1,000
	N	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24
QUE22A	Pearson	-,068	,033	-,072	,034	-,077	,154	1,000	,014	-,049	-,082
	Correlation										
	Sig. (2-tailed)	,752	,880	,739	,876	,719	,472	,	,949	,819	,703
	N	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24
QUE23A	Pearson	,369	,304	,304	,192	,348	,175	,014	1,000	,729	,617
	Correlation										
	Sig. (2-tailed)	,076	,148	,148	,370	,095	,412	,949	,	,000	,001
	N	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24
QUE24A	Pearson	,184	,238	,397	,485	,490	,188	-,049	,729	1,000	,600
	Correlation										
	Sig. (2-tailed)	,390	,262	,055	,016	,015	,379	,819	,000	,	,002
	N	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24
QUE25A	Pearson	,276	,397	,397	,336	,490	,000	-,082	,617	,600	1,000
	Correlation										
	Sig. (2-tailed)	,192	,055	,055	,109	,015	1,000	,703	,001	,002	,
	N	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24

\* Correlation is significant at the 0.05 level (2-tailed).

\*\* Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).



Correlations

		QUE26	QUE27	QUE28	QUE29	QUE30	QUE31	QUE32	QUE26A	QUE27A	QUE28A	QUE29A	QUE30A	QUE31A
QUE26	Pearson	1,000	,667	,478	,136	,307	,313	,462	,252	-,041	-,011	,340	-,033	,594
	Correlation													
	Sig. (2-tailed)	,	,000	,002	,403	,054	,049	,003	,236	,847	,958	,104	,878	,002
	N	40	40	40	40	40	40	40	24	24	24	24	24	24
QUE27	Pearson	,667	1,000	,599	,310	,433	,223	,393	,100	,095	,197	,713	,277	,774
	Correlation													
	Sig. (2-tailed)	,000	,	,000	,051	,005	,167	,012	,643	,659	,355	,000	,189	,000
	N	40	40	40	40	40	40	40	24	24	24	24	24	24
QUE28	Pearson	,478	,599	1,000	,418	,554	,376	,453	,334	,165	,524	,565	,220	,308
	Correlation													
	Sig. (2-tailed)	,002	,000	,	,007	,000	,017	,003	,110	,440	,009	,004	,302	,144
	N	40	40	40	40	40	40	40	24	24	24	24	24	24
QUE29	Pearson	,136	,310	,418	1,000	,644	,169	,126	-,027	,112	,248	,503	,409	,060
	Correlation													
	Sig. (2-tailed)	,403	,051	,007	,	,000	,296	,440	,900	,604	,242	,012	,047	,782
	N	40	40	40	40	40	40	40	24	24	24	24	24	24
QUE30	Pearson	,307	,433	,554	,644	1,000	,253	,311	,193	,114	,155	,545	,545	,249
	Correlation													
	Sig. (2-tailed)	,054	,005	,000	,000	,	,116	,050	,365	,596	,471	,006	,006	,241
	N	40	40	40	40	40	40	40	24	24	24	24	24	24
QUE31	Pearson	,313	,223	,376	,169	,253	1,000	,532	,344	,429	,583	,203	,211	,376
	Correlation													
	Sig. (2-tailed)	,049	,167	,017	,296	,116	,	,000	,099	,036	,003	,341	,323	,070
	N	40	40	40	40	40	40	40	24	24	24	24	24	24
QUE32	Pearson	,462	,393	,453	,126	,311	,532	1,000	,107	,266	,515	,399	,155	,537
	Correlation													
	Sig. (2-tailed)	,003	,012	,003	,440	,050	,000	,	,617	,209	,010	,053	,468	,007
	N	40	40	40	40	40	40	40	24	24	24	24	24	24
QUE26A	Pearson	,252	,100	,334	-,027	,193	,344	,107	1,000	,589	,574	,213	,193	-,143
	Correlation													
	Sig. (2-tailed)	,236	,643	,110	,900	,365	,099	,617	,	,002	,003	,318	,365	,505
	N	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24
QUE27A	Pearson	-,041	,095	,165	,112	,114	,429	,266	,589	1,000	,737	,293	,114	,035
	Correlation													
	Sig. (2-tailed)	,847	,659	,440	,604	,596	,036	,209	,002	,	,000	,165	,596	,872
	N	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24
QUE28A	Pearson	-,011	,197	,524	,248	,155	,583	,515	,574	,737	1,000	,397	,155	,047
	Correlation													
	Sig. (2-tailed)	,958	,355	,009	,242	,471	,003	,010	,003	,000	,	,055	,471	,827
	N	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24
QUE29A	Pearson	,340	,713	,565	,503	,545	,203	,399	,213	,293	,397	1,000	,350	,426
	Correlation													
	Sig. (2-tailed)	,104	,000	,004	,012	,006	,341	,053	,318	,165	,055	,	,093	,038

	N	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24
QUE30A	Pearson	-,033	,277	,220	,409	,545	,211	,155	,193	,114	,155	,350	1,000	,304
	Correlation													
	Sig. (2-tailed)	,878	,189	,302	,047	,006	,323	,468	,365	,596	,471	,093	,	,149
	N	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24
QUE31A	Pearson	,594	,774	,308	,060	,249	,376	,537	-,143	,035	,047	,426	,304	1,000
	Correlation													
	Sig. (2-tailed)	,002	,000	,144	,782	,241	,070	,007	,505	,872	,827	,038	,149	,
	N	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24
QUE32A	Pearson	,326	,367	,329	,049	,107	,446	,740	,120	,224	,451	,276	,465	,598
	Correlation													
	Sig. (2-tailed)	,120	,078	,117	,820	,618	,029	,000	,578	,292	,027	,192	,022	,002
	N	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24

\*\* Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).

\* Correlation is significant at the 0.05 level (2-tailed).

Correlations

		QUE33	QUE34	QUE35	QUE36	QUE37	QUE33A	QUE34A	QUE35A	QUE36A	QUE37A
QUE33	Pearson	1,000	,228	,248	,149	,164	,266	,245	,072	,077	-,354
	Correlation										
	Sig. (2-tailed)	,	,157	,124	,358	,312	,209	,248	,738	,722	,089
	N	40	40	40	40	40	24	24	24	24	24
QUE34	Pearson	,228	1,000	,739	,047	,171	-,103	,763	,776	,319	,421
	Correlation										
	Sig. (2-tailed)	,157	,	,000	,772	,292	,631	,000	,000	,128	,041
	N	40	40	40	40	40	24	24	24	24	24
QUE35	Pearson	,248	,739	1,000	,290	,358	-,094	,603	,923	,412	,472
	Correlation										
	Sig. (2-tailed)	,124	,000	,	,069	,023	,661	,002	,000	,046	,020
	N	40	40	40	40	40	24	24	24	24	24
QUE36	Pearson	,149	,047	,290	1,000	,260	,084	,207	,320	,714	,028
	Correlation										
	Sig. (2-tailed)	,358	,772	,069	,	,105	,696	,332	,128	,000	,897
	N	40	40	40	40	40	24	24	24	24	24
QUE37	Pearson	,164	,171	,358	,260	1,000	-,357	,317	,698	,204	,357
	Correlation										
	Sig. (2-tailed)	,312	,292	,023	,105	,	,087	,132	,000	,340	,087
	N	40	40	40	40	40	24	24	24	24	24
QUE33A	Pearson	,266	-,103	-,094	,084	-,357	1,000	,271	-,153	,400	,089
	Correlation										
	Sig. (2-tailed)	,209	,631	,661	,696	,087	,	,201	,474	,053	,679
	N	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24
QUE34A	Pearson	,245	,763	,603	,207	,317	,271	1,000	,661	,501	,387
	Correlation										
	Sig. (2-tailed)	,248	,000	,002	,332	,132	,201	,	,000	,013	,062
	N	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24
QUE35A	Pearson	,072	,776	,923	,320	,698	-,153	,661	1,000	,464	,563
	Correlation										
	Sig. (2-tailed)	,738	,000	,000	,128	,000	,474	,000	,	,022	,004
	N	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24
QUE36A	Pearson	,077	,319	,412	,714	,204	,400	,501	,464	1,000	,251
	Correlation										
	Sig. (2-tailed)	,722	,128	,046	,000	,340	,053	,013	,022	,	,237
	N	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24
QUE37A	Pearson	-,354	,421	,472	,028	,357	,089	,387	,563	,251	1,000
	Correlation										
	Sig. (2-tailed)	,089	,041	,020	,897	,087	,679	,062	,004	,237	,
	N	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24

\*\* Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).

\* Correlation is significant at the 0.05 level (2-tailed).

Correlations

		QUE38	QUE39	QUE40	QUE41	QUE42	QUE38A	QUE39A	QUE40A	QUE41A	QUE42A
QUE38	Pearson	1,000	,624	,407	,542	,585	,713	,401	,425	,615	,507
	Correlation										
	Sig. (2-tailed)	,	,000	,009	,000	,000	,000	,052	,038	,001	,011
	N	40	40	40	40	40	24	24	24	24	24
QUE39	Pearson	,624	1,000	,404	,500	,594	,717	,827	,499	,389	,455
	Correlation										
	Sig. (2-tailed)	,000	,	,010	,001	,000	,000	,000	,013	,061	,026
	N	40	40	40	40	40	24	24	24	24	24
QUE40	Pearson	,407	,404	1,000	,466	,463	,080	,314	,523	,140	,015
	Correlation										
	Sig. (2-tailed)	,009	,010	,	,002	,003	,711	,135	,009	,513	,944
	N	40	40	40	40	40	24	24	24	24	24
QUE41	Pearson	,542	,500	,466	1,000	,723	,582	,392	,650	,887	,743
	Correlation										
	Sig. (2-tailed)	,000	,001	,002	,	,000	,003	,058	,001	,000	,000
	N	40	40	40	40	40	24	24	24	24	24
QUE42	Pearson	,585	,594	,463	,723	1,000	,629	,483	,594	,743	,754
	Correlation										
	Sig. (2-tailed)	,000	,000	,003	,000	,	,001	,017	,002	,000	,000
	N	40	40	40	40	40	24	24	24	24	24
QUE38A	Pearson	,713	,717	,080	,582	,629	1,000	,686	,466	,650	,705
	Correlation										
	Sig. (2-tailed)	,000	,000	,711	,003	,001	,	,000	,022	,001	,000
	N	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24
QUE39A	Pearson	,401	,827	,314	,392	,483	,686	1,000	,496	,398	,492
	Correlation										
	Sig. (2-tailed)	,052	,000	,135	,058	,017	,000	,	,014	,054	,015
	N	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24
QUE40A	Pearson	,425	,499	,523	,650	,594	,466	,496	1,000	,656	,489
	Correlation										
	Sig. (2-tailed)	,038	,013	,009	,001	,002	,022	,014	,	,001	,015
	N	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24
QUE41A	Pearson	,615	,389	,140	,887	,743	,650	,398	,656	1,000	,821
	Correlation										
	Sig. (2-tailed)	,001	,061	,513	,000	,000	,001	,054	,001	,	,000
	N	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24
QUE42A	Pearson	,507	,455	,015	,743	,754	,705	,492	,489	,821	1,000
	Correlation										
	Sig. (2-tailed)	,011	,026	,944	,000	,000	,000	,015	,015	,000	,
	N	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24

\*\* Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).

\* Correlation is significant at the 0.05 level (2-tailed).

Correlations

		QUE43	QUE44	QUE45	QUE46	QUE47	QUE43A	QUE44A	QUE45A	QUE46A	QUE47A
QUE43	Pearson	1,000	,577	,468	,459	,365	,614	,109	,289	,320	,123
	Correlation										
	Sig. (2-tailed)	,	,000	,002	,003	,020	,001	,612	,171	,127	,565
	N	40	40	40	40	40	24	24	24	24	24
QUE44	Pearson	,577	1,000	,785	,665	,446	,642	,428	,404	,422	,193
	Correlation										
	Sig. (2-tailed)	,000	,	,000	,000	,004	,001	,037	,050	,040	,367
	N	40	40	40	40	40	24	24	24	24	24
QUE45	Pearson	,468	,785	1,000	,656	,594	,706	,262	,546	,555	,317
	Correlation										
	Sig. (2-tailed)	,002	,000	,	,000	,000	,000	,216	,006	,005	,132
	N	40	40	40	40	40	24	24	24	24	24
QUE46	Pearson	,459	,665	,656	1,000	,544	,500	,348	,416	,762	,469
	Correlation										
	Sig. (2-tailed)	,003	,000	,000	,	,000	,013	,096	,043	,000	,021
	N	40	40	40	40	40	24	24	24	24	24
QUE47	Pearson	,365	,446	,594	,544	1,000	,509	,249	,226	,554	,799
	Correlation										
	Sig. (2-tailed)	,020	,004	,000	,000	,	,011	,241	,289	,005	,000
	N	40	40	40	40	40	24	24	24	24	24
QUE43A	Pearson	,614	,642	,706	,500	,509	1,000	,446	,452	,458	,381
	Correlation										
	Sig. (2-tailed)	,001	,001	,000	,013	,011	,	,029	,027	,024	,066
	N	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24
QUE44A	Pearson	,109	,428	,262	,348	,249	,446	1,000	,627	,309	,213
	Correlation										
	Sig. (2-tailed)	,612	,037	,216	,096	,241	,029	,	,001	,142	,317
	N	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24
QUE45A	Pearson	,289	,404	,546	,416	,226	,452	,627	1,000	,344	,079
	Correlation										
	Sig. (2-tailed)	,171	,050	,006	,043	,289	,027	,001	,	,100	,712
	N	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24
QUE46A	Pearson	,320	,422	,555	,762	,554	,458	,309	,344	1,000	,614
	Correlation										
	Sig. (2-tailed)	,127	,040	,005	,000	,005	,024	,142	,100	,	,001
	N	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24
QUE47A	Pearson	,123	,193	,317	,469	,799	,381	,213	,079	,614	1,000
	Correlation										
	Sig. (2-tailed)	,565	,367	,132	,021	,000	,066	,317	,712	,001	,
	N	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24

\*\* Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).

\* Correlation is significant at the 0.05 level (2-tailed).

Correlations

		QUE48	QUE49	QUE50	QUE51	QUE52	QUE48A	QUE49A	QUE50A	QYE51A	QUE52A
QUE48	Pearson	1,000	,426	,470	,512	,326	,749	,355	,462	,181	,329
	Correlation										
	Sig. (2-tailed)	,	,006	,002	,001	,040	,000	,089	,023	,397	,117
	N	40	40	40	40	40	24	24	24	24	24
QUE49	Pearson	,426	1,000	,720	,646	,363	,407	,732	,669	,727	,358
	Correlation										
	Sig. (2-tailed)	,006	,	,000	,000	,021	,049	,000	,000	,000	,086
	N	40	40	40	40	40	24	24	24	24	24
QUE50	Pearson	,470	,720	1,000	,741	,464	,087	,317	,711	,623	,343
	Correlation										
	Sig. (2-tailed)	,002	,000	,	,000	,003	,685	,132	,000	,001	,101
	N	40	40	40	40	40	24	24	24	24	24
QUE51	Pearson	,512	,646	,741	1,000	,578	,518	,601	,580	,846	,399
	Correlation										
	Sig. (2-tailed)	,001	,000	,000	,	,000	,010	,002	,003	,000	,054
	N	40	40	40	40	40	24	24	24	24	24
QUE52	Pearson	,326	,363	,464	,578	1,000	,300	,129	,590	,416	,882
	Correlation										
	Sig. (2-tailed)	,040	,021	,003	,000	,	,154	,548	,002	,043	,000
	N	40	40	40	40	40	24	24	24	24	24
QUE48A	Pearson	,749	,407	,087	,518	,300	1,000	,550	,251	,313	,345
	Correlation										
	Sig. (2-tailed)	,000	,049	,685	,010	,154	,	,005	,237	,136	,098
	N	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24
QUE49A	Pearson	,355	,732	,317	,601	,129	,550	1,000	,428	,622	,263
	Correlation										
	Sig. (2-tailed)	,089	,000	,132	,002	,548	,005	,	,037	,001	,214
	N	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24
QUE50A	Pearson	,462	,669	,711	,580	,590	,251	,428	1,000	,698	,696
	Correlation										
	Sig. (2-tailed)	,023	,000	,000	,003	,002	,237	,037	,	,000	,000
	N	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24
QYE51A	Pearson	,181	,727	,623	,846	,416	,313	,622	,698	1,000	,524
	Correlation										
	Sig. (2-tailed)	,397	,000	,001	,000	,043	,136	,001	,000	,	,009
	N	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24
QUE52A	Pearson	,329	,358	,343	,399	,882	,345	,263	,696	,524	1,000
	Correlation										
	Sig. (2-tailed)	,117	,086	,101	,054	,000	,098	,214	,000	,009	,
	N	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24

\*\* Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).

\* Correlation is significant at the 0.05 level (2-tailed)

